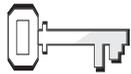


## Tu l'as fait pour moi

### Références :

Matthieu 25.31-46 ;  
*Jésus-Christ*,  
chap. 70, p. 639-644.



### Verset à mémoriser :

« Dans la mesure  
où vous avez fait  
cela à l'un de ces plus  
petits de mes frères,  
c'est à moi que vous  
l'avez fait »  
Matthieu 25.40.



### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront**  
que les membres  
de la famille de Dieu  
témoignent  
de son amour  
en prenant soin  
des pauvres  
et des affligés.



**Voudront** prendre soin  
des pauvres  
et des affligés.

**Répondront**  
en trouvant  
des moyens d'aider  
les pauvres  
et les affligés.

### Le message :

Prendre soin  
des pauvres  
et des affligés,  
c'est comme prendre  
soin de Jésus.



### Thème mensuel

Appartenir à la famille de Dieu

### Coup d'œil sur la leçon

Lorsque Jésus viendra dans sa gloire, il séparera les nations en deux catégories : les « brebis » et les « boucs ». Il invitera les « brebis » à recevoir en héritage ce qu'il leur a préparé depuis la création du monde. Les élus l'accompagneront au ciel parce qu'ils ont exercé un ministère d'amour en faveur des pauvres et des affligés. Les « boucs » ou ceux qui ne se souciaient que d'eux-mêmes seront jetés dans les ténèbres.

### Cette histoire concerne la fraternisation

Ceux que Jésus introduira dans sa famille céleste auront témoigné de son amour en prenant soin des membres souffrants de sa famille terrestre.

### Enrichissement de l'animateur

« Tous ceux qui par la nouvelle naissance sont entrés dans la famille céleste sont tout spécialement les frères de notre Seigneur. L'amour du Christ lie les uns aux autres les membres de sa famille ; partout où cet amour se manifeste, cette relation divine est établie. "Quiconque aime est né de Dieu et connaît Dieu." (1 Jean 4.7)

Mais que l'on ne croie pas que le Christ réserve son amour à une seule classe. Il s'identifie avec chaque enfant de l'humanité. Il est devenu membre de la famille terrestre pour que nous puissions devenir membres de la famille céleste. [...] Ses disciples ne doivent pas se sentir détachés du monde qui périclète autour d'eux. [...]

Il en est qui estimeront un grand privilège de pouvoir visiter les lieux où le Christ a vécu, de fouler les chemins où il a marché, de contempler le lac au bord duquel il aimait à enseigner, les collines et les vallées sur lesquelles ses regards se sont posés. Mais point n'est besoin d'aller à Nazareth, à Capernaüm, ou à Béthanie, pour marcher sur les traces de Jésus. Nous trouverons l'empreinte de ses pas près du lit d'un malade, dans les cabanes du pauvre, dans les rues fréquentées de nos grandes villes, partout où un cœur humain a besoin de consolation. En imitant ce que faisait Jésus sur la terre nous marcherons sur ses traces »  
— Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, chap. 70, p. 640-643.

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.



## Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min	A. <i>Collage</i> B. <i>Deux verres d'eau</i> C. <i>Les brebis et les boucs</i>	Magazines, ciseaux, grandes feuilles de carton, colle 2 verres transparents, eau, vinaigre blanc, bicarbonate de soude, cuillère Photocopies de la brebis et du bouc (voir p. 124), colle, bâtonnets, crayons de couleur, ciseaux
<b>*</b> Prière et louange*	10 min	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte à chaussures décorée Bandes de papier (2,5 cm x 15 cm) de deux couleurs différentes, crayons, colle ou agrafeuse
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Photos de personnes aidant leurs semblables, brebis et boucs de l'activité de préparation C (facultatif) Ciseaux, 25 copies des brebis (voir p. 124), 7 copies de boucs (voir p. 124), feutre Bibles, flacon d'épices, petite croix, panier contenant une tranche de pain, flacon de parfum, éponge, textes sur morceaux de papier
<b>3</b> Application de la leçon	15 min	<i>Scénario</i>	
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min	<i>Faites-le pour Jésus</i>	Papier, feutres ou crayons de couleur

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

UFB

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. Collage

Formez des groupes de cinq enfants ou plus. Distribuez les fournitures.

Dites : **Feuilletez ces magazines pour y trouver des images de personnes venant au secours de leurs semblables. Faites-en un collage.** Aidez les enfants au besoin.

