
Précieux pour Dieu
2022
Sabbat des Enfants
Division Nord Americaine
Ministère auprès des enfants

Le sabbat des enfants 2022 aidera les enfants à comprendre qu'ils sont importants et précieux pour Dieu. Le programme du sabbat des enfants est divisé en trois parties en soulignant combien nous sommes précieux pour Dieu !

Utilisation de la Bible BFC

Une leçon sur combien Dieu chérit ses enfants.

Verset Clé

C'est toi qui as créé ma conscience, qui m'as tissé dans le ventre de ma mère. Seigneur, merci d'avoir fait de mon corps une aussi grande merveille. Ce que tu réalises est prodigieux, j'en ai bien conscience.
Psaumes 139:13-14

Editeurs
Alexis Rivera Katherine
Britton Guerra Sherri Uhrig

Design & Illustration
April Silva

Traduction
Emilie Brasil Miglioretti

Mise en page traduction
Emilie Brasil Miglioretti

Basé sur le VBS " Jasper Canyon" VBS Où chaque enfant est chéri par Dieu !



Précieux pour Dieu

2022
Sabbat
des Enfants

MINISTÈRE
AUPRÈS DES ENFANTS
Fédération France Nord



Volontaires Nécessaires

- Réceptionnistes X
- Participants Saynète X
- Leaders de Louange X
- Leader de Prière X
- Diacres X

Ressources

- X Flyers d'invitation
- X Affiche
- X Lettre au Pasteur
- X Chansons
- X Cartes de Décision
- X Plan de Prédication optionnel

D'autres volontaires seront également nécessaires en fonction des activités choisies

*La musique de Jasper Canyon en audio et les vidéos chantées par des enfants est disponible sur CD/DVD auprès d'AdventSource sur www.adventistvbs.org ou appelez le 402-486.8800. Catalogue #039763

Téléchargements disponibles sur Childmin.org

Fournitures & Instructions

Bienvenue

Autocollants de pierres précieuses
A l'avance: *découpez les feuilles d'autocollants en petits carrés (jusqu'à 4 autocollants par carré) et préparez les enfants à distribuer ces autocollants à l'assemblée.*

Saynète

1. De grands carrés de carton ou des panneaux d'affichage (il faut des panneaux suffisamment grands pour être vus de loin - pour les congrégations plus importantes il faudra des panneaux plus grands).
2. Peinture noire ou gros marqueurs permanents
3. 2 costumes de terrain (pantalon kaki, chemise verte, gilet et chapeau marron) vous pouvez ajouter d'autres équipements si disponibles pour rendre le costume plus authentique.
4. Jumelles,
5. Pelle ou Pioche
6. Loupe
7. Costumes & Accessoires (voir la saynète pour plus de détail)

À l'avance : demandez à chaque enfant d'écrire son nom sur un côté du carton et une façon dont Dieu l'a rendu spécial sur l'autre côté.
Demandez à vos enfants de s'entraîner à tenir les cartons en l'air, à les retourner et à parler de leur don spécial. Voir d'autres exemples dans le programme.

Parte 1 - Formé par Dieu

1. Panneau d'affichage jaune (lumière)
2. Grande découpe d'un nuage avec du carton blanc (ciel)
3. Roche (terre ferme - la roche doit être visible et assez grande pour être tenue entre deux mains)
4. Verre d'eau claire (mers)
5. Branche avec feuilles ou végétation en plastique (plantes)
6. Imprimé ou découpage du soleil, de la lune et des étoiles (vous pouvez en donner un à chaque enfant)
7. Un Oiseau (jouet ou imprimer une photo)
8. Un poisson (jouet ou imprimer une photo)
9. Animaux en peluche, masques d' animaux ou impressions d'animaux
10. Pâte à modeler

A l'avance: *Attribuez un accessoire à chaque enfant. (Demandez -leur de s'entraîner à tenir leur accessoire tout en parlant clairement et avec assurance. Chaque enfant aura une phrase après " Dieu a parlé et dit". Ces phrases sont surlignées en jaune dans le programme. Si vous n'avez pas assez d'enfants , vous pouvez attribuer plus d'un accessoire à chaque enfant . Veillez à ce qu'ils sachent dans quel ordre ils doivent tenir leurs accessoires et à quel moment ils doivent parler.*

Moment de Prière *Tapisseries (choisissez l'une des idées suivantes)*

A l'avance :

Il y a deux suggestions différentes d'activité avec deux ensembles différents de fournitures . Choisissez l'idée qui conviendra le mieux à votre budget et à vos ressources . Le scénario sera le même pour les deux . La méthode d'utilisation des rubans change . Idée de tapisserie 1, tout le monde tissera le ruban sur la clôture en plastique. Idée de tapisserie 2 , chacun accrochera le ruban au poteau . Vous trouverez des exemples de photos page 33.

Idée de Tapisserie A

1. Bandes de ruban
2. Marqueurs (un pour chacun)
3. Clôture de jardin en plastique (la taille variera en fonction de la quantité de clôture dont vous avez besoin)

Idée de Tapisserie B

4. Ruban
5. Marqueurs (un pour chacun)
6. Clôture en plastique - poteau ou arbre (vous pouvez avoir besoin de plus d'un si vous avez un grand groupe)

Partie II - Talents

1. De grosses pièces de monnaie en plastique (vous pouvez également utiliser des centimes , des pierres brillantes décoratives ou tout ce qui peut être vu et compté comme de l'argent).
2. 3 verres ou récipients transparents (assurez-vous que vos récipients soient suffisamment grands pour contenir vos pièces de monnaie. Les enfants laisseront tomber les pièces dans les verres pendant l'histoire).
3. À l'avance : comptez 15 pièces . Placez les trois récipients à intervalles réguliers sur une table . Placez 10 pièces derrière un récipient , 4 pièces derrière le deuxième récipient et 1 pièce derrière le troisième récipient.
4. Sac à pièces (remplissez le sac de pièces supplémentaires pour qu'on puisse les entendre tinter)

Partie III Dessins du Trésor

1. Marqueurs, stylos, crayons de couleur (assez pour que chacun en ait un)
2. Papier
3. Gros marqueur permanent gras
4. Grand panneau d'affichage et chevalet. Vous pouvez utiliser un carton mousse triple volets

Remarque : *vous pouvez trouver les panneaux triples dans les magasins de loisirs créatifs. Il s'agit de la meilleure option lorsque l'activité est pratiquée , car il peut tenir debout et être visible de tout le groupe . Si vous utilisez plutôt un panneau d' affichage, vous pouvez l'accrocher au mur , utiliser un chevalet ou demander à un volontaire de le tenir.*



Activités Facultatives

Les activités suivantes sont des idées qui peuvent être utilisées pour promouvoir le ministère auprès des enfant au sein de votre église , et également être utilisées pour impliquer les enfants , les familles et la congrégation à participer ensemble.

Déjeuner centré sur les enfants . Inviter la communauté de l'église pour profiter d'un déjeuner avec des activités pour enfants à chaque table. (Voir "Mangeons" à la page 9 pour d'autres idées).

Partager dans un parc ou un autre lieu public .Proposer de la musique, des histoires et des jeux pour enfants . Les enfants peuvent peuvent colorier et distribuer les invitations une semaine à l'avance.

Visitez une maison de retraite et, si possible, lancez un programme " Adoptez un grand-parent" et prévoyez de leur rendre visite.

Le sabbat des enfants adventistes peut également être célébré le dimanche avec des activités de proximité donnant aux enfants l' occasion de faire des choses pour les autres ; par exemple, nettoyer le jardin ou la pelouse, faire des biscuits et les livrer avec une note écrite à la main . Les enfants qui participent à ces activités y prennent non seulement du plaisir , mais aussi leur insufflent le désir de servir , ils apportent de la joie à ceux qui les reçoivent.

