



Service

Nous suivons l'exemple de Jésus en servant les autres.

VERSET À MÉMORISER

« Alors il s'assit, appela des douze et leur dit : Si quelqu'un veut être le premier, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous. » Marc 9.35

RÉFÉRENCES

- Actes 28.1-10
- *Conquérants pacifiques*, chap. 42
- Leçon du Guide d'étude
- Préadolescents, voir la p. 82

NOS CROYANCES

- N° 11, La croissance en Christ
- N° 17, Les dons spirituels et les ministères
- N° 22, Le comportement du chrétien

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** qu'ils peuvent suivre Jésus en comblant les besoins des autres.
- **Voudront** découvrir des moyens de répondre aux besoins des autres.
- **Répondront** en trouvant des moyens d'encourager et d'aider leurs voisins.



Nous trouvons

des façons

de servir

en toutes

circonstances.

Coup d'œil sur la leçon

Le bateau sur lequel Paul s'est embarqué fait naufrage. Tout de suite, Paul essaie de prendre soin de ses compagnons d'infortune. Il passe ensuite trois mois sur l'île de Malte où il s'emploie à guérir les malades (y compris le père de Publius, le gouverneur de l'île) et à prêcher l'Évangile. À cause de cela, les habitants de l'île traitent les naufragés avec bonté et, à leur départ, leur donnent tout ce dont ils ont besoin pour leur voyage.

Notre leçon parle de service.

Dieu veut que nous cherchions comment combler les besoins des gens qui nous entourent, même si cela peut nous causer quelques désagréments. Lorsque nous servons les autres, nous obéissons à Jésus et nous suivons son exemple.

Enrichissement de l'animateur

« Les naufragés furent recueillis avec bienveillance par le peuple barbare qui habitait à Malte [...] Paul était de ceux qui étaient actifs pour servir et reconforter [...] Durant les trois mois que les naufragés passèrent à Malte, Paul et ses compagnons de travail profitèrent de nombreuses occasions de prêcher l'Évangile. [...] Grâce à lui [Paul], tous ceux qui avaient été à bord furent traités avec beaucoup d'égards. On pourvut à tous leurs désirs, ainsi qu'aux besoins pour leur voyage » — *Conquérants pacifiques*, 2020, chap. 42, p. 333, 334.

De quelle façon ai-je aidé les autres alors que j'étais moi-même en difficulté ? Comment l'autre personne a-t-elle été bénie ? Comment ai-je été béni(e) ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblque de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

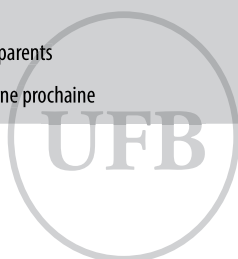
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Effets sonores B. Grand nettoyage	Local en désordre
* Prière et louange	15-20	Voir page 77.	Recueil de chants, carte du monde, punaises, paquet cadeau avec une fente, bandes de papier de couleur, colle/ruban adhésif/agafes, feutres/crayons de couleur
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 78) Vivre le récit (p. 78) Explorer la Bible (p. 79)	Trois copies du script (p. 152) Bibles Bibles, concordances, stylos
3 Application de la Leçon	10-15	Que feras-tu ?	
4 Partage de la Leçon	10-15	Pas d'excuses	Papier pour banderole, matériel d'artiste
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Effets sonores

Demandez : **Pensez à une occasion où vous avez soit aidé quelqu'un soit reçu de l'aide. Avec un partenaire, jouez la scène sans parler en vous servant de gestes et d'effets sonores. Les autres essaieront de deviner ce qui s'est passé.** Donnez un peu de temps pour la préparation, puis la présentation.

