



## Service

Nous suivons Jésus en servant les autres.

### VERSET À MÉMORISER

« Pourquoi faites-vous cela ? Nous sommes, nous aussi, des hommes de la même nature que vous, et nous vous annonçons, comme une bonne nouvelle, qu'il vous faut vous détourner de ces vanités et vous convertir au Dieu vivant qui a fait le ciel, la terre, la mer, et tout ce qui s'y trouve. »

Actes 14.15

### RÉFÉRENCES

- Actes 14.8-18
- *Conquérants pacifiques*, chap. 18
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 82

### NOS CROYANCES

- 3, Le Père
- 22, Le comportement du chrétien
- 11, La croissance en Christ

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- Apprendront que leur service devrait amener les gens à adorer le Seigneur.
- Voudront exalter le Seigneur dans leur service.
- Répondront en rendant gloire et honneur à Dieu.

# Erreur sur la personne



**Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.**

## Résumé de la leçon

Paul et Barnabas rencontrent une foule hostile à Lystre. Les habitants de la ville se montrent d'abord sceptiques, mais tout change lorsque Paul et Barnabas guérissent un infirme. Les prenant pour des dieux, les gens commencent à louer les missionnaires.

Plutôt que d'accepter leurs louanges, Paul et Barnabas profitent de cette occasion pour présenter le Dieu qui fait des miracles. Leur expérience nous enseigne l'importance de toujours rendre gloire à Dieu, même dans des circonstances menaçantes.

## Notre leçon parle de service

Pour le peuple de Lystre, les serviteurs de Dieu avaient plus d'importance que Dieu lui-même. Paul et Barnabas leur expliquèrent qu'ils n'étaient que les agents de Dieu. Ils essayèrent d'aider le peuple à voir Dieu. Lorsque nous servons Dieu, nous devrions aider notre prochain à tourner ses regards vers Dieu et à lui donner gloire et honneur.

## Enrichissement de l'animateur

« Jupiter et Mercure étaient deux dieux populaires dans le monde romain. Les habitants de Lystre disaient que ces dieux avaient déjà visité leur ville. La légende veut que personne ne leur offrit l'hospitalité, à l'exception d'un couple âgé. Alors, Jupiter et Mercure tuèrent tout le peuple et récompensèrent ces deux personnes. Lorsque les citoyens de Lystre virent les miracles de Paul et de Barnabas, ils assumèrent que les dieux leur avaient de nouveau rendu visite. Se rappelant ce qui s'était passé la première fois, ils honorèrent immédiatement Paul et Barnabas et les couvrirent de cadeaux » — *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Bible pour la vie pratique : notes et aides bibliques], Tyndale House, Wheaton, Illinois, 1991, p. 1983.

*Ai-je l'honnêteté de rendre gloire à Dieu lorsque les gens me félicitent ? Est-ce que je me contente de plaire à Dieu sans attendre des récompenses ou des félicitations de la part de ceux qui m'entourent ?*

UFB

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**  
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Magnifier le Seigneur</i>  B. <i>Le culte du héros</i>	Petites tasses, eau, trombones, tasse d'huile, cuillères en plastique, textes écrits en très petits caractères  Papier, crayons ou feutres, illustrations de personnes célèbres
 <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 77. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Recueil de chants, plateau de service, carte du monde, punaises
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Loupe  Bible, papier, ciseaux, papier adhésif ou colle, crayons  Bibles
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	Rendre gloire à Dieu	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	Session de louanges	Matériel d'art, papier à lettres, cartes
 <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Magnifier le Seigneur!

Distribuez des pages ou des portions de textes à vos élèves. Dites-leur de lire quelques mots. Formez des groupes de deux et donnez à chaque paire une tasse d'eau, un trombone, un peu d'huile dans une cuillère. Dites à vos élèves (tout en le faisant devant eux) de déplier le trombone et de former une petite boucle à une extrémité. Enduisez la boucle d'un peu d'huile, puis plongez-la dans l'eau. Il se formera un film d'eau sur la boucle qui agira comme une mini loupe. Dites à vos élèves de lire leurs textes avec leurs loupes.

