



## 8

**Service**

Nous suivons Jésus en servant les autres.

**VERSET À MÉMORISER**

« Puisque chacun de vous a reçu un don, mettez-le au service des autres, en bons intendants de la grâce si diverse de Dieu. »  
1 Pierre 4.10

**RÉFÉRENCES**

- Actes 21.1-16
- *Conquérants pacifiques*, chap. 37
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 92

**NOS CROYANCES**

- 17, Les dons spirituels et les ministères
- 21, La gestion chrétienne de la vie
- 14, L'unité du corps du Christ

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- Apprendront qu'ils peuvent mettre leurs dons spirituels et leurs talents naturels au service de leur prochain.
- Voudront employer leurs dons pour Dieu.
- Répondront en cherchant comment mettre ces dons au service de leur prochain.

**Nous****travaillons  
avec Dieu****lorsque nous****mettons****nos dons****spirituels****au service****de notre****prochain.****Résumé de la leçon**

Plusieurs personnes mettent leurs dons et leurs talents au service de Dieu pour faire avancer l'Évangile. Philippe, l'évangéliste, ses filles qui prophétisent, Agabus, un prophète de la Judée, et Mnason, un disciple, emploient leurs différents dons de toutes sortes de manières. Même s'il leur est difficile d'annoncer à Paul certains messages, ils obéissent fidèlement à Dieu.

**Notre leçon parle de service**

Dieu donne à chacun des dons spirituels et des talents différents. Il a besoin de tous ces talents pour toucher les gens. Ce n'est pas toujours facile d'employer nos talents au service de Dieu. Dieu, pourtant, nous donnera le courage et la force dont nous aurons besoin, si nous lui faisons confiance.

**Enrichissement de l'animateur**

« Celui qui devient enfant de Dieu doit se considérer comme un maillon de la chaîne tendue pour sauver le monde, un avec le Christ dans son plan de miséricorde, l'accompagnant pour chercher et sauver ceux qui sont perdus » — Ellen G. WHITE, *Le ministère de la guérison*, « Sauvés pour servir », p. 82.

« En s'associant aux intérêts de l'humanité, le Christ nous a laissé un exemple que devraient suivre tous ceux qui prêchent sa parole et ceux qui ont reçu l'Évangile de sa grâce » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 15, p. 126.


*Est-ce que j'accepte d'être un maillon de la chaîne de la grâce de Dieu ?*

UFB


# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**  
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

## Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Les liens de la grâce</i>  B. <i>En équipe</i>	Petites bandes de papier, crayons ou stylos, ruban adhésif, agrafeuse ou colle, (facultatif : carte du monde ou globe terrestre)  Craie ou ruban-cache
 <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 87. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, carte du monde, punaises
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Boîtes gigognes ou sacs  Bibles, tableau, feutre/craie  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	Scénarios	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	Drapeaux du service	1 bâton par élève, papier, matériel d'art
 <b>Clôture</b>		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



UFB

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Les liens de la grâce

Dès l'arrivée de vos élèves, assignez-les à un groupe (de deux à quatre selon l'effectif de votre classe). Donnez à chacun des petites bandes de papier qui formeront les maillons d'une chaîne, et un crayon ou un stylo. Chaque groupe disposera de ruban adhésif, d'une agrafeuse ou de colle. Dites à vos élèves de noter sur les bandes de papier les talents et les capacités dont ils disposent et ainsi que la manière dont ils pourraient les mettre au service d'autrui. Il serait bon qu'un moniteur adulte se joigne à chaque groupe pour assister les élèves. (Dites-leur de chercher des activités qu'ils pourraient faire en dehors de l'église. Idées: chanter dans un foyer de personnes âgées, prier pour les autres, réconforter quelqu'un, écouter une personne qui a besoin de parler, planifier une activité d'évangélisation, participer à une soupe populaire, aider à la préparation d'un repas qui sera partagé avec des invités de vos parents, etc.) Les groupes feront une chaîne avec leurs bandes de papier. Les groupes partageront ensuite avec la classe quelques-uns des éléments de leur chaîne. Un volontaire reliera les chaînes ensemble. Si vous disposez d'une carte du monde ou d'un globe terrestre, drapez la chaîne sur la carte ou autour du globe.