Post-évaluation

Demandez : **Que ressentiez-vous quand vous aidiez une autre personne ? Ou quand on vous aidait ? Répétons ensemble le verset à mémoriser, Marc 9.35,**

« *Alors il s'assit, appela des douze et leur dit : Si quelqu'un veut être le premier, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous.* » Marc 9.35

Dites : **Notre pensée centrale cette semaine es :**

 **Nous trouvons des façons de servir en toutes circonstances.**

B

MATÉRIEL :

☐ local en désordre

Grand nettoyage

Avant le début de la classe, faites du désordre dans votre local. Jetez des papiers froissés un peu partout, renversez les chaises, enlevez les posters sur les murs, gribouillez sur le tableau. À l'arrivée des jeunes, demandez-leur de vous aider à mettre de l'ordre. Suggérez à chacun ce qui doit être fait. Observez comment les jeunes réagissent. Arrêtez l'activité une fois que la plupart sont arrivés.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand je vous ai demandé de nettoyer la classe ? Et quand je vous ai demandé de faire quelque chose de précis ? Et quand vous avez terminé votre tâche ? Que pourriez-vous faire la prochaine fois qu'on vous demandera de réparer des dégâts dont vous n'êtes pas responsables ? Répétons le verset à mémoriser, Marc 9.35,**

« *Alors il s'assit, appela des douze et leur dit : Si quelqu'un veut être le premier, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous.* » Marc 9.35

Dites : **Notre pensée centrale cette semaine est :**

 **Nous trouvons des façons de servir en toutes circonstances.**



* Prière et louange

Notes

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant thème suggéré

« L'île de Malte » (Monique Lemay, voir page 157)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Recueillez les offrandes avec la boîte préparée à cet effet.

MATÉRIEL :

- ☐ paquet cadeau avec une fente

Demandez : **Que pouvons-nous offrir à Dieu ?**

Obtenez le plus de réponses possibles.

Dites : **Pendant que la boîte circule, gardons le silence et pensons à ce que nous pourrions faire pour les autres et pour Dieu cette semaine.**

Prière

Au cours du trimestre, les jeunes feront une chaîne de prière qui sera exposée dans la classe. Chaque semaine, les jeunes écriront leurs requêtes ou les réponses aux prières sur les bandes de papier. Vous pouvez utiliser une couleur pour les requêtes, une autre pour les réponses et encore une autre pour les louanges. (Vous pourriez choisir de faire des chaînes individuelles où chaque jeune établirait son propre cheminement spirituel.) Demandez à un volontaire de prier pour les requêtes, les réponses et les louanges mentionnées dans la chaîne. Clôturez en priant pour les joies et les soucis des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un autre événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

- ☐ bandes de papier de différentes couleurs
- ☐ colle, ruban adhésif ou agrafes
- ☐ crayons, crayons de couleur ou feutres

Introduire le récit

Les ados branchés

(Voir à la leçon 1 pour plus d'informations.)

Faites le nombre de copies nécessaires du script que vous distribuerez le plus tôt possible aux jeunes que vous aurez choisis. Il serait bon de faire une courte répétition.

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, notre leçon nous explique que nous devons servir Dieu en toutes circonstances.**

Notre pensée centrale cette semaine est :

 **Nous trouvons des façons de servir en toutes circonstances.**

MATÉRIEL :

- ☐ trois copies du script (p. 152)

Vivre le récit

Faites asseoir les élèves en cercle et

imaginez les scènes décrites dans Actes 28.1-10. Demandez à des volontaires de lire les versets 1 et 2.

Demandez : **En tant qu'étrangers, comment auriez-vous souhaité être accueillis par les habitants de l'île ? Comment les habitants de l'île ont-ils servi les visiteurs ?**

Demandez : **Qui aimerait raconter une expérience où quelqu'un a été traité avec gentillesse par des étrangers de façon inattendue ? Quelle a été sa réaction à cette gentillesse ?**

Demandez d'autres volontaires pour lire les versets 3 à 6.

