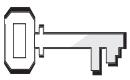
Naaman et le fleuve boueux



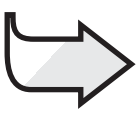
RÉFÉRENCES :
2 Rois 5.1-16 ; *Prophètes et rois*, IADPA, chap. 20, p. 173-178.



VERSET À MÉMORISER :
« Nous avons tous reçu de sa plénitude, et grâce pour grâce. »
Jean 1.16



OBJECTIFS :
Les enfants :
Apprendront que Dieu offre sa grâce à tous les habitants de la terre.
Se réjouiront de la surabondance de la grâce de Dieu.
Répondront en acceptant personnellement la grâce de Dieu et en souhaitant la partager avec autrui.



LE MESSAGE :
La grâce de Dieu est pour tout le monde.

THÈME MENSUEL

Dieu fait pour nous ce que nous ne pouvons pas faire pour nous-mêmes.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Naaman, le commandant de l'armée du roi de Syrie, est lépreux. Une toute jeune fille israélite, ramenée comme captive d'Israël, travaille pour sa femme. La jeune fille suggère que Naaman demande à Élisée de le guérir. Naaman demande la permission au roi de Syrie et celui-ci accepte de le laisser partir. Élisée envoie un messager auprès de Naaman pour lui dire de se laver sept fois dans le Jourdain. Naaman résiste, mais ses serviteurs le persuadent d'obéir au prophète. Il suit les instructions d'Élisée. Il est guéri et reconnaît le Dieu d'Élisée, promettant de ne plus adorer aucun autre dieu.

Cette histoire concerne la grâce

Dieu offrit la guérison à Naaman, un ennemi de son peuple. Lorsque Naaman accepta de suivre les instructions divines, il fut guéri physiquement et spirituellement. Dieu offre la même grâce à ceux qui voudront bien l'accepter.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Trois caractéristiques mettent la lèpre dans une autre catégorie que les autres maladies : 1) La période d'incubation est inhabituellement longue, allant de deux ans à vingt ans, avec une moyenne de deux à trois ans. 2) On croit aujourd'hui que la lèpre se propage premièrement par les gouttelettes de la salive d'un malade. 3) Une caractéristique exceptionnelle de la lèpre, c'est l'anesthésie – la perte de la sensibilité » – *SDA Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventiste], 1979, vol. 8, p. 668.

« C'est au cours d'une de leurs incursions qu'ils emmenèrent une fillette. Celle-ci devint, au pays de sa captivité, la servante de la femme de Naaman. Bien que traitée en esclave et loin de chez elle, cette fillette continuait à rester fidèle à son Dieu, contribuant ainsi inconsciemment à accomplir le dessein du Seigneur qui avait choisi Israël comme peuple » – Ellen G. White, *Prophètes et rois*, Floride, IADPA, 2020, chap. 20, p. 173.

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 5.

UFB

Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	*A. Exclus !* *B. Des boîtes mystérieuses*	Gommettes blanches 2 boîtes, objets courants (clés, brosse à cheveux, peigne, etc.), objets inconnus (compas, pièce de quincaillerie ou outil étrange)
À tout moment Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	 *Hymnes et louanges* *Mission enfants* Boîte-cadeau munie d'une fente
2 Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Petites gommettes blanches, flacon de médicament vide, illustrations de méthodes pour soigner les malades (médicaments, seringues, chirurgie, trousse de médecin, etc.) Papier, flacon de médicament vide Bibles, bandes de papier
3 Application de la leçon	15 min. max.	*Spécialement pour toi !*	Bandes de papier, stylo, panier ou bol, Bible
4 Partage de la leçon	15 min. max.	*Spécialement pour eux !*	Papier de bricolage (5 cm x 10 cm), crayons, feutres, crayons de couleur, Bibles

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

UFB

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappés pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. EXCLUS !

Il vous faut :
- Gommettes blanches

Déplacez-vous dans la classe et collez au hasard des gommettes blanches sur un tiers des enfants. Dites : **Nous allons faire mine que vous, qui êtes recouverts de taches blanches, vous souffrez de la lèpre. Si quelqu'un s'approche de vous, vous devrez crier « Impur ! Impur ! » et vous enfuir dans le fond de la salle.** Invitez ensuite les enfants à se saluer en se serrant la main. Lorsqu'ils se seront tous salués, dites aux « lépreux » d'enlever leurs taches blanches et de les coller sur un de leurs camarades. Répétez l'activité une troisième fois jusqu'à ce que tous aient fait l'expérience de l'exclusion.