### Rapport

Dites : **Voyons ce que vous avez trouvé.** Dites aux groupes de montrer leurs collages et de les commenter. **Avez-vous eu du mal à trouver des exemples de personnes venant au secours de leurs semblables ? Aujourd'hui, cela sera notre sujet. Jésus a dit que lorsque nous aidons quelqu'un, c'est comme si nous l'aidions lui personnellement. Ce qui nous amène à notre message qui dit :**

### Il vous faut :

- Magazines
- Ciseaux
- Grandes feuilles de carton
- Colle



**PRENDRE SOIN DES PAUVRES ET DES AFFLIGÉS, C'EST COMME PRENDRE SOIN DE JÉSUS.**

Dites-le avec moi.

## B. Deux verres d'eau

À l'avance, remplissez à moitié deux verres, le premier avec de l'eau, le second avec du vinaigre.

En classe, dites : **Pensez-vous que ces deux verres de liquide transparent sont identiques ? Faisons un test.** Demandez à un enfant de mettre une cuillère à thé de bicarbonate de soude dans le premier verre : il n'y aura pas de réaction. Dites à un autre de mettre la même quantité de bicarbonate de soude dans le second verre : le liquide bouillonnera.

### Rapport

Demandez : **Si nous pensions que ces deux liquides étaient identiques, pourquoi ont-ils réagi différemment au bicarbonate de soude ? Aujourd'hui, nous allons apprendre que beaucoup de gens prétendent aimer Jésus, mais s'ils ne font rien pour mettre cet amour en pratique, ils sont comme l'eau : ils ne réagissent pas à l'amour de Jésus. Lorsque nous réagissons en aidant nos semblables, nous sommes comme le vinaigre qui réagit au bicarbonate de soude. Nous « bouillonons » vivement, prêts à accomplir la volonté de Dieu. Ce qui nous amène à notre message qui dit :**

### Il vous faut :

- 2 grands verres transparents
- Eau
- Vinaigre blanc
- Bicarbonate de soude
- Cuillère



**PRENDRE SOIN DES PAUVRES ET DES AFFLIGÉS, C'EST COMME PRENDRE SOIN DE JÉSUS.**

Dites-le avec moi.

UFB

## C. Les brebis et les boucs

À l'avance, faites des photocopies de l'annexe présentant une brebis et un bouc, une par enfant. Dites aux enfants de colorier les dessins, de les découper, puis de les coller de chaque côté d'un bâtonnet.

### Rapport

Demandez : **Est-ce que la brebis et le bouc sont identiques ? Pouvez-vous les différencier ? Aujourd'hui, nous étudierons une histoire que Jésus a racontée à propos de personnes qui paraissaient très semblables, mais qui en fait traitaient leur prochain de manière différente. Nous apprendrons que...**

#### Il vous faut :

- Photocopies de la brebis et du bouc (voir p. 124)
- Bâtonnets
- Colle
- Crayons de couleur
- Ciseaux



**PRENDRE SOIN DES PAUVRES ET DES AFFLIÉS, C'EST COMME PRENDRE SOIN DE JÉSUS.**

Dites-le avec moi.

## Prière et louange



### Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres événements spéciaux. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### Suggestion de chants

- « Ah ! qu'il est beau de voir... » (*Hymnes et louanges*, n° 148)
  - « La bande joyeuse » (*Hymnes et louanges*, n° 570)
  - « Enfants, soyez sages » (*Hymnes et louanges*, n° 557)
- Ou autres chants de votre choix.



### Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



### Offrandes

Employez la boîte de la semaine dernière. Rappelez aux enfants que leurs offrandes serviront à venir en aide à leurs semblables.

#### Il vous faut :

- Boîte à chaussures décorée de la semaine dernière



### Prière

Invitez les enfants à ajouter des chaînons à la chaîne de prière en écrivant sur la première bande de papier une prière en faveur de personnes dans le besoin et sur la seconde, une prière de reconnaissance. Demandez à un enfant, puis à un adulte de prier.

#### Il vous faut :

- Bandes de papier (2,5 cm x 15 cm) de deux couleurs différentes
- Crayons
- Colle ou agrafeuse

## Vivre le récit

Comme introduction, dites : **Je vais vous montrer des photos de personnes aidant Jésus.**

Montrez les photos les unes après les autres en ajoutant de courts commentaires tels que :

« Voici une photo d'un secouriste qui aide à creuser un puits pour Jésus. » Dites : **Est-ce que ces gens aident vraiment Jésus ? Voyez-vous Jésus sur ces photos ?** (Non.) **Qui aident-ils ?** (D'autres personnes.)

**Aujourd'hui nous allons voir comment nous aidons Jésus lorsque nous prenons soin de nos semblables. Asseyez-vous par terre autour de moi pour écouter ce récit biblique.**

Les enfants participeront au récit selon les indications dans le texte.

Si vous avez fait l'activité de préparation C, ils lèveront leurs bâtonnets du côté de la brebis ou du bouc selon ce qui convient au récit biblique.