Dites : **Si vous aviez été l'un des habitants de l'île, comment auriez-vous traité les passagers et membres de l'équipage ? Qu'auraient-ils pu faire ? Que pouvons-nous tirer de l'exemple de ces habitants sur le service ? Que pouvons-nous tirer de l'exemple de Paul ?**

Invitez d'autres volontaires à lire les versets 7 à 10.

Demandez : **Dans ce passage, qui a eu l'attitude d'un serviteur ? Comment ont-ils servi ?**

Post-évaluation

Demandez : **Que pouvez-vous faire pour aider une personne à se sentir aimée et bien accueillie ? Comment pouvez-vous montrer de l'hospitalité envers quelqu'un ? Quelle est la récompense de ceux qui pratiquent l'hospitalité et servent les autres ?** (une sorte de satisfaction qui apparaît quand tu sais avoir fait une différence dans la vie d'une personne ; la joie que Jésus donne quand nous suivons son exemple et que nous servons les autres.)

Dites : **Notre pensée centrale cette semaine est :**

 **Nous trouvons des façons de servir en toutes circonstances.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

MATÉRIEL :

Explorer la Bible

Demandez : **Si nous pouvons déterminer**

l'importance d'une qualité

par le nombre de fois qu'elle est mentionnée dans la Bible, laquelle des deux qualités suivantes serait la plus importante ? Le service ou l'amour (charité) ? Pourquoi ?

Dites : **Cherchons dans nos concordances le mot « aimer » sous toutes ses formes et ses temps (amour, aimé, aimant, bien-aimé, aimable, aimer, etc.) et faites de même pour le mot « servir » (service, servi, servant, serviteur, etc.). Comparez le nombre de fois où le mot « amour » est mentionné par rapport au mot « service ».**

Demandez aux jeunes de chercher les textes suivants :

Galates 5.13,14 (« Par amour, soyez serviteurs les uns des autres. »)

Matthieu 25.40 (« Dans la mesure où vous avez fait cela à l'un de ces plus petits. »)

1 Pierre 5.2 (« Ni pour un gain sordide, mais de bon cœur. »)

Demandez : **Quelle est l'importance du service ? Qu'en est-il par rapport à l'amour ? Expliquez. Est-il possible de servir les autres sans les aimer ? Est-il possible d'aimer les autres sans les servir ? Comment pouvez-vous démontrer aux autres à la fois de l'amour et du service ? Répétons ensemble le verset à mémoriser, Marc 9.35,**

« Alors il s'assit, appela des douze et leur dit : Si quelqu'un veut être le premier, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous. »

Dites : **Souvenez-vous que :**

 **Nous trouvons des façons de servir en toutes circonstances.**

☐ Bibles

☐ concordances

☐ stylos

Que feras-tu ?

Lisez les scénarios suivants aux jeunes en leur demandant ensuite comment, en tant que serveurs, ils pourraient résoudre ces problèmes.

Vous grandissez si vite que vos parents doivent vous procurer tous les trois mois de nouveaux vêtements. Une amie de votre mère travaille dans un grand magasin. Elle vous apporte beaucoup de vêtements qui ont appartenu à sa fille, un peu plus âgée que vous. Pour la première fois, vous avez presque tout ce dont vous avez besoin. Un jour, en vous changeant pour le cours de gymnastique, vous remarquez qu'une de vos camarades ne se change pas. Vous lui demandez si elle a oublié ses vêtements de sport. Elle répond qu'elle n'en a pas. Que ferez-vous ? Accordez un moment de discussion.

Votre petit frère a oublié son casse-croûte. Vos parents sont en voyage d'affaires pour la journée. L'école n'offre que des sandwiches de beurre d'arachides et de confiture et du lait aux élèves qui n'ont pas commandé de repas, mais votre frère est allergique aux arachides et au lait. Vous mourez de faim parce que vous n'avez pas déjeuné et vous avez juste l'argent nécessaire pour acheter à la cafétéria le plat du jour, qui ne contient ni arachides, ni lait. Que ferez-vous ? Accordez un moment de discussion.

