



Fraternisation

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta pensée, et de toute ta force. [...] Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Il n'y a pas d'autre commandement plus grand que ceux-là » Marc 12.30,31.

RÉFÉRENCES

- Genèse 39.1-20
- *Patriarches et prophètes*, chap. 20
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 82

NOS CROYANCES

- 21, La gestion chrétienne de la vie
- 22, Le comportement du chrétien
- 8, Le grand conflit

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront qu'il est important de vivre à l'intérieur des limites fixées par Dieu si l'on veut avoir des relations harmonieuses avec les autres.
- Ressentiront le désir de se fixer des limites.
- Répondront en respectant les limites fixées par la volonté de Dieu.

Cela va trop loin !



Nous nous
respectons
mutuellement
lorsque nous
respectons nos
propres
limites et
celles des
autres.

Résumé de la leçon

Joseph travaille en Égypte pour un homme du nom de Potiphar. Il est d'une loyauté et d'une honnêteté parfaites. La femme de Potiphar veut amener Joseph à renier cette loyauté. Joseph ne cède pas à la tentation, sachant que le péché fait du tort aux autres, à soi et à Dieu lui-même.

Notre leçon parle de fraternisation

Dieu nous a fixé des limites dans nos relations interpersonnelles. Elles lui font honneur et nous aident à nous aimer et à nous respecter mutuellement, tout comme il nous respecte.

Enrichissement de l'animateur

« L'Égypte ancienne était un pays de grands contrastes. Les gens étaient soit outrageusement riches ou effroyablement pauvres. Il n'y avait pour ainsi dire pas de classe moyenne. Joseph se retrouva au service de Potiphar, un officier de Pharaon extrêmement riche. Les familles riches comme celle de Potiphar vivaient dans de très belles maisons, comptant deux ou trois étages. Les balcons de ces maisons étaient de véritables jardins. Ces personnes riches aimaient recevoir. Elles s'entouraient de vases d'albâtre, de tapis somptueux, de fauteuils sculptés. Les repas étaient servis dans de la vaisselle d'or à la lumière des chandeliers d'or. Les serveurs, tels que Joseph, travaillaient au rez-de-chaussée, tandis que la famille occupait les étages supérieurs » — *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [La Bible appliquée dans la vie, notes et aides bibliques], Tyndale House, Wheaton, Illinois, 1991, p. 81.

« L'amabilité et la probité du jeune captif finirent par toucher le cœur du capitaine de la garde, qui en vint à le regarder comme son fils plutôt que comme un esclave. Joseph fut ainsi mis en relation avec des hommes instruits et haut placés, ce qui lui permit de se familiariser avec les sciences comme avec les langues et affaires du pays, connaissances qui allaient bientôt lui être très utiles comme premier ministre d'Égypte » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 20, p. 193.

« La prospérité visible qui marquait tout ce qui était remis aux soins de Joseph ne procédait pas d'un miracle direct. C'étaient son habileté, son application, son énergie qui étaient couronnées de succès et bénies par Dieu. Joseph l'attribuait à la faveur de Dieu, et son maître lui-même voyait là le secret de sa réussite extraordinaire. Mais celle-ci n'aurait pas existé sans une vigilance intelligente et infatigable » — *id.*

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Mon espace</i> B. <i>Mes règles</i>	Ruban-cache, objets divers, chaises Papier, crayons, Bibles, tableau, feutre/craie
* Prière et louange	15-20	Voir page 77. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Recueil de chants, plateau de service, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles, papier, crayons
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Mise en pratique</i>	Papier, crayons/stylos
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Mon espace

Placez les chaises le long des murs. À l'arrivée des jeunes, donnez-leur quatre morceaux de ruban-cache d'un mètre de long. Dites-leur de se trouver un endroit dans la classe qui leur appartiendra. Qu'ils s'y placent et tracent un carré (ou une autre forme) par terre avec les quatre morceaux de ruban-cache. Les amis peuvent se placer ensemble, mais leurs carrés ne doivent pas se toucher. Il est préférable d'encourager les jeunes à laisser un peu d'espace entre leurs « espaces » s'il y a assez de place dans la classe. Une fois qu'ils ont défini leur « espace », ils y placeront une chaise et s'assièront. Dites à vos jeunes de placer leurs affaires en dessous de leur chaise. Si certains n'ont rien avec eux, donnez-leur quelque chose à placer à cet endroit. À certains, prêtez des choses qui se trouvent déjà dans la classe. À d'autres, donnez des objets particuliers (jeux ou articles de valeur) que vous avez apportés. Ensuite, avertissez-les que dès qu'ils seront dans leur « espace » personnel, personne ne pourra traverser leurs frontières sans leur autorisation.