Rapport

Demandez : **Quels ont été vos sentiments lorsque vous avez été exclus par les autres ? Aimeriez-vous devoir crier *impur* chaque fois que quelqu'un s'approche de vous ? Dans les temps bibliques, c'était le sort de ceux qui souffraient de la lèpre. Avec Dieu, personne n'est exclu. Dans notre récit biblique, nous ferons la connaissance d'un homme important qui était lépreux. Voici le message que nous pourrons tirer de cette leçon :**

LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUT LE MONDE.

Dites-le avec moi.

B. DES BOÎTES MYSTÉRIEUSES

Il vous faut :
- 2 boîtes
- Objets courants (clés, brosse à cheveux, peigne, etc.)
- Objets inconnus (compas, pièce de quincaillerie ou outil étrange)

Préparez à l'avance deux boîtes percées d'un trou juste assez grand pour laisser passer une main d'enfant. Dans l'une, placez des objets courants tels qu'un trousseau de clés, une brosse à cheveux, un peigne, un crayon, etc. Dans l'autre, placez des objets rares tels qu'un compas, une pièce de quincaillerie, un outil étrange, etc. (Il vous faut autant d'objets répartis dans les deux boîtes qu'il y a d'enfants dans votre groupe.) Grand groupe : préparez deux boîtes par groupe de six à huit enfants.

D'abord, présentez la boîte contenant des objets courants. Ensuite, présentez l'autre. À tour de rôle, les enfants introduiront leur main dans la boîte, prendront un objet et essaieront de l'identifier par le toucher, puis ils le sortiront pour voir si leurs déductions étaient justes. (Qu'ils ne remettent pas l'objet dans la boîte.)

UFB

Rapport

Demandez : **Comment vous sentiez-vous quand vous étiez incapables d'identifier les objets de la deuxième boîte ?** (Pas surpris ; j'ai fait de mon mieux ; etc.) **Avez-vous aimé essayer d'identifier ces objets ?** (Oui) **Notre récit biblique concerne un homme qui avait une maladie qui l'avait rendu insensible. Ainsi, il n'avait plus le sens du toucher. Son histoire nous montrera que notre message dit bien la vérité. Notre message est le suivant :**

LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUT LE MONDE.

Dites-le avec moi.

Prière et louange

À tout moment

ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



« Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
« Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560)
« À l'Éternel qu'on chante… » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
Ou autres chants de votre choix.

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants.*

OFFRANDES



Dites : **Nos offrandes servent à répandre la bonne nouvelle que la grâce de Dieu est pour tout le monde.**
Recueillez les offrandes.

Il vous faut :

- Boîte-cadeau munie d'une fente

PRIÈRE



Encouragez les enfants à dire s'ils ont déjà été guéris d'une maladie ou d'une blessure quelconque et à faire part de leurs expériences. Rappelez-leur que Dieu peut guérir les petites comme les grandes maladies. Pendant la prière, donnez aux enfants l'occasion de remercier Dieu de les avoir guéris.

UFB

2 Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Distribuez les gommettes blanches aux enfants. Ils les colleront sur leurs mains et leurs bras quand vous leur direz de le faire, puis les enlèveront quand Dieu guérira Naaman de sa lèpre.

Il vous faut :

- Petites gommettes blanches
- Flacon de médicament vide
- Illustrations de méthodes pour soigner les malades (médicaments, seringues, chirurgie, trousse de médecin, etc.)

Le récit :

Naaman était le commandant de l'armée du roi de Syrie. Ce grand ami du roi était célèbre pour ses batailles.

Un jour, ce guerrier tomba gravement malade. Sa peau commença à sécher, à blanchir et à tomber. Il ne pouvait plus sentir les choses aussi bien qu'auparavant. Naaman avait la lèpre, une maladie que les médecins ne pouvaient guérir. *[Les enfants collent les gommettes sur leurs mains et leurs bras.]*

Une petite fille israélite travaillait pour la femme de Naaman. Elle avait été amenée captive à la suite de l'un des raids menés par les Syriens contre les villages d'Israël. Bien que cette fillette vive maintenant loin de chez elle et au milieu de ses ennemis, elle n'avait pas oublié les grandes choses que Dieu avait faites pour Israël.