#### Post-évaluation

Demandez: **Que vous a appris cette activité?** (Les choses que nous pouvons faire pour les autres; tout ce que nous pouvons faire en travaillant en groupe.) Lisez les citations de la section Enrichissement de l'animateur à vos élèves. **Comment pouvons-nous devenir des liens de la grâce?** (En restant unis à Jésus et en utilisant les talents qu'il nous a donnés pour aider autrui et travailler à leur salut.) Lisez avec vos élèves 1 Pierre 4.10, le verset à mémoriser de cette semaine. **Dieu nous a donné des talents et des dons spirituels différents. Il veut que nous nous joignons à lui et que nous les employions pour servir notre prochain. Notre pensée centrale pour cette semaine est la suivante:**

**🔊 Nous travaillons avec Dieu lorsque nous mettons nos dons spirituels au service de notre prochain.**

#### MATÉRIEL:

- Bibles
- petites bandes de papier
- crayons ou stylos
- ruban adhésif, agrafeuse ou colle
- (facultatif: carte du monde ou globe terrestre)

### B

#### En équipe

Dessinez quatre grands cercles sur le plancher (ou répartissez la pièce en quatre parties) que vous étiquetterez comme suit: Équipe des mots, Équipe de la musique, Équipe de la créativité, et Équipe de planification. Dites: **Je vais lire une série de déclarations concernant les dons et les talents. Si vous aimez faire des activités semblables, allez vous placer dans le cercle portant le nom du talent ou du don qui y est rattaché. Vous pouvez changer d'endroit au fur et à mesure de ma lecture.** Certaines déclarations peuvent être rattachées à plusieurs talents différents. Il se peut que vos élèves ne soient pas tous du même avis. Une fois la lecture terminée, faites asseoir vos élèves pour la post-évaluation.

Dites:

1. **Je suis membre d'un club de débats.**
2. **Je chante beaucoup pour les autres.**
3. **J'aime organiser des camps et des retraites.**
4. **J'aime faire des tournées avec la chorale.**
5. **J'aime préparer le culte matinal pour ma classe (ou un autre groupe).**
6. **J'aime bricoler.**
7. **J'aime faire des surprises à mes amis le jour de leur anniversaire.**
8. **J'aime écrire des poèmes.**
9. **J'aime faire des saynètes et des jeux de rôle.**
10. **J'ai mis sur pied un club de langue étrangère.**
11. **J'ai créé des jeux informatisés.**
12. **J'aime décorer des chapeaux, des tennis et des t-shirts.**


(Note: Cette activité pour permettra également de découvrir ce que vos élèves aiment de sorte que vous puissiez planifier des activités qui leur plairont.)

#### Post-évaluation

Demandez: **Comment avez-vous vécu cette activité?** (Réponses possibles: Je me suis déplacé d'un endroit à l'autre; je n'arrivais pas à trouver ma place; j'appartiens définitivement à tel ou tel secteur d'activités; je ne savais pas à quel secteur appartenait telle ou telle déclaration.) **En quoi cette activité vous fait-elle penser à votre vie?** (Encouragez une variété de réponses.)

# Prière et louange

Dites : **Vous avez tous des talents et des dons. Encouragez vos élèves à dire aux autres au moins un de leurs talents ou dons. Lisez avec vos élèves 1 Pierre 4.10, le verset à mémoriser de cette semaine. Dieu nous a confié des talents et des dons spirituels différents. Il veut que nous les employons à son service, qu'ils soient nombreux ou non. Notre pensée centrale pour cette semaine est la suivante :**

 ***Nous travaillons avec Dieu lorsque nous mettons nos dons spirituels au service de notre prochain.***

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

## Chant thème suggéré

« Comment pourrais-je... ? » (Monique Lemay) (Voir p. 156, 157)

## Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

## Offrandes

Dites : **Nous pouvons servir Dieu par nos offrandes. Notre argent sert à répandre la Bonne Nouvelle de Jésus partout dans le monde.**

### MATÉRIEL :

- un plateau
- carte du monde
- punaises

## Prière

À l'avance, pensez à chacun de vos élèves et identifiez l'un de leurs dons. Notez-les sur des fiches individuelles que vous remettrez à chacun. (Si votre classe est grande, les élèves feront cette activité en petits groupes.) Dites : **Dieu nous a confié des dons et des talents différents. Ce matin, je vais mentionner chacun de vos noms ainsi qu'un de vos dons. À la fin de la prière, je vais vous donner l'occasion de consacrer vos dons au service de Dieu. Si vous voulez vous engager de la sorte, vous n'aurez qu'à placer votre carte au milieu de notre cercle de prière.**