Invitez l'ensemble de l'église à travailler ensemble à l'obtention d'un prix "Explorateur Nature".



Scannez Moi:
PATHFINDER HONORS

Pour Pathfinder Honors
en.wikibooks.org/ wiki/ Adventist_Youth_ Honors_Answer_Book

Scannez Moi:
ADVENTURER AWARDS

Pour Adventurer Awards
en.wikibooks.org/wiki/ Adventist_Adventurer_ Awards

Mengeons

Activités pour faire participer les enfants et les familles pendant ou après le repas-partage du sabbat des enfants.

Décoration

Décorez la salle avec des ballons. Mettez de la musique avec des chansons d'enfants pendant le repas.

Tapissez les tables de rouleaux de papier kraft. Mettez à disposition sur les tables des tasses avec crayons de couleur pour que les invités puissent dessiner.

Artisanat

Les Aigles sont les trésors de Dieu

Fournitures

1. Papier de couleur vive 8,5x11 (2 par enfant, et un supplémentaire pour les accessoires)
2. Agrafeuse (1 pour 2 enfants)
3. Agrafes
4. Ficelle pour cerf-volant
5. Ciseaux
6. Bâtons de colle
7. Marqueurs
8.. Lingettes humides

À l'avance *: Préparez la table avec une nappe en plastique , des boîtes de conserve avec des marqueurs , des assiettes en carton pour chaque enfant . Remplissez des récipient peu profond avec des formes de plumes de plusieurs tailles , des formes de bec orange (triangle), des petits cercles ronds blancs (les modèles sont à la page 32). Coupez la ficelle du cerf -volant à une longueur de à 121 à 152 cm.*

Instructions

1. Mettez le papier à plat et pliez-le en deux.
2. Placez le bord plié vers vous. Mesurez le centre et marquez un point.
3. Mesurez ensuite le centre à partir de la marque centrale jusqu 'au bord gauche . Marquez un point.
4. Le papier étant toujours posé avec le bord plié vers vous, prenez le coin supérieur gauche jusqu'au premier point central. Prenez-le et tenez-le.
5. Tout en le tenant , prenez l'autre bord et pliez l'extrémité vers le bas jusqu 'au premier point et agrafez les deux points.
6. Agrafez sur le point central.
7. Enfilez la ficelle du cerf-volant dans l' agrafe centrale unique et faire un nœud.
8. Agrafez les plumes de la queue jusqu 'au bout et coller les cercles blancs pour les yeux.
9. Délimitez l'œil avec un marqueur noir et marquez un point central pour l'œil.

Conseil de partage *: Si vous avez le temps, les enfants peuvent en faire deux et en partager un avec leurs amis.*

Fais voler ton kit Aigle haut d'un seul coup dans le ciel ! Dieu a créé des oiseaux étonnants pour que tu puisses en profiter , simplement parce qu' il t'aime et te chérit !

Calendrier de Planification

Planifiez Ce Service

comme une occasion d 'atteindre la communauté pour mettre en valeur les enfants et leur ministère.

Pour lancer le programmedu sabbat des enfants, travaillez avec votre pasteur pour développer une vision du sabbat des enfants et constituez une équipe pour assurer l' organisation et la planification. Réunissez-vous aussi souvent que nécessaire ; cela permet de réduire la confusion parmi vos responsables et de limiter les malentendus. Pour impliquer les enfants dans la préparation et la diffusion, partagez avec eux le logo et le thème ; parlez de sa signification ; encouragez les enfants à prier chaque jour et à rechercher comment Dieu les appelle à travailler pour Lui. Guidez-les dans leur recherche de Dieu à travers les versets de la Bible. Normalement, le coordinateur des enfants organise le sabbat des enfants. Si votre église n' a pas désigné de coordinateur des enfants, demandez au pasteur de nommer quelqu'un pour assurer la coordination de cette journée importante.

Pour tirer le meilleur parti du sabbat des enfants, assurez-vous que votre votre pasteur est à bord et qu'il soit au courant de tous les détails de ce sabbat spécial.

Prévoyez de faire de la publicité dans votre église et dans votre communauté .

Présenter le programme pendant le service de culte.

Préparez un repas spécial en l' honneur des enfants.

Planifiez une action de sensibilisation en utilisant Real Magazine.

Visitez adventsource .com pour acquérir des outils de témoignage que les enfants peuvent utiliser pour partager leur foi.

Maintenant

- Téléchargez des documents sur childmin.com
- Créez un groupe de prière pour le sabbat des enfants.
- Formez une équipe de planification, impliquant les directeurs des tisons et explorateurs ainsi que les responsables de l'école du sabbat des enfants et de la VBS.
- Déterminez les détails de votre activité de sensibilisation de l'après-midi - le lieu choisi, les sponsors et les adultes qui accompagneront les enfants, etc.
- Si votre église compte des enfants qui se préparent au baptême, travaillez avec leurs familles et le pasteur pour organiser un baptême dans le cadre du service du sabbat des enfants.

Six Semaines plus tôt

- Demandez au responsable de la communication de l'église de faire de la publicité pour votre programme dans le bulletin de l'église, dans les journaux locaux et sur les stations de radio locales - des exemples d'encarts et d'annonces peuvent être téléchargés sur childmin.org.
- Envoyez des cartes postales "APPELÉ à être différent !" comme invitations aux membres inactifs (ou anciens).Distribuez des cartes postales à l'église, en encourageant les membres à inviter leurs voisins, amis et parents.
- Demandez à l'équipe d'accueil de l'église d'organiser un repas-partage ou un repas spécial pour les invités après le service du sabbat des enfants. voir les idées de repas- partage à la page 9).
- Prévoyez que quelqu'un prenne des photos lors de votre programme du sabbat des enfants.

Trois Semaines plus tôt

- Affichez des posters "Appelés à être différents" dans votre église et votre école.
- Placez une annonce dans le bulletin de votre église chaque semaine restante.
- Demandez à plusieurs enfants de vous aider à faire une annonce créative pendant le culte.
- Commencez à pratiquer l'ensemble du programme dans l'église. (Évitez de faire sortir les enfants tard
  le vendredi soir).
- Réglez les derniers détails de votre événement de sensibilisation.

Sabbat des enfants

- Priez avec votre équipe et avec vos enfants avant le programme.
- Présentez le programme pendant l'heure du culte.
- Organisez un repas en l'honneur des enfants, de leurs familles et invités.
- Organisez et mettez en œuvre le programme de sensibilisation des enfants l' après-midi.
- Remerciez votre équipe et les enfants pour le merveilleux sabbat des enfants

1er Octobre 2022

Cher pasteur et partenaire dans le ministère,

QU'EST-CE QUE LE SABBAT DES ENFANTS ? Le sabbat des enfants est un jour réservé par les églises du monde entier dans le but de souligner et d'affirmer le don et les dons desenfants parmi nous. C'est un jour mis à part pour célébrer les enfants en tant que participants actifs à la vie de l' église. Les enfants peuvent jouer le rôle d'animateurs de culte tout au longdu service, notamment en prêchant, en chantant, en lisant les Écritures et en faisant des annonces. Cette journée spéciale est une excellente occasion d'inviter amis et voisins à amener leurs enfants. Plus vous vous investirez dans la planification et la promotion de cette journée spéciale, plus elle aura d'impact sur la famille de votre église et sur les liens communautaires.