« Pourquoi ton mari ne va-t-il pas demander au prophète en Israël de le guérir ? » demanda-t-elle à la femme de Naaman. « Élisée pourrait le guérir de sa lèpre. »

Naaman avait vu tous les médecins de son pays et il avait essayé tous les médicaments possibles. Tout avait échoué. Élisée était son dernier espoir.

Naaman arriva en Israël avec plusieurs compagnies de soldats et des chars remplis de cadeaux et de trésors pour payer pour sa guérison. Comme cela devait être impressionnant !

Élisée ne lui donna aucun médicament. *[Montrez le flacon de médicament.]* Il ne fit pas brûler de l'encens et ne murmura pas des paroles secrètes. Il envoya son serviteur dire à Naaman d'aller prendre un bain, mais pas n'importe où : dans le Jourdain qui coulait tout près de là.

Naaman était frustré. Élisée ne lui avait même pas parlé personnellement. Il s'attendait à ce que le Dieu d'Israël fasse quelque chose de grand, d'éclatant, mais au lieu de cela il lui fut seulement ordonné d'aller se tremper dans un fleuve boueux. Et de plus, pas une seule fois, mais sept fois ! Il décida de rentrer chez lui. Les fleuves près de Damas étaient bien plus beaux, bien plus clairs. Le Jourdain n'était rien qu'un ruisseau boueux pas plus large qu'une piste de chameaux !

Heureusement, un des serviteurs de Naaman l'arrêta. « Si Élisée t'avait demandé de faire quelque chose de difficile, l'aurais-tu fait ? » demanda le serviteur.

Naturellement que je l'aurais fait, pensa Naaman. Il avait conquis des pays entiers. Il n'existait pas d'exploits qu'il ne puisse accomplir. Sauf se guérir lui-même.

Le serviteur poursuivit : « Alors pourquoi trouves-tu si difficile de faire une chose aussi simple ? »

Alors Naaman décida d'obéir au prophète de Dieu.

Il alla au Jourdain. Il se trempa six fois dans l'eau. Rien ne se passa. Quand il sortit de l'eau la septième fois, quelque chose avait changé. Sa peau blanche, pâle et sèche avait disparu ! Il était maintenant couvert de la peau douce et saine d'un jeune homme. *[Dites aux enfants d'enlever leurs taches blanches.]*

Non seulement il avait changé extérieurement, mais Naaman avait aussi changé intérieurement. « Je sais maintenant que le Dieu d'Israël est le vrai Dieu, dit-il. Je n'adorerai plus que lui seul. »

Seul l'amour de Dieu pouvait amener une servante prisonnière à vouloir aider ceux qui l'avaient enlevée. Seul le pouvoir de Dieu pouvait faire des miracles par le prophète Élisée. Et seule la grâce de Dieu pouvait guérir un guerrier

UFB

étranger de ses péchés et de sa maladie. Dieu désire offrir sa grâce à tout le monde.

Rapport

Demandez : **Selon vous, quels ont été les sentiments de Naaman quand il a découvert qu'il était lépreux ?** (Effrayé, soucieux, triste, etc.) **Si vous aviez été retenus comme esclaves dans un pays étranger, auriez-vous parlé d'Élisée à Naaman ?** (Oui, non, peut-être, pourquoi aurais-je dû lui en parler ?)

Pourquoi Naaman refusa-t-il d'obéir aux instructions d'Élisée ? (Il s'attendait à quelque chose de plus difficile ; il était déçu ; il ne voulait pas se laver dans de l'eau boueuse ; c'était trop facile ; etc.) **Qu'est-il arrivé quand Naaman est rentré chez lui ?** (On lui a fait une grande fête ; il a parlé du Dieu d'Israël ; etc.)

Quels moyens sont employés aujourd'hui pour guérir les malades ? (Médicaments, piqûres, chirurgie, visites chez le médecin, etc.) Montrez les illustrations en discutant des diverses méthodes employées pour soigner les malades aujourd'hui. **Pensez-vous que Dieu guérit des malades encore aujourd'hui ?** Encouragez les enfants à croire dans les pouvoirs de guérison de Dieu.)

Dieu demande aux gens de coopérer avec lui tandis qu'il les guérit. Qu'a fait Naaman pour coopérer avec Dieu ? (Il s'est humilié et s'est baigné dans le Jourdain.) **À qui Naaman a-t-il appris à faire confiance ?** (À Dieu.)

Qu'est-ce que l'expérience de Naaman nous apprend à propos de Dieu ? (Il aime tout le monde ; il guérit même des gens qui ne le connaissent pas ou qui ne l'aiment pas.) **Répétons ensemble notre message :**

LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUT LE MONDE.

