

## Références :

Jonas 1.1-9 ;  
*Prophètes et rois*,  
chap. 22, p. 203-205.

## Verset à mémoriser :

« Je prends plaisir à faire

ta volonté, mon Dieu ! »

Psaume 40.9.

## Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront**  
que nos choix  
affectent les autres.

**Se sentiront** motivés  
à partager  
l'amour de Dieu  
avec les autres.

**Répondront**  
en choisissant  
de partager  
l'amour de Dieu  
avec les autres.

## Le message :

Les membres  
de la famille de Dieu  
partagent son amour  
avec les autres.

# Le prophète en fuite

## Thème mensuel

Dieu nous enseigne comment traiter notre prochain.

## Coup d'œil sur la leçon

Dieu donne à Jonas un message destiné aux habitants de la ville de Ninive, un message qui les sauvera d'une mort certaine. Toutefois, Jonas refuse d'aller le porter et essaie de s'enfuir loin de Dieu en montant à bord d'un navire allant dans la direction opposée. Le Seigneur envoie une terrible tempête qui risque d'engloutir le navire et ses passagers. Les marins tirent au sort pour savoir qui est responsable de ce malheur, et le sort tombe sur Jonas. Lorsqu'ils lui demandent qui il est, il répond qu'il est un Hébreu et qu'il adore le Seigneur, le Dieu du ciel, qui a fait la mer et la terre.

## Cette histoire concerne la fraternisation.

Bien qu'il ait refusé d'aller témoigner devant les habitants de Ninive, Jonas témoigne néanmoins devant les marins sur le navire. Sa désobéissance met en danger ses compagnons de voyage. Mais à la fin, il reconnaît son appartenance au Dieu du ciel, le Créateur.

## Enrichissement de l'animateur

« La mission confiée à Jonas comportait une lourde responsabilité ; mais celui qui l'en avait chargé était capable de le soutenir et de l'aider à s'en acquitter fidèlement. S'il avait obéi sans hésitation, il aurait évité bien des épreuves et reçu d'abondantes bénédictions. Cependant, au moment où le désespoir s'empara de Jonas, le Seigneur ne l'abandonna pas. S'il subit une série de dures épreuves, celles-ci furent suivies de bénédictions extraordinaires » — Ellen G. WHITE, *Prophètes et rois*, chap. 22, p. 204.

## Décoration de la salle

Suspendez un filet de pêcheur sur un mur. Par terre, placez un drap, une couverture ou du papier bleu pour imiter de l'eau. Ajoutez du sable et des coquillages pour imiter un paysage marin. Si vous le souhaitez, les enfants pourraient découper des formes de poisson dans du papier de couleur, puis y inscrire leur nom. Ces poissons pourraient être attachés au filet à l'aide d'épingles droites ou d'agrafes. L'inscription suivante pourrait être inscrite au-dessus du filet : « Nous nageons avec Dieu. » Un ou plusieurs bateaux seront placés sur l'eau si vous faites l'activité de préparation A. D'autres décosations seront ajoutées au fil des leçons prochaines. (Si vous ne faites pas l'activité A, ajoutez un « bateau » dans lequel les enfants pourront prendre place.)

# Survol de la leçon

## Section de la leçon

## Minutage

## Activités

## Matériel nécessaire

1

Activités de préparation

10 min. max.

- A. Constructeurs de bateaux*  
*B. Bonshommes en papier*

Grosses boîtes (appareils ménagers), matériel d'art, draps ou couvertures bleues, Bible  
Papier, ciseaux, modèle de bonhomme, Bible

À tout moment

Prière et louange\*

10 min. max.

- Échange  
Suggestion de chants  
Mission  
Offrandes  
Prière

*Hymnes et louanges*  
*Mission enfants*  
Petit bateau

2

Leçon

20 min. max.

- Vivre le récit  
Verset à mémoriser  
Explorer la Bible

Bateau(x) de l'activité de préparation  
A ou autre bateau, ventilateur électrique, Bible  
Bibles

3

Application de la leçon

15 min. max.

- Qui suis-je ?*

Papier, crayons ou stylos, Bible

4

Partage de la leçon

15 min. max.

