

**Grâce**

Dieu s'offre lui-même à nous.

VERSET À MÉMORISER

« Toi, que j'ai saisi des extrémités de la terre et que j'ai appelé de ses confins, à qui j'ai dit : Tu es mon serviteur, je te choisis et ne te rejette pas ! » Ésaïe 41.9

RÉFÉRENCES

- Josué 2
- *Patriarches et prophètes*, chap. 45
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 112

NOS CROYANCES

- 10, L'expérience du salut
- 3, Le Père
- 4, Le Fils

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- Sauront que Dieu s'offre lui-même à chacun comme Père céleste.
- Éprouveront le désir d'être adoptés par Dieu et de faire partie de sa famille.
- Répondront en acceptant Dieu comme leur Père céleste.



Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.

Adoptée par l'ennemi

Résumé de la leçon

Rahab et les habitants de Jéricho ont entendu parler de l'œuvre de Dieu pour les Israélites. Rahab confesse sa foi en Dieu et en témoigne en cachant les deux espions israélites. Elle demande leur protection pour le jour où ils attaqueront la ville. Les espions s'y engagent à condition que, le jour dit, elle suspende un cordon rouge à sa fenêtre. La promesse se réalise lorsque les Israélites prennent la ville.

Notre leçon parle de grâce

Cet émouvant récit illustre le désir de Dieu de sauver quiconque se confie en son amour. Le cordon rouge suspendu à la fenêtre de Rahab rappelle le sang de Jésus qui sauve. Dieu honora la promesse de sauver Rahab. Et il honorera sa promesse de nous sauver.

Enrichissement de l'animateur

« **Il est Dieu.** La façon dont Rahab connut le vrai Dieu ne nous est pas révélée. Elle n'a pas non plus eu beaucoup de temps pour s'en informer auprès des espions. Le gros de sa connaissance venait sans doute des récits sur la façon dont Jéhovah, le Dieu des Israélites, œuvrait pour eux. [...] Abandonnant sa vie à Dieu, elle reçut l'assurance qu'elle serait préservée lors du jugement qui s'annonçait sur Jéricho » — Ellen G. WHITE, *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 2, p. 183.

« Le lin avait été moissonné dans les champs et entassé dans les greniers pour être séché. On en faisait du fil qui servait à fabriquer du tissu. Le lin peut atteindre une hauteur de plus de 1 m. Empilé sur le toit, il constituait une cachette idéale pour les espions » — *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [La Bible appliquée dans la vie, notes et aides bibliques], Tyndale House Publishers, Wheaton, Illinois, 1991, p. 336.

Comment puis-je avoir l'assurance du salut ? Où ai-je trouvé la connaissance du seul vrai Dieu ? En quoi cette connaissance a-t-elle changé ma vie ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Avis de recherche</i> B. <i>Des affaires de famille</i>	Papier, grande feuille de papier, journaux, feutres, ciseaux, colle Ballon ou sifflet, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 107. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons/stylos Bibles, papier, crayons/stylos
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Messages du cordon rouge</i>	Cordelette rouge, messages, crayons/stylos
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Avis de recherche

Inscrivez en lettres capitales AVIS DE RECHERCHE sur le haut de votre affiche. Tout en bas, écrivez « pour faire partie de la famille de Dieu ». Couvrez les mots du bas jusqu'à la post-évaluation. Fixez l'affiche au mur avec les instructions suivantes :

En passant devant un commissariat de police ou un bureau de poste, vous avez peut-être déjà vu des « avis de recherche ». Ce sont des affiches qui présentent la photo d'une personne ainsi qu'une description de ce qu'elle a fait. Sur notre « avis de recherche », nous voudrions des images et des noms de personnes représentant différents groupes ethniques, groupes d'âge et situations de travail. Vous pouvez découper les images dans les magazines ou les dessiner vous-mêmes sur du papier. Collez-les ensuite sur l'affiche. Poursuivez jusqu'à ce que tout l'espace soit rempli.

Alternative : Photographiez vos jeunes avec un appareil photo Polaroid ou digital et ajoutez leurs photos à votre affiche.