VERSET À MÉMORISER

À l'avance, copiez les mots du verset à mémoriser sur de petits morceaux de papier. **« Nous avons tous reçu de sa plénitude, et grâce pour grâce. » (Jean 1.16)**

Il vous faut :
- Papier
- Flacon de médicament vide

Numérotez les morceaux de papier dans l'ordre du verset. Faites des boulettes avec ces morceaux de papier et placez-les dans le flacon pour symboliser des pilules.

Demandez à un enfant d'ouvrir le flacon et de verser les « pilules » sur la table. Des volontaires ouvriront les pilules et liront les mots. En se servant de la numérotation, les enfants travailleront ensemble pour recomposer le verset. Répétez l'exercice jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset.

EXPLORER LA BIBLE

Il vous faut :
- Bibles
- Bandes de papier

À l'avance, écrivez les noms ci-dessous sur des bandes de papier sans oublier les numéros de versets. Choisissez six enfants qui liront à haute voix l'histoire de Naaman dans 2 Rois 5.1-16. Chaque enfant représentera un des personnages du récit et lira les versets correspondants à son personnage. Aidez les enfants au besoin.

Personnages :

Naaman (versets 1, 4, 5b, 6, 9, 11, 12, 14, 15)
Jeune servante (versets 2, 3)
Roi de Syrie (verset 5a)
Roi d'Israël (verset 7)
Élisée (versets 8, 10, 16)
Serviteurs de Naaman (versets 13)

Rapport

Demandez : **Quelle partie de cette histoire préférez-vous ? Avez-vous appris quelque chose de nouveau en écoutant le texte tel qu'il est présenté dans la Bible ? Qu'est-ce que cela vous a enseigné concernant les gens qui sont différents de vous ? De quoi voudrez-vous vous souvenir concernant ceux qui sont différents de vous ? Qui est le plus grand des médecins ?** (Dieu, Jésus.) **Répétons ensemble notre message :**

LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUT LE MONDE.

UFB

3 Application de la leçon

SPÉCIALEMENT POUR TOI !

Personnalisez les textes ci-dessous pour chaque enfant, en incluant leur nom dans le verset. (Par exemple : « Il fait grâce à (nom) . » Écrivez les textes sur des bandes de papier que vous placerez dans un panier. (Vous pouvez inclure d'autres textes si vous le souhaitez.)

Il vous faut :
- Bandes de papier
- Stylo
- Panier ou bol
- Bible

À tour de rôle, les enfants prendront un papier et le liront à l'enfant dont le nom est inscrit sur celui-ci. Préparez-en également pour des visiteurs éventuels.

Proverbes 3.34
Actes 4.33, dernière partie
Romains 1.7, dernière partie
Galates 6.18
1 Timothée 1.14
1 Timothée 2.4

Gardez ces papiers pour l'activité suivante.

Rapport

Dites : **Avez-vous apprécié de trouver votre nom dans un verset de la Bible ?** (Cela rend la Bible réelle et personnelle.) **S'il vous arrive d'être tentés de croire que vous n'êtes bons à rien ou que personne ne vous aime, quelle devrait être votre pensée ? La réponse se trouve dans notre message. Répétons-le encore une fois.**

LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUT LE MONDE.

UFB

4 Partage de la leçon

SPÉCIALEMENT POUR EUX !

Découpez des rectangles (5 x 10 cm) dans du papier de bricolage. Les enfants s'en serviront pour préparer un verset biblique personnalisé pour une personne de leur choix. (Voir exemples dans la section Application de la leçon.) Il serait bon que les enfants présentent leur carte à cette personne au cours des prochains jours.

Il vous faut :

- Papier de bricolage
- Crayons, feutres, crayons de couleur
- Bibles

Rapport

Dites : **À qui offrirez-vous vos cartes ? Comment se sentiront ces personnes quand elles recevront votre cadeau ? Et vous, comment vous sentirez-vous à ce moment ?**

Pourquoi est-il bon de donner à quelqu'un un verset biblique comportant son nom ? (Ainsi, cette personne saura que la grâce de Dieu lui est également destinée.) **Répétons ensemble notre message une dernière fois :**



LA GRÂCE DE DIEU EST POUR TOUT LE MONDE.

CLÔTURE

Chantez un cantique sur la grâce de Dieu. Ensuite, demandez à un enfant de remercier Dieu d'offrir sa grâce à tout le monde.

UFB