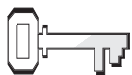


## Prêt ou pas...



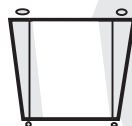
### Références :

Matthieu 25.1-13;  
*Les paraboles de Jésus,*  
 « À la rencontre  
 de l'époux »,  
 p. 357-369.



### Verset à mémoriser :

« Veillez donc, puisque  
 vous ne savez  
 ni le jour, ni l'heure. »  
 Matthieu 25.13

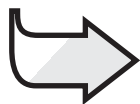


### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront**  
 que certains membres  
 de la famille de Dieu  
 seront prêts  
 pour le retour de Jésus  
 tandis que d'autres  
 ne le seront pas.

**Voudront** rester prêts  
 pour le retour  
 de Jésus.

**Répondront**  
 en invitant Jésus  
 à prendre  
 la première place  
 dans leur cœur.



### Le message :

Les membres  
 de la famille  
 de Dieu doivent  
 toujours être prêts  
 pour le retour  
 de Jésus.

### Thème mensuel

Appartenir à la famille de Dieu

### Coup d'œil sur la leçon

Dix vierges prennent leurs lampes et vont à la rencontre de l'époux. Celui-ci tarde et les dix vierges s'endorment. Elles se réveillent en entendant l'époux venir. En préparant leurs lampes, cinq d'entre elles se rendent compte qu'elles n'ont pas assez d'huile. Pendant qu'elles courent en acheter, l'époux arrive et fait entrer celles qui s'étaient préparées pour assister aux noces. Les cinq autres vierges ne peuvent y participer, car elles n'étaient pas prêtes.

### Cette histoire concerne la fraternisation

Cette parabole de Jésus montre que les membres de la famille terrestre de Dieu ne choisiront pas tous de se préparer afin d'être prêts le jour où il viendra nous chercher pour nous introduire dans sa famille céleste. Chacun est individuellement responsable de sa préparation. Nous nous préparons en restant en communion avec lui par l'étude de la Bible et la prière.

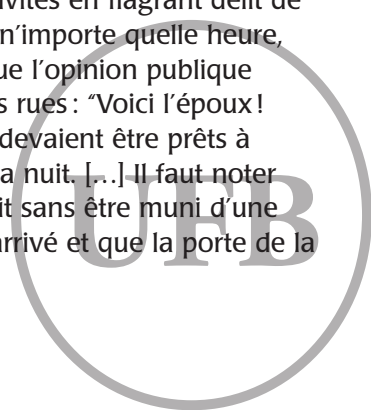
### Enrichissement de l'animateur

« Les premières lampes étaient faites d'argile. [...] C'était des bols, dont le bord était pincé d'un côté. Dans le canal ainsi formé, on introduisait une mèche ou du lin qui servait à amener l'huile d'olive ou animale à la flamme. [...] »

Dans l'Antiquité, les lampes brûlaient nuit et jour, car elles ne servaient pas uniquement à l'éclairage, mais également comme source de feu » — *The SDA Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventiste], p. 656, 657.

« Les noces étaient une occasion de festivités recherchée. Tous les habitants du village accompagnaient le couple à sa nouvelle demeure, en prenant le chemin le plus long, afin que les nouveaux mariés reçoivent autant de bons vœux que possible. Les rabbins acceptaient même qu'un homme cesse d'étudier la loi afin de pouvoir participer aux festivités.

En Palestine, lors de noces célébrées dans la classe moyenne, on avait pour coutume d'essayer de prendre les invités en flagrant délit de sommeil. Ainsi, l'époux pouvait se présenter à n'importe quelle heure, parfois même au milieu de la nuit. Il est vrai que l'opinion publique exigeait qu'il envoie un messenger crier dans les rues : « Voici l'époux ! Sortez à sa rencontre ! » Néanmoins, les invités devaient être prêts à sortir dans la rue à toute heure du jour ou de la nuit. [...] Il faut noter également que personne ne devait sortir la nuit sans être muni d'une lampe allumée. De plus, lorsque l'époux était arrivé et que la porte de la



## Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min	A. <i>Choix de tickets</i> B. <i>Des choix savoureux</i> C. <i>Prêt à partir?</i>	Tickets, tables et chaises, papier, crayons Trois pots transparents, eau, sel, colorant alimentaire rouge, boisson claire (7-Up, Sprite, etc.), gobelets Valise, articles divers pour voyager
<b>*</b> Prière et louange*	10 min	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte à chaussures décorée Bandes de papier (2,5 cm x 15 cm) de deux couleurs différentes, crayons, colle ou agrafeuse
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Lampe à huile, 10 bougies ou lampes de poche, 5 petites bouteilles d'huile ou 5 piles, 5 bouteilles vides ou 5 piles usagées, costumes bibliques Photocopies de la lampe (voir p. 123), ciseaux, feutres Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min	<i>Votre passeport est-il prêt?</i>	Passeport, papier, feutres
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min	<i>Des lampes pour éclairer notre chemin</i>	Lampes reproduites sur du papier de bricolage (voir p. 123), ciseaux, feutres

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

maison était fermée, plus personne n'était admis en ce lieu » — *The Gospel of Matthew* [L'évangile de Matthieu], Westminster Press, Barclay, 1975.

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.



UFB

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. Choix de tickets

À l'avance, préparez des tickets pour tous les enfants de votre groupe. Dessinez sur la moitié des tickets des visages souriants, laissez les autres tels quels.

À l'arrivée des enfants, remettez-leur un ticket, sans leur permettre de choisir. Dites à ceux qui auront reçu un ticket présentant un visage souriant d'aller s'asseoir à la table munie de papier et de crayons. Dites-leur de dessiner une lampe. Dites aux enfants ayant reçu les autres tickets d'aller s'asseoir à l'autre table (sans matériel). Dites-leur d'attendre que leurs camarades aient terminé leur travail. Après quelques minutes, dites aux enfants d'aller s'asseoir à leur place.

### Il vous faut :

- Tickets
- Tables et chaises
- Papier
- Crayons

### Rapport

Demandez à ceux qui n'ont rien fait : **Avez-vous aimé rester là à ne rien faire tandis que vos camarades pouvaient dessiner ? Pour quelle raison n'avez-vous pas pu vous asseoir à l'autre table ? Auriez-vous aimé pouvoir choisir ? Si, dans cette activité vous n'aviez pas la possibilité de choisir, dans la vie, vous pouvez choisir d'être prêts pour le retour de Jésus, ce qui me fait penser à notre message pour aujourd'hui qui dit :**



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU DOIVENT TOUJOURS ÊTRE PRÊTS POUR LE RETOUR DE JÉSUS.**

Dites-le avec moi.

## B. Des choix savoureux

À l'avance, versez dans un premier pot de l'eau et du sel, dans un second, de l'eau et du colorant alimentaire rouge, et dans le troisième une boisson gazeuse claire.

Offrez à boire aux enfants ; ils n'auront droit qu'à un choix.

### Rapport

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi ceci ou cela ? Votre choix vous a-t-il déçus ? Pourquoi ? Dans la vie, nous devons également faire des choix. L'un des plus importants est d'être prêts pour le retour de Jésus. Ce qui nous amène à notre message :**

### Il vous faut :

- Trois pots transparents
- Eau
- Sel
- Colorant alimentaire rouge
- Boisson claire (7-Up, Sprite, etc.)
- Gobelets



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU DOIVENT TOUJOURS ÊTRE PRÊTS POUR LE RETOUR DE JÉSUS.**

Dites-le avec moi.

## C. Prêt à partir ?

Apportez une valise et ce dont vous pourriez avoir besoin pour un voyage à l'étranger : brosse à dents, chaussettes, pyjama, maillot de bain, réveil de voyage, etc. Préparez également un choix d'articles qui n'ont rien à voir avec votre voyage : vase de cristal, gants de travail, boîte à œufs, etc. Dites : **J'aimerais que vous m'aidiez à faire ma valise pour mon voyage à nommer l'endroit. Lorsque je dirai votre nom, vous viendrez choisir un article dont je pourrais avoir besoin pour mon voyage et vous le placerez dans ma valise.**

### Il vous faut :

- Valise
- Articles divers pour voyager

### Rapport

Demandez : **Pensez-vous que je suis prêt pour mon voyage maintenant ? Pourquoi ? Lorsque Jésus reviendra, nous partirons faire un merveilleux voyage avec lui. Comment pouvons-nous nous préparer pour ce voyage ? Notre message nous dit que...**



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU DOIVENT TOUJOURS ÊTRE PRÊTS POUR LE RETOUR DE JÉSUS.**

Dites-le avec moi.

2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Personnages :** Dix jeunes filles, époux, invités, tous revêtus de costumes bibliques.