- A. Secouons le bateau*  
*B. Partageons l'amour de Dieu*

Assiettes en carton, bâtonnets, matériel d'art, ciseaux, papier de bricolage brun, colle  
Papier, matériel d'art, modèle du bon (voir p. 118)

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

UFB

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Constructeurs de bateaux

Dites aux enfants de choisir une boîte dans laquelle ils pourraient tous prendre place. (Grand groupe : formez de plus petits groupes qui se feront chacun un bateau. Petit groupe : les enfants travaillent ensemble à la construction d'un seul bateau.) Mettez à leur disposition du matériel d'art.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler d'un homme qui a fait un voyage en bateau, mais dans la mauvaise direction. Votre/vos bateau(x) s'ajoutera/ont à la décoration de la pièce de ce mois-ci. Vous aurez l'occasion d'y prendre place.**

Quand les bateaux sont terminés, dites aux enfants de les placer sur un drap ou une couverture bleue près des autres décorations.

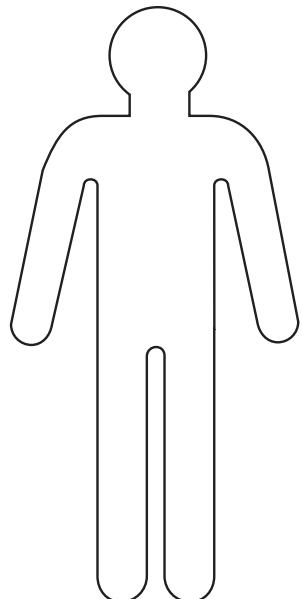
#### Il vous faut :

- Grosses boîtes (appareils ménagers)
- Matériel d'art
- Draps ou couvertures bleues
- Bible

### Rapport

Demandez : **De quel genre de navire auriez-vous besoin pour naviguer sur la mer ou l'océan ? Seriez-vous en sécurité dans les bateaux que vous venez de construire ? Pourquoi ? Nous allons parler des occupants d'un navire qui a été pris dans une grande tempête. L'un d'eux était un missionnaire et un prophète auquel Dieu avait donné une mission. Il devait aller dire à des gens très méchants de se repentir.**

**Qu'est-ce qu'un missionnaire ? Qu'est-ce qu'un prophète ? Aujourd'hui, nous allons parler d'une personne qui devait aller annoncer un message de la part de Dieu. Lisez Psaume 40.9. Pourquoi les gens veulent-ils faire la volonté de Dieu ? (Ils l'aiment ; ce qu'il dit est important pour eux, etc.) Cela me fait penser à notre message d'aujourd'hui :**



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU PARTAGENT SON AMOUR AVEC LES AUTRES.**

### B. Bonshommes en papier

Montrez aux enfants comment faire une guirlande de bonshommes en papier tout en leur donnant les consignes suivantes :

**Pliez votre feuille en quatre parties égales, comme un éventail. Dessinez un bonhomme sur le dessus (en employant éventuellement le modèle fourni). Découpez le bonhomme au travers des quatre plis en laissant les mains unies sur les côtés. Maintenant ouvrez la feuille. Vous aurez une guirlande de bonhommes.**

#### Il vous faut :

- Papier
- Ciseaux
- Modèle de bonhomme
- Bible

## Rapport

Demandez : **En quoi votre guirlande de bonshommes ressemble-t-elle à une communauté de personnes ? Oui, nous sommes tous unis les uns aux autres. Nous nous soutenons mutuellement et partageons l'amour de Dieu avec les autres. Ce que nous faisons a un effet sur les autres. Nommez-moi les communautés auxquelles vous appartenez.** (École, église, maison, club d'aventuriers, etc.) Lisez Psaume 40.9. **Quelle est la volonté de Dieu à votre égard ? Je pense que notre message nous indique une des choses auxquelles Dieu s'attend de notre part :**



Répétons-le ensemble.

## Prière et louange

À tout moment



### Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### Suggestion de chants

- “ Que je sois... » (*Hymnes et louanges*, n° 577)
  - “ Mon Sauveur, je voudrais être... » (*Hymnes et louanges*, n° 571)
  - “ Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)
- Ou autres chants de votre choix.



### Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



### Offrandes

Dites : **Nous adorons Dieu par nos offrandes qui servent à annoncer son amour à ceux qui ne le connaissent pas.** Faites une courte prière pour remercier Dieu de pouvoir partager son amour par vos dons.