Vous arrivez en retard à votre classe de sciences où vous devez travailler sur des projets à présenter lors d'une exposition. Les groupes sont déjà formés, il ne reste que les élèves les moins populaires de la classe. Non seulement, ils ne sont pas populaires, mais ils n'ont jamais d'idées. Vous savez fort bien que vous devrez les aider à chaque étape du projet. Le pire, c'est que vous devrez travailler avec eux pendant tout le semestre. Que ferez-vous ? Accordez un moment de discussion.

Post-évaluation

Demandez : **Vous êtes-vous déjà trouvés dans une situation semblable où vous avez soit aidé quelqu'un soit reçu vous-mêmes de l'aide ? Comment cette situation s'est-elle résolue ? Que ferez-vous la prochaine fois qu'une situation semblable se présente ?**

Demandez : **Quelle est notre pensée centrale ?**

 **Nous trouvons des façons de servir en toutes circonstances.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Pas d'excuses

Demandez : **Pensez à Paul sur l'île de Malte. Quelles raisons aurait-il pu avoir pour ne pas donner un coup de main en arrivant sur la plage sur la plage ?** (Paul était un passager et même un prisonnier ! Il n'était pas matelot. Il était en mauvaise santé et il était citoyen romain.)

Demandez : **Que pourriez-vous faire individuellement dans les prochaines minutes, heures ou jusqu'à ce soir pour aider les autres ?** (Acceptez toutes les réponses : Aider les diacres/les autres moniteurs à nettoyer après le culte/la classe, aider à servir des goûters aux jeunes enfants, amener les enfants à la salle de bains, aider les mamans dont les bébés pleurent, jouer avec les petits enfants ou les amener dehors pendant que leurs mères écoutent le sermon, aider à préparer le repas en commun, inviter quelqu'un à venir manger chez vous, aider les parents à préparer la table, etc.) Quels obstacles devrez-vous surmonter ? (Transport, permission/impatience des parents, obtenir la permission d'aider, temps, faim, habitudes, enfants turbulents, fatigue, excuses, amis.) **Que pourriez-vous faire pour surmonter ces obstacles ?** (Rendre service entre l'École du sabbat et le culte ou avant de partir de l'église. Le faire après le repas, le coucher du soleil ; retourner à la maison avec une autre personne ; demander à vos amis de vous aider ; leur dire que vous les verrez plus tard.)

Dites : **Quels sont ceux qui ont choisi de rendre service entre l'École du sabbat et le culte ? J'aimerais que vous me disiez ce que vous voulez faire et ensuite vous pourrez partir. La semaine prochaine vous me donnerez un rapport précis de ce que vous avez fait.**

Demandez : **Est-ce que vous avez des questions ?** (Laissez partir ce groupe.)

Avec ceux qui restent, commencez à préparer une grande banderole que vous apporterez à un ou des enfants hospitalisés. (Prenez des informations auparavant pour être sûr que ce projet peut être réalisé.)

* Clôture

Prière :

Dites : **Répétons notre pensée centrale une dernière fois :**

 **Nous trouvons des façons de servir en toutes circonstances.**

Priez pour que Dieu révèle son amour à chacun de vos élèves et qu'ils partagent cet amour avec les personnes qui en ont besoin.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 106-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Paul est emprisonné. C'est un privilège de suivre Jésus en servant.**

Notes



Leçon de l'élève

Des hommes à la mer

As-tu déjà souhaité plus que tout de te retrouver au chaud et au sec ? C'est arrivé à Paul et à ses compagnons de voyage. Avec Luc, suivons Paul dans une drôle d'aventure, et voyons-le servir en toute occasion.

Notre bateau coule. Sur l'ordre du centurion, tout le monde se jette à la mer. Paul et moi nous cramponnons à des planches, puis les vagues nous rejettent sur la plage. Alors que nous tremblons de froid, nous voyons des gens arriver.

– J'espère qu'ils n'ont pas de mauvaises intentions à notre égard, dis-je tout bas à Paul.

