



Références :

1 Rois 5 ; 6 ; 7.13-51 ;
Prophètes et rois,
chap. 2, p. 23, 24.



Verset à mémoriser :

« Combien tes demeures
sont chéries,
Éternel des armées ! »
Psaume 84.2



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront qu'adorer
Dieu, c'est aussi prendre
soin de sa maison,
leur église.

Ressentiront du respect
et de la révérence
pour Dieu et sa maison.

Répondront en montrant
du respect
et de la révérence
dans la maison de Dieu.



Le message :

J'adore Dieu
quand je montre
du respect
et de la révérence
dans sa maison.

Une magnifique maison pour Dieu

Thème mensuel

Nous répondons à la bonté de Dieu en l'adorant.

Coup d'œil sur la leçon

Conformément à ses discussions avec son père David et sous la direction de Dieu, Salomon construit un temple magnifique où le peuple pourra adorer Dieu. Le roi suit fidèlement les instructions que lui donne Dieu. Des milliers d'ouvriers préparent les matériaux de construction et façonnent les décorations qui orneront le temple. On n'entend sur le site de construction aucun coup de marteau ou de ciseau parce que tout est préparé à l'avance et qu'il suffit d'ajuster les pièces ensemble.

Cette histoire concerne l'adoration

La construction et l'entretien d'une église constituent une marque d'adoration tout autant aujourd'hui que du temps de la construction du temple de Salomon. Notre manière d'adorer Dieu en ce lieu et les choses que nous faisons et disons sont également des actes d'adoration, car elles montrent de la révérence pour Dieu et du respect pour le bâtiment. Ceci se manifeste dans notre comportement individuel de même que dans la décoration et l'entretien du bâtiment.

Enrichissement de l'animateur

« Dieu ne veut pas que ses enfants dépensent outre mesure en ajoutant des ornements ostentatoires dans la maison où il les rencontrera. Il préfère qu'ils mettent plutôt l'accent sur la propreté, l'ordre, le bon goût, et la simplicité. Ceux qui construisent une maison pour Dieu devraient manifester bien plus d'intérêt, d'attention et de goût, que pour une simple maison. En effet, l'objectif pour lequel elle est construite est plus élevé et plus saint que lorsqu'on bâtit une maison ordinaire » – Ellen G. WHITE, *Testimonies for the Church* [Témoignages pour l'église], vol. 2, p. 257.

« Le sanctuaire consacré à Dieu n'a rien d'un lieu profane. Son caractère sacré ne devrait pas se confondre avec les sentiments de la vie quotidienne. Les adorateurs devraient ressentir sa solennité en y entrant et devraient laisser derrière eux leurs pensées profanes, car Dieu révèle sa présence en ce lieu » – *Child Guidance* [Comment diriger les enfants], p. 543.

Décoration de la salle

Voir leçon 6.

Survol de la leçon

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Construisons une église</i> B. <i>Un mobile</i>	Legos ou autres cubes Cintres en fil de fer, ficelle ou laine, carrés de papier de couleur (10 cm), boutons ou paillettes, colle, ciseaux, liste de ce qui composait le temple de Salomon
À tout moment Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Corbeille
2 Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Bible Papier, feutre, Bibles Bibles, « trésors » de la nature, textes bibliques sur des morceaux de papier
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Nous respectons notre église</i>	Grande feuille de papier, feutre, photocopies de l'engagement (voir p. 117), crayons/stylos
4 Partage de la leçon	15 min. max.	A. <i>Mon engagement</i> B. <i>Poster de la révérence et du respect</i>	Photocopies de l'engagement (voir p. 117), crayons/stylos Matériel d'art, papier de bricolage

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Construisons une église

Formez des groupes de cinq au maximum. Encouragez les enfants à construire une église avec les cubes. Accordez-leur cinq minutes.