Il vous faut :  
• Petit bateau



### Prière

Dites : **Nous parlerons aujourd'hui de communautés, c'est-à-dire de ceux auprès de qui nous vivons : voisins, parents, amis, membres d'Église, camarades de classe, etc. Parce que nous appartenons à la famille de Dieu, nous voulons parler de son amour aux autres. Pensez à l'un de vos proches qui a besoin de connaître l'amour de Dieu et nous demanderons à Jésus de vous donner l'occasion de partager son amour avec cette personne.** Faites une courte prière à cet effet.

UFB

## 2

# Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Les enfants du primaire aiment l'expression dramatique, aussi faites raconter le récit par votre meilleur conteur. Les enfants s'assiéront dans le bateau. Faites tourner un ventilateur pendant la partie « tempête » du récit. Demandez aux enfants d'imiter le rugissement du vent et le grondement du tonnerre. Lorsque vous arrivez à la partie où les marins demandent à Jonas qui il est, les enfants répondront : « Je suis un Hébreu. J'adore le Dieu des cieux qui a fait la mer et la terre. »

### Le récit :

« Jonas », appela Dieu, « j'ai besoin de ton aide. Tu as entendu parler de Ninive, cette grande ville. J'ai besoin que tu ailles là-bas et que tu prêches pour moi. Un grand nombre de ses habitants sont méchants. Je ne peux pas ignorer plus longtemps tout le mal qu'ils font. J'ai besoin que tu sois mon messager. Dis-leur que je connais ce qu'ils font et qu'ils doivent changer. »

Jonas réfléchit à ce que Dieu lui avait demandé. Il n'aimait pas du tout l'idée d'aller prêcher à Ninive. Qu'arriverait-il si les gens ne voulaient pas l'écouter ? Et s'ils se moquaient de lui ? Ils savaient que les gens de Ninive étaient méchants. Tout le monde savait cela. Ils pourraient même le tuer s'ils n'aimaient pas ce qu'il leur disait. Jonas en arriva bientôt à penser : *Non, Dieu ne peut pas vraiment vouloir que j'aille à Ninive.* Alors, il décida de s'enfuir.

Il se hâta d'aller à Jaffa, le port de mer le plus proche. Là, il chercha un navire prêt à partir. En fait, Jonas ne se souciait pas de la destination du bateau, pourvu que ce ne soit pas près de Ninive. Il trouva bientôt ce qu'il cherchait : un navire qui allait à Tarsis. Il paya son billet et monta à bord. Il était tellement fatigué qu'il n'avait qu'une idée : dormir très longtemps. (Il faut dire que c'est fatigant de chercher à fuir Dieu.)

Le bateau partit peu après. Après avoir vu disparaître les côtes, Jonas se sentit en sécurité. Il chercha un coin tranquille, loin des marins, et s'endormit tout de suite.

### Il vous faut :

- Bateau(x) de l'activité de préparation A ou autre bateau
- Ventilateur électrique
- Bible

Jonas ne sentit pas le bateau commencer à se balancer. Au début, il ne tanguait pas beaucoup, mais les vagues grossirent de plus en plus. [*Les enfants font des bruits de tempête.*] Les nuages de tempête s'amoncelèrent. Les voiles se mirent à claquer dans le vent. Mais Jonas dormait si profondément qu'il n'entendit ni le rugissement du vent ni le grondement du tonnerre. Il ne vit pas les éclairs ni ne sentit la pluie. [*Les enfants continuent à faire des bruits de tempête.*]

Mais les marins, eux, craignaient pour le navire. Ils étaient persuadés qu'ils allaient tous se noyer. Ils essayèrent désespérément d'alléger le bateau. La cargaison, les fournitures, tout ce qui était démontable fut jeté par-dessus bord. Mais Jonas dormait toujours. [*Les enfants continuent à faire des bruits de tempête. Ils font semblant de ramer toujours plus fort.*]

Le capitaine trouva Jonas, toujours endormi. « Réveille-toi ! » cria-t-il. « Comment peux-tu dormir ainsi ? Réveille-toi et prie ton Dieu ! »

Puis un marin cria aux autres : « Tirons au sort. Cela nous dira qui est responsable de tous ces ennuis. Cette tempête n'est pas naturelle. Le dieu de quelqu'un est en colère. »

Jonas essaya de s'esquiver, mais les marins ne le laissèrent pas faire. « Tu dois prendre part au tirage au sort », lui dirent-ils. Mécontent, Jonas se joignit à eux. Quand le sort fut tiré, les autres surent qu'il était responsable de leurs problèmes.

