

30 juillet 2022



## Des oiseaux à la rescousse

**GRÂCE**

La grâce, c'est appartenir à Dieu

### Références

1 Rois 17.1-6; *Prophètes et rois*, chap. 9, p. 85-91.

### Verset à mémoriser

« Mon Dieu vous donnera tout ce qui vous manque » Philippiens 4.19.

### Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu était au courant des besoins d'Élie et qu'il a pris soin de lui.

Auront la certitude que Dieu pourvoit à leurs besoins quotidiens.

Répondront en remerciant Dieu pour toute chose.

### Le message



Dieu nous aime et nous donne tout ce dont nous avons besoin.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

C'est la famine en Israël. Les gens n'ont rien à manger. Dieu dit à Élie d'aller au ruisseau, à un endroit où il y a encore de l'eau qui coule. Dieu promet d'envoyer des corbeaux pour nourrir Élie. Les corbeaux viennent comme Dieu l'a promis. Élie a de la nourriture et de l'eau pendant toute la famine.

### Notre leçon parle de la grâce

Nous sommes les enfants de Dieu. Dieu nous aime tant ! Il sait ce dont nous avons besoin dans les bons et les

mauvais jours. Il veut prendre soin de nous et nous donne tout ce qui nous est nécessaire. Dieu nous fait don de sa grâce en nous accordant ce dont nous avons besoin.

### Enrichissement de l'animateur

« Le Seigneur m'a montré maintes fois qu'il est contraire à la Bible de faire des provisions pour subvenir à nos besoins temporels pendant le temps de trouble. Je vis que si les saints mettaient de côté des vivres, chez eux ou dans les champs pour ce moment-là, alors que l'épée, la famine et la peste séviraient dans le pays, ces vivres leur

# CINQ

## Survol du programme

SECTION	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Mort ou vivant?</i>  B. <i>Corbeaux nourriciers</i>	plantes vivantes et plantes mortes, biscuits, gobelets d'eau  copies du modèle de corbeaux (voir la page 114) ou papier; ciseaux; ruban adhésif, colle ou agrafeuse; épingle de sûreté (facultatif); pain; panier; images d'un corbeau et d'un oiseau nourrissant ses petits
<b>* Prière et louange*</b>	10	Voir la p. 45 <b>* Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme	<i>Hymnes et louanges, Mission enfants</i> , boîte avec un cœur rouge collé dessus
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20	Vivre le récit	costume des temps bibliques, grosse pierre, corbeaux sur épingles (voir p. 114) ou marionnettes pour les doigts (voir activité de préparation B), morceaux de papier blanc
		Étude de la Bible	Bibles pour les enfants
		Verset à mémoriser	Bibles, papier, feutre, corbeaux sur épingles ou marionnettes pour les doigts
<b>3 Application de la leçon</b>	15	<i>Qui me les donne?</i>	images
<b>4 Partage de la leçon</b>	15	<i>Partager mon corbeau</i>	corbeaux sur épingles ou marionnettes pour les doigts

seraient enlevés par la violence, et des étrangers moissonneraient leurs champs. C'est alors qu'il faudra mettre toute notre confiance en Dieu: il nous soutiendra. Je vis que notre pain et notre eau nous seraient assurés, que nous ne manquerions de rien et ne souffririons pas de la faim; car Dieu peut dresser pour nous une table dans le désert. Si c'était nécessaire, il enverrait des corbeaux pour nous nourrir, comme autrefois pour Élie, ou il ferait pleuvoir de la manne du ciel, comme pour les Israélites au désert» — Ellen G. WHITE, *Premiers écrits*, «En prévision du temps de trouble», p. 56.

Comment Dieu a-t-il pourvu à vos besoins? Comment partagerez-vous ce témoignage avec les enfants? Le Dieu d'Élie est aussi votre Dieu.

### Décoration de la classe

Décorez votre classe pour lui donner l'apparence des conditions de sécheresse – pierres, sable, branches d'arbre sans feuilles, etc. Ces décorations (avec d'autres) conviendront pour les leçons 5 à 9 et 11.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Mort ou vivant?