Le département du ministère des enfants de la NAD est enthousiaste et se réjouit de célébrer ce sabbat très spécial . Cette année , le 1er octobre 2022 est le sabbat des enfants dans toute la Division de l' Amérique du Nord . Nous célébrons ce jour spécial depuis plus de douze ans. Il s'agit d'un sabbat au cours duquel les enfants de notre église auront l'occasion de partager l'Évangile dans leurs propres mots en utilisant leurs talents uniques. C'est peut-être le jour où un futur enseignant , un responsable d' église , et oui , même un prédicateur , se verra présenter son appel pour la toute première fois . C'est aussi l' occasion idéale pour les responsables de votre ministère auprès des enfants de s'associer à vous et de guider les enfants lorsqu 'ils partageront du haut de la chaire la profondeur de leur amour pour Jésus !

Comme ressource supplémentaire , nous avons inclus un schéma de sermon (voir page 28) qui a été préparé spécialement pour cette occasion . Vous pouvez y ajouter votre propre contenu ou l'utiliser tel quel . Il peut être présenté par un enfant , un adolescent ou un jeune avec votre encadrement . Le ministère des enfants de la NAD vous soutient et prie pour vous dans votre ministère auprès des enfants de votre église ! Le sabbat des enfants 2022 renforcera chez vos enfants le fait que nous faisons tous partie de la grande famille de Dieu !

Cette journée sera un rappel encourageant que parce que Jésus nous aime , nous sommes capables de nous aimer librement et inconditionnellement ! Et qu ' il nous a appelés à faire la différence pour lui. Merci pour votre partenariat avec les Ministères de l'Enfance !

Ministère auprès des Enfants

1. Bienvenue

C'est une merveilleuse occasion pour le pasteur de présenter les responsables du ministère des enfants de votre église ; la reconnaissance et le soutien publics sont une reconnaissance positive du dévouement de votre équipe . C'est aussi le moment d'encourager l'implication des enfants dans le service
et de célébrer leur leadership en tant que membres importants de l'église . en tant que membres précieux de l'église.

2. Lecture de la Bible

Demandez à plusieurs enfants de répéter les mouvements du verset à l'avance . Entraînez -vous avec le groupe à monter ensemble sur l'estrade pour faire une démonstration à l'assemblée.
Rappelez à votre groupe qu'il doit donner au public beaucoup de sourires !
Demandez aux enfants d'interpréter le verset une première fois , puis invitez le public à se joindre à eux une deuxième fois.

3. Saynète d'ouverture

Témoignages sur les trésors - La saynète proposée est approprié pour le sanctuaire et introduit le thème du programme . Il y a deux personnages principaux et autant personnages "trésors " que vous souhaitez inclure . Gardez à l'esprit que , quoi que vous fassiez , l'important est que les enfants soient au centre de l'ensemble du service du Sabbat.

4. Résumé de la Saynete

Le résumé met l'accent sur l'importance des enfants pour la famille de l'église .Et qu'ils sont le plus précieux des trésors de la famille de l'église . Chaque personne a été créé par Dieu à sa manière . Nous avons des traits de caractère , des talents et des personnalités uniques.

5. Musique de Louange

Treasured by God (Musique originale de Jasper Canyon VBS 2022.
Pour les fichiers audio : www.adventistvbs.org)

6. Prédication

Le sermon est divisé en deux sections , chacune comportant une chanson , une histoire et une activité . Chaque section est conçue pour intéresser toute la famille et toucher des personnes d'âges différents . Les enfants présentent chaque partie du sermon . Choisissez à l' avance chacun des présentateurs et demandez au pasteur , aux anciens et aux parents de les aider à s' entraîner . C'est une occasion fantastique de mettre en relation les responsables et les enfants !

Sermon Partie 1 : Formé par Dieu
Musique de louange : Special (Original Jasper Canyon VBS) 2022 musique.
Pour les fichiers audio : www.adventistvbs.org)
Activité de prière : Tapisseries

Sermon partie 2 : Les talents
Musique de louange : Good Gifts (Original Jasper Canyon VBS) 2022 musique.
Pour les fichiers audio : www.adventistvbs.org)
Activité de clôture : Dessins du trésor

8. Clôture

Termine la partie du sermon par une invitation à «DitOUIàJésus"

9. Prière

10. Appel à l'engagement

Les pasteurs sont encouragés à donner à l'église la possibilité de répondre soit par un appel général à l' engagement à être fidèle à l'appel de Dieu, soit par un appel plus spécifique au baptême comme un plus grand signe d'engagement. Aucun script n'est fourni pour cette section car chaque pasteur sera guidé par le Saint-Esprit sur ce qu'il doit dire.

Musique de louange de clôture : Coming Back Again (musique originale de Jasper Canyon VBS 2022).

Pour les fichiers audio : www. adventistvbs.org)

11. Invitation au déjeuner

Facultatif : Invitation au «Mengeons» du sabbat des enfants

Demandez à plusieurs enfants de lancer l'invitation à se joindre à eux pour le déjeuner.

Programme détaillé

Bienvenue

Chant de Louange

Jasper Canyon VBS 2022 (adventistvbs .org Jasper Canyon VBS Music DVD/CD Produit #039763)

Chant Spécial

Choix de l'Eglise locale

Lecture de la Bible

Psaumes 139:13-14 BFC

C'est toi qui as créé ma conscience , qui m'as tissé dans le ventre de ma mère .Seigneur , merci d'avoir fait de mon corps une aussi grande merveille . Ce que tu réalises est prodigieux, j'en ai bien conscience.

Le groupe désigné apprend et pratique les mouvements.

Offrandes

***Enfant 1** : L'Ecole Chrétienne de Vacances et le programme du sabbat des enfants s'associent pour collecter de l'argent afin de construire un kiosque à eau. Le Kiosque à eau ADRA est un système complet de pompage, de filtration, de traitement, de distribution et de vente qui fournit une eau propre et constante. Pour des communautés dont la principale source d'eau a longtemps été une rivière peu profonde, saisonnière et très polluée. Les kiosques d'eau sauvent des vies.*



Enfant 2 : Chaque kiosque à eau d'ADRA est construit à partir de conteneurs d'expédition . Grâce à l'utilisation de points d'accès Wi -Fi , des écrans de télévision et des messages pertinents , les kiosques à eau d'ADRA sont équipés pour fournir de l'eau ainsi que des informations pour une vie saine et salubre dans les communautés rurales , urbaines et périurbaines.

Vidéo de la mission VBS ADRA (Adventsource.org produit # 039759)

Enfant 3 : Aidez -nous à aider les enfants à obtenir de l'eau potable pour boire et se baigner

Saynète d'Ouverture

Précieux Témoignages

Sélectionnez deux personnages

principaux et autant de personnages "trésors" que vous souhaitez inclure.

Personnages
1. Chasseur de trésors (TH)
2. Apprenti (AP)
3. Trésors (enfants avec signes)

Résumé du saynète

Treasured by God
(Original Jasper Canyon VBS 2022 music.
Pour les fichiers audio:
www.adventistvbs.org)

Prédication

Le sermon est divisé en deux sections, chacune comportant une chanson, une histoire et une activité. Chaque section est conçue pour intéresser toute la famille et toucher des personnes d'âges différents. Les enfants présentent chaque partie du sermon. Choisissez à l'avance chacun des présentateurs et demandez au pasteur, aux anciens et aux parents de travailler avec eux pendant qu'ils s'entraînent. C'est une occasion fantastique de mettre en relation les leaders et les enfants !

Sermon 1ère partie : Formé par Dieu (Gen 1:1-2)

Chant de Louange

Special
(Original Jasper Canyon VBS 2022 music. Pour les fichier audio : www.adventistvbs.org)



Activités de Prière

Tapisseries

Préparez à l'avance la clôture en plastique tendue sur un cadre sur lequel les enfants peuvent travailler en toute sécurité . Les enfants ramasseront des rubans et les tisseront ou les attacheront à la clôture. Pratiquez à l'avance . Vous pouvez confier à un groupe d'enfants la tâche de tisser pendant le programme . Une fois terminé , ce sera une belle œuvre d'art.