Post-évaluation

Lisez à voix haute Galates 3.26. Demandez : **Que pensez-vous du fait que tous les gens puissent être enfants de Dieu ?** (OK, ne sait pas, bon, il ne remarque peut-être pas certains d'entre nous, c'est une grande famille, etc.) À présent, lisez ensemble Ésaïe 41.9. Demandez : **Que nous apprend ce texte au sujet de Dieu ?** (Il me connaît, il connaît et voudrait sauver chaque personne, etc.) Tout en découvrant les mots « pour faire partie de la famille de Dieu » du bas de l'affiche, faites la déclaration suivante :

Rappelez-vous que :

🔊 **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.**

MATÉRIEL :

- ☐ grande feuille de papier
- ☐ papier
- ☐ journaux ou magazines
- ☐ feutres
- ☐ ciseaux
- ☐ colle

B

Des affaires de famille

Gonflez un ballon. Avant de le lancer, dites aux jeunes d'essayer de le garder en l'air le plus longtemps possible. Chaque fois qu'une personne touche le ballon, elle doit nommer quelque chose que les membres d'une famille sont censés faire les uns pour les autres. (Exemples : écouter l'autre, l'accepter, montrer de l'affection.)

Où que les jeunes, deux par deux, nomment quelque chose que les membres d'une famille font les uns pour les autres. Après 10 secondes, donnez un coup de sifflet et invitez les jeunes à changer de partenaires. Répétez l'activité de cinq à dix fois.

Post-évaluation

Dites : **Pourquoi est-il formidable d'appartenir à une famille ?** Y a-t-il des choses qui vous manqueraient si vous ne faisiez pas partie d'une famille ? Les jeunes peuvent répéter des idées qui ont déjà été émises durant l'activité. Soyez sensibles aux jeunes dont la situation familiale peut être différente. Au cours de la discussion, incluez les notions de famille élargie ainsi que les liens fraternels dans l'Église. Dites aux jeunes que le récit biblique de cette semaine concerne Rahab, une étrangère d'entre les ennemis d'Israël, mais qui fut néanmoins acceptée dans la famille de Dieu. Faites lire Josué 6.25.

Demandez : **À votre avis, que ressentit Rahab quand elle fut acceptée par les Israélites ? Nous en discuterons plus en détail au cours de la leçon d'aujourd'hui. Connaissez-vous quelqu'un qui a été adopté par une famille ?**

Lisez ensemble Ésaïe 41.9. Dites : **Que nous apprend ce texte au sujet de Dieu ?** (Dans sa famille, Dieu veut des personnes issues de tous peuples.) **Rappelez-vous que :**

🔊 **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.**

MATÉRIEL :

- ☐ ballon ou sifflet
- ☐ Bibles



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chants suggérés

- Parce qu'il m'aime (Monique Lemay) (voir page 152).
- Ah ! Qu'il est doux pour des frères (*J'aime l'Éternel*, n° 17).
- Viens et vois (*J'aime l'Éternel*, n° 82).
- La famille (*J'aime l'Éternel*, n° 218).

Missions

Dites : **Apprendre à connaître d'autres peuples nous aide à comprendre que la grâce de Dieu est accessible à tous.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Dites : **En tant que membres de la famille de Dieu, nous devons partager ce message d'amitié. Une des façons de le faire est de donner des offrandes qui aideront à répandre la Bonne Nouvelle. Procédez maintenant à la collecte des offrandes.**

MATÉRIEL :

- ☐ un plateau ou panier pour les offrandes

Prière

Tous ensemble, formez un cercle. Consacrez une minute à la prière silencieuse. Invitez les jeunes à remercier le Seigneur pour leur famille personnelle et pour le fait d'être inclus dans la famille de Dieu. Terminez en demandant à Dieu de donner à chacun l'assurance d'être accepté dans la famille de Dieu et une plus grande compréhension de ce que cela signifie.

UFB

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

Introduire le récit

Dites : **Selon les instructions de Dieu, les Israélites venaient de commencer la conquête du pays de Canaan. Dieu avait donné aux Cananéens de nombreuses occasions d'entrer dans sa famille, mais la majorité l'avait rejeté. Lorsque les Israélites envoyèrent deux hommes espionner Jéricho, une seule femme eut assez de courage pour reconnaître qu'elle croyait dans le Dieu qu'adoraient les Israélites.**

Rahab était une étrangère et, de plus, son peuple était l'ennemi d'Israël. Normalement, elle aurait aussi pu être méprisée pour le fait d'être une prostituée, faisant un mauvais usage de son corps.

Rahab a traité les espions comme des membres de sa famille et les espions ont agi de même envers elle. Quelles preuves en avons-nous dans le récit biblique ? Trouvons-les ensemble.