Apportez une plante vivante, pleine de santé (ou une jolie plante en tissu) et une plante morte ou flétrie (ou une petite branche avec des feuilles vertes d'un arbre vivant et une branche avec des feuilles sèches d'un arbre mort). Placez le tout sur deux tables différentes. Dites aux enfants d'aller à chaque table et d'inspecter les plantes. Qu'ils touchent les feuilles, les branches, la terre, etc. ; discutez de leurs ressemblances et de leurs différences.

#### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **De quoi les plantes ont-elles besoin pour grandir? Comment Dieu fournit-il cela? De quoi avez-vous besoin pour grandir?** Si désiré, donnez à chaque enfant un petit gobelet d'eau et un biscuit pour illustrer la nourriture et l'eau dont ils ont besoin pour grandir. **Qui vous donne ce dont vous avez besoin pour grandir? Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'un temps où il ne tomba pas de pluie et où toutes les plantes ressemblaient à cette plante morte. Nous allons voir comment Dieu a fourni de la nourriture et de l'eau à son ami, Élie. Voici notre message d'aujourd'hui:**

#### Matériel :

- plantes vivantes ou plantes mortes
- biscuits
- gobelets d'eau



Dieu nous aime et nous donne tout ce dont nous avons besoin.

Dites-le avec moi.

### B. Corbeaux nourriciers

Aidez chaque enfant à fabriquer un corbeau marionnette pour les doigts ou un corbeau sur épingle en utilisant du papier. (Voir la page 114.) Pour une marionnette, découpez et collez les bouts de l'aile en dessous à l'aide du ruban adhésif ou de la colle, ou agrafez-les. Chaque enfant glisse l'index et le majeur dans l'ouverture.

Pour fabriquer un corbeau sur épingle, collez (ruban adhésif ou colle) une épingle de sûreté au bas du corbeau.

Que les enfants s'exercent à ramasser des petits morceaux de pain avec leur oiseau pour ensuite les laisser tomber dans un panier. Expliquez-leur que le type d'oiseau qu'ils ont fabriqué est un corbeau. Les corbeaux marionnettes peuvent être utilisés plus tard pour la section « Vivre le récit ».

#### Matériel :

- copies du modèle de corbeaux (voir la page 114) ou papier
- ciseaux
- ruban adhésif, colle ou agrafeuse
- épingle de sûreté (facultatif)
- pain
- panier
- image d'un corbeau
- image d'un oiseau nourrissant ses petits

**Post-évaluation**

Montrez aux enfants l'image d'un corbeau et celle d'une maman oiseau nourrissant ses petits. Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'est-ce que les mamans oiseaux apportent habituellement à manger à leurs petits? Qu'est-ce que vos mamans et vos papas vous donnent à manger? Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, nous verrons comment Dieu a utilisé les corbeaux pour apporter du pain, et non des vers, à Élie pour qu'il ait quelque chose à manger. Cela me conduit au message d'aujourd'hui:**



Dieu nous aime et nous donne tout ce dont nous avons besoin.

Dites-le avec moi.

## PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Allouez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

**Chants suggérés**

- « Qui prend soin d'eux? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 20)
- « Si du nid tombe l'oisillon » (*Hymnes et louanges*, n° 588)
- « Dieu prend soin de moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 90 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) Voir la page 128.
- « Jésus prend soin des tout petits » (*Voix enfantines*, n° 159)
- « Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117)
- « Le chant du corbeau » (Monique Lemay) Voir la page 129.

**Missions**

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

**Offrandes**

Une simple boîte pour les offrandes avec un grand cœur fait en papier de construction rouge collé dessus peut-être utilisé pour les leçons 5 à 9.

Dites: **Lorsque nous apportons nos offrandes à Jésus, il peut les utiliser pour aider les autres dans le monde entier.**

**Prière**

Dites: **Jésus nous donne tout ce dont nous avons besoin. Agenouillons-nous et remercions-le pour son amour et ses soins envers nous.**

**Matériel:**

- *Hymnes et louanges*
- *Mission enfants*
- boîte avec un grand cœur rouge collé dessus

UFB

## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

Si les enfants n'ont pas fabriqué les corbeaux sur épingles ou les corbeaux marionnettes de l'activité de préparation B, préparez à l'avance un corbeau sur épingle pour chaque enfant (voir la page 114). Voir l'activité de préparation B pour les instructions.