« Qui es-tu ? » demandèrent les marins. « Qui est responsable de tout ce trouble ? Que fais-tu ? D'où viens-tu ? »

Jonas répondit : « Je suis un Hébreu. J'adore le Dieu des cieux qui a créé la mer et la terre. » [*Les enfants répètent ces paroles.*]

Même si Jonas n'a pas obéi à Dieu, il a quand même parlé de Dieu à d'autres personnes. Et les marins ont appris que le Dieu de Jonas était un Dieu très puissant.

Jonas avait essayé de s'enfuir devant Dieu en oubliant que Dieu avait créé le monde. Il avait oublié que nous ne pouvons pas nous cacher de Dieu. Parce que Jonas a refusé d'aller à Ninive pour annoncer le message de Dieu, l'équipage du bateau a subi les conséquences d'une terrible tempête. En effet, lorsque nous fuyons Dieu, les autres en subissent les conséquences.

Nous faisons partie d'une communauté. Tout ce que nous faisons affecte les autres. Lorsque nous

faisons ce que Dieu demande, il en résulte des conséquences positives pour les autres.

## Rapport

Demandez : **Qu'est-ce qu'une communauté ? De quelles communautés faites-vous partie ? Qu'éprouvez-vous à l'idée de partager l'amour de Dieu avec les membres de ces diverses communautés ? Devez-vous prêcher pour partager l'amour de Dieu ? Comment pouvez-vous le faire ? Que voulez-vous faire pour partager son amour ?** Lisez Psaume 40.9. **Quelle est la volonté de Dieu à votre égard ? Répétons ensemble notre message :**

 **LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU PARTAGENT SON AMOUR AVEC LES AUTRES.**

## Verset à mémoriser

Enseignez le verset à mémoriser en vous servant du langage des signes. Répétez l'exercice jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset. Dites-leur qu'ils peuvent également partager l'amour de Dieu en récitant le verset à mémoriser à quelqu'un en se servant du langage des signes.

**Je** Placer le pouce de la main droite, la paume vers la gauche, sur la poitrine.



**prends plaisir** Les paumes vers le haut, doigts tendus, approcher les mains de la poitrine en fermant les poings.



**à faire** Déplacer plusieurs fois les mains, paumes vers le bas, d'un côté à l'autre.



**ta** Main levée, paume vers l'avant, pousser la main loin de la poitrine.



**volonté,** Frapper la main gauche ouverte, paume vers la droite avec l'index de la main gauche.



**mon** Paume de la main droite sur la poitrine, doigts vers la gauche.



**Dieu.** Déplacer la main droite, la paume vers la gauche, depuis le haut de la tête jusque devant le visage en formant un arc.



## Explorer la Bible

Dites : **Nous avons parlé de la décision de Jonas de partir à Tarsis au lieu d'aller à Ninive. Dieu se servit d'une terrible tempête pour enseigner à Jonas et aux marins une leçon importante. Quelle est-elle ?** (Nous ne pouvons fuir Dieu. Dieu veut que nous parlions de lui aux autres.) **Regardons quelques textes qui nous montrent comment Dieu a fait des choses inhabituelles pour aider les gens à entendre son message.**

### Il vous faut :

- Bibles

Assignez les textes suivants à cinq enfants ou à cinq petits groupes. Ils liront le texte et se prépareront à rapporter ce qu'ils ont trouvé.

### Texte

Genèse 6.11-13,17  
Exode 7.17 ; 8.2,16,21 ;  
9.2,3,8,9,18 ;  
10.4-6, 21-23 ; 11.4-6  
1 Rois 16.29-17.1  
1 Rois 18.16-39  
Nombres 22.1-35

### Histoire

Noé et le déluge.  
Moïse et les dix plaies.

Élie, Achab et la famine.  
Élie sur le mont Carmel.  
Balaam et l'ânesse.

## Rapport

Demandez : **En quoi se ressemblent ces histoires ? Que nous enseignent-elles sur les gens ? Sur notre Dieu ? Qui sont les plus puissants : les gens ou Dieu ? Comment le savez-vous ? Que pensez-vous du fait que Dieu emploie des tempêtes, des famines ou d'autres catastrophes pour aider les gens à être réceptifs à ses messages ?**

Lisez Psaume 40.9. Demandez : **Que devons-nous faire pour découvrir la volonté de Dieu à notre égard ? Si vous voulez faire sa volonté en toutes choses, dites-le lui maintenant.** Invitez les enfants à prier silencieusement, puis faites une prière de consécration.