Vivre le récit

Formez trois groupes. Chaque groupe lira le récit dans Josué 2.1-19, puis fera une liste des points importants. Rassemblez les jeunes pour la suite de cette section. Demandez : **Que nous apprennent les versets 9-11 concernant Dieu ?** (La puissance de Dieu est reconnue par les nations ; Dieu préparait sa victoire.) **Concernant Rahab ?** (Elle connaît Dieu ; elle était plus soucieuse de la puissance de Dieu que de celle d'Israël ; elle croit en Dieu.)

Selon vous, comment Rahab entendit-elle parler de Dieu ? (Probablement par la rumeur publique.) **À votre avis, qu'avait-elle de spécial pour que Dieu la veuille dans sa famille ?** (Rien. Il est probable que nous-mêmes n'en aurions pas voulu dans nos familles. Dieu veut inclure tout le monde. Apparemment, elle le sentit et y crut. Dieu ne pouvait l'adopter que si elle le voulait bien.)

Dites : **Lisons notre verset à mémoriser ensemble.** (Ésaïe 41.9) Demandez : **Comment ce texte s'applique-t-il à l'histoire de Rahab ?** (Dieu veut inclure tout le monde.) **Pourquoi Rahab fut-elle choisie ?** (Pour être sauvée, pour vivre éternellement avec Dieu.) **Pourquoi êtes-vous choisis ?**

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos



Explorer la Bible

Dites aux jeunes de reformer les trois petits groupes précédents. Chacun étudiera l'arbre généalogique de Jésus dans Matthieu 1.1-16 en :

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos

1. Cherchant les noms des personnages qui leur sont connus (Abraham, etc.).
2. Cherchant les noms féminins (Tamar au verset 3, Rahab au verset 5, Ruth au verset 5, Bath-Schéba, la mère de Salomon, au verset 6).
3. Retraçant la descendance de Rahab jusqu'à Jésus, à partir du verset 5.

Post-évaluation

Demandez : **Nommez quelques descendants de Rahab connus.** (David, Salomon, etc.) **Toutes les femmes mentionnées dans l'arbre généalogique de Jésus ont eu un passé plus ou moins scandaleux, mais y sont néanmoins incluses. Quelles sont les étrangères, adoptées dans la famille de Dieu ?** (Tamar, probablement une Cananéenne ; Rahab et Ruth, toutes deux Moabites.)

Demandez : **À votre avis, quel message Dieu essaye-t-il de nous faire comprendre par cette énumération des descendants de Rahab ?** (Qui que nous soyons, Dieu nous aime. La grâce de Dieu est pour tout le monde. Dieu nous trouve là où nous sommes et nous accepte dans sa famille.)

 **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille**

Scénario

Racontez le scénario suivant à vos jeunes : **Shamir et sa famille sont des réfugiés. Ils ont passé trois années dans un camp de transit dans votre pays. Le gouvernement a finalement décidé qu'ils devaient retourner dans leur pays d'origine. Shamir et sa femme ont trois enfants en bas âge. Shamir est un déserteur de l'armée. Vous savez que les autres déserteurs qui ont dû retourner chez eux ont été mis devant le choix de se joindre à l'armée ou d'être exécutés. Sa femme et ses enfants ne savent où aller. C'est le milieu de l'hiver et il y a près d'un mètre de neige. Shamir vient vous demander de l'aide.**

Post-évaluation

Demandez : **Considérant l'expérience de Rahab et des espions Israélites, dites ce que vous feriez.** (Encouragez des réponses variées.) **En quoi la connaissance de la promesse de salut faite par Dieu pourrait-elle aider Shamir et sa famille ?**

 **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

■ **MATÉRIEL :**

Messages du cordon rouge

Donnez à chaque jeune une cordelette rouge (20 cm) et une carte portant le message suivant :

- ☐ cordelette rouge
- ☐ messages
- ☐ crayons/stylos

....., je te choisis et ne te rejette pas. Dieu (Ésaïe 41.9)

Dites à vos jeunes de penser à une personne parmi leurs connaissances ignorant que Dieu désire l'accueillir dans sa famille. Encouragez-les à écrire un nom sur la ligne, à attacher la cordelette à leur message et à faire des plans pour le remettre personnellement au cours de la semaine.

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce facile pour vous de partager le message du cordon rouge ?**

🔊 **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.**

Quelle référence biblique pourriez-vous avancer pour soutenir votre position ?

