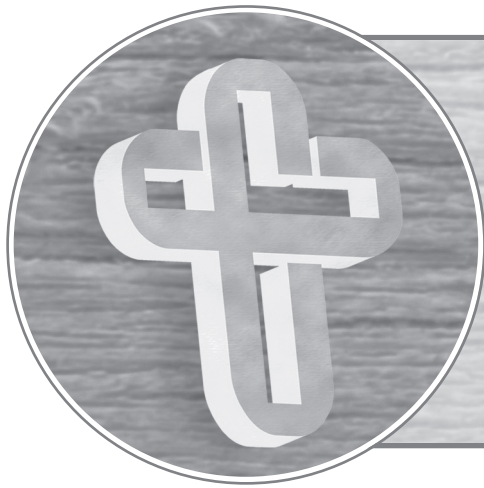




LEÇON 8

CONNECTE-TOI

20 août 2022

Peut-on me trouver un témoin ? (Deux de préférence !)

Histoire biblique : Apocalypse 11.1-14.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 15.

Texte clé : Apocalypse 11.3.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La leçon de cette semaine porte sur le passage prophétique d'Apocalypse 11 qui décrit une période de rébellion acharnée contre l'autorité de Dieu et sa Parole. Pendant 1 260 années, le monde a été témoin des résultats effrayants résultant de « la suppression des saintes Écritures ». L'apôtre Jean avait déjà annoncé cette ère néfaste où la Bible serait mise de côté et déclarée non pertinente pour l'humanité. Il se peut que la Renaissance et la position culturelle adoptée par beaucoup de Français pour nier l'existence de Dieu aient permis aux générations suivantes de se créer une religion à leurs mesures. Aujourd'hui, les livres faisant la promotion de l'athéisme se multiplient, répandant le genre de pensée qui a été disséminée en France par des athées tels que Voltaire. D'un côté, nous avons une Église médiévale chrétienne refusant de rendre la Bible accessible au peuple et de l'autre, une Bible aujourd'hui d'accès facile, mais dont l'enseignement est miné par la culture séculière actuelle.

Aujourd'hui, nous étudierons le rôle de la Bible dans nos cœurs et nos vies. Les « deux témoins » dont il est question dans l'Apocalypse se réfèrent à l'Ancien et au Nouveau Testament qui témoignent du caractère de Dieu et du plan du salut. Mais ces « deux témoins » sont plus que des pages des Écritures, ce sont des gens qui annoncent le Christ ressuscité au monde. Ils ne se contentent pas de témoigner de la Bible, mais leur histoire fait intimement partie de l'histoire de Dieu et de son peuple. L'objectif sera d'encourager les jeunes à voir la Bible comme la Parole de Dieu qui nous unit à notre Créateur et Rédempteur.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront que la Bible annonce ce qui est bon, juste et véritable. (*Savoir*)
- Accueilleront la puissance de la Parole de Dieu dans leurs vies personnelles. (*Ressentir*)
- Décideront de devenir des témoins de l'autorité divine et de sa grâce en ces derniers jours. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Bible
- Persécution
- Athéisme

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Invitez les jeunes à partager leurs réponses à cette activité. Ils ont peut-être conclu que le plus catastrophique serait de s'opposer ouvertement à la Parole de Dieu. Il serait bon de leur demander pourquoi il est aussi dommageable de nier que la Bible est la Parole de Dieu. Certains diront que ce que vous faites vous endurecît petit à petit ; d'autres maintiendront qu'il est encore plus terrible de ne jamais choisir d'honorer la Bible en la lisant et lui

obéissant tout en sachant qu'elle est sainte. De nouveau, demandez-leur d'expliquer leur réponse.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

En 1906, Dawson Trotman naquit prématurément. Le bébé survécut contre toute attente, sa mère affirmant qu'un miracle avait eu lieu, son père, quant à lui, prétendant que c'était une affaire de chance. Le couple finit par se séparer, cette différence d'opinion n'étant qu'une parmi beaucoup d'autres. Au lycée, Dawson Trotman fit preuve d'un véritable talent de leadership. Il était le responsable d'une société chrétienne en plus d'être le major de sa promotion. Mais Trotman vivait une double vie. C'était comme si les voix divergentes de ses parents l'exhortaient à prendre des chemins opposés.

