



# CONNECTE-TOI

LEÇON 8

21 mai 2022

## Une part, pas à part

**Histoire biblique:** 2 Timothée.

**Commentaire:** *Conquérants pacifiques*, chap. 46, 47

**Texte clé:** 2 Timothée 4.9

### PRÉPARATION

#### I. AVANT-PROPOS

Pour illustrer le thème de cette leçon, prenons les paroles d'Ellen G. White: «Le besoin d'amour et de compréhension a été implanté par Dieu lui-même dans le cœur de l'homme. Au moment de son agonie à Gethsémané, le Christ avait soif de la sympathie de ses disciples. De même Paul, dans son cachot, apparemment indifférent à l'adversité et à la souffrance, éprouvait le besoin de l'amitié de ses frères. Les visites d'Onésiphore, témoignages de sa fidélité, apportaient alors joie et réconfort au prisonnier, seul et abandonné, qui avait passé toute sa vie à servir les autres» — Ellen G. WHITE, *Conquérants pacifiques*, chap. 47, p. 437.

Cette leçon aidera les jeunes à voir que la condition de disciple du Christ ne les immunise pas contre les difficultés de la vie. Ils rencontreront sur leur chemin irritations, solitude, doutes et frustrations. Il peut sembler difficile de rester focalisé sur les choses divines lorsque vous êtes confronté à vos propres déceptions et questions. C'est la raison pour laquelle Dieu a créé l'Église et sacrifié son propre Fils, afin que nous puissions être adoptés dans sa famille spirituelle (Éphésiens 1.5).

L'Église doit être une famille spirituelle où les membres s'aiment et se font honneur. Dans sa lettre aux Galates, Paul les exhorte à faire «du bien à tous, et surtout à nos frères dans la foi» (Galates 6.10). Paul a lui-même profité du réconfort apporté par ses frères et par leurs bonnes actions pendant ses mois

d'emprisonnement et de solitude. C'est ce que nous allons découvrir dans 2 Timothée.

Cependant, nous n'aidons pas les autres simplement parce que le Père nous le demande. Nous le faisons parce qu'en même temps nous soulageons notre propre souffrance. Au lieu de nous focaliser sur nos besoins et de nous apitoyer sur nous-mêmes, en nous occupant des besoins des autres, nous pouvons canaliser nos énergies d'une manière plus productive. Paul nous en donne l'exemple dans 2 Timothée 4.17. En dépit de la prison, son but était toujours de partager le message d'espérance et de guérison de Dieu.

#### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront que la vie du chrétien n'est pas sans difficultés. (*Savoir*)
- Verront que Dieu a formé son Église – sa famille spirituelle – pour qu'elle répande autour d'elle encouragement et soutien. (*Ressentir*)
- Voudront évaluer leur rôle et leur engagement au sein de la famille de Dieu et tendre une main secourable à ceux qui souffrent. (*Répondre*)

#### III. EXPLORATION

- Communauté
- Fraternisation
- Solitude
- Famille de Dieu

## I. INTRODUCTION

### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Conduisez vos jeunes dehors ou dans une pièce assez grande pour qu'ils puissent s'y disperser. Choisissez deux de vos jeunes les plus sûrs d'eux-mêmes pour participer à une petite expérience. Ils devront s'éloigner du groupe de sorte qu'ils ne puissent entendre ce qui se dit, mais quand même voir les autres. Dites-leur de rester assis silencieusement jusqu'à ce que vous les fassiez venir.

Démarrez une discussion sur quelque chose qui fera rire les jeunes (une chanson stupide à la radio, un film d'actions, etc.) Après un moment, faites venir vos deux volontaires et posez-leur les questions suivantes :

Comment vous sentiez-vous lorsque vous étiez séparés du groupe ?

Voulez-vous participer à la discussion ?

Quels étaient vos sentiments à vous voir ainsi exclus ?

Vous est-il facile ou difficile d'être seuls ? Pourquoi ?

Ensuite au groupe, demandez : Pensez-vous qu'il soit possible de se sentir seul tout en étant au milieu d'un groupe ? Pourquoi ?

### Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Faites lever vos jeunes. Dites-leur de se tenir sur une jambe tout en tendant l'autre en arrière (sans toucher le plancher). En même temps, ils devront tendre les bras comme les ailes d'un avion. Chronométrez-les pour voir combien de temps ils peuvent garder l'équilibre. La plupart ne pourront tenir que quelques minutes.

Demandez : Que pourrions-nous faire pour avoir plus d'équilibre ?

Faites-leur maintenant recommencer l'exercice, mais cette fois, dites-leur de se placer côte à côte et de se donner la main. Ils pourront ainsi s'aider mutuellement à garder l'équilibre. Ensuite, demandez aux jeunes d'expliquer comment cette activité nous permet de mieux comprendre l'Église, le corps du Christ.

## II. AU CŒUR DU RÉCIT

### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Une idée fausse, mais trop répandue, prétend que lorsque vous devenez chrétien, alors disparaissent la colère, la tristesse, la dépression, la solitude et tout sentiment négatif. C'est faux, absolument faux. Il suffit d'ouvrir la Bible pour découvrir que beaucoup des grands personnages bibliques ont connu le désespoir. Élie, qui était persécuté, est tombé dans la dépression. Paul, pendant ses séjours en prison, a connu sans nul doute des moments de solitude. Mais les deux ont repris courage quand on leur a tendu la main. Nous n'avons pas été créés pour vivre seuls, mais pour vivre en société.

### En dehors du récit

Après avoir lu la section **Au cœur du récit** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Entourez les personnages principaux de l'histoire.

Dans quel genre de situation se trouve Paul ?

Que lui arrive-t-il ?

Partagez les aspects de l'histoire que vous découvrez pour la première fois.