Demandez: **Que s'est-il passé?** (Grâce à l'eau, à l'huile et au trombone, le texte est devenu plus lisible.) **En quoi cette activité se rapporte-t-elle à notre vie spirituelle?** (Nous sommes l'eau/l'huile/le trombone. Nous devons magnifier Dieu.) Lisez avec vos élèves Actes 14.15. Demandez: **En quoi ce verset se rapporte-t-il à l'activité que nous venons de faire?** (Paul dit aux gens que lui et Barnabas ne sont que de l'eau, de l'huile ou un trombone cherchant à magnifier Dieu; ils ne sont pas des dieux et ne doivent pas être adorés.) **Paul avait compris que**

🔊 **Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.**

#### MATÉRIEL :

- petites tasses
- eau
- trombones
- tasse d'huile
- cuillères en plastique
- textes écrits en très petits caractères (annonces classées ou annuaire téléphonique)

### B

#### Le culte du héros

Distribuez à vos élèves du papier et des crayons ou des feutres. Dites-leur de faire un portrait ou de décrire leur héros ou leur héroïne. Fixez une limite de temps. Ensuite, invitez les élèves à partager leur dessin ou leur description avec la personne de leur choix.

Ou bien, affichez les portraits de personnages célèbres sur les murs. Dites à vos élèves de noter les noms des personnes qu'ils reconnaissent et de les classer selon leur ordre d'importance. Qu'ils partagent ensuite avec la personne de leur choix.

#### MATÉRIEL :

- papier
- crayons ou feutres

#### Post-évaluation

Demandez: **Qu'a fait ou que fait ce héros/cette héroïne pour vous? pour le monde? Quelle puissance détient-elle? De qui tire-t-elle cette puissance? Que feriez-vous si ces personnes entraient dans la classe en ce moment même? Que peut-il arriver lorsqu'une personne reçoit trop d'honneurs?** Faites lire Actes 14.15 à haute voix. Demandez: **Quelle différence y a-t-il entre louer quelqu'un et en faire un dieu?** Dites: **Notre pensée centrale pour cette semaine est la suivante**

🔊 **Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.**



# Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

« Comment pourrais-je... ? » (Monique Lemay)  
(Voir p. 156, 157)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Dites : **Nous pouvons servir silencieusement notre communauté par nos offrandes. La quantité de nos**

**dons importe peu pour Dieu. Par contre, il désire seulement que nous fassions de notre mieux. Dieu voit nos efforts, même les plus petits, et nous récompensera. Nos offrandes sont donc un moyen fantastique de glorifier silencieusement Dieu.**

#### MATÉRIEL :

- un plateau
- carte du monde
- punaises

### Prière

Faites avec vos élèves une liste des besoins spéciaux de votre communauté. Invitez vos élèves à faire chacun une prière d'une phrase pour demander à Dieu de montrer à votre classe comment répondre à ces besoins.

\*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



UFB

## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

**Introduire le récit**

Montrez la loupe.

Demandez: **Qu'est-ce que cet objet? À quoi sert-il?**

**Savez-vous ce que veut dire le mot «magnifier»?**

(Célébrer, glorifier, exalter par de grandes louanges, adorer, honorer.) **Aujourd'hui, nous allons parler de deux hommes qui ont magnifié le Seigneur. Ils savaient que:**

**🔊 Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.**

**MATÉRIEL :**

loupe

**Vivre le récit**

Dites: **Vous souvenez-vous de notre leçon de la semaine dernière?** (Acceptez les réponses.)  
**Nous avons parlé de Paul et de Barnabas qui avaient converti beaucoup de personnes à Iconium.**