Dites : **Bon Père, merci pour [nommez un élève] et pour son don particulier [mentionnez le don en question]. Répétez pour chaque élève. Merci, Père, pour tous les autres talents que tu as donnés à chacun de ceux qui sont inclinés ici ce matin. Nous plaçons ces cartes devant toi pour montrer que nous voulons les consacrer à ton service.** [Ajoutez quelques requêtes spéciales.] **Merci d'être au milieu de nous maintenant. Au nom de Jésus, Amen.**

\*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.



## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

### Introduire le récit

Les boîtes gigognes sont des boîtes qui s'emboîtent les unes dans les autres. Placez la boîte contenant toutes les autres devant vous. Demandez : **À quoi pourrait servir cette boîte ?** Encouragez les réponses. Ouvrez-la, puis sortez la boîte suivante. **Et celle-ci ?** Continuez de la sorte jusqu'à ce que vous arriviez à la plus petite. **Et celle-ci ? Elle est si petite, à quoi pourrait-elle servir ?** Encouragez les réponses. Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser.** Lisez-le texte avec la classe. **Nos dons spirituels sont utiles tout comme le sont chacune de ces boîtes. Et notre pensée centrale nous rappelle que,**

**🔊 Nous travaillons avec Dieu lorsque nous mettons nos dons spirituels au service de notre prochain.**

#### MATÉRIEL :

- Bibles
- boîtes gigognes ou sacs

### Vivre le récit

Dites : **Aujourd'hui, nous découvrons dans notre récit biblique que Dieu a donné aux croyants des dons spéciaux afin qu'ils puissent servir Dieu et son Église.**

Des volontaires liront à tour de rôle Actes 21.1-16. Copiez les titres suivants au tableau : Personne, Action, Don spirituel. Un scribe remplira le tableau d'après les réponses des élèves aux questions suivantes :

Demandez : **Nommez les personnes qui ont travaillé au sein de l'Église primitive, ou tout spécialement avec Paul et ses compagnons. Qu'ont-ils fait ? Quels dons spirituels démontraient-ils ?** (Les disciples à Tyr qui reçurent Paul et ses compagnons pendant quelques jours et annoncèrent les problèmes qui attendaient l'apôtre à Jérusalem – hospitalité et prophétie. Agabus, qui annonça que Paul serait fait prisonnier à Jérusalem – prophétie. Mnason, qui reçut chez lui Paul et ses compagnons – hospitalité. Les filles de Philippe, qui sans aucun doute firent preuve d'hospitalité et qui prêchaient et prophétisaient dans l'Église primitive.)

D'autres réponses se rajouteront lors de la prochaine section du programme.

**🔊 Nous travaillons avec Dieu lorsque nous mettons nos dons spirituels au service de notre prochain.**

#### MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau, feutre/craie



## MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau, feutre/craie

## Explorer la Bible

Dites : **Le passage que nous**

**venons d'étudier nous a donné**

**un bref aperçu de certaines personnes et de l'usage qu'elles faisaient de leurs dons spirituels. Examinons maintenant les textes suivants présentant d'autres situations et d'autres dons impliquant ces mêmes personnes.** Distribuez les textes entre différentes personnes ou attribuez-les à des groupes : Actes 11.27,28

(Agabus ; prophétisa la famine ; prophétie) ; Actes 4.36 ; 11.19,20 (plusieurs personnes ; évangélisation, apostolat, hospitalité) ; Actes 8.4-13,26-40 ; 21.8,9 (Philippe ; guérison, évangélisation, enseignement, miracles, apostolat, hospitalité). Le scribe écrira les réponses au tableau.

Demandez : **Que nous apprend ce tableau ?**

**🔊 Nous travaillons avec Dieu lorsque nous mettons nos dons spirituels au service de notre prochain.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :**

Utilisez des Bibles à onglets afin que les jeunes puissent se familiariser avec les livres de la Bible.

## Scenarios

Lisez les scénarios suivants à vos élèves. Après chacun, demandez à vos élèves quels dons spirituels étaient mis en pratique dans ces situations.

