

14 mai 2022



Enfin guérie!

ADORATION

Nous adorons Dieu par nos actions

Références

Marc 5.21-32; Luc 8.40-48; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 36, p. 301-305.

Verset à mémoriser

« Remerciez le Seigneur » 1 Chroniques 16.8.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Jésus possède la puissance de guérir.

Se sentiront en sécurité entre les mains de Dieu.

Répondront en louant Dieu pour sa puissance à accomplir des choses merveilleuses.

Le message



Nous adorons Dieu parce qu'il prend soin de nous.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus, en chemin pour aller aider la fille malade de Jairus, rencontre une femme malade depuis douze ans. Cette femme s'approche de lui, le touche et est guérie. Jésus s'arrête et demande qui l'a touché. La femme dit que c'est elle. Il dit qu'elle a été guérie à cause de sa grande foi.

Notre leçon parle d'adoration

Bien que nous n'ayons peut-être pas été guéris d'une maladie mortelle, nous savons que Dieu prend soin de nous de plusieurs façons. Lorsque nous reconnaissons la sollicitude de Dieu dans notre vie, nous l'adorons. Alors que nous remercions Dieu pour ses soins, nous adorons notre Père. Adorer, c'est plus que d'assister aux services religieux à l'église, c'est répondre à l'amour et à la grâce de Dieu. Nous adorons Dieu tous les jours de la semaine en l'honorant dans tout ce que nous disons et faisons.

Enrichissement de l'animateur

« Le moyen choisi du ciel pour révéler le Christ au monde, c'est notre témoignage envers sa fidélité. Il nous faut reconnaître sa grâce comme elle s'est manifestée chez les saints hommes d'autrefois. Mais ce qui aura plus d'effet, c'est le témoignage de notre expérience personnelle. Nous sommes les témoins de Dieu quand l'action de la puissance divine se manifeste en nous. [...] Dieu désire que notre louange monte vers lui sous le signe de notre individualité. Ces actes de reconnaissance à la louange de la gloire de sa grâce, confirmés par une vie semblable à celle du Christ, ont une puissance irrésistible pour le salut des âmes » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 36, p. 304.

Décoration de la classe

Voir la leçon 1.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Garde! Docteur!</i> B. <i>Touche la ficelle!</i> C. <i>Hop, hop, hop</i>	À l'avance: invitez un professionnel de la santé à venir à votre classe en uniforme, avec quelques accessoires médicaux (stéthoscope, abaisse-langue, lampe de poche, ruban à mesurer ou mètre rigide, balance, etc.) Ficelle suffisamment longue pour traverser la pièce, surprise pour chaque enfant Ballons de différentes couleurs ou papier de couleur ou formes découpées dans du papier
* Prière et louange*	10 min.	Voir la p. 64 *Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme	Panier
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit	Une personne pour être Jésus et une autre pour être la femme malade, drap blanc, costumes des temps bibliques; ruban de masquage
		Étude biblique	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Dieu prend soin de moi</i>	Objets ou images de choses pour lesquelles les enfants peuvent remercier Dieu; boîte ou sac
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Mains et pieds</i>	Papier de bricolage de couleur, crayons, ciseaux, perforatrice, ruban, paillettes ou brins de laine, colle (facultatif)

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont contents ou tristes. Demandez-leur de partager la meilleure et la pire chose de la semaine qui vient de passer. Faites le suivi de l'activité de partage de la semaine dernière.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A. Garde! Docteur!

À l'avance: Invitez une infirmière ou un médecin à venir à l'École du sabbat en uniforme, avec quelques accessoires médicaux (dont les enfants n'ont pas peur!) tels que stéthoscope, abaisse-langue, ruban à mesurer, etc.

Dites: **Les médecins et les infirmières sont nos amis. Nous allons les voir pour nous assurer que nous sommes en bonne santé et que nous grandissons bien. Mais nous allons aussi les voir lorsque nous sommes malades. Ils nous aident à guérir.**

Aujourd'hui, nous allons faire comme si nous étions des médecins et des infirmières. Nous avons invité _____ pour nous aider.