**Accessoires :** Grande lampe à huile.

**La scène :** Donnez aux dix jeunes filles une bougie éteinte ou une lampe de poche. Si vous employez des bougies, donnez à cinq d'entre elles une petite bouteille d'huile. Si vous employez des lampes de poches, donnez-leur cinq piles. Les autres recevront des bouteilles vides ou des piles mortes. Les autres enfants formeront le cortège. Au début, les dix jeunes filles se tiendront devant les autres.

### Il vous faut :

- Lampe à huile
- 10 bougies ou lampes de poche
- 5 petites bouteilles d'huile ou 5 piles
- 5 bouteilles vides ou 5 piles usagées
- Costumes bibliques

Comme introduction, dites : **Qui est déjà allé à un mariage ? Que faut-il faire à l'avance pour préparer les noces ? D'habitude, il faut beaucoup de préparation pour que le mariage soit réussi. Aujourd'hui, notre récit biblique porte sur cinq jeunes filles qui étaient prêtes au cas où l'époux tarderait, et sur cinq autres jeunes filles qui ne l'étaient pas.**

### Le récit :

« Je souhaiterais qu'il arrive enfin ! » dit en bâillant l'une des jeunes femmes. « Nous attendons ici depuis des heures. »

« Je suis certaine qu'il ne tardera plus beaucoup », dit une autre pour encourager la première. « Peut-être devrions-nous nous asseoir et nous reposer un peu. » *[Les dix jeunes filles s'assoient.]*

Les dix jeunes filles s'assirent et s'installèrent du mieux possible. Le cortège du mariage était supposé passer par là. Elles voulaient se joindre à

# Prière et louange

## Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres événements spéciaux. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



« Ah! qu'il est beau de voir... » (*Hymnes et louanges*, n° 148)

« La bande joyeuse » (*Hymnes et louanges*, n° 570)

« Enfants, soyez sages » (*Hymnes et louanges*, n° 557)

Ou autres chants de votre choix.

## Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

## Offrandes



Employez la boîte de la semaine dernière. Rappelez aux enfants que leurs offrandes aident leur communauté, la famille de Dieu, partout dans le monde.

### Il vous faut :

- Boîte à chaussures décorée de la semaine dernière

## Prière



Invitez les enfants à ajouter des chaînons à la chaîne de prière en écrivant des prières de reconnaissance et des réponses à leurs prières sur leurs bandes de papier. Demandez à un enfant, puis à un adulte de prier.

### Il vous faut :

- Bandes de papier (2,5 cm x 15 cm) de deux couleurs différentes
- Crayons
- Colle ou agrafeuse

la procession et se rendre ensuite avec les autres invités jusqu'au lieu prévu pour la fête. Mais aucune d'entre elles n'aurait pensé que l'attente serait si longue.

En début de soirée, cinq des jeunes filles avaient jugé bon de prendre une réserve d'huile, car elles ignoraient à quelle heure le marié arriverait. Elles avaient donc rempli les petites bouteilles d'huile que les gens prenaient avec eux s'ils sortaient la nuit avec des lampes. Si l'époux tardait à venir, elles pourraient remplir leurs lampes et auraient de la lumière pour suivre le cortège.

Mais les cinq autres jeunes femmes étaient d'un autre avis. *Nous avons bien assez d'huile. De*

*toute façon, le marié arrivera bientôt*, se dirent-elles. Elles ne prirent donc pas de réserve d'huile. Leurs lampes étaient pleines et elles pensaient que cela serait bien suffisant.

Ainsi cinq jeunes filles avaient des réserves d'huile et cinq n'en avaient pas. *[Dites aux filles de lever leurs bouteilles ou leurs piles et de sourire.]*

*[Éteignez la lumière.]* Il se faisait tard, et le marié n'était pas encore arrivé. Les jeunes filles bavardèrent ensemble longtemps. Puis, une par une, elles baissèrent la tête, bâillèrent et s'endormirent. *[Les filles ferment les yeux et se couchent.]*

Après un moment, un appel les réveilla. *[Les autres enfants se lèvent et marchent en file indienne*



autour de la pièce. L'enfant en tête crie:] «Laissez passer le cortège nuptial. Venez, joignez-vous à nous. Laissez passer le cortège nuptial.»

[Les filles allument leurs lampes de poche ou saisissent leurs bougies.] Les jeunes femmes ramassèrent rapidement leurs lampes et sautèrent sur leurs pieds.