## Le récit :

Jésus s'assit sur le doux gazon vert couvrant la colline. La brise soufflait doucement dans ses cheveux, et il sourit quand un papillon, voltigeant dans les airs, frôla ses genoux, puis s'éloigna.

Les disciples s'installèrent confortablement sur l'herbe. Ils avaient passé un merveilleux après-midi. Jésus leur avait appris beaucoup de choses, et jamais ils ne se lassaient de l'écouter. Ils attendaient paisiblement, sachant que Jésus allait de nouveau leur raconter une histoire.

Jésus respira profondément. Il avait quelque chose de très important à leur dire. Il désirait le dire de la bonne façon pour que les disciples s'en souviennent toujours.

« Lorsque le Fils de l'homme viendra dans sa gloire, avec tous les anges », commença Jésus, « il s'assiéra sur son trône de gloire. Toutes les

### Il vous faut :

- Photos de personnes aidant leurs semblables
- Brebis et boucs de l'activité de préparation C (facultatif)

nations du monde seront rassemblées devant lui. Il séparera les uns d'avec les autres, comme le berger sépare les brebis d'avec les boucs. »

Les disciples hochèrent la tête. Ils savaient parfaitement comment les bergers s'y prenaient. Ils les avaient vu faire de nombreuses fois.

« Le roi mettra les justes à sa droite », poursuivit Jésus. « Les justes sont ses brebis. *[Formez deux groupes, l'un se placera à votre gauche, l'autre à votre droite.]* Il mettra les boucs, c'est-à-dire les injustes, à sa gauche.

Puis le roi se tourna en souriant vers ceux qui sont à sa droite *[Faites de même]* et il leur dira : Quand j'ai eu faim, vous m'avez donné à manger. Quand j'ai eu soif, vous m'avez donné à boire. Vous m'avez invité chez vous quand j'étais étranger. Vous m'avez donné des vêtements quand j'en ai eu besoin. Quand j'étais malade, vous avez pris soin de moi. Vous m'avez visité quand j'étais en prison. Maintenant je veux vous remercier et vous donner le royaume qui a été préparé pour vous dès la création du monde. »

Jésus s'arrêta un instant pour voir si ses disciples étaient attentifs. Puis il poursuivit. *[Dites aux enfants à votre droite de paraître confus et de hausser les épaules.]* « Les justes le regarderont avec étonnement et demanderont : Quand t'avons-nous vu ayant soif ou faim ? Quand t'avons-nous invité dans nos foyers ? Quand t'avons-nous donné des vêtements ou visité dans une prison ?

Et le roi leur répondra : Chaque fois que vous avez fait cela à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. Car quand vous avez eu ces gestes de bonté envers mes frères et mes sœurs, c'est à moi que vous avez fait cela.

Puis le roi regardera avec tristesse ceux qui seront à sa gauche », continua Jésus. *[Faites de même.]* « Vous ne m'avez pas nourri quand j'avais faim, leur dira-t-il. Vous ne m'avez pas donné à boire quand j'avais soif. Vous ne m'avez pas invité dans vos maisons et ne m'avez pas visité quand j'étais en prison ou malade.

[Dites aux enfants à votre gauche de paraître confus.] « Et les gens qui sont à sa gauche s'écrieront : Quand t'avons-nous vu avoir faim ou soif, ou être malade ou en prison et ne t'avons-nous pas aidé ? [Dites aux enfants à votre gauche de répéter ces paroles.]

Le roi leur répondra : Quand vous avez refusé d'aider mon frère et ma sœur, vous avez refusé de m'aider moi. »

Jésus s'arrêta. Il voulait tant que ses disciples comprennent ses paroles. Il désirait qu'ils apprennent à s'aimer les uns les autres de la même façon qu'il les aimait.

### Rapport

Demandez : **Quels sont ceux qui sont représentés par les brebis dans cette histoire ?** (Ceux qui disent aimer Jésus et qui le montrent en aidant leurs semblables.) **Quels sont ceux qui sont représentés par les boucs ?** (Ceux qui disent aimer Jésus, mais qui n'aident pas les autres.) **À quel groupe désirez-vous appartenir ?** (Brebis.) **Pourquoi ? Que pouvez-vous faire pour devenir une brebis ?** (Aider les autres, être gentils et aimants, etc.) **Cela me fait penser à notre message qui dit :**



**PRENDRE SOIN DES PAUVRES ET DES AFFLIGÉS, C'EST COMME PRENDRE SOIN DE JÉSUS.**

Dites-le avec moi.

### Verset à mémoriser

À l'avance, faites vingt-cinq copies du modèle de brebis.