Répartissez les enfants en groupes de deux. Dites-leur d'être, tour à tour, le médecin/infirmière et le patient. Montrez-leur comment écouter les battements du cœur à l'aide d'un stéthoscope, dites-leur de regarder dans la bouche et les oreilles de leur camarade, de mesurer sa taille, de le peser, de tester ses réflexes, etc.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Eh bien, qu'avez-vous ressenti en faisant mine d'être le médecin/l'infirmière et d'aider vos amis? Et qu'avez-vous senti lorsque vos amis faisaient la même chose envers vous? Lorsque nous sommes malades, nous allons voir un médecin ou une infirmière. Dans notre leçon biblique d'aujourd'hui, nous allons faire connaissance avec une femme qui était malade depuis très, très longtemps, mais que Jésus a guérie. Jésus prenait soin d'elle et il prend aussi soin de nous. Et cela nous rend tellement heureux que:**



Nous adorons Dieu parce qu'il prend soin de nous.

Dites-le avec moi.

Matériel:

- professionnel de la santé
- accessoires médicaux (stéthoscope, abaisse-langue, pansements, lampe de poche, balance, etc.)

B. Touche la ficelle!

Demandez à deux de vos aides (adultes) de tendre la ficelle ou la laine à travers la classe. Demandez-leur de la tenir suffisamment haut pour que l'enfant le plus grand ne puisse pas la toucher, même en sautant. Dites aux enfants que vous avez une récompense pour tous ceux qui arriveront à toucher la ficelle et qu'après avoir réussi, ils doivent s'asseoir. Après

Matériel:

- un bout de ficelle ou de laine suffisamment long pour traverser votre classe (grandes classes: utilisez plusieurs bouts de ficelle)
- surprise pour chaque enfant

plusieurs essais infructueux des enfants, baissez la ficelle juste assez pour que les plus grands enfants de la classe puissent l'atteindre. Continuez à descendre la ficelle jusqu'à ce que tous les enfants aient sauté et touché la ficelle. Donnez à chacun une surprise.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'avez-vous ressenti en vous rendant compte que vous ne pouviez pas toucher la ficelle? Avez-vous abandonné, ou bien étiez-vous déterminés à continuer d'essayer? Et qu'avez-vous ressenti en touchant finalement la ficelle?** Notre histoire biblique nous parle d'une femme qui a essayé très, très fort de se rapprocher de Jésus pour lui parler, mais qui a à peine pu toucher ses vêtements. Alors, quelque chose de merveilleux lui est arrivé, parce que Jésus prenait soin d'elle. Et il prend aussi soin de nous. Nous voulons qu'il sache que nous sommes contents de ses soins envers nous, alors



Nous adorons Dieu parce qu'il prend soin de nous.

Dites-le avec moi.

C. Hop, hop, hop

Placez une variété de ballons de couleur ou de morceaux de papier de couleur ou de formes découpées dans du papier autour de la classe. Dites aux enfants de se tenir le long du mur. Enseignez-leur le rythme suivant, en frappant des mains et en chantant:

**Un, deux, trois – hop, hop, hop –
Oh! la la! – mais que vois-je? –
Je vois _____ (nom de la couleur ou de l'objet)
Avec mes deux yeux! – Va!**

Matériel:

- ballons de différentes couleurs ou morceaux de papier de couleur ou formes découpées dans du papier

Dites aux enfants que lorsque vous direz «Va!», il faudra qu'ils sautent jusqu'à la couleur ou l'objet le plus près que vous venez de nommer. Répétez le jeu plusieurs fois, nommant intentionnellement les couleurs ou les objets pour que chaque enfant ait l'occasion d'être le premier.

Post-évaluation

Demandez: **Qu'avez-vous ressenti lorsque quelqu'un d'autre se tenait devant vous? Et lorsque vous êtes arrivés en premier? Aujourd'hui, notre histoire biblique nous fera découvrir une femme qui a essayé et essayé encore de s'approcher de Jésus, alors que les autres y arrivaient juste avant elle. Lorsque finalement elle a réussi à l'atteindre, il a fait quelque chose de merveilleux pour elle parce qu'il prenait soin d'elle. Et Jésus prend aussi soin de nous. C'est pour cela que nous venons à l'École du sabbat.**



Nous adorons Dieu parce qu'il prend soin de nous.

Dites-le avec moi.