Post-évaluation

Lorsque vos jeunes sont pratiquement tous arrivés et que chacun a préparé son espace, demandez : **Comment vous sentez-vous à l'intérieur de votre espace personnel ?** (Protégés, isolés.) **De quelle manière êtes-vous toujours reliés aux autres ?** (On peut les voir, leur parler, être près d'eux.) **De quelle manière êtes-vous en sécurité ou protégés des autres ?** (Ils n'ont pas le droit de traverser nos frontières sans permission.) **Notre leçon nous parlera aujourd'hui des limites que Dieu nous a données. Et notre pensée centrale pour cette semaine est que :**

🔊 Nous nous respectons mutuellement lorsque nous respectons nos propres limites et celles des autres.

MATÉRIEL :

- ☐ ruban-cache
- ☐ objets divers
- ☐ chaises

B

Mes règles

Distribuez du papier et des crayons aux jeunes. Dites-leur d'énumérer six choses qu'ils n'aimeraient pas qu'on leur fasse. Accordez quelques minutes pour cette réflexion. Ensuite, demandez-leur de partager ce qu'ils ont trouvé.

Résumez leurs réponses au tableau. Déterminez, par un vote, les six choses les plus importantes, puis récrivez-les au tableau sous la forme d'une règle.

(Ne jamais prendre ce qui appartient aux autres sans leur en demander la permission. Ne pas être impoli. Ne jamais parler derrière le dos des gens, etc.)

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiriez-vous si tout le monde vous traitait selon ces six règles ?** (Bien, en sécurité, protégé.) **Comment vous sentiriez-vous si vous traitiez les autres de cette façon ?** (Bon, respectueux, ennuyé, frustré.) Dites : **Dieu a établi des règles pour nous montrer comment le traiter, lui et notre prochain, avec amour et respect. On peut découvrir ces règles divines dans Exode 20. Quatre de ces règles nous apprennent comment démontrer à Dieu de l'amour et du respect et les six autres nous montrent comment nous comporter envers notre prochain. Un résumé de ces règles est donné dans Marc 12.30,31. Lisons ces versets, nos versets à mémoriser, ensemble. Dieu nous a donné ces principes nous montrant comment respecter nos limites et celles des autres afin que nous puissions vivre ensemble dans l'harmonie.**



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

– Un seul cœur, une seule âme... (Monique Lemay)
(voir pages 150-151).

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Dites : **Apporter des offrandes est l'un des principes qui dirigent la vie des disciples de Dieu. Par nos offrandes nous renforçons notre engagement envers Dieu et envers la communauté des croyants dans le monde entier.**

MATÉRIEL :

- ☐ un plateau ou panier pour les offrandes

Prière

Demandez à vos jeunes de faire une prière silencieuse. Chacun demandera à Dieu de l'aider à se fixer des principes qui encadreront leur vie, des limites qui les aideront à se respecter et à respecter les autres.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

Introduire le récit

Réclamez l'aide de deux ou trois volontaires en veillant à choisir des jeunes qui n'ont rien d'intéressant sous leurs chaises (voir l'activité de préparation Mon espace). Demandez en privé à vos volontaires d'aller prendre certaines des choses intéressantes que vous avez prêtées à d'autres jeunes, de les placer sous leurs chaises, puis de s'asseoir.

Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé ?** (Quelqu'un a transgressé la règle « Ne pas traverser la limite sans permission » ; quelqu'un a volé ; quelqu'un voulait ce que j'avais.) **Comment vous sentez-vous ?** (Je ne suis plus en sécurité ; on a violé mon espace personnel ; fâché ; je veux récupérer ce que j'avais.)

Dites : **Notre histoire nous parlera de limites. La femme de Potiphar a voulu pousser Joseph à dépasser les limites fixées par Dieu, à déshonorer Dieu et à manquer de respect envers Potiphar, mais aussi envers elle-même.**

Vivre le récit

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Demandez à vos jeunes d'ouvrir leurs Bibles à Genèse 39.1-20. Faites lire les versets par des volontaires, un verset à la fois. Arrêtez la lecture aux points suivants pour demander l'opinion des jeunes.

Verset 1. **Comment vous seriez-vous sentis si vous aviez été vendus comme esclaves dans un pays étranger ?** (Seul, fâché, effrayé.)

Verset 2. **Pourquoi Joseph n'était-il pas tout à fait seul ?** (Dieu était avec lui.)