Sermon 2ème partie: Les Talents (Matthieu 25:14-30)

Chant de Louange

Good Gifts
(Original Jasper Canyon VBS 2022 music. Pour les fichier audio : www.adventistvbs.org)

Activités de Clôture

Dessins du Trésor

Il s'agit d'une activité de dessin. Votre intervenant disposera d'un grand tableau d'affichage à l'avant et d'un gros marqueur permanent gras afin que les lignes puissent être vues clairement lorsqu'elles sont dessinées.Distribuez les fournitures à l'auditoire et encouragez la participation.

Clôture

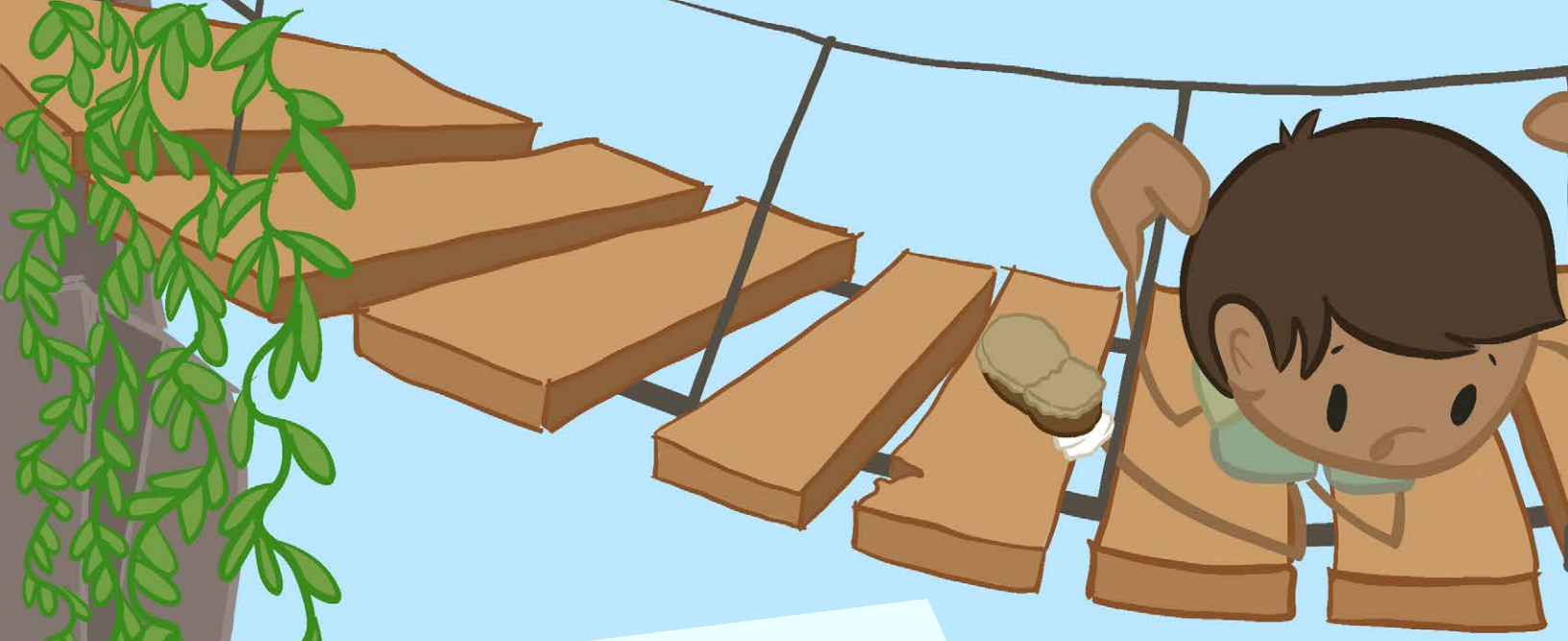
Résumé et invitation à " DitOUIàJésus ".

Appel à l'engagement

Prière de Clôture

Invitation au déjeuner

Facultatif : Invitation au «Mengeons» du sabbat des enfants
Demandez à plusieurs enfants de lancer l'invitation à se joindre à eux pour le déjeuner.



Culte

Bienvenue

Bonjour à tous ! Bienvenue au sabbat des enfants . Nous sommes très heureux que vous soyez là. Notre culte consistera à voir , entendre et faire ensemble , en famille . Nous prions pour que vous soyez richement bénis pendant que nos enfants partagent leurs talents et leur message avec vous. Aujourd'hui, nous nous concentrons sur le fait que chacun d' entre nous est un trésor pour Dieu. Saluons -nous les uns les autres en nous tournant vers nos voisins et en leur disant "VOUS ÊTES UN TRÉSOR DE DIEU ". Très bien ! En pensant à cette promesse , n' oublions jamais de voir notre valeur en Christ . Il y a beaucoup de choses dans ce monde qui peuvent nous dire que nous n'avons pas de valeur . Mais lorsque nous disons oui à Jésus , nous pouvons toujours nous rappeler que nous SOMMES aimés , par un Dieu créateur étonnant et merveilleux qui nous a créés pour être exactement la personne que nous sommes censés être.

La Parole

Notre verset biblique d'aujourd'hui est un rappel et une louange de la valeur que nous avons pour Dieu. Veuillez vous lever et faire les mouvements avec nous pendant que nous lisons ensemble le Psaume 139:13. (Choisissez plusieurs enfants pour répéter les mouvements et le verset à l'avance. Ils peuvent tous venir sur scène pour faire une démonstration à l'assemblé. Demandez aux enfants de le faire d'abord, puis demandez au groupe de le faire plusieurs fois)

C'est toi qui as créé ma conscience (mettre les mains au coeur)

qui m'as tissé dans le ventre de ma mère. (Croisez les doigts ensemble)

Seigneur, merci (lever les mains en l'air et agiter les deux mains)

d'avoir fait de mon corps (tendre la main gauche)

une aussi grande merveille (tendre la main droite)

Ce que tu réalises est prodigieux, (pointer vers le ciel)

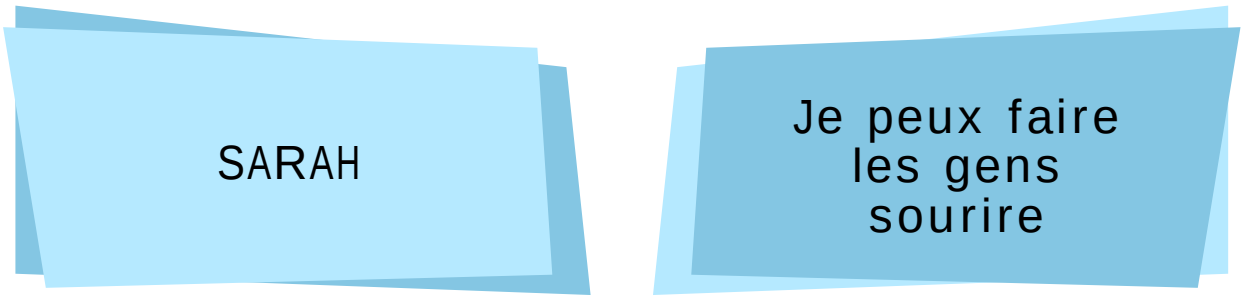
j' en ai bien conscience. (pointer vers la tête) - Psaumes 139:13-14

