



**Texte Clé :** Choisis un des textes de la leçon de mercredi. Écris-le ici et apprends-le par cœur cette semaine.

>>

---



---

1

## Dimanche CE QUE JE PENSE

- >> Priyanth a fréquenté les écoles chrétiennes toute sa vie. Toutes les personnes qu'il connaît ont la même foi que lui. Maintenant, il doit aller dans un lycée public. Il veut partager sa foi mais craint que les autres le trouvent bizarre. Quel conseil lui donnerais-tu ?
- >> Note tes réponses et apporte-les sabbat prochain à l'École du sabbat. Sois direct et honnête et dis ce que tu penses.

start

## ANDROCLÈS ET LE LION

*(Ceci n'est qu'une illustration. Quels liens peux-tu trouver entre les passages bibliques de la page suivante et cette histoire ?)*

On raconte qu'un esclave du nom d'Androclès s'était évadé de chez son maître et avait trouvé refuge dans la forêt. Alors qu'il errait dans les bois, il se retrouva face à un lion qui gémissait et se plaignait. En le voyant, Androclès prit ses jambes à son cou mais s'apercevant que le lion ne le poursuivait pas, il revint sur ses pas prudemment. Alors qu'Androclès s'approchait de l'animal, le lion tendit sa patte toute enflée et ensanglantée dans laquelle une grosse épine s'était plantée et qui le faisait souffrir. Afin de le soulager, Androclès retira l'épine et banda la patte du lion. Rapidement, l'animal était de nouveau sur pattes et comme un chien, léchait la main d'Androclès.

Ensuite, le lion emmena Androclès jusqu'à sa grotte où tous les jours il lui apportait de la viande à manger. Il n'a pas fallu longtemps avant qu'Androclès et le lion soient capturés et que l'esclave soit donné en pâture au lion après que celui-ci eut été privé de nourriture pendant plusieurs jours. L'empereur et sa cour étaient tous présents pour voir le spectacle et Androclès fut conduit au centre de l'arène. Peu après, le lion était lui aussi lâché dans l'arène. Affamé, il bondit vers sa proie, mais en s'approchant, il s'aperçut que sa victime n'était autre que son ami. Alors, il se frotta contre lui et se mit à lécher Androclès comme l'aurait fait un chien. Surpris par ce spectacle, l'empereur fit appeler Androclès qui lui raconta toute l'histoire. Suite à cela, Androclès fut gracié et retrouva sa liberté et le lion, sa forêt natale. La gratitude est le signe d'une âme noble.

Tout comme Androclès, au-delà des peines, des souffrances et de la colère des gens, nous devons discerner leurs vrais besoins. Tout comme Androclès, qui a surmonté sa peur du lion, nous devons surmonter nos craintes de ceux et celles qui sont « dans le monde » ou différents de nous, afin de mieux comprendre leurs besoins et leur parler de l'Évangile. Androclès n'a jamais pensé qu'un jour, ce simple acte de bonté lui sauverait la vie. Nous écoutons les non-croyants non pas pour sauver nos propres vies, mais pour sauver les leurs pour le royaume de Dieu. Les vies sauvées le seront pour l'éternité.



## Lundi CE QU'ILS ESSAIENT DE DIRE

**Différentes personnes, différentes opinions ! Certaines des citations ci-dessous représentent les points de vue de vrais citoyens du royaume, d'autres pas. Peux-tu reconnaître la différence ? Comment ces phrases se comparent-elles à ce que Dieu dit dans sa Parole ? Après avoir bien lu les textes dans la partie « Dieu dit » de la leçon, écris quelques mots qui résument tes convictions. Sois prêt à les citer à l'École du sabbat.**

- >> « Le premier devoir de l'amour est d'écouter. » — Paul Tillich, philosophe et théologien protestant du XX<sup>e</sup> siècle.
- >> « Lorsque je me prépare à discuter avec un homme, je passe un tiers de mon temps à penser à moi et à ce que je vais dire et les deux tiers à penser à lui et à ce qu'il va dire. » — Abraham Lincoln (1809-1865), seizième président des États-Unis.
- >> « Moins vous parlez, plus on vous écoute. » — Abigail Van Buren, Dear Abby [Chère Abby], conseillère et journaliste américaine.
- >> « Celui qui sait écouter essaie de comprendre ce que dit son interlocuteur. À la fin, il ne sera peut-être pas d'accord, mais parce qu'il n'est pas d'accord, il veut savoir exactement avec quoi il n'est pas d'accord. » — Kenneth A. Wells.
- >> « Tu n'écoutes pas. Enfin, ton cœur n'écoute pas. » — Merlin l'enchanteur dans Excalibur.
- >> « Que votre temps d'écoute et de lecture soit environ dix fois supérieur à votre temps de parole. Cela prouvera que vous êtes sur le chemin continu de l'apprentissage et du développement personnel. » — Gerald McGinnis, pasteur américain contemporain.
- >> « Sachez écouter et vous profiterez même de ceux qui parlent mal. » — Plutarque, biographe et moraliste grec du I<sup>er</sup> siècle.
- >> « Personne ne vous écouterait parler s'il n'a pas son temps de parole après vous. » — Edward W. Howe.
- >> « Écouter demande un effort, il n'y a aucun mérite à entendre. Un canard entend aussi. » — Igor Stravinsky, compositeur américain d'origine russe.

Écris ta propre citation  
**Ce que je veux dire...**

>>

---



---



---

UFB



SUIVRE MON SAUVEUR  
foi\_réelle.net  
SMS

3

Mardi  
ET ALORS ?

