



Fraternisation

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« L'ami aime en tout temps, et un frère est là pour aider dans la détresse. »
Proverbes 17.17

RÉFÉRENCES

- Genèse 39.21-41.16, 39-45
- *Patriarches et prophètes*, chap. 20
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 92

NOS CROYANCES

- 14, L'unité du corps du Christ
- 17, Les dons spirituels et les ministères
- 12, L'Église

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que la véritable amitié exige que l'on soit responsable de ses actes.
- Ressentiront le désir de chercher quelle est la volonté de Dieu en toute chose.
- Répondront en demandant à Dieu de les aider à reconnaître et à assumer leurs responsabilités.

Drôles d'amis!



Nous
assumons la
responsabilité
de nos actions
et sommes
attentifs aux
besoins des
autres.

Résumé de la leçon

Même en prison, Joseph se fait des amis. Il répond aux besoins des gens et ne les oublie pas, même lorsqu'il accède à une position d'autorité. Il dit la vérité en tout temps.

Notre leçon parle de fraternisation

Nous sommes honnêtes dans nos amitiés. Nous essayons de nous souvenir des besoins de nos amis et faisons tout ce que nous pouvons pour les aider. Lorsque nous nous rappelons les besoins des autres, même lorsqu'ils oublient les nôtres, et que nous assumons les responsabilités que Dieu nous a confiées, nous contribuons à l'édification de notre communauté.

Enrichissement de l'animateur

L'échanson était celui qui donnait à boire à Pharaon. Il était un membre important de la maison de Pharaon. Le panetier veillait à ce que la nourriture de Pharaon soit agréable au goût et exempte de tout poison.

« Même en prison, Joseph ne pouvait pas être mis de côté. On lui donna la responsabilité des prisonniers et il les servait. Le vieux donjon fut transformé par sa présence. Dieu bénissait les prisonniers par la bonté et la sollicitude de Joseph. Potiphar l'avait mis en un lieu où ses talents remarquables pouvaient encore s'exercer pour le bien de tous » — *The Wycliffe Bible Commentary* [Commentaire biblique Wycliffe], p. 39, 40.

« Lorsque l'échanson de Pharaon fut libéré de prison, il oublia complètement Joseph, même s'il lui était redevable de sa libération. Joseph dut attendre encore deux ans avant d'avoir l'occasion de retrouver sa liberté (Genèse 41.1). Pourtant, la foi de Joseph était inébranlable et il serait prêt lorsque la prochaine occasion se présenterait à lui. Lorsque nous nous sentons négligés, ou oubliés, nous ne devrions pas être étonnés de l'ingratitude de ceux qui nous entourent. Dans de telles situations, faisons confiance à Dieu comme l'a fait Joseph. D'autres occasions se présenteront » — *Life Application Bible, Notes and Bibles Helps* [La Bible appliquée dans la vie, notes et aides bibliques], Tyndale House, Wheaton, Illinois, 1991, p. 83.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Un acrostiche</i> B. <i>Travailler ensemble</i>	Papier, matériel d'art Ballons
* Prière et louange	15-20	Voir page 87. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Annonce classée ou affiche du criminel le plus recherché, tableau, feutre/craie Bibles Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Essayez-le !</i>	Liste de la section Explorer la Bible, papier, crayons
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ matériel d'art

Un acrostiche

Distribuez le matériel. Expliquez qu'un acrostiche est un genre de poème vertical où chaque lettre d'un mot est l'initiale d'un mot ou d'une phrase explicative. Par exemple, un acrostiche pour le mot CHAT pourrait être comme suit :

Caressant est mon chat,

Habile, il se montre en tout temps.

Avec ses pattes il se débarbouille le museau

Tout en ronronnant sur mes genoux.

Dites à vos jeunes de faire un acrostiche avec le mot ami en pensant à un de leurs amis de l'église et en prévoyant de le lui remettre après la classe. Attention : Ce n'est pas un concours de popularité.

Post-évaluation

Demandez : **Quelles sont certaines des qualités que vous avez utilisées pour décrire votre ami ?** Encouragez vos jeunes à partager. **Aujourd'hui, nous apprenons que dans une communauté fondée sur l'amour de Dieu,**

 **Nous assumons la responsabilité de nos actions et sommes attentifs aux besoins des autres.**

B

MATÉRIEL :

- ☐ ballons

Travailler ensemble

Vous aurez besoin d'un ballon par groupe de deux jeunes. Ils se placeront par deux, en se donnant le bras. Chaque paire gonflera son ballon, l'attachera, puis devra le garder en l'air à l'aide de son bras libre. (Pour plus de défi encore, les jeunes pourraient devoir atteindre une ligne d'arrivée tout en gardant leur ballon en l'air.)

Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé ? Est-ce que le fait de travailler ensemble vous aidait ou vous rendait la tâche plus difficile ? Que deviez-vous faire pour respecter votre partenaire ?** (Faire attention de ne pas lui marcher sur les pieds ou de le frapper en voulant taper sur le ballon.) Dites : **Aujourd'hui, nous apprenons que dans une communauté fondée sur l'amour de Dieu**

 **Nous assumons la responsabilité de nos actions et sommes attentifs aux besoins des autres.**

UFB

Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

– Un seul cœur, une seule âme... (Monique Lemay) (voir pages 150-151).

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Dites : **Beaucoup de personnes bénéficieront des offrandes que nous allons donner aujourd'hui. Par nos offrandes, nous répondons à l'appel de Dieu.**

MATÉRIEL :

- ☐ un plateau ou panier pour les offrandes

Prière

Demandez à vos jeunes de prier avec un partenaire. Dites-leur de prier pour une personne qui a besoin d'aide. Encouragez-les à rechercher la volonté de Dieu en toute chose.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

Introduire le récit

Lisez à haute voix une annonce personnelle tirée des annonces classées d'un quotidien, ou montrez une affiche du criminel le plus recherché (essayez de vous en procurer une au poste de police). Demandez à vos jeunes d'énumérer les qualités qu'ils recherchent chez un ami, puis créez ensemble votre propre « affiche » de l'ami le plus recherché.

MATÉRIEL :

- ☐ annonce classée ou affiche du criminel le plus recherché
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

Post-évaluation

Demandez : **Vous avez énuméré les qualités que vous recherchez chez un ami, mais les possédez-vous vous-mêmes ? Avez-vous des amis qui les possèdent toutes ? Que faut-il avoir pour être un bon ami ? N'oublions pas la pensée centrale de cette semaine :**

⚙️ Nous assumons la responsabilité de nos actions et sommes attentifs aux besoins des autres.

Ce sont certainement des qualités nécessaires pour être un bon ami. Aujourd'hui, nous allons découvrir d'autres aspects de l'amitié avec la suite de l'histoire de Joseph.

Vivre le récit

Dites à vos jeunes de lire à tour de rôle Genèse 39.21-41.16,39-45 portant sur le séjour de Joseph en prison. Chaque fois que les jeunes découvriront des incidents où Joseph ou d'autres personnes (incluant Dieu) montrent les qualités d'un véritable ami, ils s'exclameront : **C'EST UN VRAI AMI !** Lorsqu'ils liront des passages où des personnages se montrent de mauvais amis, ils s'écritront : **C'EST UN MAUVAIS AMI !** Par exemple, après le verset 39.21, ils devraient dire : **C'EST UN VRAI AMI !** et après les versets 40.2,3, **C'EST UN VRAI AMI !**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Post-évaluation

Demandez : **D'après l'histoire de Joseph, quels gestes et quelles qualités font d'une personne un véritable ami ?** (Rester près de celui qui a des problèmes, comme l'a fait Dieu pour Joseph ; reconnaître les dons des autres, comme l'a fait le gardien de prison ; être attentif aux besoins et respecter les sentiments des autres, comme Joseph l'a fait pour l'échanson et le panetier ; se repentir du mal que vous avez fait et essayer de vous racheter, comme l'a fait l'échanson pour Joseph.) **Quels gestes ou quels défauts peuvent se retrouver chez un mauvais ami ?** (Faire du mal [ou tuer] ceux qui vous déplaisent, comme Pharaon l'a fait pour le panetier ; oublier les autres quand tout va bien pour vous, comme l'échanson.) **Quels étaient les vrais amis dans cette histoire et pour qui étaient-ils des amis ?** (Dieu ; Joseph ; l'échanson, au bout d'un certain temps ; Pharaon.) **De qui étaient-ils l'ami ?** (l'échanson et le panetier, Joseph.) **Par quels gestes ont-ils démontré leur amitié ?** (Voir les réponses à la première question.) **Est-ce que l'amitié peut varier avec le temps ? Pourquoi ? Qu'est-ce que cela vous apprend sur l'amitié ?** (L'amitié change en même temps que les gens approfondissent leur connaissance de Dieu et font l'expérience de son amour envers eux.) **Avez-vous personnellement ou par personne interposée fait l'expérience d'une véritable amitié ? Racontez.**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

Explorer la Bible

Dites : **Lorsque nous apprenons à accepter et à apprécier l'amour de Dieu pour nous,**

 ***Nous assumons la responsabilité de nos actions et sommes attentifs aux besoins des autres.***

Découvrons ce que la Bible a à dire sur certains des besoins des autres. Lisez avec vos jeunes Ésaïe 61.1 (dernière partie) ; Ésaïe 61.2 (dernière partie) ; Michée 6.8 ; Matthieu 25.34-36.