**Ils avaient aussi accompli, comme le dit la Bible, «des prodiges et des miracles», ce qui ne faisait pas l'affaire d'un certain nombre de Juifs et de païens qui résolurent de lapider les missionnaires. Avertis de ce complot, Paul et Barnabas s'enfuirent dans une autre région. Nous allons illustrer aujourd'hui ce qui leur est arrivé.** Distribuez le papier, des ciseaux, le ruban adhésif ou la colle et des crayons. Dites à vos élèves de couper leur feuille sur le sens de la longueur et de coller bout à bout les deux morceaux obtenus de manière à obtenir une longue bande. Ensuite, ils traceront des lignes verticales de manière à diviser la bande en quatre sections (comme une grande bande dessinée). Dites: **Je vais lire quatre passages que vous écouterez attentivement. Après chaque passage, je m'arrêterai pour vous laisser le temps d'illustrer la scène par un dessin. À la fin de la lecture, vous aurez quatre dessins.**

Lisez:

- Actes 14.8-10, puis arrêtez-vous pour que vos élèves puissent illustrer cette section.
- Actes 14.11,12, faites de même.
- Actes 14.13, faites de même.
- Actes 14.14-18, faites de même.

**Post-évaluation**

Dites: **Parce que Paul avait servi l'infirme en le guérissant, la foule pensait que Paul et Barnabas étaient des dieux et voulait les adorer. Mais au lieu d'accepter leurs louanges, Paul dirigea leurs pensées vers Dieu. Cela ne plut pas à la foule, mais Paul et Barnabas étaient là pour leur enseigner à adorer Dieu, le Créateur. Ils ne voulaient surtout pas s'accorder le mérite de sa puissance de guérison.**

**🔊 Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques:**

Permettez à ces jeunes de faire cette activité avec l'aide d'un camarade.

**MATÉRIEL :**

Bible  
 papier  
 ciseaux  
 papier adhésif ou colle  
 crayons

# 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

☐ Bibles

### Explorer la Bible

Lisez les textes suivants avec

vos élèves :

- Philippiens 2.13 (C'est Dieu qui produit en vous...)
- Philippiens 4.13 (Je puis tout...)
- Jean 15.5 (Sans moi...)
- 2 Corinthiens 10.17 (Que celui qui se glorifie...)

### Post-évaluation

Dites : **Que semblent nous dire ces versets ?**

(Encouragez vos élèves à répondre. Soulignez l'idée que Dieu fait tout en nous, par nous, pour nous et que nous devrions le révéler à ceux que nous côtoyons.) **Répétons ensemble notre pensée centrale :**

 **Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.**

### Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Utilisez des Bibles avec onglets afin que les jeunes se familiarisent avec les livres de la Bible.

### Rendre gloire à Dieu

Lisez le scénario suivant à vos élèves :

**Didi a besoin d'aide en lecture. Sandra, une élève plus âgée, lui offre son aide. Un peu plus tard, elle lui fait lire des histoires dans la Bible. Didi est très intéressée. Elle pose à Sandra une quantité de questions sur Jésus, la Bible et l'Église. Un jour, elle dit à Sandra qu'elle aimerait aller à l'église avec elle. Sandra est toute heureuse et dit oui.**

**À l'École du sabbat, la monitrice de Sandra lui demande de présenter Didi avant que son groupe dirige la partie prière et louanges. La classe terminée, la monitrice félicite Sandra d'avoir si bien dirigé cette partie du programme. Les autres élèves entourent Sandra et la questionnent au sujet de Didi. Ils décident de s'asseoir tous ensemble pour le culte.**

**À l'entrée, les membres d'église saluent les filles chaleureusement. Plusieurs adultes félicitent Sandra d'avoir amené Didi à l'église. La diaconesse s'assure que Didi a un recueil de cantiques et une Bible. Même le pasteur salue tout particulièrement Didi du haut de la chaire. Il mentionne qu'elle est une amie de Sandra.**

