



LEÇON 10

CONNECTE-TOI

3 septembre 2022

# Découvrons-les !

**Histoire biblique :** 1 Corinthiens 12.4-28.

**Commentaire :** *La tragédie des siècles*, chap. 18, 19, 20.

**Texte clé :** 1 Corinthiens 12.4-6.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Qu'est-ce qui empêche les jeunes gens d'employer leurs dons spirituels et leurs talents dans votre église ? Sont-ils paresseux, peu motivés, ou choisissent-ils les tâches les plus simples dont ils peuvent rapidement se débarrasser ? Il est possible qu'ils n'aient tout simplement pas découvert quels sont leurs dons ou qu'on ne leur ait pas proposé d'avenues pour exploiter leur potentiel.

Malheureusement, trop peu d'entre nous comprennent ce que signifie recevoir les dons et les talents que Dieu nous offre. Ce n'est pas un privilège, mais une responsabilité. Même si certains ne croient pas avoir reçu de dons, l'Écriture enseigne que Dieu a fait à tous les chrétiens des dons spirituels, des capacités spéciales qui leur permettront d'accomplir leur ministère avec enthousiasme et efficacité.

Le Saint-Esprit donne des dons spirituels à tous les disciples du Christ pour le bien de son Église.

Nous pouvons découvrir nos dons spirituels et les employer efficacement. Et alors, notre vie sera fructueuse et comblée.

### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Apprendront qu'ils sont uniques et que lorsqu'ils acceptent le Christ, ils reçoivent des dons, des expériences et des talents que Dieu leur confie pour le bien de son Église. (*Savoir*)

- Comprendront que s'ils n'emploient pas leurs talents et dons, ceux-ci leur seront enlevés. Plus ils les emploieront, plus ces dons deviendront évidents et efficaces. (*Ressentir*)
- Se sentiront poussés à réfléchir sur leurs dons spirituels et voudront en faire profiter l'Église et la collectivité. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Talents et dons
- Formation du caractère
- Fidélité

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. L'activité suivante veut illustrer l'importance d'utiliser nos dons.

Partager entre les jeunes les pièces d'un puzzle de cinquante pièces. Expliquez qu'elles représentent les talents que Dieu leur a donnés. L'image ne peut être reproduite à moins que chacun y place ses pièces. Chacun a des pièces différentes – un coin, un côté, un morceau du ciel, etc. – et chacun doit connaître sa pièce pour savoir où la placer. Qu'ils complètent le puzzle. Concluez en montrant ce qui peut apparaître lorsque tous partagent ce qu'ils ont.

## Illustration

*Racontez avec vos propres mots.*

À Ségovie en Espagne, il y a un ancien aqueduc construit par les Romains en 109 apr. J.-C. Pendant dix-huit siècles, cet aqueduc a apporté en ville les eaux pures de la montagne.

Au début du siècle dernier, les autorités ont décidé que cet aqueduc devait être préservé pour la postérité. Des tuyaux modernes ont été posés dans l'aqueduc et l'eau y a été dirigée.

Peu après, l'aqueduc a commencé à tomber en morceaux. Parce que l'eau ne le traversait plus, le soleil a desséché le mortier qui s'est effrité. Alors, les pierres se sont écroulées les unes sur les autres.

## II. AU CŒUR DU RÉCIT

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots.*

Dieu s'affaire à développer vos dons.

Malheureusement, lorsque vous ne les employez pas, ils se perdent. Il est clair, à la lecture de 1 Corinthiens, que Paul savait que l'église de Corinthe était plutôt jeune. Sans nommer les dirigeants, il leur donne une vision de ce qu'ils pourraient devenir avec la grâce de Dieu. Voici une liste de certains des dons que Paul mentionne dans ses lettres :

- Sagesse
- Connaissance
- Foi
- Pouvoir de guérison
- Prophétie
- Discernement
- Langues
- Interprétation
- Administration
- Leadership
- Enseignement
- Miracles

Les jeunes sont comme cette jeune église de Corinthe. Ils ont besoin de temps pour grandir et développer leurs dons. Parfois, ils diront qu'ils n'en ont pas. Ce n'est pas faire preuve de modestie ou d'humilité, c'est mettre un vent à Dieu.

### En dehors du récit

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Qu'est-ce qu'un don spirituel ?

Ce que ce n'est pas...

- Un talent (quelque chose que vous faites très facilement).
- Une habileté (un savoir-faire que vous avez développé).
- Un trait de caractère (environnemental ou génétique).

Ce que c'est...