– Non, nous n'avons rien à craindre.

Les hommes nous saluent et nous informent que nous sommes sur l'île de Malte.

Ils s'empressent de faire du feu dans un endroit abrité. Paul, serviable comme à son habitude, les rend capables de ramasser du petit bois. Mais, horreur ! Un serpent, qui était caché parmi les brindilles, reste accroché à la main de Paul.

Les habitants de l'île sont horrifiés.

Ils pensent que Paul est sûrement un meurtrier parce que même s'il a survécu au naufrage, la justice divine ne veut pas le laisser vivre. Lorsque Paul jette le serpent dans le feu, ils lui disent que sa main va enfler et qu'il va mourir brutalement.

Paul se contente de sourire et continue de se réchauffer auprès du feu. Les gens l'observent attentivement, mais leurs prédictions ne se réalisent pas.

Alors, ils en concluent que Paul est un dieu. L'un d'eux s'en va,

probablement pour avertir les autorités, et ne revient pas.

Par contre, un autre homme arrive, qui, je suppose, doit être le serviteur du chef de cette île. Il nous invite à rencontrer Publius, le personnage le plus important de Malte.

Publius nous accueille avec bienveillance. Ses serviteurs nous préparent des bains chauds et nous apportent des vêtements secs, puis un bon repas. Paul mange avec appétit. C'est un bon signe !

Publius nous fait ensuite venir.

Il se met tout de suite à questionner Paul. Il veut savoir si la morsure du serpent ne lui a vraiment fait aucun mal.

Quand Paul lui répond affirmativement, Publius lui demande s'il est un dieu.

Paul saisit alors cette occasion pour lui parler du Dieu vivant. Publius écoute poliment, cela semble l'amuser.

Il pose plusieurs questions à Paul.

Nous restons avec lui trois jours merveilleux. Le dernier soir, des pas précipités se font entendre au milieu du repas. Publius interrompt Paul d'un signe de la main. Un serviteur entre dans la pièce et murmure quelques paroles à l'oreille de son maître. Publius se lève et nous prie de l'excuser. Il semble bouleversé.

Nous questionnons un serviteur qui nous informe que le père de Publius souffre de la fièvre et de la dysenterie.

Les médecins ne peuvent plus rien pour lui. Il est mourant.

Paul me jette un coup d'œil, puis demande au serviteur si nous pouvons voir le malade. Nous sommes amenés à son chevet. Publius est agenouillé

près de son père, qui est très pâle et respire avec peine.

Publius nous remercie d'être venus et nous questionne du regard. Alors, Paul lui dit qu'il aimerait prier pour son père. Publius réfléchit un moment, puis demande à Paul s'il va prier le Dieu vivant. Paul dit oui et Publius lui fait signe d'avancer.

Paul s'agenouille près du lit et, pendant qu'il impose les mains au malade, il demande à Dieu de le guérir. Au bout de quelques instants, le père de Publius ouvre les yeux et s'assoit dans son lit. Il repousse les couvertures et se lève.

Son visage est rayonnant. Les serviteurs sont stupéfaits. Ils n'en croient pas leurs yeux.

– Père, dit Publius, voici Paul, l'homme qui t'a guéri. Paul veut protester, mais les remerciements des deux hommes n'en finissent plus. Paul leur répète que c'est le Dieu vivant qui a guéri le malade.

La nouvelle de la guérison se répand comme une traînée de poudre dans l'île. Beaucoup de gens viennent voir Paul. Lorsque trois mois plus tard, nous sommes prêts à partir, beaucoup de malades ont été guéris et la plupart ont entendu l'Évangile de Jésus-Christ. Pendant notre séjour, nous n'avons manqué de rien et le moment du départ venu, les habitants de l'île nous donnent, à nous, à l'équipage, aux passagers et aux prisonniers, tout ce dont nous aurons besoin pour le voyage.