**Après le service, son épouse invite Didi et Sandra à s'asseoir avec eux pour le repas en commun. « Est-ce que Sandra t'a dit qu'elle se prépare à devenir la plus jeune chef-guide de notre fédération ? » dit-elle à Didi. Sandra doit alors lui expliquer ce que sont les Explorateurs. Plus tard, elles regardent ensemble un album de photos montrant ce que fait le club. On y voit Sandra en uniforme. Didi est de plus en plus impressionnée par Sandra. Lorsqu'il est temps de rentrer à la maison, Didi dit à Sandra : « Je veux être comme toi. » Sandra ne sait pas quoi répondre et se contente de sourire. Mais elle sent en elle-même qu'elle aurait dû dire quelque chose.**

### Post-évaluation

Demandez : **Qu'aurait-dû dire Sandra à Didi ?** (Merci, mais il serait préférable que tu cherches à ressembler à Jésus plutôt qu'à me ressembler. Je ne suis pas parfaite. J'ai des parents chrétiens qui aiment Dieu et qui m'ont appris à le connaître. J'essaie simplement de faire ce qu'il ferait. C'est lui qui me permet de faire tout ce que je fais.) **Qu'est-ce que Sandra ne devrait jamais oublier ?**

 **Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.**

Avec les jeunes, trouvez des moyens qu'ils pourront employer pour magnifier Dieu (le rendre plus grand) devant leurs amis.

## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

## MATÉRIEL :

**Session de louanges**

Écrivez les phrases suivantes au tableau :

Je vois Dieu en toi lorsque tu..., Merci

d'honorer Dieu lorsque tu..., Je loue Dieu

pour toi lorsque je pense à ce que tu... Dites à vos élèves de penser à une personne qu'ils admirent et à ce qu'elle fait pour les autres. Faites-leur créer une carte, un signet, ou un poster en utilisant l'une des phrases que vous proposez ou une phrase semblable.

matériel d'art

papier à lettres

cartes

**Je te magnifie**

Créez des cartes en forme de loupe. Distribuez une « loupe » à chaque élève et dites d'écrire « Dieu » sur la partie en verre et « Moi » sur le manche. Suggérez-leur d'utiliser cette loupe comme marque-page dans leur Bible.

**Post-évaluation**

Demandez : **Pourquoi vous ai-je demandé de formuler vos phrases ainsi ?** (Afin que toute la gloire soit rendue à Dieu.)

 **Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :**

Veillez à ce que ces élèves puisse faire cette activité avec l'aide d'un camarade.

**Clôture****Prière et clôture**

Demandez à Dieu de vous aider, vous et vos élèves, à avoir l'esprit de Paul et de Barnabas, c'est-à-dire à faire confiance à Dieu dans les temps difficiles, et à le glorifier dans les bons moments.

**Pour les parents :**

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

**La semaine prochaine :**

Dites : **Paul est averti de ce qui lui arrivera à Jérusalem. Nous utilisons nos dons et talents en les mettant au service de Dieu et des autres.**



UFB

**Notes**



# Leçon de l'élève

## Erreur sur la personne

*Imagine que tu as gagné la médaille d'or dans une compétition sportive de niveau international. Comment te sens-tu ? Les gens se pressent autour de toi pour te féliciter et les journalistes attendent que tu leur accordes une interview. Face à une telle réussite, est-ce que ce serait facile ou difficile de penser à ceux qui t'ont entraîné et qui t'ont soutenu ? Paul et Barnabas n'ont pas oublié de rendre gloire à Dieu lorsqu'ils ont connu le succès.*

**P**aul et Barnabas sont de nouveau en route. Ils ont de très bonnes nouvelles à annoncer sur le Dieu créateur et sauveur. Mais dans les deux dernières villes qu'ils ont visitées, deux choses se sont passées. Certaines personnes ont écouté avec joie leur message et ont accepté Jésus comme le Messie tant attendu, mais d'autres n'ont rien voulu entendre et ont créé beaucoup de problèmes à ceux qui ont cru. La plupart du temps, c'étaient leurs compatriotes juifs qui étaient les plus acharnés contre les messagers de Jésus. Les deux amis décident donc d'aller dans un endroit où il n'y aurait pas de Juifs pour les persécuter et ils choisissent la ville de Lystre où la plupart des habitants adorent Jupiter.