Choisissez un enfant qui tiendra le rôle d'Élie et mettez-lui d'un costume des temps bibliques. Racontez l'histoire de façon interactive.

Du haut du ciel, Dieu regardait le roi Achab. Il l'observait se prosterner devant Baal, son idole. Une idole peut être juste une grosse pierre comme celle-ci [montrez la pierre aux enfants].

« Oh, Baal, envoie-nous de la pluie, beaucoup de pluie! », demandait-il à son idole.

Le roi Achab priait son idole Baal chaque jour. Il avait même construit un temple pour l'idole Baal afin que tous puissent l'adorer.

Dieu regarda son peuple. Y avait-il quelqu'un qui n'adorait pas les idoles? Oui! Élie!

Dieu parla à Élie et lui donna un important message pour le roi Achab. Élie alla rapidement voir le roi. Il lui dit: « Le Dieu d'Israël m'a envoyé pour te donner un message. Il dit qu'il n'y aura pas de pluie pour les prochaines années à venir, sinon à ma parole. Ton idole Baal ne peut te donner la pluie. » Puis Élie sortit précipitamment.

Où dois-je aller maintenant?, pensa Élie en regardant de part et d'autre de la route. *Le roi Achab est très fâché contre moi!*

Dieu parla à Élie: « Va vers l'est et cache-toi au torrent de Kerith. » Dieu savait que le roi Achab chercherait Élie.

**Matériel :**

- costume des temps bibliques
- une grosse pierre avec un visage souriant dessiné dessus
- corbeaux sur épingle (voir la page 114) ou corbeaux marionnettes fabriqués lors de l'activité de préparation B
- morceaux de papier blanc

Achab voulait tuer Élie. « Tu pourras boire l'eau du torrent », continua Dieu, « et j'enverrai des corbeaux pour te nourrir. »

Élie descendit la route en courant en direction du torrent de Kerith. Il s'installa dans un endroit caché près du torrent.

Alors que le soleil commençait à descendre derrière les montagnes, Élie entendit des oiseaux crier. De gros oiseaux noirs. *Croa! Croa! Croa!* Les oiseaux lui apportaient de la nourriture. [Les enfants font mine d'être des corbeaux et « volent » dans la classe en utilisant leurs corbeaux sur épingle ou leurs corbeaux marionnettes (fabriqués lors de l'activité de préparation B); utilisez également des petits morceaux de papier blanc pour représenter le pain.]

Les corbeaux laissèrent tomber la nourriture qu'ils apportaient sur un rocher près d'Élie. [Les enfants laissent tomber leur morceau de papier près d'Élie.] Puis, ils s'envolèrent. [Les « oiseaux » s'envolent jusqu'à leurs chaises.]

Élie sourit alors qu'il regardait les oiseaux disparaître au loin. Il inclina la tête et remercia Dieu pour la nourriture.

Élie ramassa son repas. Puis il regarda le ciel, dans la direction prise par les oiseaux. Dieu avait promis de prendre soin de lui et les corbeaux étaient venus. Il se demanda ce qui arriverait pour le petit déjeuner.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses):  
**Lorsque vous avez faim, demandez-vous à une pierre de vous donner à manger? Pourquoi? Qui vous nourrit? Dieu utilise nos parents et d'autres personnes pour nous donner les choses dont nous avons besoin. Disons merci à Dieu.**

Les enfants répètent après vous: **Merci, Seigneur, de nous donner les choses dont nous avons besoin.** Cela me fait penser à notre message d'aujourd'hui. Disons-le ensemble:



Dieu nous aime et nous donne tout ce dont nous avons besoin.

## Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Rois 17.1-6. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez le texte en entier, en paraphrasant au besoin.