Après le lycée, Dawson Trotman s'engagea à corps perdu dans les années folles. Il se livrait au jeu, à l'alcool, se laissant entraîner toujours plus bas. Un jour, lui et son amie allèrent se baigner. Tout à coup, la jeune fille s'enfonça dans l'eau. Il vint à son secours, mais s'enfonça à son tour. À la dernière minute, ils furent sauvés par un couple qui naviguait dans une barque. Ce fut alors l'occasion pour Dawson d'évaluer sa vie, ses deux vies. Il se rendit à son ancienne église. Les membres étaient affairés à mémoriser des versets bibliques. Il se joignit immédiatement à eux. À partir de ce moment, il commença à rendre témoignage de la Parole puissante de Dieu. Il fonda ensuite les Navigateurs, un groupe de chrétiens dont la devise était : « Connaître le Christ et le faire connaître ».

Vingt-cinq années plus tard, Trotman était à une conférence des Navigateurs lorsqu'il vit une fille tomber d'un hors-bord. Il plongea pour aller à son secours. Il lui maintint la tête hors de l'eau assez longtemps pour que les autres puissent la sauver, mais lui-même se noya avant que quiconque puisse le sauver.

Connais-tu quelqu'un qui vive à 100 % pour la vérité de la Parole de Dieu ? Est-il persécuté ? Se moque-t-on de lui ? Que pourrait-il dire aux sceptiques et aux athées de ce monde ?

II. AU CŒUR DU RÉCIT

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Trotman choisit d'ajouter son témoignage à celui des deux témoins dont parle Jean. Les prophéties de l'Apocalypse n'étant pas datées, elles ne sont pas toujours faciles à comprendre. Mais prenez le temps d'étudier ce passage qui révèle des vérités étonnantes au sujet de la Parole de Dieu qui un jour prévaudra.

En dehors du récit

En lisant ce passage prophétique d'Apocalypse 11, sachez que c'est l'histoire du peuple de Dieu qui émerge d'une ère très sombre de l'histoire du monde.

Quels thèmes de base apparaissent dans ce passage ?

Dressez une liste des mots et des expressions que vous ne comprenez pas.

Qui sont les deux témoins et pourquoi sont-ils mentionnés dans ce texte ?

Pourquoi portent-ils « un vêtement de deuil » ?

Que sont les « quarante-deux mois » et les « mille deux cent soixante jours » ?

Qu'est-ce que la ville de « Sodome » ou « Égypte » ? Pourquoi un lien est-il fait entre ces villes et Jérusalem où le « Seigneur a été cloué sur une croix » ?

Donnez des exemples tirés des Écritures où des personnes se sont ouvertement rebellées contre Dieu et sa Parole.

Questions supplémentaires pour les moniteurs :

Lisez les histoires ci-dessous et remarquez comment elles démontrent un mépris total pour la Parole de Dieu et même pour son existence :

Jérémie 36

Exode 5.2

Psaume 73.1-12

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : 1 Rois 18 ; Genèse 11 ; 6.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Il est tentant de sauter des sections difficiles de la prophétie biblique lorsque l'on enseigne à des jeunes. Cependant, cette section est très pertinente dans le monde de plus en plus séculier dans lequel ils vivent. Le *Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste] nous sera très utile de même que le commentaire de Rank Stefanovich.

Le cadre de ce passage est un interlude entre les sixième et septième trompettes de l'Apocalypse où il est question des événements des derniers jours. En lisant ce passage prophétique, considérez deux sections clés essentielles pour la compréhension du message.

Que sont les quarante-deux mois ?

Jerry Moon explique le contexte du principe un jour = une année dans un article paru sur le web (www.sdanet.org/atissue/end/yearday.htm) portant sur les deux passages les plus cités faisant référence à ce principe (Nombres 14.34 et Ézéchiél 4.6).



Trucs pour mieux enseigner...