Dès leur arrivée à Lystre, les deux hommes sont entourés par une foule de gens désireux d'entendre ce qu'ils ont à dire. Il ne se passait pas grand-chose dans des petites villes telles que Lystre. Par conséquent, les habitants venaient tous voir ce que les nouveaux arrivés avaient à dire ou à vendre.

Paul promène ses regards sur la foule tandis qu'il leur parle d'un Dieu qui a créé le soleil, la lune, les étoiles et

toutes les autres merveilles de la nature. Il est heureux de pouvoir présenter à ces gens le concept d'un Dieu créateur.

Une personne attire particulièrement son attention.

Un homme est assis par terre au premier rang. Ses jambes sont complètement atrophiées. Certainement, il n'a jamais pu marcher ni même se mettre debout. Chaque fois que leurs regards se croisent, il semble à Paul que Dieu essaie de lui faire comprendre que cet homme a vraiment la foi. Paul ressent de la sympathie envers lui. Alors, s'interrompant, il le regarde droit dans les yeux et lui dit : « Lève-toi et marche ».

Sans une seconde d'hésitation, l'infirmes de naissance saute sur ses pieds et commence à marcher. La foule est ébahie. Puis, tout à coup, une voix se met à chanter dans leur dialecte : « Les dieux ont pris un corps d'homme et ils sont descendus chez nous ».

Les uns après les autres, les voix reprennent le chant et bientôt tout le monde danse autour de l'homme guéri. Paul et Barnabas, heureux de voir que la foule ne fait plus attention à eux, en profitent pour retourner chez les gens qui les ont accueillis.

Après quelques heures de repos, les messagers du Seigneur entendent du bruit à l'extérieur, comme celui d'une parade ou d'une procession.

Ils regardent et voient les habitants de la ville descendant la rue. En tête de procession, un prêtre et ses assistants conduisent un taureau portant des guirlandes de fleurs. Peut-être sont-ils en route pour aller offrir un sacrifice,

mais les voilà qui s'arrêtent devant la maison. Les deux prédicateurs se regardent, stupéfaits. Les habitants les prennent vraiment pour des dieux.

– Oh, non ! s'écrie Paul.

Il court vers la porte en déchirant son vêtement. Barnabas le suit de près.

– Non ! Arrêtez ! Nous ne sommes pas des dieux !

Paul parcourt la foule. Le bruit augmente.

– Pourquoi faites-vous cela ? continue Paul, bouleversé. Voyant que les gens commencent à se calmer, Paul s'empresse d'ajouter :

– Nous sommes des hommes, comme vous. Nous avons voulu vous faire connaître le vrai Dieu, celui qui nous a créés, qui nous guérit et qui nous sauve. Il nous donne toutes sortes de bonnes choses. Regardez la moisson. Regardez les arbres fruitiers. C'est lui qui nous les a donnés. Nous ne sommes pas des dieux !

Les gens ne semblent pas tellement convaincus, mais ils cessent quand même leurs préparatifs. Paul et Barnabas continuent de leur parler, voulant les convaincre que le Dieu des cieux est celui qui guérit. Ils ne sont que ses messagers.

La vie est étrange ! Dans les deux dernières villes, ils ont été condamnés parce qu'on les considérait comme des fauteurs de trouble.

Dans celle-ci, ils ont presque été adorés comme des dieux. Paul et Barnabas doivent faire confiance à Dieu dans les mauvais moments, car il les fortifiera, mais ils doivent aussi lui rendre gloire dans les bons moments.