«Dépêchez-vous! Il faut que nous ajoutions de l'huile dans nos lampes sans quoi nous manquerons le mariage», s'écria l'une d'elles. [Les filles vérifient leurs réserves d'huile ou leurs piles.]

Les cinq filles qui avaient pris de l'huile en plus utilisèrent toutes leurs réserves pour remplir leurs lampes. Mais les cinq autres qui n'en avaient pas s'aperçurent qu'elles n'avaient aucun moyen de garder leurs lampes allumées. [Les cinq filles sans réserves d'huile ou dont les piles ne fonctionnent pas éteignent leurs lumières.] Que pouvaient-elles faire?

«Donnez-nous un peu de votre huile!» implorèrent-elles.

Mais les autres ne pouvaient leur venir en aide. «Nous serions heureuses de vous en donner, mais nous avons utilisé toute notre huile pour remplir nos lampes! Allez vite en ville, peut-être pourrez-vous en acheter quelque part!» [Les cinq filles sans lumière courent de l'autre côté de la pièce.]

Les cinq filles qui avaient besoin d'huile se hâtèrent dans la nuit. Leurs amies se joignirent à la procession et allèrent aux noces. [Les cinq filles avec de l'huile ou des piles se joignent à la procession.]

Il n'était pas facile de trouver quelqu'un disposé à vous vendre de l'huile en plein milieu de la nuit. Quand finalement les jeunes filles rejoignirent le lieu du mariage, la porte était fermée à clef.

«Laissez-nous entrer, s'il vous plaît!» supplièrent-elles en frappant très fort. [Les filles frappent à la porte et demandent qu'on les laisse entrer.] Le marié lui-même vint à la porte. [L'époux se place devant elles et hausse les épaules.] «Je regrette, mais je ne vous connais pas», dit-il. «Tous mes amis sont entrés avec moi.» [L'époux fait demi-tour.]

Les cinq jeunes filles qui n'étaient pas prêtes retournèrent chez elles. [Les cinq filles vont de l'autre côté de la pièce.]

Comme les jeunes filles qui attendaient le marié, nous ne pourrions pas compter sur les choix des autres pour suppléer à nos manquements quand Jésus reviendra. Chacun doit personnellement choisir de dire «Oui!» à son invitation et se tenir prêt pour le jour de son retour.

## Rapport

Demandez : **Qui est représenté par l'époux dans ce récit ?** (Jésus.) **Qui était prêt à l'arrivée de l'époux ?** (Les cinq jeunes femmes ayant des réserves d'huile.) **Qui représentent-elles ?** (Les gens qui seront prêts au retour de Jésus.)

**Pourquoi n'ont-elles pas partagé leur huile avec leurs compagnes ?** (Parce qu'elles avaient employé toutes leurs réserves pour remplir leurs lampes.) **Personne ne pourra être prêt à notre place lorsque Jésus reviendra. NOUS prenons la décision de faire le bien ou le mal. Le choix de se préparer... ou non... nous appartient.**

**Quelles personnes sont représentées par les cinq filles qui n'avaient pas de réserves ?** (Celles qui ne seront pas prêtes lors du retour de Jésus.) **À quel groupe désirez-vous appartenir ? Que devons-nous faire pour être prêts à accompagner Jésus lorsqu'il viendra nous chercher ?**

Notre message nous dit que...



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU DOIVENT TOUJOURS ÊTRE PRÊTS POUR LE RETOUR DE JÉSUS.**

## Verset à mémoriser

À l'avance, faites des copies du modèle de lampe, une par enfant. Copiez le verset à mémoriser sur la moitié des lampes.

En classe, distribuez les lampes, en alternant entre celles qui portent le verset à mémoriser et les autres.

Dites : **Nous avons appris aujourd'hui que nous devons être prêts pour le retour de Jésus. Qui connaît la date de son retour ?** Écoutez les enfants, puis dites : **Notre verset à mémoriser**

### Il vous faut :

- Photocopies de la lampe (voir p. 123)
- Ciseaux
- Feutres

**nous donne la réponse à cette question. Regardez sur vos lampes.**

Les enfants ayant reçu les lampes sans texte le mentionneront. Dites-leur : **Approchez-vous d'un camarade dont la lampe porte le texte et lisez-le ensemble.**

Après un moment, distribuez des feutres aux enfants qui ont les lampes sans texte et dites-leur d'y écrire le verset. Les partenaires travailleront ensemble pour mémoriser le verset. Ensuite, invitez les enfants à lever bien haut leurs lampes et à réciter le verset ensemble.

