



# CONNECTE-TOI

LEÇON 7

14 mai 2022

## De bons rapports

**Histoire biblique:** Colossiens ; Philippiens

**Commentaire:** *Conquérants pacifiques*, chap. 44, 45

**Texte clé:** Colossiens 3.17

### PRÉPARATION

#### I. AVANT-PROPOS

La citation *Flash* de cette semaine parle des épreuves subies par Paul et de son emprisonnement en raison de sa prédication. En fait, ses épreuves ont permis une plus grande progression encore de l'Évangile. Elles lui ont même permis de témoigner devant les gardiens de prison de la cour de César. Dans votre présentation de la leçon, vous pouvez montrer que nos réactions face aux difficultés quotidiennes à l'école, à la maison, au travail ou dans notre quartier peuvent être des occasions de témoigner. Dieu peut même permettre certains événements pour nous donner l'occasion de bénir, d'aider quelqu'un ou de témoigner. Vous pourriez comparer l'expérience de Paul à celle d'autres personnages bibliques. Joseph s'est retrouvé dans une situation terrible à la suite d'une trahison, mais le Seigneur a fait en sorte qu'il puisse sauver la vie de milliers de personnes pendant une famine (voir Genèse 41.55-57). Dans l'histoire de Mardochée et d'Esther, c'est par quelques paroles que Mardochée a encouragé Esther à affronter le roi : « Mais qui sait ? Peut-être est-ce pour faire face à une telle situation que tu es devenue reine » (Esther 4.14).

Même si nous souhaitons échapper aux épreuves et aux difficultés, nous pouvons les voir comme des occasions d'élever le nom du Christ dans nos paroles et nos actions. Et à la fin, comme cela a été le cas pour Joseph, Esther et Paul, notre loyauté portera des fruits.

#### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront que les épreuves et même la persécution peuvent ouvrir la porte au témoignage. (*Savoir*)
- Ressentiront le désir d'être de dignes représentants du Christ en paroles et en actions et en toute circonstance. (*Ressentir*)
- S'engageront à être une lumière et une bénédiction pour les autres. (*Répondre*)

#### III. EXPLORATION

- Évangélisation/témoignage
- Influence
- Réputations

### EN CLASSE

#### I. INTRODUCTION

##### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Dites-leur d'ajouter au moins trois choses à la liste, des choses qu'ils considèrent être des actes de foi au quotidien. Au bout de quelques minutes, discutez avec les jeunes de la corrélation entre nos actions et l'influence que nous exerçons sur ceux qui nous entourent. Préparez-vous à donner des exemples personnels.

## Illustration

*Racontez avec vos propres mots.*

Lisez la citation suivante du livre *La tragédie des siècles* (éditions IADPA, 2012, chap. 2, p. 36, 37).

« Le feu de la persécution s'alluma. Les chrétiens, dépouillés de leurs biens et chassés de leurs demeures, soutinrent "un grand combat au milieu des souffrances". Ils furent appelés à endurer "les moqueries et le fouet, les chaînes et la prison" (Hébreux 10.32 ; 11.36). Une multitude d'entre eux scellèrent leur témoignage de leur sang. Nobles et esclaves, riches et pauvres, savants et ignorants furent égorgés sans miséricorde.

Les chrétiens étaient rendus responsables des crimes les plus odieux et inimaginables, considérés comme étant la cause des grandes calamités, telles que les famines, les grandes épidémies et les tremblements de terre.

Dans tous les lieux où ils cherchaient refuge, les disciples du Christ étaient traqués comme des fauves. Obligés de se cacher dans des endroits désolés et solitaires, ils étaient "dénudés de tout, persécutés, maltraités... errant dans les déserts et les montagnes, dans les cavernes et les antres de la terre" (Hébreux 11.37,38).

Au travers des persécutions les plus acharnées, les témoins de Jésus maintinrent leur foi inébranlable. Privés de tout confort, sevrés de la lumière du soleil dans les sombres mais hospitalières profondeurs de la terre, ils ne proféraient aucune plainte. Par des paroles de patience et d'espérance, ils s'encourageaient mutuellement à endurer les privations et la souffrance. La perte des biens de la terre ne put les forcer à renoncer à leur foi. »

1. Pourquoi l'Église primitive a-t-elle vécu de telles persécutions ?
2. Y a-t-il des gens qui soient persécutés aujourd'hui pour leur foi ? Si oui, donnez un exemple.

## II. AU CŒUR DU RÉCIT

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots :*

Avez-vous déjà été accusés faussement ?

Avez-vous déjà été punis pour une faute dont vous étiez innocents ? Cette semaine, nous parlerons de l'emprisonnement de l'apôtre Paul qui a été condamné et placé en résidence surveillée même s'il n'avait commis aucun crime. Nous verrons que beaucoup de chrétiens ont été persécutés et punis pour avoir prêché l'Évangile. Nous découvrirons également que nous aussi, nous pourrions être

maltraités en raison de notre foi. Mais si cela arrive, nous devons persévérer et continuer à élever le nom de Jésus en paroles et en actions.

### En dehors du récit

*Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

1. Nommez trois choses positives qui se sont produites en raison de l'emprisonnement de Paul.
2. Donnez un exemple tiré de votre vie qui se rapporte à l'expérience de Paul.
3. Nommez un personnage biblique qui a été jeté en prison ou puni pour sa prédication ou sa fidélité envers Dieu.

*Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Psaume 51 ; Marc 5.1-15 ; Jean 4.17-29 ; Ésaïe 30.15.*

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.*

1. Avant de devenir croyant, Paul persécuta les chrétiens. Il croyait vraiment qu'ils contrevenaient à la volonté de Dieu en prêchant que Jésus était le fils de Dieu. Lorsqu'il devint chrétien, beaucoup de croyants continuèrent à le craindre. Ils n'étaient pas convaincus de sa conversion. Cependant, après avoir entendu parler de son expérience sur le chemin de Damas, que Jésus lui était apparu et avait changé son nom de Saul à Paul, quand ils virent que Paul était devenu un véritable disciple de Jésus, les chrétiens l'accueillirent finalement dans leurs rangs (Actes 9.20-28).
2. Dès le départ du ministère de Paul, les Juifs essayèrent de tuer cet homme qu'ils avaient connu comme Saul (Actes 9.23). Après sa conversion, Paul demeura quelque temps à Damas pour y parler de Jésus. Ensuite, il se rendit à Jérusalem où il séjourna avec les croyants de cette ville. De nouveau, les Juifs essayèrent de le tuer parce qu'il dénonçait leurs pratiques païennes. Paul dut partir pour aller annoncer la Bonne Nouvelle dans d'autres régions. (Voir Actes 9.20-31.)
3. La première fois que les croyants furent appelés chrétiens, ce fut dans la ville d'Antioche (Actes 11.26). Dans beaucoup de lieux, l'Évangile n'était annoncé qu'aux Juifs, mais à Antioche, le message fut prêché aussi aux Grecs (Actes 11.19-21). Paul passa une année à

**Trucs pour mieux enseigner...**

*Dix conseils provenant de moniteurs ayant été récompensés pour leur excellence :*

1. Connaissez votre matière.
2. Étudiez la science et l'art de l'enseignement.
3. Observez des maîtres en la matière et réfléchissez sur ce qui pourrait fonctionner pour vous.
4. Rencontrez des gens qui connaissent la valeur de l'enseignement.
5. Soyez disposé à expérimenter.
6. Essayez de donner toujours le meilleur de vous-même, même si les choses ne se passent pas toujours comme vous le souhaiteriez.
7. Soyez enthousiaste.
8. Démontrez une réelle sollicitude envers vos élèves.
9. Apprenez à les connaître.
10. Ne craignez pas les évaluations ; soyez reconnaissant pour les critiques.

(Adapté de <http://www.psychologicalscience.org/observer/getArticle.cfm?id=174>)

Antioche à prêcher aux églises de cet endroit. Il était accompagné d'un homme fidèle nommé Barnabas (Actes 11.24-26). Le Seigneur parla alors aux anciens d'Antioche pour leur annoncer qu'il avait une mission spéciale pour Paul et Barnabas. Alors, ils leur imposèrent les mains et les bénirent. Puis, ils les laissèrent partir (Actes 13.1-2). Paul et Barnabas avaient été envoyés par le Saint-Esprit annoncer l'Évangile non seulement aux Juifs mais aussi aux non-Juifs (Actes 13.16, 43-48).

4. Paul et Barnabas traversèrent de nombreuses régions. À une occasion, ils retournèrent à Antioche. Ils y apprirent que les croyants se demandaient si les non-Juifs devaient être circoncis ou non. La controverse était vive. Certains des chrétiens d'origine juive croyaient que les incirconcis ne pouvaient être sauvés. Paul et Barnabas leur parlèrent alors de leur ministère auprès des non-Juifs et du nombre de personnes qui se convertissaient et acceptaient Jésus. Ils leur firent part des miracles qui s'accomplissaient parmi les croyants non-juifs. Pierre était aussi présent. Il indiqua que Dieu l'avait aussi appelé à annoncer l'Évangile aux Gentils. Après une longue discussion, plusieurs des chrétiens d'origine juive admirèrent que certaines des anciennes lois juives n'étaient pas une exigence pour le salut (Actes 15.1-35).

**III. CONCLUSION****Activité**

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Distribuez du papier et des crayons. Invitez les jeunes à décrire en un court paragraphe une chose qu'ils feront au cours de la semaine pour faire connaître l'amour du Christ à une personne qu'ils côtoient régulièrement. Dites-leur de penser à des situations qui leur ont causé des problèmes par le

**Point de départ pour enseigner...**

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

passé. Après quelques minutes, demandez à ceux qui le veulent d'échanger leur feuille avec un autre. Que quelques-uns lisent le paragraphe de leur partenaire à voix haute. (Exemple : Marie dit qu'elle...) Lisez-en deux ou trois selon le temps à votre disposition.

### **Résumé**

*Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.*

« Demandez la bénédiction de Dieu pour ceux qui vous persécutent ; demandez-lui de les bénir et non de les maudire. Réjouissez-vous avec ceux qui sont dans la joie, pleurez avec ceux qui pleurent. Vivez en bon accord les uns avec les autres. N'ayez pas la

folie des grandeurs, mais acceptez des tâches modestes. Ne vous prenez pas pour des sages. Ne rendez à personne le mal pour le mal. Efforcez-vous de faire le bien devant tous les hommes. S'il est possible, et dans la mesure où cela dépend de vous, vivez en paix avec tous les hommes. Mes chers amis, ne vous vengez pas vous-mêmes, mais laissez agir la colère de Dieu, car l'Écriture déclare : "C'est moi qui tirerai vengeance, c'est moi qui paierai de retour", dit le Seigneur. Et aussi : "Si ton ennemi a faim, donne-lui à manger ; s'il a soif, donne-lui à boire ; car, en agissant ainsi, ce sera comme si tu amassais des charbons ardents sur sa tête." Ne te laisse pas vaincre par le mal. Sois au contraire vainqueur du mal par le bien. » (Romains 12.14-21)



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série « *Destination éternité* »). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 44, 45.

UFB