TEMOIGNAGES TRESORS Ouverture Saynete

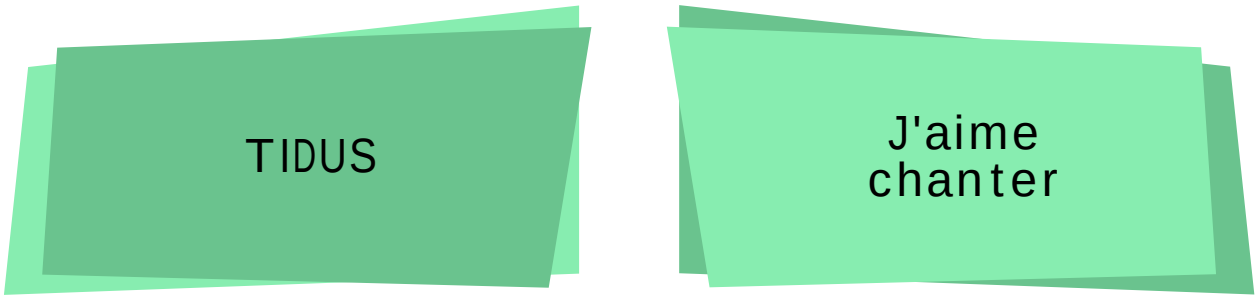
MISE EN PLACE : Choisissez 5 à 10 enfants pour participer à la saynète. Demandez à vos volontaires d'écrire leur nom sur un côté des affiches avec de la peinture ou un marqueur permanent (pour la liste des fournitures, voir page 6). De l'autre côté, demandez aux enfants d'écrire quelque chose que Dieu a fait de spécial à leur sujet. S'ils ne savent pas encore écrire, un parent peut les aider à faire leur affiche. Demandez à chaque enfant de s'entraîner à brandir son nom, se présenter, retourner l'affiche et dire "Dieu m'a rendu spécial parce que…". Cette saynète peut être réalisée avec un nombre illimité d'enfants d'enfants et de tout âge ! Gardez à l'esprit le temps dont vous disposez et non combien de temps il faut à chaque enfant pour montrer son affiche lorsque vous répétez la saynète.

***Note** : quelques exemples d'affiches et de ce que peuvent dire les enfants :*

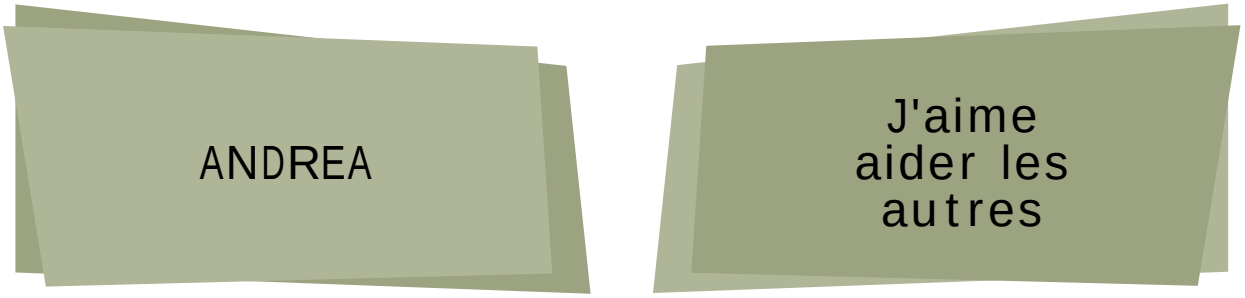
d'un côté de l'autre côté



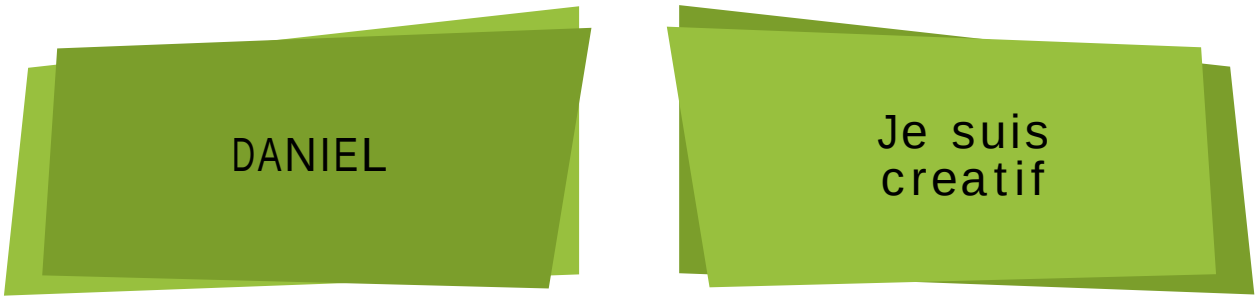
Je m'appelle Sarah. (tourner l'affiche)
Dieu m'a rendu spécial parce que j'aime faire sourire les gens et aider à répandre la joie.



Je m'appelle Tidus. (tourner l'affiche)
Dieu m'a rendu spécial parce que je peux chanter beaucoup de chansons de louange pour Jésus.



Je m'appelle Andrea. (tourner l'affiche)
Dieu m'a rendu spécial parce que j'aime trouver des moyens d'aider les autres.



Je m'appelle Daniel. (tourner l'affiche)
Dieu m'a rendu spécial parce que je suis très créatif. J'aime peindre, dessiner et écrire des histoires.

COSTUMES DES PERSONNAGES

Le CHASSEUR DE TRÉSOR sera habillé d'un pantalon kaki, d'un gilet, des loupes ou des jumelles, une gourde et un chapeau de campagne. Si vous avez les provisions nécessaires, tu peux porter une pioche ou une pelle avec toi. Vous pouvez maquiller votre visage en brun pour ressembler à de la "terre". APPRENTI portera un costume plus simple, comme un chapeau et un gilet.

PERSONNAGES

Chasseur de trésors **(CT)**

Apprenti **(AP)**

SAYNETE

CT – (Respirer profondément) Ah c'est une belle journée pour une chasse au trésor, n'est-ce pas ? !

AP – (avec enthousiasme) Oui ! J'ai hâte de voir quel genre de pierres précieuses nous allons trouver ! Penses-tu que nous allons trouver des diamants ?

CT – Hmmm... on ne cherche pas de diamants aujourd'hui...

AP – Tu crois qu'on va trouver de l'or ?

CT– D'abord, nous devons...

AP – Tu crois qu'on va trouver des Rubis?

CT – Les rubis sont jolis mais on va...

AP – ou bien des émeraudes ?

Des topazes ? Opales ? Turquoises ?

Des perles ? Du jade ? (haletant) et si on l

trouvait la marmelade zirconium ?!

CT – humm... Je ne pense pas que la marmelade soit une perle, bien qu'elle soit assez savoureuse. En fait, nous ne sommes pas à la recherche une pierre précieuse dans cette chasse au trésor.

AP – Ah bon ?

CT – Non. Il existe une légende d'un trésor plus précieux que l'or, les rubis ou les saphirs. J'ai creusé pendant des années, cherchant et cherchant. Toutes mes recherches m'ont montré que ce précieux trésor sera ici, à cet endroit exact.

AP – (regarde autour de lui) Ici ? (pointe le sol)
CT– Oui, cet endroit

AP – Ici même?

CT– Juste ici!