Paul nomme des personnes qui l'ont aidé et d'autres qui lui ont fait du tort. Que pouvons-nous apprendre de leurs actions et de leurs conséquences ?

Quels sont vos buts dans la vie ? À quoi consacrez-vous votre temps et avec qui devriez-vous passer plus de temps ?

Est-ce que vos relations constituent votre première priorité ? Que pouvez-vous faire pour qu'il en soit ainsi ? Quels sacrifices êtes-vous appelés à faire ?

Le passage biblique suivant se rapporte au récit biblique :

Romains 1.12 : « Plus encore, je désire être parmi vous pour que nous recevions ensemble un encouragement, moi par votre foi et vous par la mienne. »

Il est plus facile d'avoir une foi ferme et constante lorsque nos frères dans la foi nous entourent d'amour et de sollicitude. À maintes reprises, il est dit dans le Nouveau Testament de faire des choses « les uns pour les autres ». Vous n'êtes pas responsables des autres membres de la famille d'église, mais vous leur êtes redevables. Dieu s'attend à ce que vous fassiez de votre mieux pour vous aider les uns les autres.



## Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

### 1. Contexte

Le *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], révèle que cette lettre à Timothée constitue la dernière lettre de Paul que tous avaient abandonné dans sa prison, à l'exception de Luc, « notre ami le médecin » (Colossiens 4.14 ; 2 Timothée 4.11). Lorsque Paul a écrit cette lettre, l'empereur Néron l'avait déjà condamné à mort.

### 2. Thème

Cette lettre constitue le testament et les dernières volontés de Paul. C'est une lettre personnelle à Timothée, mais également à l'Église en général. Ici et là, l'apôtre demande que ses amis lui rendent visite et lui apportent ses rouleaux. Dans ces dernières paroles, il révèle sa solitude et son amour pour sa famille en Christ.

### 3. Résumé

Paul met tout son cœur dans cette lettre, et il y révèle ses priorités et ses buts. Il exhorte Timothée à lui être un fidèle successeur ; il l'encourage à continuer à édifier l'Église de Dieu. Il lui explique ce qu'est un bon dirigeant. Il enseigne aux croyants comment communiquer la vérité de Dieu, les avertit des temps difficiles à venir, puis leur donne quelques dernières paroles d'encouragement et d'édification. On y voit un homme dont la foi est inébranlable, la persévérance empreinte de confiance et l'amour des plus profonds.

## Trucs pour mieux enseigner...

### Louanges efficaces

Le livre *Common Sense Parenting* [Éduquer avec bon sens] décrit une technique appelée Louanges efficaces, beaucoup plus puissante que le simple fait de dire « Bon travail » ou « Fantastique ». Cette technique comporte trois étapes :

1. Montrer votre approbation (par ex. : féliciter le jeune pour avoir fait sa leçon à la maison.)
2. Décrire ce que le jeune a fait de positif (par ex. : je suis vraiment heureux que tu aies pris le temps de répondre aux questions et de lire les textes bibliques.)
3. Donner une raison (par ex. : le fait que tu as travaillé à la maison montre que tu aimes ces leçons de l'École du sabbat et mes efforts en sont récompensés.)

Pour un comportement exceptionnel, vous pourriez ajouter une quatrième étape : une récompense. Cela ne doit pas être forcément un cadeau, un privilège suffira.

## III. CONCLUSION

### Activité

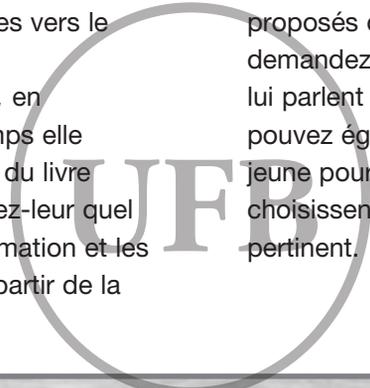
Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Faites asseoir les jeunes en cercle. Distribuez-leur du papier et des crayons. Dites-leur d'écrire leur nom en haut de la feuille. Ensuite dites-leur de passer leur feuille au suivant. Celui-ci regardera le nom et

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.



inscrira en dessous un mot d'encouragement, une félicitation pour l'apport de cette personne au groupe, un compliment pour ses qualités, etc.

Lorsque les feuilles auront fait le tour du cercle, les jeunes devront avoir retrouvé la leur. Une fois qu'ils l'auront lue, dites: «Avez-vous une autre opinion de votre groupe maintenant que vous avez lu tous ces messages positifs? Était-il facile d'écrire des messages positifs? Qu'avez-vous ressenti?»

### **Résumé**

*Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.*

Randy Frazee a écrit un livre intitulé *The Connecting Church* [L'Église qui connecte]. Il a un fils qui est né sans main gauche. Un jour, à l'école du dimanche, la monitrice parlait de l'Église aux enfants.

Pour illustrer son point, elle a collé ses index et ses pouces ensemble et entrecroisé les autres doigts contre ses paumes de mains: «Voici une église. Ceci est le clocher. Maintenant ouvrons les portes pour voir tous les gens à l'intérieur.» Elle a ensuite demandé aux enfants de faire la même chose, réalisant seulement à la dernière minute que le garçon en était incapable. Mais avant qu'elle ne puisse réagir, le petit garçon assis à côté du premier, l'un de ses meilleurs amis, lui a dit en lui tendant la main gauche: «Faisons cela ensemble.» Les deux garçons ont joint leurs mains pour représenter l'église et le clocher. Frazee a conclu: «Cet exercice devrait toujours se faire ainsi parce que l'Église n'est pas une collection d'individus isolés, mais le corps du Christ.»



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série «*Destination éternité*»). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Conquérants pacifiques*, chap. 46, 47.

UMC