Tu ne t'ennuies pas quand tu es messager du Messie !

## RÉFÉRENCES

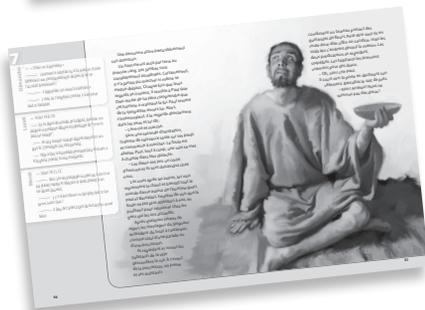
- Actes 14.8-18
- *Conquérants pacifiques*, chap. 18
- Nos croyances 3, 22, 11

## VERSET À MÉMORISER

« Pourquoi faites-vous cela ? Nous sommes, nous aussi, des hommes de la même nature que vous, et nous vous annonçons, comme une bonne nouvelle, qu'il vous faut vous détourner de ces vanités et vous convertir au Dieu vivant qui a fait le ciel, la terre, la mer, et tout ce qui s'y trouve. » Actes 14.15

## PENSÉE CENTRALE

Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.



### Sabbat

**FAIS** l'activité de cette semaine à la page 60.

### Dimanche

**LIS** « Erreur sur la personne ».

**RÉFLÉCHIS** Comment te sentiras-tu si tu essayais d'obéir fidèlement aux commandements de Dieu et qu'on t'accusait faussement ?

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'employer comme il a employé Paul et Barnabas.

### Lundi

**LIS** Actes 14.8-10.

**ÉCRIS** Dans ton journal d'étude de la Bible, explique ou représente par un dessin ce que signifie « avoir la foi pour être guéri ».

**PENSE** à un moment où quelqu'un a fait preuve d'une grande foi. Discute de cela avec une autre personne.

**PRIE** Dieu en lui demandant l'humilité nécessaire pour lui attribuer la gloire quand tu seras félicité.

### Mardi

**LIS** Actes 14.11, 12.

**CHERCHE** dans une encyclopédie ou dans un autre livre qui étaient Jupiter et Mercure et quels étaient leurs prétendus pouvoirs.

**RÉFLÉCHIS** Y a-t-il des choses ou des gens que tu fais passer avant Dieu ?

**PRIE** Dieu en lui demandant l'humilité nécessaire pour lui attribuer la gloire quand tu seras félicité.

### Mercredi

**LIS** Actes 14.13, 14.

**RÉFLÉCHIS** Pourquoi Barnabas et Paul ont-ils déchiré leurs vêtements ? Comment les gens réagissent-ils quand ils entendent de mauvaises nouvelles ?

**DÉCORE** une feuille de dessin sur laquelle tu écriras : « À Dieu soit la gloire ». Suspends-la dans ta chambre.

**RÉVISE** le verset à mémoriser.

**REMERCIÉ** Dieu de bénir ceux qui ne le connaissent pas.

### Jedi

**LIS** Actes 14.15-18.

**RÉFLÉCHIS** Qu'est-ce que l'aventure de Paul et de Barnabas t'apprend sur les gens ?

**DEMANDE** à un adulte de te raconter comment, alors qu'il était félicité, il a choisi de glorifier Dieu.

**PENSES-Y** Lorsque nous rendons gloire à Dieu, les autres apprennent à l'adorer.

### Vendredi

**CHERCHE** en famille des textes où le Seigneur est « magnifié ».

**CHANTE** un cantique de louange.

**FAIS** une petite boucle au bout d'un morceau de fil de fer ou d'un trombone. Enduis la boucle d'un peu d'huile, puis plonge-la dans l'eau. Le film d'eau couvrant la boucle agira comme une loupe.

**PRIE** pour que ta vie soit une loupe qui « magnifie » le Seigneur.

UFB