Verset 6, à « nourriture ». **De quelle manière Dieu avait-il fait prospérer Joseph ?** (Joseph avait mérité l'amour et le respect de son maître, son maître lui faisait confiance, il faisait son travail de manière excellente.)

Verset 9. **Quelles limites aurait dépassé Joseph s'il avait obéi à la femme de Potiphar ?** (Il aurait manqué de respect envers Potiphar, envers lui-même, et surtout envers Dieu qui avait été avec lui et qui l'avait fait prospérer. C'est la raison principale qu'il donna pour expliquer son refus.) (Les jeunes pourraient aussi parler des commandements que Joseph aurait enfreints.)

Verset 15. **Selon vous, comment se sentait Joseph alors qu'il était faussement accusé devant son maître et devant les serviteurs qui étaient sous ses ordres ?** (Fâché, blessé, se demandant où était Dieu.)

Verset 20. **Si Potiphar avait vraiment cru aux paroles de sa femme, Joseph aurait probablement été mis à mort. Mais même si on lui laissa la vie sauve, c'était la deuxième fois qu'il perdait tout.**

Post-évaluation

Demandez : **Si vous aviez été Joseph, comment auriez-vous réagi ?** (Donnez à vos jeunes du temps pour explorer les réactions possibles.) Dites : **Joseph a choisi d'honorer Dieu et de respecter les limites que Dieu lui-même avait fixées. Même si Joseph n'était pas toujours traité avec respect, il a choisi de respecter ceux qui l'entouraient. Dieu nous a donné des limites pour nous aider à lui démontrer du respect et de l'amour, à lui ainsi qu'à notre prochain.**

MATÉRIEL :

Explorer la Bible

Dites : **Dans Proverbes, le sage roi Salomon explique de manière**

détaillée certaines des limites que Dieu a fixées. Il montre également les bénéfices qui découlent du respect de ces limites et les problèmes qui surgissent de leur violation.

Répartissez vos jeunes en petits groupes, avec un animateur par groupe. Chaque groupe lira les textes suivants portant sur des limites que Dieu a fixées. Puis il fera une liste des bénéfices retirés du respect de ces limites et des effets malheureux provoqués par le non-respect de ces limites.

Proverbes 1.10-19

Proverbes 3.1-8

Proverbes 6.12-15,30-34

Proverbes 7.1-5

Post-évaluation

Demandez : **Qu'arrive-t-il à ceux qui persistent à ne pas respecter les limites ?**

(Leurs pieds courent au mal ; ils perdent la vie ; ils ont des malheurs ; ils sont détruits ; ils perdent leurs biens ; ils se font battre.) **Qu'arrive-t-il à ceux qui vivent à l'intérieur des limites fixées par Dieu ?** (Vie prolongée, prospérité, faveur des hommes/bonne réputation, chemins droits, santé, nourriture, protection.) **Lisons ensemble**

Psaume 119.9-16. Lisez à haute voix.

🔊 Nous nous respectons mutuellement lorsque nous respectons nos propres limites et celles des autres.

☐ papier

☐ crayons

☐ Bibles

Scénario

Racontez à vos jeunes le scénario suivant : **Vous travaillez pour une femme qui tient une épicerie près de chez vous. Ayant remarqué que vous travaillez bien et que vous êtes responsable, elle vous donne de plus en plus de responsabilités. Elle vous laisse même fermer le commerce le soir et faire la caisse. Un soir, un ami passe au magasin et vous tient compagnie jusqu'à ce que vous ayez terminé. Lorsque vous comptez l'argent, il vous suggère de noter moins d'argent qu'il n'y en a vraiment et de partager le reste avec lui. « Après tout », dit-il, « vous travaillez si dur, vous le méritez bien ! »**

Post-évaluation

Demandez : **Que pourriez-vous répondre à cet ami ? Quelles limites dépasseriez-vous si vous suiviez son conseil ? À qui manqueriez-vous de respect ? Seriez-vous tenté de suivre sa suggestion ? Comment pourriez-vous résister à cette tentation ? Si vous choisissiez de ne pas suivre la suggestion de votre ami, comment pourriez-vous lui expliquer votre décision ?**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

■..... MATÉRIEL :

Mise en pratique

Répartissez les jeunes en petits groupes. Distribuez le papier et les crayons. Demandez aux groupes de discuter sur la pensée centrale de cette semaine :

🔌 Nous nous respectons mutuellement lorsque nous respectons nos propres limites et celles des autres.