Post-évaluation

Demandez : **Quels conseils Dieu nous donne-t-il pour que nous soyons toujours plus amicaux et responsables au sein de notre famille d'Église ? Que pouvons-nous faire, individuellement et en groupe, pour prendre nos responsabilités au sein de notre communauté ? Cherchons ensemble les besoins que nous pourrions combler en étant un ami pour notre prochain.** Écrivez les réponses au tableau.

Scénario

Racontez à vos jeunes le scénario suivant : **Plusieurs personnes dans votre église, y compris des jeunes, ont commencé à répandre des commérages sur une jeune femme, enceinte sans être mariée. Certains des membres adultes ne veulent pas qu'elle vienne à l'église. D'autres la tolèrent si elle reste dans son coin.**

Post-évaluation

Demandez : **Que doit ressentir cette jeune femme ?** (Fâchée, jugée, embarrassée, humiliée, seule, effrayée.) **Que pourriez-vous faire pour lui faire sentir que vous êtes ses amis ?** (Demander à nos parents si elle peut s'asseoir avec notre famille pendant le culte ; demander à nos parents de l'inviter pour dîner ; ne pas écouter les commérages ou ne pas permettre aux autres d'en faire en notre présence.)

4

PARTAGE DE LA LEÇON

-
- Essayez-le !**
- Répartissez les jeunes en petits groupes avec un animateur adulte. Demandez à chaque groupe de revoir la liste préparée pendant la section Explorer la Bible et de réfléchir à ce qu'ils pourraient faire concrètement au cours de la semaine pour montrer de l'amitié à une personne bien précise ou à un groupe de personnes. Dites-leur de se concentrer sur leurs familles, leurs camarades à l'école ou les familles de l'église
- MATÉRIEL :**
- ☐ liste de la section Explorer la Bible
 - ☐ papier
 - ☐ crayons

* Clôture

Prière et clôture :

Invitez vos jeunes à faire à tour de rôle une courte prière d'une phrase en s'appuyant sur les textes bibliques qu'ils ont lus aujourd'hui au sujet de l'amitié.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Joseph pardonne à ses frères.**
Comme Dieu nous pardonne, nous devrions pardonner aux autres.



Notes



Leçon de l'élève

Drôles d'amis!

As-tu déjà promis à quelqu'un de faire quelque chose, puis tout oublié ? Qu'est-il arrivé ? Est-ce que cette personne t'a pardonné ?

Le roi venait de se réveiller avec un terrible mal de tête. La veille, il avait eu beaucoup de difficulté à s'endormir et maintenant le serviteur qui aurait dû être à ses côtés au moment de son réveil avait disparu. La journée commençait vraiment mal. De plus, le peu de sommeil qu'il avait réussi à prendre avait été perturbé par des rêves qui l'avaient troublé.

Dans ses rêves, il se trouvait près du Nil. Sept vaches grasses et en bonne santé sont sorties du fleuve. Tout de suite après, sept autres vaches maigres et laides sont aussi sorties du fleuve et ont dévoré les premières vaches. Ensuite, sept épis maigres ont mangé sept gros épis. Ces rêves l'ont perturbé, ce qui n'arrange en rien son mal de tête.

À l'appel du roi, le serviteur accourt dans la chambre. Pharaon lui ordonne : « Rassemble tous les magiciens et les sorciers du palais. Je veux les rencontrer tout de suite. »

Lorsque Pharaon entre dans la grande salle du palais, son désarroi se lit sur son visage. « Je vous ai appelés », dit-il à ses sages, « parce que j'ai besoin de vous. La nuit passée, j'ai fait deux rêves. Je veux que vous me les expliquiez. »

Le roi raconte ensuite ses rêves à ses magiciens et à ses sorciers, mais personne ne peut lui en donner l'explication.

Pharaon est furieux. « Qu'est-ce que cela veut dire ? Vous n'êtes pas capables de me donner une explication ? » Sa tête lui fait de plus en plus mal. « Je vous donne de très gros salaires et c'est comme cela que vous me remerciez ? Je vais tous vous faire mettre à mort ! Gardes, saisissez-les ! » Les gardes s'approchent des magiciens et des sorciers lorsque tout à coup une voix s'élève au-dessus du cliquetis des armes des soldats.

« Ô Roi, vit éternellement ! », dit l'échanson du roi. « Je connais quelqu'un qui pourra te donner l'explication de tes rêves. »

Le roi se tourne vers son échanson. « Tu connais quelqu'un ? » tonne-t-il. « Pourquoi n'en as-tu pas parlé plus tôt ? »

« Eh bien, Maître », répond l'échanson en tremblant, « j'ai été terriblement injuste envers cette personne. Lorsque j'étais en prison, il nous a expliqué, à moi et à un ami, les rêves que nous avions faits. Je lui ai promis de ne pas l'oublier lorsque je serais libéré. Mais je ne suis pas resté en contact avec lui. »

« Et qui est cette personne ? » rugit le roi.