Clôture

Prière et clôture :

Priez pour que la grâce de Dieu demeure avec chacun des jeunes durant la semaine et pour qu'ils puissent comprendre qu'ils ont été choisis pour faire partie de la famille de Dieu.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Josué reçoit le plan de bataille pour prendre Jéricho. Dieu livre bataille contre le mal pour nous.**



Notes



Leçon de l'élève

Adoptée par l'ennemi

As-tu déjà regardé avec envie les champions de ton école et souhaité être un des leurs ? As-tu pensé que tu n'étais pas assez bien pour eux ? Peux-tu imaginer ce que tu ressentirais si le capitaine de l'équipe venait et te disait : « Toi, je voudrais que tu sois des nôtres » ?

Les deux hommes barbus avancèrent furtivement dans l'ombre jusqu'à la lourde porte en bois. Sans un bruit, ils pénétrèrent dans la ville. Ils cherchaient de quoi manger, mais ils voulaient surtout savoir ce qui se disait parmi les gens du pays. C'était les espions envoyés à Jéricho par Josué, le chef israélite. Leur mission secrète consistait à reconnaître le terrain pour préparer l'attaque qui allait avoir lieu sur l'ordre de Dieu.

Rahab reconnut les deux étrangers et les pressa : « Montez vite les escaliers jusqu'au toit. Cachez-vous sous le lin et attendez-moi. Le roi est déjà au courant de votre présence dans la ville, il vous fait rechercher. »

Elle avait entendu les bruits qui couraient sur les Israélites et leur Dieu. Elle savait que tout le monde cherchait des espions.

Les deux hommes montèrent rapidement jusqu'au toit, conscients que s'ils étaient pris, le roi de Jéricho n'hésiterait pas à les faire exécuter. Ils attendirent donc, sans perdre leur sang-froid malgré la paille qui les démangeait, faisant confiance à Dieu pour les protéger.

Des coups violents résonnèrent soudain sur l'épaisse porte en bois. Des éclats de voix en colère se firent entendre au bas de l'escalier. « Où sont les étrangers ? » tempêtèrent les voix.

« On nous a rapporté qu'ils sont venus ici ! » Le cœur de Rahab battait la chamade.

« Ah oui », répondit-elle en luttant pour rester calme. « Je les ai vus. Ils m'ont fait très peur en venant ici, ils cherchaient de la nourriture. Je pense qu'ils voulaient aussi recueillir quelques informations. Mais, comme vous pouvez le voir, ils ne sont plus là. »

Contrariés, les soldats repartirent. Rahab verrouilla la porte derrière eux. Elle monta les escaliers quatre à quatre et appela doucement les espions qui se trouvaient toujours dans leur cachette.

« Les soldats sont partis vers la porte de la ville. Ils vont droit sur le Jourdain, du côté peu profond de la rivière où l'on peut traverser facilement. Essayez de dormir à présent. Je vais essayer de voir comment vous sortir d'ici. Tant que vous ne serez pas retournés dans votre camp, vous ne serez pas en sécurité. »

Les espions se jetèrent un regard. Pouvaient-ils lui faire confiance ? De toute façon, ils n'avaient pas le choix. Ils se couchèrent donc en dressant l'oreille, puis réussirent à dormir quelque peu.

Rahab revint en portant une grosse corde enroulée autour des épaules. Les hommes s'assirent et secouèrent le lin de leurs vêtements. « Écoutez », commença Rahab en s'agenouillant près d'eux. « Ma maison se trouve sur le mur de la ville, si nous passons cette corde par la fenêtre, vous pourrez vous en servir pour descendre. Si vous partez avant le jour, vous devriez pouvoir vous faufiler jusqu'au bois et vous cacher. Si la patrouille revient, il sera trop tard. »

Les hommes se regardèrent.

« Pourquoi nous aides-tu en prenant de tels risques ? »

Rahab répondit sans hésiter : « Je sais que Dieu a donné ce pays à votre peuple. Tout le monde est mort de peur à Jéricho. Nous vivons dans la crainte. Nous avons tous entendu les choses merveilleuses que Dieu a faites pour vous depuis que vous avez quitté l'Égypte. »

Aidez-moi je vous prie, comme je vous ai aidés. Je crois en votre Dieu et en ce qu'il fait pour votre peuple. Promettez-moi que vous me sauverez, ma famille et moi, quand vous viendrez avec votre armée pour détruire cette ville. Donnez-moi un signe que vous ne nous exterminerez pas. »

« D'accord », acquiescèrent les espions. « Nos vies contre les vôtres. Si tu gardes notre visite secrète, nous te promettons d'épargner ta famille lorsque Dieu nous aura donné cette terre. »

« Cependant », ajouta l'un des hommes en testant la corde, « nous ne pourrions tenir notre part du contrat que si tu noues un cordon rouge à ta fenêtre et que tu rassembles ici toute ta famille, père, mère, frères et sœurs. »

Rahab regarda les espions glisser le long de la corde et détalier vers les arbres. Qu'allait-il advenir de l'accord qu'elle avait conclu avec les espions israélites ?