- Vous l'obtenez lorsque vous devenez chrétien (Éphésiens 4.7, 1 Corinthiens 12.7).
- Les croyants en ont tous.
- Les non-croyants n'en ont pas.
- C'est une capacité surnaturelle accordée par le Saint-Esprit (1 Pierre 4.11).
- Il sert à accomplir l'œuvre de Dieu.
- Vous offrez la disponibilité et Dieu vous offre le don.
- Ce don n'est pas pour vous, mais pour votre groupe de jeunesse et l'église (Éphésiens 4.12).
- Dieu nous a donné des dons différents pour que nous puissions les mettre en commun (Romains 12.4-6).

*Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique :*

**Romains 12.6, COL :** « Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée ». C'est une erreur que de croire devoir attendre de découvrir nos dons avant d'offrir nos services là où ils sont requis. Souvent, ce n'est qu'à ce moment que nous les découvrons. Il existe tant de ministères différents que vous aurez maintes occasions de faire des expériences. Et finalement, vous saurez à quoi vous excellez.

**Galates 6.4, PDV :** « Chacun doit regarder avec attention ce qu'il fait. S'il trouve une raison d'être content de lui, il doit la trouver en lui seul, sans se comparer aux autres. »

Une phrase du Desiderata dit :

*Ne te compare pas aux autres par crainte de devenir vain ou amer, car toujours tu trouveras meilleur ou pire que toi.*

Sur le même sujet, Paul dit dans 2 Corinthiens 10.12 : « Certes, nous n'oserions pas nous égarer ou nous comparer à certains de ceux qui ont une si haute opinion d'eux-mêmes. Ils sont stupides : ils établissent leur propre mesure pour s'évaluer, ils se comparent à eux-mêmes. »

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.*

*The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste] explique que les croyants de Corinthe avaient l'impression que certains dons étaient plus importants que d'autres. Dans 1 Corinthiens 12, Paul leur explique que tous les dons proviennent de Dieu et qu'ils doivent servir au bien de l'Église (1 Corinthiens 12.11). Par conséquent, personne ne peut se vanter d'être plus béni qu'un autre, car tous doivent travailler dans le même sens.

Voici comment ce commentaire présente certains dons :



### Trucs pour mieux enseigner...

#### Être un modèle

Vous devriez encourager vos élèves à étudier leur leçon à l'avance. Veillez à le faire vous-même. Si vos élèves n'ont pas encore développé cette habitude, encouragez-les en leur demandant de partager ce qu'ils ont écrit. Efforcez-vous de faire parler les plus silencieux et mettez un frein à ceux qui parlent trop. Si l'un d'eux a une « mauvaise » réponse, demandez si quelqu'un a une autre idée sur la question. Vous pouvez aussi relire la question et demander s'ils aimeraient ajouter d'autres idées. Donnez-leur la possibilité de présenter des opinions différentes.

Sagesse: « L'homme qui possède ce don n'est pas simplement sage, mais il est capable d'expliquer sa sagesse aux autres. » Pour comprendre la différence existant entre la sagesse et la connaissance, voir Proverbes 1.2.

Connaissance: « Une capacité de bien saisir des faits », ou la capacité de comprendre les vérités spirituelles et de les ordonner de manière à pouvoir les expliquer aux autres.

Foi: La foi mentionnée ici n'est pas simplement la croyance qu'ont tous les chrétiens. C'est une manifestation spéciale de foi qui permet à la personne d'entreprendre des tâches exceptionnelles pour la gloire de Dieu.

Guérison: Voir Marc 16.18; Actes 3.2-8; 14.8-10, etc.

Miracles: C'est « un don spécial appliqué sous la direction divine ».

Prophétie: « La capacité de parler avec autorité pour Dieu ou en son nom, soit en prédisant des événements à venir, soit en annonçant la volonté de Dieu pour le présent. » Voir Exode 3.10,14,15; Deutéronome 18.15,18; 2 Samuel 23.2.

Discernement: La capacité « de faire la différence entre l'inspiration venant de Dieu et sa contrefaçon ».

## III. CONCLUSION

### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité:

Parlez des choses qu'une personne pourrait faire pour tirer parti de ses dons (au moins deux par catégorie).

1. Maison
2. École
3. Groupe de jeunesse
4. Église en général
5. Travail
6. Autre (votre choix)

Priez pour conclure cette section.

### Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Mère Teresa était une sœur catholique qui a pris soin des plus pauvres d'entre les pauvres et des mourants en Inde en établissant des foyers et des hôpitaux où ils pourraient mourir dans la dignité. Elle disait à ceux qui voulaient venir travailler avec elle à Calcutta qu'ils devaient trouver leur propre Calcutta.

Où est votre Calcutta? Êtes-vous prêts à servir même si les autres ne le remarquent pas?

Êtes-vous prêts à servir même si cela bouleverse vos habitudes?

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps, elle reprend un passage du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

# Notes



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série « Destination éternité ». La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 18, 19, 20.