1. **Un homme qui étudie pour devenir pasteur, sa femme et leurs trois adolescents viennent d'arriver d'un autre pays. Leurs bagages et leur argent leur ont été volés. Ils ont besoin d'un endroit où se loger, de vêtements et d'argent. Votre École du sabbat organise une activité de lavage de voiture pour récolter de l'argent. Chaque élève promet d'apporter un vêtement qu'il aime vraiment pour les jeunes. Votre grand-mère offre d'accueillir la famille dans sa maison. Le plus jeune des enfants ne parle pas votre langue aussi vous l'aidez avec son travail scolaire.** (Organisation, générosité, hospitalité, enseignement.)

2. **Les amis de Michel l'appellent « le prédicateur ». Parfois, il se place à un coin de rue et demande aux passants s'ils connaissent Jésus. Il garde son allocation pour acheter de petits livres ou des feuillets qu'il laisse dans des autobus ou des cabines téléphoniques. Lorsqu'il aide à nourrir les sans-abri, il place un petit feuillet sur Dieu dans les sacs. Il distribue des cartes d'inscription à des cours de Bible à tous ses voisins. Son pasteur lui a demandé de parler aux jeunes pendant la semaine de prière.** (Prédication, évangélisation.)

3. **Timothée amène toujours des animaux chez lui, tout spécialement ceux qui sont blessés. Il a mis des attelles à des oiseaux, soigné les blessures de plusieurs chiens, nourri des chats errants. Le vétérinaire de son quartier veut engager Timothée à temps partiel.** (Guérison, miséricorde.)

4. **Les gens viennent tous voir Caroline lorsqu'ils ont des problèmes. Elle écoute attentivement et attend qu'ils aient terminé avant de poser des questions. Elle ne donne son avis que si on le lui demande. Ses amis ont découvert la sagesse de ses conseils. Parfois ils se demandent si elle peut lire dans leur esprit.** (Prophétie, encouragement, sagesse.)

Répétez le verset à mémoriser, 1 Pierre 4.10, à haute voix avec vos élèves. Encouragez-les à le dire de mémoire. Dites : **Souvenez-vous que**

**🔊 Nous travaillons avec Dieu lorsque nous mettons nos dons spirituels au service de notre prochain.**

(Adapté de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids* [Leçons réussies pour préadolescents], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1997, p. 57, 58. Avec autorisation.)

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

### Drapeaux du service

Distribuez les fournitures. Dites à vos élèves de créer un drapeau en écrivant verticalement leur nom sur le côté

gauche. Ensuite, ils composeront des phrases commençant par chacune des lettres de leur nom pour montrer comment ils peuvent mettre leurs dons et leurs talents au service d'autrui. (Exemples : P – Prier pour ceux qui ne connaissent pas Christ ; A – Aider dès qu'un besoin se fait sentir ; T – Trier des vêtements pour les services communautaires.)

Lorsque le temps est écoulé, demandez à vos élèves de partager avec la classe ce qu'ils ont écrit.

### Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous appris sur vous-mêmes en créant votre drapeau du service ?** (Encouragez les réponses.) **Laquelle de ces idées mettez-vous en pratique cette semaine ?** (Encouragez vos élèves à s'engager à mettre en pratique au moins l'une des choses qu'ils ont écrites sur leur drapeau. Insistez particulièrement sur le service en faveur de ceux qui ne sont pas membres de leur église.) Rappelez à vos élèves qu'ils sont des liens dans la chaîne de la grâce de Dieu destinée à servir et à sauver l'humanité. (Référez-vous aux citations de la section Enrichissement de l'animateur). Demandez-leur de répéter la pensée centrale avec vous.

 **Nous travaillons avec Dieu lorsque nous mettons nos dons spirituels au service de notre prochain.**

### Autre option

Mettez sur pied un projet de classe pour servir l'église. Confiez à chaque enfant une responsabilité se rapportant à ses dons et talents. Travaillez ensemble pour servir votre famille de l'église.



## Clôture

### Prière et clôture :

Demandez à Dieu de montrer à vos élèves qu'ils ont un rôle à jouer dans son plan de salut et de service et de les aider à mettre leurs dons spéciaux au service des autres cette semaine.