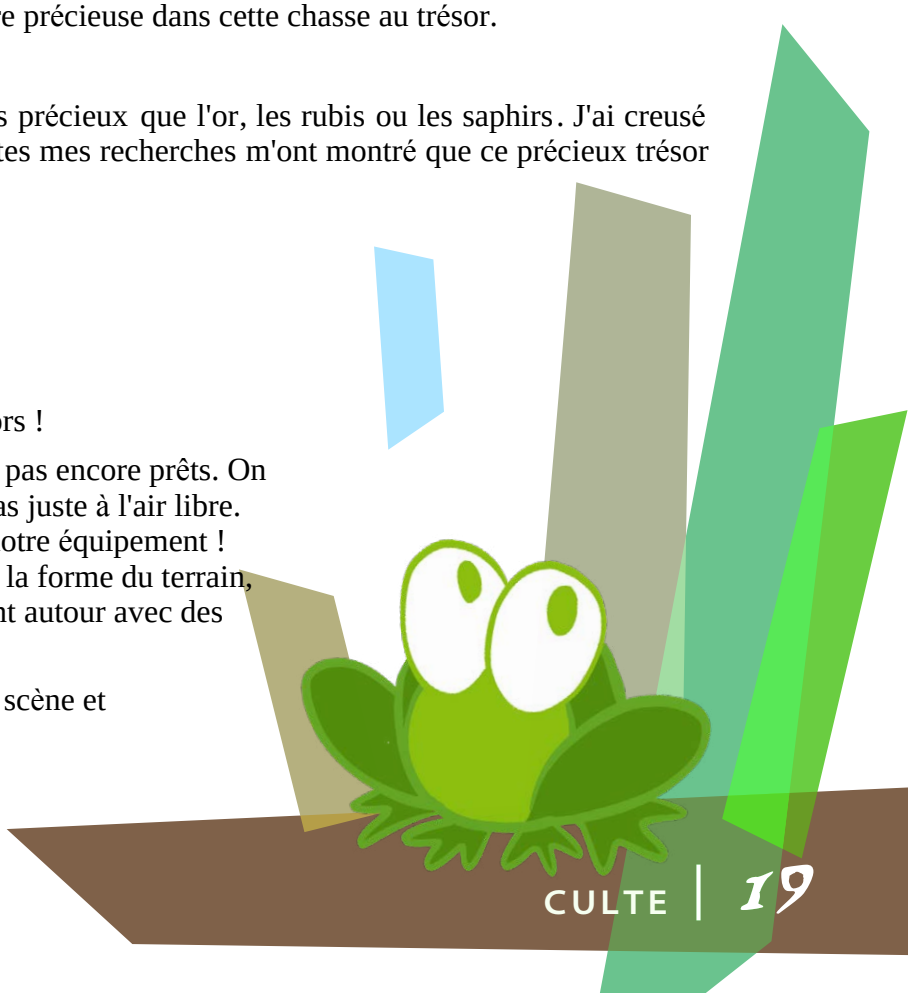
AP –(prend la pelle de CT) Eh bien, creusons alors !

CT – Attends, attends, attends, attends... on n'est pas encore prêts. On doit d'abord sonder le terrain. Le trésor ne sera pas juste à l'air libre. Nous devons décider quand nous allons utiliser notre équipement ! Nous devons observer les différents types de sol, la forme du terrain, et cela nous aidera à savoir où creuser. (Regardant autour avec des jumelles)

AP – oh ok... (commence à regarder autour de la scène et se dirige vers le côté où se tiendront les enfants)

Hé ! Je crois que j'ai trouvé quelque chose !

CT – shhhh je me concentre on doit enquêter



AP – Mais…

CT – SHHHHHHH (continue de regarder dans les jumelles) Je dois me concentrer...

AP – mais je pense vraiment que j'ai trouvé quelque chose ! (amène un enfant au centre de la scène à côté de CT. CT ne remarque pas l'enfant et continue à regarder dans les jumelles) Regarde ! Est-ce que c'est le...

CT – Pas maintenant, pas maintenant... Je crois que je suis sur le point de faire une découverte... (l'enfant tape CT sur l'épaule) Le trésor est si proche que je peux presque le sentir !

AP – HÉ !!! (éloigne les jumelles de CT)

CT – (regarde l'enfant) Oh ! Il y en a un en ce moment !!! Wow ! (regarde l'oreille de l'enfant avec la loupe) Magnifique. C'est le plus grand trésor du monde ! (il range la loupe et s'adresse à l'enfant). Comment tu t'appelles ?

Enfant – Je m'appelle_____

CT – Enchanté de te rencontrer _____ Et je vois que tu as quelques détails sur ta précieuse valeur. Dis-m'en plus !

Enfant – (retourne l'affiche) Eh bien, je suis un trésor parce que Dieu m'a rendu spécial ! Je suis spécial parce que j'aime chanter ! Dieu m'a donné une voix merveilleuse avec laquelle je peux le louer ! (Il peut s'agir de n'importe quel autre exemple. La réplique sera basée sur ce que votre enfant aura écrit sur son poster ; vous pouvez choisir à l'avance ce qui sera dit et demander à votre enfant de s'entraîner)



CT – c'est très précieux en effet ! (l'enfant peut sortir de la scène) Maintenant, j'ai entendu dire que chaque trésor ici est unique à sa manière. Je me demande combien d'autres trésors nous allons trouver. Tu vois quelque chose ?

AP – Hmmmm.... (Il prend ses jumelles et regarde autour de lui en se concentrant, puis il halète d'excitation) Regarde, regarde ! Je le vois ! Je vois les trésors ! !! Wow ! Je pense que nous avons peut-être touché le jackpot, allons creuser ! (Courant hors de la scène)

CT – Attends, tu as oublié ta pelle ! (Au public) Eh bien... je ferais mieux aller aider mon assistant. En attendant, pourquoi ne pas rester par ici. Je pense que vous serez étonnés de voir que vous avez quelques magnifiques, précieux trésors dans cette même église. (prend une pelle et sort de la scène)

Mettez la chanson "Treasured By God" en fond sonore. Préparez un microphone simple à disposition des enfants. Demandez à chaque enfant ayant un poster de monter sur scène un par un. Montrez leur nom et parlez de ce qu'ils ont mis sur leur affiche (déclaration brève d' une phrase). Voir les exemples dans le montage)

RÉSUMÉ DE LA SAYNÈTE

Dans notre saynète, nous avons vu deux chasseurs de trésors à la recherche du plus grand des trésors. Ils ont découvert que ce ne sont pas les rubis, les diamants ou les perles qui ont le plus de valeur. Comme l'ont montré tous les enfants qui ont partagé avec nous, les trésors les plus précieux se trouvent parmi nous. Créé par Dieu à sa manière. Nous avons des traits, des talents et des personnalités uniques. Aujourd'hui, pour le sabbat des enfants, nous allons apprendre que Dieu a créé chacun de nous pour qu'il soit apprécié et aimé pour ce qu'il a fait de nous et qu'il reviendra un jour pour ramener ses trésors à la maison.

Partie 1:
FORMÉ PAR DIEU

***MISE EN PLACE** : Pour vous préparer à l'avance, vous aurez besoin d'enfants pour tenir vos accessoires (pour la liste des fournitures , voir page 6) pendant que l'histoire est racontée . Chaque enfant tiendra un accessoire et dira la partie surlignée en jaune . Demandez à un adulte de lire l'histoire et aux enfants de s'entraîner à l'avance.*

Saviez-vous que le tout premier livre de la bible, la Genèse, commence par notre propre commencement . Il y a très, très longtemps, il n'y avait rien. Pas d'arbres... pas de gens... pas d'animaux, pas même de sons ou d'odeurs ! Tout était complètement vide. C'était comme ça avant que Dieu ne crée notre monde. Genèse 1:1-2 nous dit "Au commencement , Dieu créa le ciel et la terre . La terre était sans forme et vide, et l'obscurité couvrait l'océan primitif." Mais Dieu était sur le point de faire quelque chose d'étonnant ! Il allait créer tout ce qui existe sur cette terre en six jours.