Il vous faut :

- Legos ou autres cubes

Rapport

Examinez chaque construction et félicitez les enfants. Demandez : **Était-il facile ou difficile de construire votre église ? Comment pourriez-vous participer à la construction d'une véritable église ?** Dites : **La semaine dernière, nous avons parlé de la construction du sanctuaire, ce tabernacle démontable qui accompagnait les Israélites pendant leurs voyages dans le désert. Plusieurs années plus tard, après s'être installés dans le pays de Canaan, les Israélites ont construit une autre magnifique maison pour Dieu. C'est de cela dont nous allons parler aujourd'hui.**

Les gens ont contribué de diverses façons à sa construction. Leurs contributions constituaient un acte d'adoration. Nous pouvons aussi contribuer à l'adoration dans notre église. Comment ? (En ne courant pas, en ne criant pas et en ne parlant pas dans le sanctuaire ou pendant les services, en gardant notre église propre, en ramassant les déchets, en prenant soin du mobilier, etc.) **Ce qui nous amène à notre message pour aujourd'hui :**



J'ADORE DIEU QUAND JE MONTRE DU RESPECT ET DE LA RÉVÉRENCE DANS SA MAISON.

B. Un mobile

Formez des groupes de cinq à sept enfants. Donnez à chaque groupe un cintre en fil de fer. Sur une table, placez le matériel d'art et une liste de ce qui composait le temple de Salomon (cèdres du Liban, blocs de pierre, chaînes dorées, anges, palmiers, piliers en bronze, couronnes en bronze, lis, lion, taureau, etc.) Demandez aux enfants de prendre un carré de papier de couleur et de dessiner une de ces choses, puis de décorer leur carré. Ensuite, ils suspendront leurs carrés au cintre en utilisant de la ficelle ou de la laine de différentes longueurs.

Rapport

Invitez les groupes à montrer leurs mobiles. Si possible, suspendez-les au plafond. Dites : **La semaine dernière, nous avons parlé de la construction du sanctuaire, un tabernacle démontable qui accompagnait les Israélites pendant leurs voyages dans le désert. Plusieurs années plus tard, après s'être installés dans le pays de Canaan, les Israélites ont construit une autre magnifique maison pour Dieu. C'est de cela dont nous allons parler aujourd'hui.**

Il vous faut :

- Cintres en fil de fer
- Ficelle ou laine
- Carrés de papier de couleur (10 cm)
- Boutons ou paillettes
- Colle
- Ciseaux
- Liste de ce qui composait le temple de Salomon

Les gens ont contribué de diverses façons à sa construction. Leurs contributions constituaient un acte d'adoration. Nous pouvons aussi contribuer à l'adoration dans notre église. Comment ? (En ne courant pas, en ne criant pas et en ne parlant pas dans le sanctuaire ou pendant les services, en gardant notre église propre, en ramassant les déchets, en prenant soin du mobilier, etc.) **Ce qui nous amène à notre message pour aujourd'hui :**



J'ADORE DIEU QUAND JE MONTRE DU RESPECT ET DE LA RÉVÉRENCE DANS SA MAISON.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Mon Sauveur, je voudrais être... » (*Hymnes et louanges*, n° 571)
 - « Je suis petit... » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
 - « À l'Éternel qu'on chante... » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



Offrandes

Dites : **Partout dans le monde, des gens se réunissent le sabbat pour adorer Dieu. Toutefois, beaucoup n'ont pas d'églises, mais se retrouvent dans des maisons privées ou sous des arbres. Nos offrandes permettront la construction d'églises pour ceux qui n'en ont pas.**

Il vous faut :

- Corbeille de la semaine dernière



Prière

Dites : **Nous adorons Jésus lorsque nous lui parlons. Jésus aime que nous l'adorions ainsi. Y a-t-il quelque chose de spécial que vous aimeriez lui confier aujourd'hui ? Nous allons commencer par une prière silencieuse, puis je terminerai la prière.**

UFB

2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Dites aux enfants d'être attentifs au mot *construction* et aux différentes formes du verbe *construire*. Chaque fois qu'ils entendront ce mot, ils frapperont leurs poings l'un contre l'autre, en silence.