Puzzle

Parfois ce que vous enseignez fait partie d'une somme de concepts constituant une sorte de puzzle. Lorsque vous devez lire de nombreux passages, vous pourriez partager le travail entre les jeunes. Il s'agit de demander à un jeune ou à un groupe de jeunes de lire et d'étudier une partie de la leçon, puis d'en faire part aux autres. Par exemple, vous pourriez donner à deux élèves un verset dont ils devront chercher la signification dans un commentaire ou dans d'autres sources. Invitez-les à devenir des experts de ce passage, puis à écouter ce qu'il est dit des autres passages. Vous pourriez distribuer les parties à l'avance et employer le temps de la classe pour reconstituer le puzzle.

RABBI 101

période de temps de 1 260 années de persécution et de répression menées contre la Parole de Dieu et son peuple.

Que signifie le fait que les cadavres des deux témoins «resteront sur la place de la grande ville, là où leur Seigneur a été cloué sur une croix. Cette ville est appelée symboliquement Sodome, ou Égypte»?

Apocalypse 11.8

Stefanovic explique :

«On retrouve dans la “grande ville” où les témoins sont martyrisés la méchanceté et la dégradation morale de Sodome (Genèse 18.20,21 ; 19.4-11) ajoutée à l'arrogance athée et à l'autosuffisance de l'Égypte (Exode 5.2). En ces deux endroits, le peuple de Dieu «a vécu comme des étrangers persécutés» — STEFANOVIC, *Revelation of Jesus Christ* [Révélation de Jésus-Christ], p. 350. La référence à l'endroit où le «Seigneur a été cloué sur une croix» montre que ce qui est arrivé aux deux témoins est essentiellement ce qu'a vécu le Christ lorsqu'il a été rejeté et mis à mort. Mais tout comme le Christ est ressuscité du tombeau et que la Parole de Dieu a survécu malgré les attaques menées contre elle, le peuple fidèle de Dieu de toutes les générations portera témoignage au plan du salut de Dieu.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Invitez les jeunes à choisir des personnages clés de l'Ancien et du Nouveau Testament. Vous aurez préparé à l'avance des cartes portant le nom d'un héros biblique et une référence biblique à son sujet (par ex. : Élie – 1 Rois 18 et 19 ou Daniel – Daniel 1 et 6). Demandez-leur d'écrire sur la fiche ce que ces personnages diraient si un juge leur posait la question suivante : «Que pouvez-vous dire sur Dieu en moins de 25 mots?» Faites-leur lire ensuite la réponse. Dites-leur ensuite : «Et vous, que diriez-vous si on

Voici comment cette période de temps est présentée dans la Bible :

42 mois (Apocalypse 11.2 ; 13.5)

1 260 jours (Apocalypse 11.3 ; 12.6)

«un temps, deux temps et la moitié d'un temps»

(Apocalypse 12.14)

Calculons :

42 mois = 1 260 jours

Un temps (1 année) = 360 jours

Deux temps (2 années) = 620 jours

La moitié d'un temps (une demie année) = 180 jours

Ceci nous donne un total de 1 260 jours. Et si vous appliquez le principe un jour = une année, vous avez une

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps, elle reprend un passage du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

vous demandait de témoigner comme d'autres l'ont fait par le passé ? »

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Lorsque Jean parle des deux témoins, il parle aussi de vous et de moi, qui témoignons. Il faut se rappeler que la Parole de Dieu est la seule bouée qui puisse nous maintenir à flot dans les temps difficiles à venir. Certains craignent le danger, le mal, les tremblements de terre, la famine. Il est vrai que ces désastres menacent la vie des

habitants de la terre, mais un danger encore plus grand, c'est la notion que la Bible n'est plus pertinente et que Dieu n'existe pas. Même si certains semblent bien ancrés dans leurs fausses idées, continuez à prier pour eux et à vivre la Parole de Dieu au quotidien. Comme Dawson Trotman, mémorisez les Écritures. Il n'est pas facile d'étudier la Bible. Ce n'est pas comme lire un roman ou regarder un film. Il faut des efforts pour comprendre un livre vieux de plusieurs siècles. Mais voyez ce livre comme « deux témoins » devant une cour de justice se levant pour donner leur vision de l'histoire de Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie de siècles*, chap. 15.

UFB