« Il s'appelle Joseph. C'est un prisonnier qui dirige la prison du roi. Si quelqu'un peut expliquer tes rêves, c'est Joseph. »

Le roi ordonne alors au chef de la garde d'aller chercher Joseph. Vite, le jeune homme se lave, se change, puis se présente devant le roi.

« J'ai appris que tu pourrais me donner la signification de mes rêves », dit Pharaon à Joseph.

« Non, Maître. » Il y a un moment de silence et Pharaon jette un regard terrible à l'échanson. Mais Joseph continue : « Je ne peux interpréter tes rêves, mais mon Dieu le peut ! »

Le roi est impressionné et s'empresse de lui raconter ses rêves.

« Ô Roi, tes deux rêves veulent dire la même chose. Les vaches grasses et les gros épis de blé représentent sept années d'abondance pour l'Égypte. Les vaches maigres et les épis desséchés représentent sept années de famine. »

Mets une personne de confiance à la tête du pays. Elle fera mettre de côté un cinquième des récoltes et toute nourriture en surplus, afin que le peuple ait à manger pendant les sept années de famine. »

Pharaon est vite convaincu de la sagesse des paroles de Joseph. Il sait qu'il a dit la vérité. Il jette un regard autour de la salle. Les uns après les autres, les magiciens et les sorciers baissent la tête. Pharaon se tourne enfin vers Joseph.

« Jeune homme », dit-il, « je pense que tu es la seule personne capable de faire ce travail important. Je te donne le commandement de l'Égypte. Tu seras le second après moi. Rien ne sera fait dans ce royaume sans ton consentement. »

Puis en regardant Joseph droit dans les yeux : « Je sais que ton Dieu sera avec toi. »

Oui, Joseph le sait bien. Dieu a toujours été avec lui et il sera toujours avec lui. Dieu continuera à lui accorder la sagesse et la force de s'entendre avec son prochain, ce que les événements vont bientôt démontrer.

RÉFÉRENCES

- Genèse 39.21-41.16,39-45
- *Patriarches et prophètes*, chap. 20
- Nos croyances 14, 17, 12

VERSET À MÉMORISER

« L'ami aime en tout temps, et un frère est là pour aider dans la détresse. »
Proverbes 17.17

PENSÉE CENTRALE

Nous assumons la responsabilité de nos actions et sommes attentifs aux besoins des autres.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 61.

Dimanche

LIS « Drôles d'amis! ».

RÉFLÉCHIS. Quel genre d'ami était Joseph ? Note certaines de tes qualités que les autres voudraient retrouver chez leurs amis.

DEMANDE à Dieu de t'aider à être un meilleur ami pour ton entourage.

Lundi

LIS Genèse 39.21-23.

COPIE le verset à mémoriser sur un morceau de papier. Fais un acrostiche avec le mot ami et le mot Joseph. Écris tes acrostiches autour de ta feuille de papier pour la décorer. (Par exemple : Joseph a été emprisonné injustement ; Obéit à Dieu malgré les tentations ; S... ; E... ; P... ; H...)

COMMENCE à apprendre ton verset à mémoriser.

Mardi

LIS Genèse 40.

RÉFLÉCHIS Pourquoi l'échanson a-t-il oublié Joseph ? Est-ce qu'un de tes amis a déjà oublié de faire ce qu'il t'avait promis ? Comment te sentais-tu ? As-tu déjà oublié une promesse que tu avais faite à un ami ? Comment se sentait-il ? Note tes impressions dans ton journal.

LOUE Dieu parce qu'il accomplit toujours ses promesses.

Mercredi

LIS Genèse 41.

RÉFLÉCHIS Comment l'échanson a-t-il fini par démontrer du respect envers Joseph ?

FAIS quelque chose aujourd'hui pour montrer à Dieu et aux autres que tu es l'ami de Dieu. Note ce qui s'est passé dans ton journal.

DEMANDE à Dieu de te donner la force de prendre la responsabilité de tes actions.

Jeudi

LIS Ésaïe 61.1 (dernière partie) ; Ésaïe 61.2 (dernière partie) ; Michée 6.8.

ÉNUMÈRE dans ton journal les choses que tu pourrais faire pour démontrer du respect et de l'amour envers autrui.

DEMANDE à Dieu de te montrer une chose précise que tu pourrais faire pour exprimer de l'amour et du respect aux autres enfants de Dieu.

Vendredi

LIS Matthieu 25.34-36 avec une autre personne, peut-être avec ta famille pendant le culte ce soir. Discute de ce que vous pourriez faire pour démontrer de l'amitié dans votre communauté. Faites des plans.

CHOISISSEZ ensemble une personne ou une famille pour qui toi et ta famille prierez chaque jour.