Il vous faut :

• Bible

Le récit :

Le roi Salomon envoya chercher son secrétaire. « Le moment est venu pour moi de **construire** la maison de Dieu, annonça-t-il quand l'homme arriva. Tu sais que j'ai beaucoup réfléchi à ce grand projet. Maintenant le temps est venu de passer à l'action ! »

Tous les Israélites étaient au courant de ce merveilleux plan. Le roi David, le père de Salomon, avait voulu **construire** une maison spéciale pour Dieu. Mais Dieu le lui avait défendu, car ce serait son fils, le prochain roi, qui **construirait** le temple de Dieu. Le roi David était mort maintenant, et Salomon était roi d'Israël depuis quatre ans. Et voilà qu'il était finalement prêt à entreprendre la **construction** du temple !

« Je veux envoyer une lettre à Hiram, le roi de Tyr », dit Salomon. « Voici ce que tu écriras : Tu étais un grand ami de David, mon père. Il n'a pas pu **construire** un temple en l'honneur du Seigneur comme il le voulait, mais maintenant j'envisage de le faire. Veuille, s'il te plaît, couper pour moi, de grands cèdres dans tes montagnes. J'enverrai mes hommes pour aider tes serviteurs à faire le travail. Et je te paierai tout ce que tu me demanderas. »

Le roi Hiram fut heureux de recevoir la lettre de Salomon. Il lui envoya un mot pour lui dire qu'il fournirait le bois de charpente pour le temple. De plus, il promit d'envoyer Hiram, un grand artiste, pour aider les ouvriers de Salomon. Hiram savait travailler l'or, l'argent, le bronze et le bois. Il connaissait aussi la menuiserie et la taille des pierres. Il pouvait aussi enseigner comment tisser et teindre de beaux tissus.

Il fallut des milliers de gens pour travailler à cet immense projet. Le roi Salomon envoya trente mille hommes au roi Hiram pour aider à couper les arbres et à les amener sur le chantier. Quatre-vingt mille

autres hommes allèrent dans les collines tailler des pierres en forme de blocs. Ils taillèrent ces blocs si exactement selon le plan que lorsqu'on les amena sur le chantier du temple, ils s'imbriquaient les uns dans les autres à la perfection, comme les pièces d'un puzzle. On n'entendait pas un seul bruit de marteau ou de hache, ni d'aucun outil de fer sur le chantier de **construction**. C'était une façon pour les ouvriers de montrer leur révérence envers Dieu.

Le temple de Salomon était probablement le plus beau bâtiment jamais **construit** sur la terre. À l'intérieur, les murs de pierre étaient complètement recouverts de bois. Sur le bois étaient sculptés des anges, des palmiers, des fleurs. Puis tout était totalement recouvert d'or ! Même le sol et le plafond étaient recouverts d'or !

Les artistes sculptèrent deux grands anges dans du bois d'olivier. Ils les recouvrirent aussi d'or. Les anges furent installés dans le lieu très saint, là où devait se trouver l'arche de Dieu. Leurs magnifiques ailes s'étendaient à travers toute la salle.

Tous les meubles du temple étaient beaux et fabriqués aussi soigneusement que possible. Les Israélites voulaient honorer le Seigneur du mieux qu'ils le pouvaient. « Qui peut vraiment **construire** une maison digne du Seigneur ? » demanda Salomon. « Même les plus hauts ciels ne peuvent le contenir ! »

Construire une église et en prendre soin sont aujourd'hui des actes d'adoration tout comme ils l'étaient quand Salomon **construisit** le magnifique temple de Dieu. Et ce que nous faisons et disons à l'intérieur de notre église sont aussi des actes d'adoration. Ils démontrent notre respect et notre révérence envers Dieu.

Rapport

Demandez : **Que pensez-vous du temple de Salomon ? Qui en avait fait les plans ?** (Dieu.)

Pourquoi les ouvriers évitaient-ils de faire du bruit en construisant le temple ? (Pour montrer du respect. Dieu avait dit qu'on ne devait pas entendre de coups de marteau sur le chantier de construction. Tout devait être préparé ailleurs.)

Que devaient éprouver les gens quand ils entraient dans le temple ? (Ils devaient être émerveillés, heureux, respectueux, etc.)