Ils devront trouver des manières constructives de respecter ces limites au cours de la semaine à venir. Pour les aider, attribuez à chaque groupe différentes personnes ou groupes de personnes de leur entourage : camarades d'école et professeurs ; membres d'église ; membres de famille à la maison ; amis ; famille élargie. Demandez aux animateurs d'aider chaque jeune à formuler un plan précis et constructif qu'il mettra en application au cours de la semaine (ne pas emprunter le chandail de sa sœur sans le lui demander ; parler de manière plus respectueuse à sa mère ; se montrer honnête avec ses professeurs ; ne pas prendre le nom de Dieu en vain ; etc.)

* Clôture

Prière et clôture

Demandez à Dieu d'aider chaque jeune à comprendre que les commandements, les conseils et les principes qu'il nous a donnés veulent nous aider à aimer et à respecter Dieu, nous-mêmes, et notre prochain. Dieu nous aime et nous traite avec grâce ; il désire que nous fassions de même avec les autres.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Joseph se fait des amis en prison. Nous pouvons élargir notre cercle d'amis en étant serviables et bons envers les autres.**



Notes



Leçon de l'élève

Cela va trop loin !

Es-tu déjà allé ton petit bonhomme de chemin, t'occupant de tes affaires, essayant de te faire accepter, faisant ton travail, lorsque quelqu'un a essayé de t'entraîner à mal agir ? Te semblait-il plus facile de laisser faire, juste pour avoir la paix ? Ou peut-être as-tu refusé pour te voir accusé quand même.

Un homme de haute taille et de belle apparence, d'une trentaine d'années, se dirige d'un pas vif vers la maison de Potiphar. Il est musclé, solidement bâti. Il marche fièrement comme s'il était responsable de tout le domaine.

En fait, cela fait dix longues années que Joseph est l'esclave de Potiphar. Au début, il n'était que l'un des nombreux esclaves qui travaillent pour ce riche Égyptien. Mais Potiphar n'a pas cessé de donner à Joseph des promotions pour, finalement, lui remettre la charge de tous ses biens.

Joseph entre dans la maison principale où il fait beaucoup plus frais qu'à l'extérieur. Les planchers sont recouverts de tapis tissés à la main. Il connaît bien les trois étages de la maison, remplis de beaux meubles sculptés. Il connaît chaque plante qui garnit les balcons-jardins. Il connaît le nombre d'esclaves nécessaires pour cuisiner l'excellent repas qui sera servi sur des assiettes en or, au son de la musique.

Joseph est travailleur et loyal, mais il y a plus encore. Dieu semble bénir tout ce qu'il touche. Potiphar a depuis longtemps reconnu les talents particuliers de Joseph. Il a d'ailleurs mis le jeune homme en relation avec des hommes instruits et des officiers du gouvernement. Potiphar en est même

venu à le considérer comme un fils plutôt que comme un esclave.

Mais tout cela va bientôt changer.

Joseph doit aller chercher quelque chose au deuxième étage où vit la famille de Potiphar. À peine a-t-il mis le pied dans l'appartement que la femme de Potiphar s'avance vers lui comme cela lui arrive souvent. Joseph avait espéré qu'elle soit sortie pour la journée.

« Joseph, pourquoi es-tu si pressé ? » Depuis quelque temps, la femme de Potiphar essaie de se rapprocher de Joseph. Le jeune homme sait qu'il doit quitter la maison immédiatement.

« Madame, il faut que je parte tout de suite. » Joseph attrape ce qu'il est venu chercher et se tourne pour partir, mais la maîtresse de maison lui barre le chemin.

« Joseph, reste avec moi. Qui va le savoir ? Il n'y a personne ici, nous sommes seuls. Qu'y a-t-il de mal à me rendre heureuse ? » Maintenant elle est tout près de Joseph.

« Madame, votre mari m'a chargé de cette maison. J'ai toute sa confiance. Il ne m'a rien interdit, sauf vous, sa femme. Ce que vous me demandez serait aussi un péché contre mon Dieu. »

Joseph essaie de nouveau de partir, mais la femme de Potiphar agrippe son vêtement. « Pour qui te prends-tu ? » siffle-t-elle. « Tu ne partiras pas d'ici. » Joseph veut se dégager, mais elle se cramponne. Il arrive finalement à partir, lui laissant son vêtement entre les mains, et court jusqu'à ses appartements.

La nuit venue, Joseph se demande ce qui va lui arriver. Tout allait bien depuis longtemps. Au début, il n'était qu'un pauvre esclave étranger, mais

maintenant il est l'intendant de Potiphar, le responsable de tout ce vaste domaine. Mais il sait que tout cela va changer, tout comme sa vie a changé lorsque ses frères l'ont vendu.