UFB

Leçon de la Bible

Vivre le récit

À l'avance, dessinez sur le plancher les contours d'un bateau à l'aide du ruban de masquage, dans un coin de la pièce. Revêtez les enfants de costumes des temps bibliques (T-shirts extra-larges noués à la taille à l'aide d'un cordon, coiffes faites de taies d'oreiller et de bandeaux élastiques, et serviettes jetées sur une épaule et nouées à la taille.) Prenez un drap blanc et drapez-en la personne qui tient le rôle de Jésus. (Pour les grandes classes: utilisez des costumes pour Jésus et la femme seulement.)

Matériel:

- enfant ou adulte qui jouera le rôle de Jésus
- enfant ou adulte qui jouera le rôle de la femme malade
- drap blanc
- costumes des temps bibliques
- ruban de masquage

Dites: **Avez-vous déjà été très, très excités à la pensée de voir quelqu'un? Qui était-ce?** (Accordez du temps pour les réponses des enfants.) **Aujourd'hui, nous allons faire la connaissance d'une femme qui voulait vraiment, mais vraiment voir Jésus.**

Racontez ou lisez l'histoire: Jésus et ses amis se trouvaient de l'autre côté du lac de Galilée et il était temps de rentrer. Ils sont montés dans le bateau. Pouvons-nous monter dans le bateau? [Faites mine de monter dans le « bateau » que vous avez dessiné sur le plancher.] Jésus et ses amis ont traversé le lac. Il y avait un peu de vagues et le bateau montait et descendait, montait et descendait. Pouvons-nous faire ça? [Faites mine d'être bercés par les vagues.]

Lorsqu'ils sont arrivés de l'autre côté du lac, Jésus et ses amis sont descendus du bateau. [Descendez de votre « bateau ».] Il y avait des tas de gens qui attendaient Jésus. Il y avait un homme nommé Jäirus qui voulait que Jésus vienne chez lui parce que sa petite fille était malade. Que pensez-vous que Jésus a fait? Bien sûr, il y est allé tout suite, parce qu'il aime les petits enfants.

Mais il y avait tant de personnes qui voulaient voir Jésus. Vous êtes-vous déjà trouvés dans une foule si grande que vous pouviez difficilement bouger? C'est ainsi que Jésus était entouré. Les gens étaient tellement excités! Ils voulaient tous s'approcher de Jésus et lui parler. [« Jésus » se tient au milieu du groupe.] Certaines personnes malades voulaient qu'il les guérisse. Il y avait tant de monde! Ils pressaient Jésus de tous côtés. Jésus était presque écrasé par la foule. [Les enfants, excepté celui qui tient le rôle de la femme, se pressent autour de « Jésus ».]

Vous souvenez-vous de cette femme dont nous parlions, cette femme qui voulait vraiment voir Jésus? Elle était malade. Elle avait entendu parler des guérisons que Jésus avait faites. Elle savait que si seulement elle pouvait s'approcher assez de lui pour lui parler, elle obtiendrait son aide. Alors, elle a essayé et essayé. [Positionnez la « femme malade » à l'extérieur du groupe.] Mais la foule était tellement grande! Elle n'arrivait pas à s'approcher suffisamment de Jésus pour lui parler. Elle savait pourtant que Jésus pouvait la guérir et elle a décidé de ne pas abandonner.

Finalement, elle a imaginé un plan. Elle savait que Jésus était assez puissant pour la guérir. Peut-être que si elle touchait seulement ses vêtements, Jésus la guérirait. Elle s'est donc faufilée à travers la foule. Lentement, elle s'est approchée de plus en plus près. Jésus marchait devant elle. Il était sur le point de partir. S'il lui échappait, tous ses espoirs de guérison s'évanouissaient. Rapidement elle a tendu la main et effleuré les vêtements de Jésus, par derrière. [Si nécessaire, aidez la « femme malade » à se frayer un chemin à travers la « foule » jusqu'à ce qu'elle puisse à peine toucher le drap blanc.] Elle a été guérie, à l'instant même! Elle le sentait dans son corps. Elle s'est sentie bien pour la première fois depuis douze ans. Jésus l'avait guérie! Pensez-vous qu'elle était contente ou triste? Elle était tellement contente! Mais savez-vous ce qui s'est passé ensuite?