Qu'éprouvez-vous lorsque vous entrez dans

notre église ? (Dieu est présent ; c'est tranquille ; rien de particulier.)

Comment pouvons-nous montrer le même genre de respect et de révérence envers Dieu dans notre église que les ouvriers qui construisaient le temple ? Écoutez les enfants.

Quelle différence y a-t-il entre être tranquilles et être respectueux ? Dirigez la discussion. **Comment pouvons-nous montrer de la révérence pendant l'École du sabbat ? La révérence est une attitude qui témoigne de notre amour pour Jésus. Elle peut prendre différentes formes selon l'endroit où nous nous trouvons et notre manière d'adorer Dieu.** Lisez Habaquq 2.20. **Répétez le message avec moi :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE MONTRE
DU RESPECT ET DE LA RÉVÉRENCE
DANS SA MAISON.**

Verset à mémoriser

À l'avance, copiez les mots du verset à mémoriser sans oublier la référence sur neuf feuilles de papier.
(« Combien tes demeures sont chéries, Éternel des armées ! » Psaume 84.2)

Il vous faut :

- Papier
- Feutre
- Bibles

Mélangez les feuilles et distribuez-les aux enfants.
(Grand groupe : formez des petits groupes de neuf ; petit groupe : donnez aux enfants plus d'une feuille.)
Demandez aux enfants de s'aligner en tenant leurs feuilles dans l'ordre qui leur semble le plus logique.
Ensuite, demandez à un enfant de trouver ce texte dans la Bible et de vérifier si les mots sont dans le bon ordre. Répétez l'exercice jusqu'à ce que le verset ait été mémorisé.

Explorer la Bible

À l'avance, cachez dans la pièce douze trésors de la nature : pomme de pin, pierre, coquillage, fleur, feuille, herbe, bois, marbre, pierre précieuse, images de montagnes, d'un arc-en-ciel, d'un océan, d'un coucher de soleil, de la neige, d'un lac, d'une rivière, etc. Invitez les enfants à chercher les trésors cachés dans la pièce.

Une fois qu'ils les auront tous trouvés, discutez avec eux de la raison pour laquelle ils sont des trésors. Échangez ensuite ces trésors contre les morceaux de papier portant les textes suivants :

1 Rois 5.6	1 Rois 5.8
1 Rois 5.24	1 Rois 6.18
1 Rois 6.20	1 Rois 6.23
1 Rois 6.29	1 Rois 7.18
1 Rois 7.22	1 Rois 7.23
1 Rois 7.25	1 Rois 7.29

Faites lire les versets, puis discutez des trésors utilisés pour la construction du temple. Demandez : **Comment chacun d'eux a-t-il embelli le temple et en a-t-il fait un endroit suscitant le respect et la révérence ? Répétons une nouvelle fois notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE MONTRE
DU RESPECT ET DE LA RÉVÉRENCE
DANS SA MAISON.**

Il vous faut :

- Bibles
- Trésors de la nature
- Textes bibliques sur des morceaux de papier



3 Application de la leçon

Nous respectons notre église

Cette leçon enseigne deux concepts importants : 1) La maison de Dieu doit être bien entretenue et aussi belle que possible ; 2) les gens qui adorent dans la maison de Dieu doivent montrer de la révérence et respecter son mobilier.

Dites : **Le magnifique temple de Salomon a été construit selon les plans de Dieu. Dieu désire également que notre église soit belle. En la gardant jolie, nous montrons du respect pour Dieu. Réfléchissons à ce que nous pourrions faire pour embellir ce local et notre église. Donnez-moi vos idées et je les écrirai ici.**

Faites une liste, puis demandez aux enfants ce qu'ils pourraient faire. (Apporter une plante verte, laver les fenêtres, nettoyer le plancher, apporter des cadres pour décorer les murs, nettoyer la cour, planter des fleurs, etc.)

Il vous faut :

- Grande feuille de papier
- Feutre
- Photocopies de l'engagement (voir p. 117)
- Crayons/stylos

Faites un plan ensemble en déterminant des buts réalistes, des limites de coût et de temps, puis passez à l'action au cours des prochaines semaines.