1

(L'enfant avec le carton jaune sort et le tend) ***Dieu a parlé et a dit*** *: " Que la lumière soit ! " et elle a été là ! Dieu vit que la lumière était bonne. Alors, il sépara la lumière des ténèbres. Dieu nomma la lumière "jour" et les ténèbres "nuit". Il y eut un soir et un matin. C'était le premier jour de la création ! (L'enfant avec le panneau d'affichage jaune sort de la scène)*

2

(L'enfant avec un nuage marche sur la scène) Dieu n'avait pas encore fini ! Après avoir créé la lumière le premier jour, ***Dieu parla et dit*** *: "Qu'il y ait quelque chose pour diviser l'eau en deux !" Alors, Dieu a créé l'air pour diviser l'eau en deux. Une partie de l'eau était au-dessus de l'air et une partie de l'eau était en dessous. Dieu nomma l'air "ciel". Le soir et le matin revinrent. C'était le deuxième jour de la création (l'enfant avec le nuage sort de scène).*

3

(L'enfant avec la pierre et celui avec le gobelet d'eau entrent sur scène). Mais Dieu n'avait pas encore fini ! Après avoir créé l'air et le ciel le 2ème jour, Il parla à nouveau. ***Dieu parla et dit,*** *(l'enfant avec le gobelet d'eau dit) "Que l'eau s'amasse" (l'enfant avec le rocher dit) "Et que la terre sèche apparaisse " et cela arriva ! Dieu nomma la terre sèche "terre", il nomma l'eau rassemblée "mers", puis le soir et le matin arrivèrent. C'était le troisième jour de la création (les enfants avec la pierre et l'eau quittent la scène).*

4

(Les enfants avec le soleil, la lune, les étoiles montent sur scène). Mais Dieu n'avait pas encore fini ! Après avoir créé la mer et la terre, ***Dieu parla et dit*** *: (enfant avec le soleil) "Qu'il y ait une lumière plus brillante pour le jour" (enfant avec la lune) "et une lumière plus petite pour la nuit" (enfant avec les étoiles) "et qu'il y ait des étoiles dans le ciel". Dieu a donc créé le soleil, la lune et les étoiles. Il les mit là pour séparer la lumière des ténèbres et pour nous aider à lire l'heure, les jours et les années. Le soir passa ; le matin arriva. C'était le quatrième jour de la création (les enfants avec le soleil, la lune et les étoiles quittent la scène).*

5

(l'enfant avec le jouet oiseau et celui avec le poisson viennent sur scène) Le jour suivant, ***Dieu parla et dit*** *(l' enfant avec le poisson) "que l'eau soit remplie d'êtres vivants" et il y eut tous les animaux marins ! Il a créé tout ce qui bouge dans la mer, de la plus grande baleine à la plus petite crevette ! Mais il n'avait pas encore fini.* ***Il parla de nouveau et dit*** *(enfant avec l'oiseau) "que les oiseaux volent au-dessus de la terre" et soudain, il y eut des pigeons et des aigles et des geais bleus, et des cardinaux, et des faucons et toutes les sortes d' oiseaux que vous pouvez imaginer !* ***Dieu les a bénis et leur a dit*** *: "Faites de nombreux petits et augmentez leur nombre. Remplissez l'eau des mers et que les oiseaux se multiplient sur la terre". Le soir passa, et le matin arriva. C'était le cinquième jour de la création.*

(Les enfants qui ont des jouets en forme d'animaux ou qui portent des masques ou des costumes d' animaux montent sur scène). Le lendemain, Dieu parla pour créer une fois de plus.
Dieu parla et dit *(choisissez un enfant pour parler) "que la terre soit remplie d'animaux" (les enfants montrent des animaux, ou s'ils portent des costumes ou des masques, ils peuvent agir comme les animaux) et ils étaient là ! Tous les animaux doux et poilus comme les chiens, les chats et les moutons étaient là. Et toutes les grandes bêtes comme les lions, les éléphants et les girafes étaient là. Dieu a créé tous les animaux apprivoisés, les animaux sauvages et même les animaux rampants le sixième jour (les enfants avec des jouets en forme d'animaux quittent la scène).*

6 *Mais ce jour-là, quelque chose a changé. (Tirez la pâte à modeler) après que Dieu ait parlé et créé tous les animaux, Dieu a pris ses deux mains et a commencé à façonner quelque chose à partir du sol. (Former une personne) il a fait un être humain.* ***Dieu dit*** *: "Faisons les êtres humains à notre image et à notre ressemblance. Il prit la poussière du sol et forma un homme. (Montrer une personne en pâte à modeler). Puis Dieu a fait quelque chose de différent. Il a pris un souffle et a insufflé la vie à cet être humain. Maintenant, si j'essaie de souffler sur ce personnage en pâte à modeler, penses-tu qu'il prendra vie ? Voyons voir (souffler sur la pâte à modeler), est-ce que cette pâte à modeler bouge ? Pense-t-elle ? Ou respire ? Pas du tout. C'est parce que le souffle de Dieu est spécial. C'était son cadeau pour nous. La bible nous dit que lorsque Dieu a respiré en nous (inspirez et expirez profondément), l'homme est devenu une âme vivante. Dieu a nommé ce tout premier être humain «Adam». Plus tard, il a formé un deuxième être humain, une femme, à partir de la côte d' Adam. Son nom était Eve.*

7 *Le septième jour, Dieu a fait un pas en arrière. Il a vu que ce qu'il avait fait était très bon ! La Bible nous dit que le septième jour, Dieu s'est reposé et a béni ce jour, le rendant saint. Dieu ne s'est pas reposé parce qu'il était fatigué. Ce jour-là, Dieu s'est reposé parce qu'il avait complètement terminé son œuvre. Il voulait apprécier sa création et passer du temps avec Adam et Ève. Il nous donnait l'exemple. Dieu ne nous a pas créés pour travailler et nous inquiéter constamment. Il savait que nous étions sa précieuse création et que nous avions besoin d'un jour pour renouveler et renforcer nos cœurs. Dieu nous chérit, et il aime passer du temps avec nous. C'est la raison pour laquelle nous célébrons le culte ensemble aujourd'hui ! Le sabbat est un temps sacré spécial que Dieu a mis de côté pour que nous puissions apprécier sa création, communiquer avec lui et célébrer à quel point il nous a rendus spéciaux.*

Chant 2: "SPECIAL"

Activité de Prière TAPISSERIE

MISE EN PLACE *: Fixez la clôture en plastique (ou le poteau) à un endroit visible dans votre lieu de culte (pour la liste des fournitures, voir page 7). Si vous utilisez la clôture en plastique, veillez à bien la tendre. Si vous utilisez le poteau, installez-le assez bas pour que vos jeunes enfants puissent l'atteindre, ou placez plusieurs poteaux à des hauteurs différentes. Coupez vos rubans en longues bandes. (30 à 40 cm), coupez un ruban pour chaque personne (voir page 33 pour des exemples d' images).*

Dieu forme chacun d'entre nous avec amour et attention. Nous ne sommes pas un simple accident de la nature. Nous avons été créés à l'image de Dieu. Cela signifie que nous reflétons ce que Dieu est. Nous avons la capacité de penser, d'aimer et d'adorer. Il y a un but, une planification et une conception de ce que nous sommes. L'auteur des versets 139, 13-14 exprime sa reconnaissance à Dieu pour nous avoir créés de cette manière.