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites : **Paul est arrêté. Par la puissance de la grâce de Dieu, nous pouvons témoigner partout où nous allons.**



UFB

**Notes**





# Leçon de l'élève

## Une chaîne de grâce

*Imagine que tu as entrepris un voyage pour rendre visite à de vieux amis. Tu as vraiment hâte de les revoir, mais tu apprends que la situation est dangereuse pour toi là-bas. Que feras-tu ? Continueras-tu ton voyage ou le remettras-tu à un autre moment ? Découvre ce que Paul a fait dans une situation semblable.*

**P**aul et ses compagnons de voyage viennent de passer sept jours très agréables à Tyr. Maintenant que la cargaison a été déchargée, le bateau à voile s'apprête à prendre le large. Paul se tient sur le pont et voit des larmes couler sur les joues de ceux qui les ont accueillis à Tyr. Le Saint-Esprit leur a fait comprendre que des dangers attendent Paul à Jérusalem.

L'apôtre entreprend la toute dernière partie de son dernier voyage missionnaire. Il lui reste une courte escale à faire à Césarée où il visitera son vieil ami, Philippe l'évangéliste, et ses filles. Ensuite, il se dirigera vers Jérusalem où Dieu l'envoie, il en est persuadé, même si ses amis l'ont averti du danger qui le menace.

Pendant les trois voyages missionnaires qu'a entrepris Paul, beaucoup ont cru en Jésus, le Messie. Un jour, on a pris Paul pour Mercure, le porte-parole des dieux grecs. L'apôtre est en réalité le plus éminent porte-parole de Jésus. Mais Dieu se sert aussi d'autres personnes pour édifier son Église. Des gens possédants différents talents se joignent à Dieu pour annoncer l'Évangile de grâce et la vérité de Jésus au monde entier.

Par exemple, Philippe, chez qui Paul se rend, est un des sept hommes que Dieu a choisis pour assister les apôtres.

Étant donné qu'il y a toujours plus de croyants à Jérusalem, il faut plus d'ouvriers pour veiller à ce que tous aient assez à manger et ne manquent de rien. Les apôtres, comme Pierre, Jacques et Jean, se consacrent à la prédication et à l'enseignement. Philippe et les autres utilisent leurs dons d'organisation pour que tout se passe bien. Un jour, Philippe a été envoyé par l'Esprit de Dieu auprès d'un officier éthiopien qui lisait Ésaïe tout en traversant le désert. Philippe lui a expliqué le texte biblique, le baptisant ensuite. Maintenant, les filles de Philippe prêchent et prophétisent, participant à la croissance de l'Église. Toute la famille est consacrée à Dieu et Paul se réjouit de profiter de leur hospitalité pendant quelques jours.

Chez Philippe, Paul et ses compagnons peuvent se reposer en toute liberté pendant quelques jours. Puis, un visiteur arrive. C'est Agabus. Il est aussi conduit par l'Esprit de Dieu. Plusieurs fois, il a annoncé des dangers. Il a un jour prédit une grande famine dans tout l'empire. C'est la raison des offrandes recueillies par Paul. Les chrétiens d'origine païenne les ont récoltées pour aider leurs frères à Jérusalem.

Agabus entre donc dans la maison de Philippe et s'approche de Paul. Il ramasse la ceinture de Paul, s'assoit et en entoure ses mains et ses pieds. Il se tourne ensuite vers l'apôtre et lui dit :

– Voici ce que déclare le Saint-Esprit : L'homme à qui appartient cette

ceinture, les Juifs le lieront de la même manière à Jérusalem, et le livreront entre les mains des païens.

Les amis de Paul ne veulent plus le laisser partir à la suite de cet avertissement.

– Vous me brisez le cœur, leur répond Paul. Je crois que Dieu m'envoie à Jérusalem. Je suis reconnaissant qu'il m'annonce à l'avance ce qui va m'arriver. Mais je ne peux retourner en arrière.

– Que la volonté du Seigneur se fasse, répondent alors ses amis. Il leur reste quelques journées à passer ensemble et ils essaient d'en profiter le plus possible.

Finalement, le jour arrive où Paul et ses compagnons prennent le chemin de Jérusalem. Ils passent la première nuit chez Mnason, un autre ami.

C'est un croyant qui a quitté Chypre pour se rapprocher de Jérusalem. Il fait partie des premiers croyants d'entre les païens.