Rappelez aux enfants de toujours garder leurs « lampes » bien approvisionnées en « huile » en étudiant la Bible et en demandant à Dieu de déverser son « huile », le Saint-Esprit, dans leur vie.

### Explorer la Bible

Formez trois groupes. Chaque groupe lira l'un des textes ci-dessous et le résumera ensuite pour les autres. Aidez les

**Il vous faut :**

- Bibles

enfants au besoin. Discutez avec les enfants des ressemblances entre les messages. (Veillez et préparez-vous pour le retour de Jésus.)

Matthieu 24.36-44

Marc 13.22-36

Luc 12.35-40

### Rapport

Aidez les enfants à trouver Psaume 119.105 et lisez le verset avec eux. Dites : **Dans notre récit biblique, nous avons parlé de lampes et d'huile. D'après ce verset, que représentent les lampes ? (La Bible.) Et l'huile ? Vous avez raison, la Bible peut nous donner la sagesse et les connaissances dont nous avons besoin pour éclairer notre vie. L'huile représente le Saint-Esprit qui parle à notre cœur. En demeurant unis à Dieu par ces moyens, nous serons prêts à le rencontrer. Souvenez-vous que...**



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU DOIVENT TOUJOURS ÊTRE PRÊTS POUR LE RETOUR DE JÉSUS.**

3

## Application de la leçon

### Votre passeport est-il prêt ?

Demandez : **Savez-vous ce qu'est un passeport ? Si vous n'en avez jamais vu un, voici à quoi cela ressemble.** (Montrez le passeport.) **On y trouve votre nom, votre date et votre lieu de naissance, votre nationalité et une photo. Il est impossible d'entrer dans la plupart des pays sans avoir de passeport.**

Distribuez du papier et des feutres. Demandez aux enfants de fabriquer un « passeport pour le ciel » en pliant leur feuille en deux. Sur la couverture, ils écriront « Passeport pour le ciel » et ajouteront une bordure. À l'intérieur, ils écriront : « J'appartiens à Jésus » au-dessus de leur signature ou de leur portrait.

**Il vous faut :**

- Passeport
- Papier
- Feutres

### Rapport

Dites : **Nous ne pourrions entrer au ciel à moins d'être amis avec Jésus. Comment pouvons-nous développer une telle amitié ?**

**Tous les chrétiens choisissent d'être prêts pour le retour de Jésus, mais tous ne le restent pas. Nous ne pouvons pas compter sur les autres pour entrer au ciel, tout comme nous ne pouvons pas utiliser le passeport d'une autre personne pour entrer dans un pays étranger. Chacun doit cultiver son amitié avec Jésus afin d'être prêt lors de son retour.**

Répetons ensemble notre message :



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU DOIVENT TOUJOURS ÊTRE PRÊTS POUR LE RETOUR DE JÉSUS.**

## Partage de la leçon

### Des lampes pour éclairer notre chemin

Dites : **Nous allons faire quelque chose que nous donnerons à un membre de notre famille d'Église avant de rentrer à la maison.**

À l'avance, copiez le modèle de lampe sur du papier de bricolage. Donnez un exemplaire à chaque enfant. Dites-leur de découper la lampe et d'écrire dessus le verset à mémoriser. Encouragez-les à offrir leur lampe à un adulte qui est venu à l'église aujourd'hui en disant « Je veux être prêt lorsque Jésus reviendra. »

#### Il vous faut :

- Lampes reproduites sur du papier de bricolage (voir p. 123)
- Ciseaux
- Feutres

### Rapport

Dites : **Montrez-moi vos lampes.** Félicitez-les pour leur bon travail, puis demandez : **Que dit votre lampe ? Avec qui partagerez-vous ce message ? Que direz-vous ?**

Encouragez les enfants à faire une courte répétition avec un camarade. Terminez en répétant une dernière fois le message.

**Souvenez-vous que...**



**LES MEMBRES DE LA FAMILLE DE DIEU DOIVENT TOUJOURS ÊTRE PRÊTS POUR LE RETOUR DE JÉSUS.**

### Clôture

Demandez à Dieu d'aider les enfants à rester prêts pour le retour de Jésus.

UFB