Jésus s'est arrêté et a dit: « Qui m'a touché? » [Incitez l'enfant qui tient le rôle de Jésus à dire cela.] Il a regardé autour de lui. Tous ses amis lui ont dit: « Ce n'est pas moi! » « Ni moi! » Ils ont secoué la tête. Pierre, l'un des amis de Jésus, ne comprenait pas pourquoi Jésus demandait cela. Il s'est tourné vers lui et a dit: « Mais, Seigneur, il y a tellement de monde autour de toi! » Pierre trouvait étrange que Jésus se demande qui l'avait touché.

Mais Jésus savait qu'il avait guéri la femme. Il avait senti une force sortir de lui. Finalement, une petite voix a dit: « C'est moi qui t'ai touché, Seigneur. » [Encouragez la « femme » à répéter cette phrase.] Jésus était-il fâché contre elle? Elle lui a raconté qu'elle était malade depuis très longtemps et qu'elle désirait juste être guérie. Elle lui a dit qu'elle savait qu'elle serait guérie si elle arrivait seulement à toucher ses vêtements. La femme est tombée aux pieds de Jésus et l'a remercié. Pouvons-nous nous agenouiller comme cette femme l'a fait?

Jésus lui a adressé un grand sourire. Il était heureux parce qu'elle était guérie. Il lui a dit: « Ma fille, ta foi t'a

sauvée; va en paix.» [«*Jésus*» répète cette phrase.] La femme croyait que Jésus pouvait la guérir et il l'a fait.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous déjà été très, très malades? Comment vous sentiez-vous? C'est comme ça que la femme malade se sentait. Elle avait été malade pendant douze ans. C'est bien long. Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez été guéris? C'est comme ça que la femme s'est sentie lors de sa guérison. Elle s'est agenouillée aux pieds de Jésus et l'a adoré parce qu'il avait pris soin d'elle et l'avait guérie. Jésus prend aussi soin de nous. Et cela nous rend heureux. Nous voulons que Jésus sache que nous sommes reconnaissants, alors:**



Nous adorons Dieu parce qu'il prend soin de nous.

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Luc 8. Montrez les versets 40-48 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve l'histoire**

Matériel:

Bible

d'aujourd'hui. Lisez, à haute voix, la dernière partie du verset 42 jusqu'au verset 48. Demandez: **Pourquoi la femme malade ne pouvait-elle pas s'approcher de Jésus? Qu'a-t-elle fait? Qu'est-ce que Jésus a dit à la foule? Qu'a-t-il dit à la femme?** Expliquez aux enfants que la foi c'est croire en Jésus, en son amour et sa puissance pour nous aider.

Verset à mémoriser

Enseignez le verset à mémoriser aux enfants en utilisant les gestes suivants:

Matériel:

Bible

Remerciez

(la main ouverte, poser le bout des doigts sur les lèvres, puis éloigner la main de la bouche)



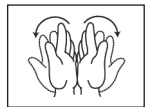
le Seigneur

(montrez le ciel)



1 Chroniques 16.8

(joindre les mains, puis les ouvrir comme pour lire un livre)



3

Application de la leçon

Dieu prend soin de moi

Placez les objets dans un sac ou une boîte au centre de la pièce. Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle autour du sac/de la boîte. Enseignez-leur le chant suivant sur l'air de «*Jésus m'aime*» (*Voix enfantines*, n° 71). Dites-leur que lorsque vous arriverez à la partie qui dit «*Il a fait les beaux _____*», ils sortiront chacun leur tour un objet du sac et le nommeront.

Adaptez bien sûr la phrase selon l'objet.

*Jésus m'aime, c'est bien vrai,
Par la Bible, je le sais.*

Matériel:

- images de/ou choses pour lesquelles les enfants peuvent remercier Dieu (eau, famille, maison, animaux en peluche, arc-en-ciel, couleurs, musique, fruits, légumes, oiseaux, poissons, papillons, etc.), assez pour que chaque enfant en ait une.
- sac ou boîte

*Il a fait les beaux _____,
Parce qu'il prend bien soin de moi.
Oui, Jésus m'aime, oui, Jésus m'aime,
Oui, Jésus m'aime, la Bible me le dit.*

Faites le tour du cercle jusqu'à ce que chaque enfant ait eu la chance de remercier Jésus pour quelque chose.