Il accueille régulièrement dans sa grande et confortable maison les croyants d'origine païenne qui viennent à Jérusalem pour des rencontres d'Église ou des visites. Mnason est l'un des nombreux croyants qui forment le corps de la nouvelle Église du Messie.

Paul ne sait pas ce que l'avenir lui réserve, mais il sait que Dieu a béni les croyants avec de nombreux dons. Chacun de ces dons servira à répandre la grâce de Dieu sur les hommes. Et chacun des membres de cette Église est un maillon de plus dans la chaîne de la grâce de Dieu descendue du ciel pour sauver et servir.

## RÉFÉRENCES

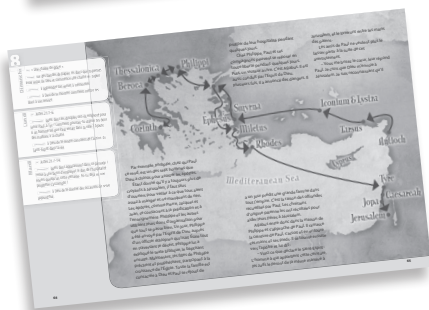
- Actes 21.1-16
- *Conquérants pacifiques*, chap. 37
- Nos croyances 17, 21, 14

## VERSET À MÉMORISER

« Puisque chacun a reçu un don, mettez-le au service des autres, en bons intendants de la grâce si diverse de Dieu. » 1 Pierre 4.10

## PENSÉE CENTRALE

Nous travaillons avec Dieu lorsque nous mettons nos dons spirituels au service de notre prochain.



## Sabbat

**FAIS** l'activité de cette semaine à la page 61.

## Dimanche

**LIS** « Une chaîne de grâce ».

**NOTE** sur des bandes de papier les dons que tu penses avoir reçus de Dieu et commence une chaîne en papier.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te montrer comment mettre tes dons à son service.

## Lundi

**LIS** Actes 21.1-6.

**RÉFLÉCHIS** Quels dons les disciples ont-ils employés pour servir Paul, à Tyr ? Comment pourrais-tu utiliser tes dons si un homme tel que Paul venait dans ta ville ? Ajoute des maillons à ta chaîne.

**DEMANDE** à Dieu de te rendre conscient de l'action du Saint-Esprit dans ta vie.

## Mardi

**LIS** Actes 21.7-14.

**RÉFLÉCHIS** Quels dons apparaissent dans ce passage ?

**PENSE** à une façon d'employer le don de l'hospitalité envers quelqu'un cette semaine.

**RÉFLÉCHIS** As-tu déjà entendu la voix du Saint-Esprit qui guide nos décisions ? Comment peux-tu être plus en harmonie avec Dieu ?

**DEMANDE** à Dieu de te donner des occasions de servir aujourd'hui.

## Mercredi

**LIS** Actes 21.15,16.

**RÉFLÉCHIS** Pourquoi le don de l'hospitalité était-il si souvent mis en pratique à l'époque de Paul ? Penses-tu qu'il est aussi souvent mis en pratique aujourd'hui ? Pourquoi ?

**METS** en pratique l'hospitalité (par exemple, appelle ou invite quelqu'un à faire quelque chose avec toi).

**DEMANDE** à Dieu le courage d'employer tes dons.

## Jeudi

**COMPARE** Éphésiens 4.11,12 et 1 Corinthiens 12.28-31. En quoi les dons spirituels qui y sont décrits se ressemblent-ils ou différent-ils ?

**RÉFLÉCHIS** Lesquels de ces dons penses-tu posséder ? Ajoute-les à ta chaîne.

**NOTE** dans ton journal les questions que tu aimerais poser à Dieu quant à l'usage de ces dons.

**CRÉE** quelque chose pour louer Dieu pour ses dons.

**REMERCE** Dieu pour les dons qu'il t'a donnés.

## Vendredi

**LIS** 1 Corinthiens 13 lors du culte familial.

**DISCUTEZ** ensemble des dons de chacun. Montre ta chaîne. Trouvez des moyens de combiner vos dons dans le cadre d'un projet de service familial. Ajoute les dons de ta famille à ta chaîne.

**CHANTEZ** ensemble « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566).

**CONSACREZ** vos dons et vos projets à Dieu.