- >> Tu te demandes peut-être : pourquoi parle-t-on tellement d'écouter les non-chrétiens ? S'ils veulent savoir quelque chose, ils peuvent trouver toute l'information qu'ils désirent sur Internet. C'est vrai, ils peuvent trouver les faits et les chiffres, les méditations et les doctrines sur les sites web chrétiens. Mais ils ne peuvent pas y trouver un cœur qui écoute, l'amitié et une étreinte (en trois dimensions) dans le cyberspace.
- >> Même si le web et les courriels sont des outils de communication formidables, les êtres humains ont besoin de se voir face à face, de se regarder et de s'écouter les uns les autres. Inutile d'être envahissant. Essaie de jouer au foot et au volley au parc du quartier, là où tu trouveras la plupart des jeunes de ton âge. Fais tes devoirs à la bibliothèque. Fais du bénévolat dans un organisme communautaire. Rejoins ou mets sur pied un club.
- >> L'important c'est d'être là où sont les gens afin de s'habituer au son de leur voix et de découvrir les vrais désirs de leur cœur. Ensuite, tu peux les présenter à l'Auteur de ces désirs que lui seul peut combler.

4

Mercredi  
DIEU DIT...

- >> **Jacques 1.19,20**  
« Mes frères et mes sœurs très aimés, vous devez savoir ceci : chacun doit être rapide pour écouter, mais lent pour parler, lent pour se mettre en colère. Un homme en colère ne fait pas ce qui est juste aux yeux de Dieu. »
- >> **Matthieu 5.13-16**  
« Vous êtes le sel de toute la terre. Mais quand le sel perd son goût, comment lui rendre son bon goût ? Il ne sert plus à rien. On le jette dehors et les gens marchent dessus. Vous êtes la lumière du monde. Quand une ville est construite sur une montagne, elle ne peut pas être cachée. Et quand on allume une lampe, ce n'est pas pour la mettre sous un seau ! Au contraire, on la met bien en haut, et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. De la même façon, votre lumière doit briller devant tout le monde. Alors les autres verront le bien que vous faites. Ils pourront chanter la gloire de votre Père qui est dans les cieux. »
- >> **Actes 13.47**  
« Le Seigneur nous l'a commandé en disant : J'ai fait de toi la lumière des autres peuples. Ainsi tu annonceras jusqu'au bout du monde que Dieu sauve ! »
- >> **1 Corinthiens 9.19-22**  
« Personne parmi vous ne peut me forcer à faire quelque chose. Pourtant, j'ai voulu devenir le serviteur de tous, pour gagner le plus de gens possible [...]. Je me donne entièrement à tous, pour en sauver sûrement quelques-uns. »

5

Jeudi  
EN QUOI ÇA ME CONCERNE ?

- >> Dans quelques années tu seras au lycée, puis à l'université. Tu auras sans doute un cours sur l'écoute efficace. Il t'aidera à prendre de meilleures notes pendant les cours et à retenir plus d'information pour les examens. Ce qui est merveilleux, c'est que ces aptitudes s'appliquent à d'autres domaines, tel que celui des relations. Ces aptitudes pourront aussi avoir des conséquences éternelles pour les gens que tu rencontreras. Note la paraphrase suivante d'un verset de la Bible : « À moins que par la grâce de Dieu nous devenions capables de bien écouter, ni nous ni ceux qui ne croient pas en Dieu n'entreront dans le royaume des cieux ». »
- >> Cela ne veut pas dire que Dieu ne peut pas sauver les gens sans notre aide. Cela veut dire qu'il s'attend à ce que nous utilisions les aptitudes qu'il nous a données pour atteindre les gens à sa place.
- >> Rappelez-vous qu'il vous a donné deux oreilles pour écouter et seulement une bouche pour parler. Cela nous montre bien ce qui est le plus important pour amener les autres au royaume. Un ouvrier n'est bon que s'il utilise de bons outils. Et à quoi servent les outils s'ils ne sont pas utilisés ? L'écoute est un outil important dans la boîte à outils d'un bâtisseur du royaume.

6

Vendredi  
COMMENT ÇA MARCHE ?

- >> Aujourd'hui, pendant une période de deux heures durant lesquelles tu es certain d'être entouré de gens, essaie de clarifier ce qu'ils diront en reformulant leurs paroles et en leur renvoyant l'image de leurs propres actions. Prends note des résultats : leur réaction non-verbale, ce que tu as ressenti, ce qu'ils ont répondu. Samedi, sois prêt à partager ces découvertes avec ta classe.
- Exemple 1** : « Aujourd'hui, quand j'ai parlé avec Juanita, elle était triste à cause de la mort de son petit animal. Quand elle avait une expression de tristesse sur son visage, j'adoptais la même expression. Je lui ai dit que je savais combien c'était triste de perdre son animal domestique. Elle a un peu pleuré (moi je n'ai pas pleuré) et m'a remercié de passer du temps avec elle pour parler, puis elle m'a souri. J'étais contente qu'elle semble aller un peu mieux. »
- Exemple 2** : « Manny était super content d'avoir gagné le concours de géographie. Au début, je ne disais rien parce qu'il y avait beaucoup trop de monde autour de lui. Je l'ai félicité et lui ai demandé comment il avait fait. Ses yeux ont brillé quand je lui ai posé cette question. Il m'a expliqué que son oncle lui avait dessiné des petites cartes faciles à mémoriser qu'il étudiait pendant la journée, et que le soir, son oncle l'interrogeait dessus. Je continuais de hocher la tête et de poser des questions, et lui continuait de parler. Je lui ai même demandé de me montrer les cartes. Plus j'étais intéressé, plus il parlait. Je croyais que je n'allais jamais pouvoir partir, mais j'ai beaucoup appris. »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