Et d'ailleurs, Joseph entend des pas approcher.

« Prends tes hommes et laisse-moi seul avec Joseph », ordonne Potiphar à son chef de garde. Joseph ne l'a jamais entendu parler si durement. Potiphar entre dans la chambre de Joseph.

« Ma femme m'a dit que tu as essayé de l'attirer dans un lit », dit Potiphar en fixant Joseph du regard. Il est clair que Potiphar est très peiné. « Elle dit que tu as essayé de l'agresser. Est-ce vrai ? »

« Maître, je ne ferais jamais rien pour attirer la honte sur ta maison, ou sur mon Dieu. »

« Mais elle m'a montré ton vêtement. Elle a dit que tu l'avais laissé là lorsqu'elle a appelé à l'aide. »

« Maître, je n'aurais jamais fait une telle chose ; c'est la vérité. »

Potiphar baisse la tête, il est visiblement ébranlé. Si Joseph dit la vérité, sa femme passera pour une menteuse. Potiphar n'a que deux choix. Il peut faire mourir Joseph ou le jeter en prison. Voilà, il a pris sa décision : « Je vais te faire jeter en prison. »

Potiphar appelle sa garde. « Amenez immédiatement Joseph à la prison du roi. Je ne supporte plus de le voir. »

Tandis que Joseph quitte cette maison où il a passé dix années de sa vie, il pense à ce que Dieu a fait pour lui dans le passé, comment il l'a toujours accompagné. Il sait que Dieu restera avec lui dans cette nouvelle épreuve. Joseph continuera à aimer son Dieu de tout son cœur et à respecter son prochain.

RÉFÉRENCES

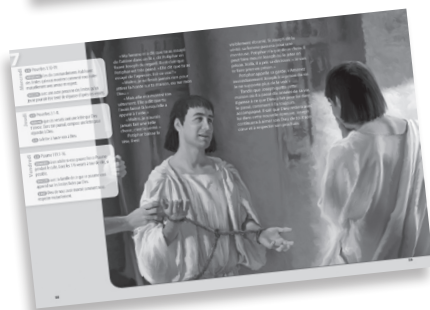
- Genèse 39.1-20
- Patriarches et prophètes, chap. 20
- Nos croyances 21, 22, 8

VERSET À MÉMORISER

«Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta pensée, et de toute ta force. [...] Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Il n'y a pas d'autre commandement plus grand que ceux-là» Marc 12.30,31.

PENSÉE CENTRALE

Nous nous respectons mutuellement lorsque nous respectons nos propres limites et celles des autres.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 60.

Dimanche

LIS « Cela va trop loin ! ».

DESSINE un signal routier. Ajoute le verset à mémoriser et place-le en évidence.

COMMENCE à apprendre le texte.

LOUE Dieu pour les commandements d'amour qu'il nous a donnés.

Lundi

RÉVISE l'histoire de cette semaine dans Genèse 39.1-20.

ÉNUMÈRE ou dessine dans ton journal le plus de signaux routiers dont tu peux te souvenir.

ÉCRIS au côté de chacun comment il protège le conducteur ou les autres conducteurs.

REMERCE Dieu de nous avoir montré comment nous traiter mutuellement avec amour.

Mardi

LIS les dix commandements dans Exode 20.3-17.

DESSINE un grand signe dans la partie supérieure d'une feuille de papier dans lequel tu écriras : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta pensée. » Ensuite, dessine six signes plus petits dans lesquels tu écriras ta version des six derniers commandements (Genèse 20.12-17).

ÉCRIS ensuite à côté des six signes de quoi nous protègent ces commandements ou comment ils nous aident à respecter les autres.

Mercredi

LIS Proverbes 1.10-19.

RÉFLÉCHIS Les dix commandements établissent des limites qui nous montrent comment nous traiter mutuellement avec amour et respect.

DISCUTE avec une autre personne des limites qu'un jeune pourrait être tenté de dépasser d'après ces versets.

Jeudi

LIS Proverbes 3.1-8.

IMAGINE que ces versets sont une lettre que Dieu t'envoie. Dans ton journal, compose une lettre pour répondre à Dieu.

LIS ta lettre à haute voix à Dieu.

Vendredi

LIS Psaume 119.1-16.

DEMANDE à un adulte si vous pouvez lire ce Psaume pendant le culte. Lisez les 176 versets à tour de rôle, si possible.

DISCUTE avec ta famille de ce que ce psaume vous apprend sur les limites fixées par Dieu.

LOUE Dieu de nous avoir montré comment nous respecter mutuellement.