Demandez: **Quel message Élie a-t-il donné au roi Achab? De qui venait le message? Quel message Dieu a-t-il donné à Élie? Élie a-t-il obéi à Dieu? Où Élie est-il allé? Où a-t-il trouvé de l'eau? Où a-t-il trouvé de la nourriture?**

### Matériel:

- Bibles (pour enfants si possible)

## Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Philippiens 4.19 et dites: **C'est ici que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix: **« Mon Dieu vous donnera tout ce qui vous manque ».** Enseignez ensuite le verset à mémoriser de la façon suivante:

À l'avance, écrivez chaque mot du verset à mémoriser sur des feuilles séparées. Placez les neuf feuilles de papier dans l'ordre devant la classe. Demandez aux enfants d'utiliser chacun leur tour leur corbeau sur épingle ou leur corbeau marionnette et de « voler » pour ramasser un morceau de papier. Permettez-leur de « voler » une fois dans la classe et de vous ramener ensuite le papier. Pendant que les enfants font cela, lisez le verset à mémoriser et dites aux enfants de le répéter. Reprenez l'exercice jusqu'à ce que les enfants puissent dire le verset sans votre aide.

### Matériel:

- Bibles
- papier
- feutre
- corbeaux sur épingle ou corbeaux marionnettes



## 3

## Application de la leçon

**Qui me les donne ?**

Préparez à l'avance des images des choses que Dieu nous donne telles que: pluie, soleil, eau, nourriture, vêtements, parents, amis, l'église, etc. Alors que vous montrez chaque image, dites: **Cette image nous montre un moyen par lequel Dieu nous donne ce dont nous avons besoin. Pouvez-vous me dire ce que c'est? De quelle façon cela nous aide-t-il?** Continuez jusqu'à ce que vous ayez montré toutes les images.

**Matériel:**

- images des choses que Dieu nous donne (eau, soleil, pluie, etc.)

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Qu'est-ce qu'un besoin? Quels sont quelques-uns de nos besoins quotidiens?** Discutez de la différence entre les besoins (nourriture, eau, air, soleil, repos, vêtements, quelqu'un pour nous aimer, etc.) et les désirs (jouets, bonbons, jeux, etc.). **Pouvez-vous penser à un autre besoin auquel Dieu pourvoit?** (maison, médicaments, etc.) **Que ressentez-vous en sachant que Dieu prend soin de vous et de votre famille? Dieu a donné à Élie ce dont il avait besoin et il nous donne ce dont nous avons besoin parce qu'il nous aime beaucoup. Souvenons-nous:**



Dieu nous aime et nous donne tout ce dont nous avons besoin.

Dites-le avec moi.

## 4

## Partage de la leçon

**Partager mon corbeau**

Donnez aux enfants leur corbeau sur épingle/corbeau marionnette pour qu'ils l'emportent à la maison. Demandez-leur de penser à quelqu'un qui a besoin de savoir ou de se rappeler que Dieu nous aime et nous donne tout ce dont nous avons besoin. Lorsque tous les enfants auront nommé quelqu'un, dites-leur d'utiliser leur corbeau cette semaine pour raconter l'histoire d'Élie et des corbeaux à cette personne.

**Matériel :**

- corbeau sur épingle ou corbeau marionnette fabriqué lors de l'activité de préparation B

**Post-évaluation**

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Dieu vous utilise pour partager son amour avec quelqu'un. Pensez dès maintenant à cette personne. Réfléchissons à ce que nous pourrions lui dire.** Encouragez un ou deux enfants à répondre pour que le groupe les entende. Demandez: **Que ressentez-vous à l'idée de partager votre histoire biblique avec quelqu'un? Que pensez-vous que cette personne vous dira lorsque vous la lui raconterez? N'oubliez pas de lui dire que:**



**Dieu nous aime et nous donne tout ce dont nous avons besoin.**

Dites-le avec moi.

**Clôture**

Demandez aux enfants de prier tour à tour. Qu'ils demandent à Dieu de les aider à partager l'histoire biblique de cette semaine avec la personne qu'ils ont choisie. Il sera peut-être nécessaire qu'ils répètent après vous. Exemple: «**Jésus, aide-moi s'il te plaît à raconter cette histoire à \_\_\_\_\_! Merci de me donner tout ce dont j'ai besoin. Amen.**»