Observer comment Paul a servi les habitants de Malte, malgré sa santé chancelante et son état de prisonnier, m'a prouvé que nous pouvons servir Dieu et les autres en toutes circonstances.

RÉFÉRENCES

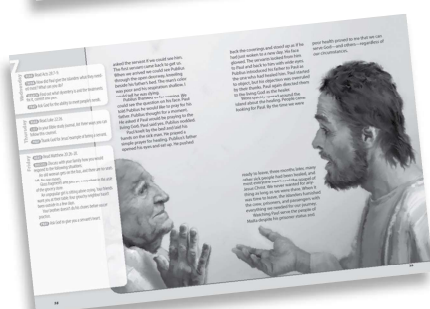
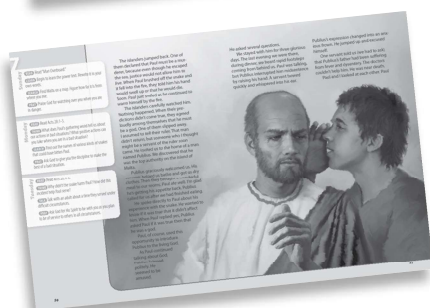
- Actes 28.1-10 ;
- *Conquérants pacifiques*, chap. 42,
- Nos croyances 11, 17, 22.

VERSET À MÉMORISER

« Alors il s'assit, appela des douze et leur dit : Si quelqu'un veut être le premier, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous. » Marc 9.35

PENSÉE CENTRALE

Nous trouvons des façons de servir en toutes circonstances.



Sabbat

FAIS L'activité de cette semaine à la page 60.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Actes 28.1,2 et l'histoire de cette semaine : « Des hommes à la mer ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

TROUVE Malte sur une carte. Calcule combien de kilomètres il y a entre cette île et l'endroit où tu habites.

REMERCE Dieu parce qu'il te protège quand tu es en danger.

Lundi

LIS Actes 28.3,4.

RÉFLÉCHIS Paul a ramassé du bois alors qu'il se trouvait dans la pire des situations. Quelles actions positives peux-tu accomplir dans des circonstances semblables ?

DÉCRIS dans ton journal d'étude de la Bible un moment où Dieu a transformé une mauvaise situation en bien.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner la capacité de réagir pour le mieux dans les situations difficiles.

Mardi

LIS Lis Actes 28.5,6.

RÉFLÉCHIS Pourquoi le serpent n'a-t-il pas fait de mal à Paul ? Comment cet incident a-t-il aidé Paul à témoigner pour Dieu ?

PARLE avec un adulte d'une occasion où il a pu servir malgré des circonstances difficiles.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRE en demandant à Dieu de t'aider à servir les autres en toutes circonstances.

Mercredi

LIS Actes 28.7-9.

RÉFLÉCHIS Qu'a fait Paul pour donner aux habitants de l'île ce dont ils avaient le plus besoin ? Et toi, que peux-tu faire ?

TROUVE des moyens d'alléger les souffrances des autres.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRE en demandant à Dieu de t'aider à être capable de répondre aux besoins des autres.

Jeudi

LIS Luc 22.26.

NOTE dans ton journal trois façons de suivre ce conseil.

REVOIS le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu parce que Jésus est venu nous montrer comment servir.

Vendredi

LIS 20.26-28.

DISCUTE avec ta famille de la manière dont vous réagiriez face aux situations suivantes :

- Une vieille femme entre dans l'autobus et tous les sièges sont occupés. Personne ne bouge.
- Il y a des bouts de verre et du jus partout dans l'allée du magasin.
- Une fille pas très populaire est en train de pleurer dans un coin. Tes amis t'appellent à leur table.
- Ton voisin grognon n'est pas sorti depuis plusieurs jours.
- Ton frère n'a pas fait ses corvées avant d'aller jouer au football.

RÉCITE le verset à mémoriser tout haut et par cœur.

DEMANDE à Dieu de te donner un cœur de serviteur.