### 3 Application de la leçon

#### Qui suis-je ?

Distribuez du papier et des crayons. Écrivez au tableau : **Qui suis-je ?** Dites aux enfants de copier ce titre en haut de leur feuille. Puis dites : **Qui êtes-vous ?**

**Notez sur votre feuille des mots qui vous décrivent, par exemple : frère, ami, cousin, élève, chanteur, ou d'autres mots.** Aidez les enfants au besoin.

Ensuite, demandez aux enfants de choisir un mot de leur liste et de dire en quoi ce mot les décrit.

Dites : **Au cours des prochaines semaines, nous découvrirons quelles sont les communautés dans lesquelles nous vivons et quelle est notre place dans la communauté représentée par la famille de Dieu. Vos mots disent que vous appartenez à diverses communautés – famille, école, Église, voisinage, etc. Les gens appartenant à une communauté se préoccupent des autres.** Et c'est ce que notre message nous apprend.

#### Il vous faut :

- Papier
- Crayons ou stylos
- Bible

#### Rapport

Demandez : **Avez-vous eu de la difficulté à trouver des mots qui vous décrivent ? Qu'avez-vous découvert à propos de vous-mêmes ? Laquelle de ces facettes de votre personne êtes-vous le plus souvent ? Laquelle préférez-vous ? Pourquoi ?**

Lisez Psalme 40.9, puis demandez : **Lequel des mots que vous avez écrits dépeint cette partie de vous qui désire faire la volonté de Dieu ?** (Tous.) **Lorsque vous voulez constamment faire la volonté de Dieu, cela montre que vous êtes un véritable membre de sa famille. Et lorsque nous faisons partie de sa famille, nous voulons parler de lui aux autres.** Notre message nous dit :

 **LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU PARTAGENT SON AMOUR AVEC LES AUTRES.**

Répétons-le ensemble.

 **LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU PARTAGENT SON AMOUR AVEC LES AUTRES.**

# 4

## Partage de la leçon

### A. Secouons le bateau

Donnez à chaque enfant une assiette en carton, un bâtonnet et du matériel d'art. Montrez aux enfants comment faire un bateau tout en leur donnant les consignes suivantes :

1. Pliez votre assiette en deux. Faites une fente de 4 cm au milieu du pli.
2. Dessinez des vagues sur l'assiette.
3. Faites un petit bateau avec le papier brun et collez-le sur le bâtonnet.
4. Insérez le bâtonnet dans la fente de l'assiette en carton et tenez-le par en dessous.

En déplaçant le bâtonnet, les enfants imiteront le bateau de Jonas secoué par la tempête. Invitez les enfants à se servir de leur bricolage pour raconter l'histoire de Jonas à quelqu'un.

#### Il vous faut :

- Assiettes en carton
- Bâtonnets
- Matériel d'art
- Ciseaux
- Papier de bricolage brun
- Colle

### Rapport

Dites : **Montrez-moi comment votre bateau est secoué par la tempête. Pensez à quelqu'un auquel vous aimeriez raconter l'histoire de Jonas. Un camarade d'école ? Une personne âgée ? Un enfant ? Que ferez-vous pour qu'ils aient envie d'écouter votre histoire ? Tandis que vous faites des plans, rappelez-vous que...**

 **LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU PARTAGENT SON AMOUR AVEC LES AUTRES.**

### B. Partageons l'amour de Dieu

Encouragez les enfants à partager l'amour de Dieu à leur manière. Aidez-les à faire une liste de ce qu'ils peuvent faire à la maison, à l'école, dans leur voisinage, pour montrer leur amour. Exemples :

- Je ferai ton lit.
- Je ratisserai la pelouse.
- Je t'apporterai une boisson fraîche.
- Je balayerai le plancher.
- Je t'aiderai à porter tes courses.
- Je t'aiderai à ranger le salon.
- Je sortirai les ordures.

**Il vous faut :**

- Papier
- Matériel d'art
- Modèle du bon (voir p. 118)

Donnez-leur des copies du bon et aidez-les à en compléter plusieurs exemplaires qu'ils offriront ensuite à leurs proches.

### Clôture

Faites une courte prière pour demander à Dieu de bénir ce que les enfants feront pour partager son amour avec les autres.



**UFB**