Aidez les enfants à compléter une copie de l'engagement. Encouragez-les à la prendre à la maison et à la montrer à un parent afin d'obtenir la permission de participer à ce projet d'embellissement de l'église.

Rapport

Demandez : **Pensez-vous vraiment que nous pouvons contribuer à embellir notre église ?** (Oui, non, peut-être, avec de l'aide.) **Que pensez-vous de notre plan ?** (C'est un bon plan ; nous pouvons le faire ; cela marchera.) **Qui pourrait nous aider ?** (Nos parents, les diacres, nos moniteurs, d'autres adultes.) **Qu'éprouvez-vous à l'idée de participer à ce projet ?** (Je le veux ; je ne veux pas aider ; je ne peux le faire à moins que quelqu'un ne m'aide, etc.)

Aidez les enfants à répéter le message :



**J'ADORE DIEU QUAND JE MONTRE
DU RESPECT ET DE LA RÉVÉRENCE
DANS SA MAISON.**



4 Partage de la leçon

A. Mon engagement

Encouragez les enfants à penser à des manières d'être plus respectueux à l'église, avant, pendant et après les services. Notez leurs idées au tableau. Ensuite, demandez-leur de compléter une carte d'engagement en y ajoutant une ou deux choses qu'ils acceptent de faire pour montrer du respect et de la révérence chaque fois qu'ils viennent à l'église.

Il vous faut :

- Photocopies de l'engagement (voir p. 117)
- Crayons/stylos

Rapport

Invitez les enfants à partager ce qu'ils ont écrit sur leurs cartes d'engagement. Félicitez ceux qui partagent. Dites : **Pensez-vous vraiment que vous pouvez faire ce que vous avez écrit sur ces cartes ? Qui peut vous aider à vous en souvenir ?** (Dieu, Jésus, parents, moniteurs.) **J'aimerais que vous montriez cette carte à vos parents. Dites-leur ce que vous voulez faire. Demandez-leur de vous aider et de prier pour vous. Prions maintenant pour demander à Dieu de vous aider à respecter votre engagement.** Invitez les enfants à prier silencieusement, puis ajoutez votre prière. Ensuite, demandez aux enfants de répéter le message avec vous :

➡ **J'ADORE DIEU QUAND JE MONTRE DU RESPECT ET DE LA RÉVÉRENCE DANS SA MAISON.**

B. Poster de la révérence et du respect

Encouragez les enfants à partager leurs idées sur la manière de montrer de la révérence et du respect dans la maison de Dieu. Demandez-leur de faire une petite affiche pour montrer ce qu'ils pourraient faire. Suggestions : Parler à voix basse dans la maison de Dieu. Garder notre local propre. Ramasser les papiers par terre. Placez les serviettes en papier dans la poubelle. Manipuler avec soin les recueils de cantiques.

Il vous faut :

- Fournitures d'art
- Papier de bricolage

Rapport

Lorsqu'ils ont terminé, demandez aux enfants de montrer leurs petites affiches. Félicitez-les. Demandez : **Pensez-vous vraiment que nous pouvons faire ces choses ? Qui peut nous aider ?** (Dieu, parents, moniteurs, etc.) **Comment pouvons-nous partager ces messages avec d'autres ?** Acceptez les réponses raisonnables.

Placez les affiches des enfants dans un endroit où elles pourront être vues par les membres d'église, par exemple sur un tableau d'affichage ou dans le couloir. Demandez : **Que direz-vous à ceux qui vous interrogeront à ce sujet ?** Encouragez les enfants à partager leurs idées avec les autres. Demandez : **Quel message voulons-nous transmettre ? Répétons-le ensemble :**

➡ **J'ADORE DIEU QUAND JE MONTRE DU RESPECT ET DE LA RÉVÉRENCE DANS SA MAISON.**

Clôture

Dites : **En entrant dans le lieu de culte, soyez attentifs à la manière dont les gens se comportent. Est-ce que l'atmosphère est respectueuse ? En vous asseyant, dites-vous que Dieu est présent au milieu de nous.** Terminez par une prière.

UFB