Quelque temps plus tard, les enfants d'Israël marchèrent autour de Jéricho et, sur ordre divin, les murs de la ville tombèrent. Tout le monde mourut excepté ceux qui se trouvaient dans la maison de Rahab où un cordon rouge pendait à la fenêtre.

RÉFÉRENCES

- Josué 2
- *Patriarches et prophètes*, chap. 45
- Nos croyances 10, 3, 4

VERSET À MÉMORISER

«Toi, que j'ai saisi des extrémités de la terre et que j'ai appelé de ses confins, à qui j'ai dit: Tu es mon serviteur, je te choisis et ne te rejette pas!» Ésaïe 41.9

PENSÉE CENTRALE

Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.

Josué, le chef israélite, fit appeler les deux espions. «Allez dans les décombres», commanda-t-il. «Et trouvez la femme qui vous a aidés. Ramenez-la avec tous ceux qui ont survécu avec elle.»

Les deux hommes se mirent en route pour accomplir leur mission. En peu de temps, Rahab et les siens se retrouvèrent en sécurité, à côté du camp des Israélites, loin des ruines qui menaçaient de s'écrouler à tout instant. Tous ceux qui s'étaient trouvés dans la maison où un cordon rouge avait été suspendu à la fenêtre avaient été sauvés.

Rahab avait cru en la puissance de Dieu. Elle n'a jamais soupçonné qu'elle serait une des arrière-grands-mères de Jésus. Elle n'a probablement pas su que le cordon rouge à la fenêtre allait rappeler à d'autres le sang salvateur de Jésus. Cependant, elle comprit que Dieu l'avait choisie pour être sauvée, qu'il l'avait acceptée dans sa famille. Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.

Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 75.

Dimanche

LIS «Adoptée par l'ennemi».

ÉCRIS le verset à mémoriser sur un dessin des murs de Jéricho que tu auras fait.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser. Que te révèle-t-il concernant Dieu ?

REMERCE Dieu de vouloir t'adopter comme un membre de sa famille.

Lundi

LIS Jean 1.12 et 1 Jean 3.1,2.

ÉCRIS dans ton journal d'étude de la Bible une paraphrase de ces versets en imaginant qu'ils t'ont été adressés personnellement.

DEMANDE à Dieu de te rendre conscient du privilège d'être inclus dans sa famille.

Mardi

LIS Josué 2.

NOUE un petit cordon rouge autour de ton poignet ou accroches-en un sur tes vêtements pour te rappeler que Dieu t'a choisi pour faire partie de sa famille.

EXPLIQUES-EN la signification aux personnes qui te le demanderont.

DEMANDE à Dieu de te donner l'occasion et le courage de partager sa grâce avec quelqu'un.

Mercredi

LIS le reste de l'histoire dans Josué 6.21-25.

REMARQUE ce qui, selon le verset 24, fut épargné et ce qu'on en fit. D'après le verset 25, qui, parmi les êtres vivants, fut sauvé ?

COMPARE Rahab et sa famille avec le trésor qui fut préservé. Note tes comparaisons dans ton journal.

REMERCE Dieu pour sa grâce qui sauve.

Judi

LIS Romains 8.14-17 ou Galates 4.5-7.

RÉFLÉCHIS Qu'est-ce qui rend cette adoption si particulière ?

RÉFLÉCHIS Rahab se maria avec un homme nommé Salmon et eut un fils du nom de Boaz. Elle figure parmi les ancêtres du roi David et de Jésus. Dieu a fait d'elle un membre important de sa famille. Quelle différence cela aurait-il fait si elle avait choisi de ne pas croire en Dieu ?

DIS à Dieu si oui ou non tu choisis de faire partie de sa famille.

Vendredi

LIS Hébreux 11.31 et Matthieu 1.5.

DESSINE une version BD du récit biblique.

RACONTE l'histoire durant le culte familial. Partage les idées que tu as étudiées cette semaine. Que chacun exprime ce qui lui semble le plus important.

REMERCE Dieu pour sa grâce, toujours prête à accepter de nouvelles personnes dans sa famille.