Copiez le verset à mémoriser sur les brebis, un mot par brebis, sans oublier la référence.

Écrivez les mots ci-dessous sur les boucs :

Il séparera les uns d'avec les autres.

Mélangez les brebis et les boucs et placez-les sur une table. Dites aux enfants de « séparer » les brebis d'avec les boucs, puis de reconstituer le verset en mettant les brebis dans le bon ordre.

#### Il vous faut :

- Ciseaux
- 25 copies des brebis (voir p. 124)
- 7 copies de boucs (voir p. 124)
- Feutre

Aidez-les au besoin. Une fois que le verset est dans l'ordre, lisez-le avec les enfants. Répétez l'activité jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset.

### Explorer la Bible

Dites : **Lisons**

**Matthieu 25.35,36.**

Demandez à deux enfants de lire ces versets. **À quoi**

**sommes-nous invités par Jésus ?** (À nourrir ceux qui ont faim, à

donner de l'eau à ceux qui ont soif, à être un ami, à donner des vêtements à ceux qui

n'en ont pas, à prendre soin des malades, à

visiter les prisonniers.) **Regardons comment certaines personnes ont aidé Jésus quand il était sur la terre.**

Répartissez les enfants en cinq groupes. Donnez à chaque groupe l'un des objets ainsi que la référence biblique correspondante. Aidez les enfants à trouver leur texte et à déterminer comment l'objet se rapporte au geste qui a été fait en faveur de Jésus. Après un moment, demandez à chaque groupe de lire son texte et de le commenter en présentant son objet.

- |               |   |
|---------------|---|
| Jean 6.9-11   | (Panier avec tranche de pain. Un garçon offre son repas.)                                 |
| Jean 12.1-3   | (Flacon de parfum. Marie verse du parfum sur les pieds de Jésus.)                         |
| Luc 23.26,27  | (Croix. Simon de Cyrène porte la croix de Jésus. Des amis accompagnent Jésus.)            |
| Jean 19.28,29 | (Éponge. Jésus a soif et quelqu'un lui offre du vinaigre à boire.)                        |
| Jean 19.38-40 | (Flacon d'épices. Les amis viennent préparer le corps de Jésus pour son ensevelissement.) |

#### Il vous faut :

- Bibles
- Flacon d'épices
- Petite croix
- Panier contenant une tranche de pain
- Flacon de parfum
- Éponge
- Textes sur morceaux de papier

## Application de la leçon

### Scénario

Lisez le scénario suivant :

**Julien vient d'arriver dans votre école. Il ne sourit jamais et ne sent pas bon. Parfois il agit bizarrement parce qu'il ne parle pas très bien votre langue. Les autres se moquent de lui et il reste seul dans son coin pendant la récréation.**

**Votre professeur arrange différemment les bureaux et voilà que vous êtes maintenant assis à côté de lui.**

### Rapport

Demandez : **Quels sont les besoins de Julien ?** (Il a besoin d'un ami et d'un camarade de jeu ; de quelqu'un qui le défendra lorsque les autres se moqueront de lui ; de quelqu'un qui l'aidera à apprendre une nouvelle langue, etc.) **Comment le traiterez-vous ?**

**Si Jésus était à la place de Julien, le traiteriez-vous différemment ? Est-ce que notre message peut nous montrer ce qu'il convient de faire ? Disons-le ensemble :**



**PRENDRE SOIN DES PAUVRES ET DES AFFLIÉS, C'EST COMME PRENDRE SOIN DE JÉSUS.**

UFB

## Partage de la leçon

### Faites-le pour Jésus

Dites : **Faites mine que vous vivez en Palestine à l'époque de Jésus. Faites un dessin pour montrer ce que vous pourriez faire pour**

**l'aider.** (Lui offrir de l'eau ou de la nourriture, lui dire que vous l'aimez, lui offrir des fleurs, rester à ses côtés lorsque les autres se détournent de lui, etc.)

#### Il vous faut :

- Papier
- Feutres ou crayons de couleur

### Rapport

Demandez : **Qui aimerait montrer ce qu'il a dessiné ? Maintenant, pourriez-vous aider quelqu'un de la même manière dans les prochains jours ? Le ferez-vous seul ou avec l'aide de vos parents ? Sabbat prochain, vous nous raconterez ce qui s'est passé. Disons une dernière fois notre message :**



**PRENDRE SOIN DES PAUVRES ET DES AFFLIÉS, C'EST COMME PRENDRE SOIN DE JÉSUS.**

### Clôture

Demandez à Dieu de donner aux enfants un cœur aimant et le désir de répondre aux besoins de leurs semblables comme s'il s'agissait de Jésus.

UFB