Post-évaluation

Dites: **Regardez toutes ces choses que Jésus a faites pour nous! Il nous donne tout ce dont nous avons besoin parce qu'il prend soin de nous. Il est bon de dire merci à Jésus. Nous adorons Jésus lorsque nous disons merci. Souvenez-vous:**



Nous adorons Dieu parce qu'il prend soin de nous.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents ou tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse aux visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- « Quelle belle musique » (Monique Lemay – voir la p. 124)
- « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)
- « Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay – voir la p. 126)
- « Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117)

Missions

Dites : **Adorons-nous Dieu seulement le sabbat à l'église ? Non, nous adorons Dieu pendant toute la semaine par ce que nous disons et faisons. Écoutons l'histoire missionnaire d'aujourd'hui et voyons si nous pouvons dire qui a adoré Dieu et de quelle façon il l'a fait.** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible. Après l'histoire, demandez : **Qui a adoré Dieu dans notre histoire ? Et de quelle façon ?**

Offrandes

Dites : **Une des façons d'adorer Dieu, c'est d'apporter nos offrandes pour que les autres puissent apprendre que Jésus les aime aussi.**

Prière

Demandez aux enfants de nommer différentes choses que nous pouvons faire pour adorer Jésus. Insistez sur la gentillesse, la générosité et l'obéissance, leur disant que ce sont des actes d'adoration aussi bien que le chant, la prière et la lecture des histoires bibliques. Au moment de la prière, demandez à Jésus d'aider les enfants à l'adorer par leur vie.

*Cette section peut être utilisée à tout moment durant le programme.

UFB

Partage de la leçon

Mains et pieds

Sur le papier, tracez les mains ou les pieds de chaque enfant. Aidez les enfants à les découper, en débordant un peu des mains ou des pieds. Faites deux trous à travers les deux morceaux de papier à l'aide de la perforatrice et attachez-les ensemble avec un brin de laine ou un ruban. Aidez les enfants à écrire « J'adore Dieu avec mes mains » ou « J'adore Dieu avec mes pieds » sur leurs mains ou pieds en papier. Si désiré, permettez aux enfants de décorer leurs mains ou pieds avec des brins de laine, des paillettes, etc.

Matériel :

- papier de bricolage de couleur pour chaque enfant
- crayons
- ciseaux
- perforatrice
- ruban ou brin de laine
- brins de laine, paillettes, etc., et colle (facultatif)

Post-évaluation

Demandez : **Vous souvenez-vous de notre histoire d'aujourd'hui ? De quelle façon Jésus a-t-il pris soin de la femme dans l'histoire ? De quelle façon la femme de notre histoire a-t-elle utilisé ses pieds pour adorer Jésus ?** Acceptez les réponses telles que : Ses pieds l'ont aidée à se rapprocher de Jésus, elle s'est agenouillée aux pieds de Jésus après avoir été guérie, etc. **Et comment a-t-elle utilisé ses mains pour adorer Jésus ?** Acceptez les réponses. Elle a

utilisé ses mains pour atteindre et toucher Jésus ; elle peut aussi les avoir utilisées pour le remercier de l'avoir guérie.

Nous pouvons, nous aussi, utiliser nos mains et nos pieds pour adorer Jésus. Souvenez-vous, nous adorons Dieu par nos actions ; chaque fois que nous faisons quelque chose pour montrer à Jésus que nous l'aimons, nous l'adorons. Comment pouvons-nous utiliser nos mains pour adorer Jésus ? (En partageant nos jouets, en aidant à dresser et à débarrasser la table, en ramassant nos vêtements et nos jouets, en prenant quelqu'un dans nos bras, etc.) **Comment pouvons-nous utiliser nos pieds pour adorer Jésus ?** (En accourant quand notre maman ou notre papa nous appelle ; en marchant sans bruit dans l'église ; en essuyant nos pieds avant d'entrer dans l'église ; en s'agenouillant pour prier ; etc.)

Aujourd'hui, à l'église ou à la maison, montrez vos mains ou vos pieds en papier à quelqu'un d'autre et dites-lui de quelle façon vous pouvez utiliser vos mains et vos pieds pour adorer Jésus, tout comme la femme de notre histoire l'a fait. Souvenez-vous :



Nous adorons Dieu parce qu'il prend soin de nous.

Dites-le avec moi.



Clôture

Faites une courte prière dans laquelle vous remerciez Dieu de prendre soin des enfants. Demandez-lui de les aider à trouver des moyens d'utiliser leurs mains et leurs pieds pour l'adorer au cours de la semaine

UFB