Ces versets disent ,

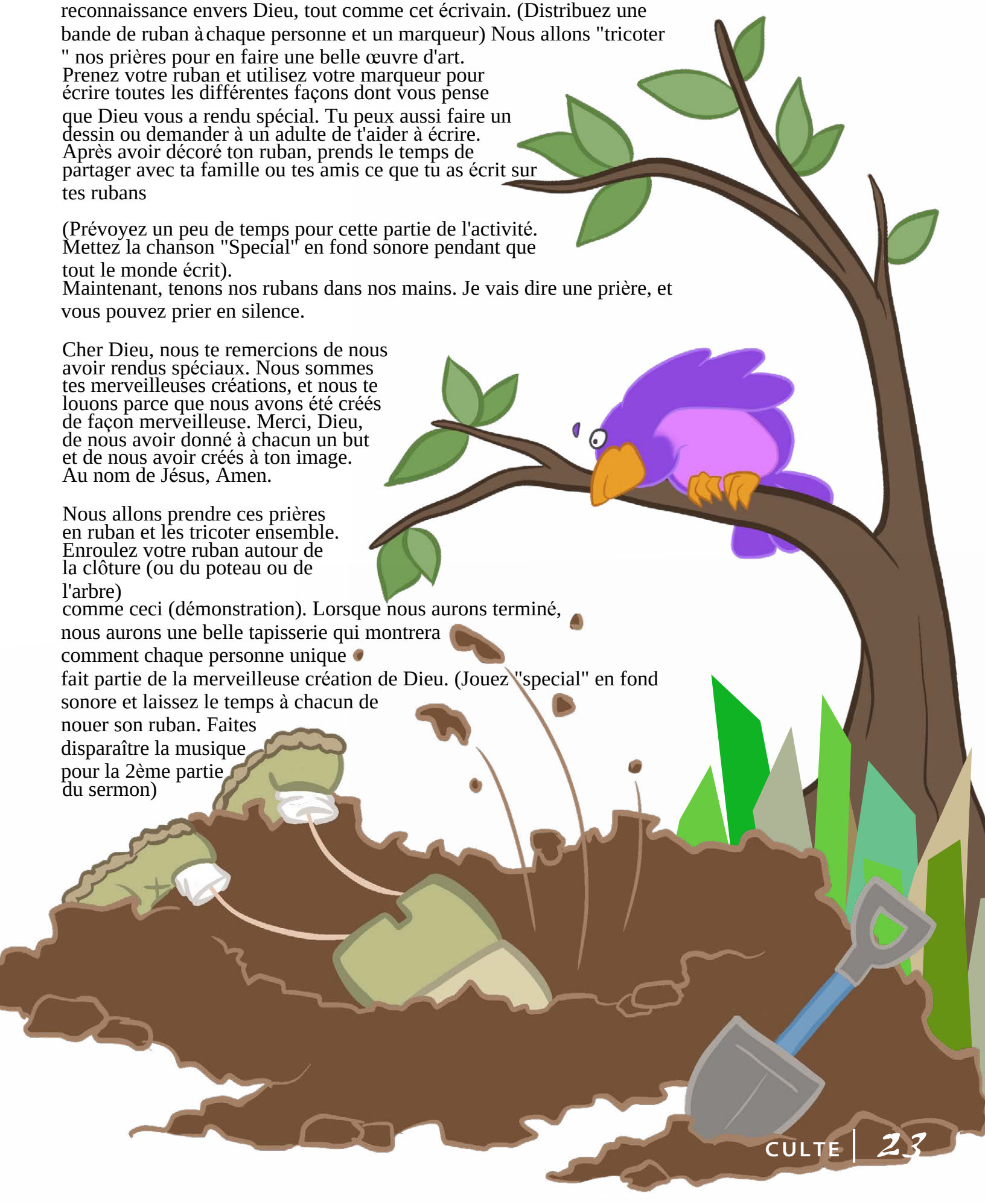
C'est toi qui as créé ma conscience,
qui m'as tissé dans le ventre de ma mère.
Seigneur, merci d'avoir fait de mon corps
une aussi grande merveille.
Ce que tu réalises est prodigieux,
j'en ai bien conscience

Aujourd'hui, nous allons avoir l'occasion d'exprimer notre reconnaissance envers Dieu, tout comme cet écrivain. (Distribuez une bande de ruban à chaque personne et un marqueur) Nous allons "tricoter " nos prières pour en faire une belle œuvre d'art.
Prenez votre ruban et utilisez votre marqueur pour écrire toutes les différentes façons dont vous pense que Dieu vous a rendu spécial. Tu peux aussi faire un dessin ou demander à un adulte de t'aider à écrire.
Après avoir décoré ton ruban, prends le temps de partager avec ta famille ou tes amis ce que tu as écrit sur tes rubans

(Prévoyez un peu de temps pour cette partie de l'activité. Mettez la chanson "Special" en fond sonore pendant que tout le monde écrit).
Maintenant, tenons nos rubans dans nos mains. Je vais dire une prière, et vous pouvez prier en silence.

Cher Dieu, nous te remercions de nous avoir rendus spéciaux. Nous sommes tes merveilleuses créations, et nous te louons parce que nous avons été créés de façon merveilleuse. Merci, Dieu, de nous avoir donné à chacun un but et de nous avoir créés à ton image. Au nom de Jésus, Amen.

Nous allons prendre ces prières en ruban et les tricoter ensemble. Enroulez votre ruban autour de la clôture (ou du poteau ou de l'arbre)
comme ceci (démonstration). Lorsque nous aurons terminé, nous aurons une belle tapisserie qui montrera comment chaque personne unique
fait partie de la merveilleuse création de Dieu. (Jouez "special" en fond sonore et laissez le temps à chacun de nouer son ruban. Faites disparaître la musique pour la 2ème partie du sermon)





Partie II: LES TALENTS

MISE EN PLACE : Comptez 15 pièces de monnaie (pour la liste des fournitures, voir page 7). Placez les trois récipients à égale distance espacés sur une table. Placez 10 pièces derrière un récipient, 4 pièces derrière le deuxième récipient et 1 pièce derrière le troisième récipient.

Choisissez 3 volontaires pour tenir les récipients . Ils aideront à compter les pièces tout en tout en tenant les récipients pendant l'histoire.

Choisissez 3 enfants qui seront les orateurs de cette partie du sermon. Donnez-leur leur section à l'avance et demandez-leur de s'entraîner

ENFANT ORATEUR 1 :

Dieu a créé chacun d'entre nous de sa propre main. Chacun de nous est conçu pour apporter la gloire à Dieu d'une manière dont personne d'autre ne peut le faire. Il nous a donné des dons et nous a bénis avec des talents uniques.

Jésus a raconté une histoire sur les talents dans Matthieu 25:14-30. Souvent, ses récits avaient plus d'un sens. Dans cette histoire, un "talent" est une très grosse somme d'argent (brandissez le sac de pièces de monnaie et faites-les tinter). Aujourd'hui, un talent peut valoir un MILLION de dollars ! Dans cette histoire, un talent peut aussi signifier nos dons et nos capacités. L'histoire de Jésus commence ainsi. Un homme riche décide de partir pour un très long voyage. Il appelle ses serviteurs et leur demande de s'occuper de sa maison, de ses affaires et de son argent. L'homme de cette histoire avait confiance en ses serviteurs et pensait qu'ils prendraient soin de ses biens particuliers et précieux. L'homme a décidé de donner à un serviteur cinq talents d'argent (que le volontaire 1 tende le récipient), comptons-les ensemble (laissez tomber les pièces dans le récipient) 1...2...3...4...5. à un autre, il a donné deux talents (que le volontaire 2 tende le récipient), comptons-les ensemble (laissez tomber les pièces dans le récipient) 1...2. et au dernier serviteur, il a donné un talent. (Il donna à chaque serviteur un montant correspondant à sa capacité. Nos capacités sont des dons particuliers que Dieu a donnés à chacun d'entre nous. Certains d'entre nous sont doués pour mémoriser, d'autres sont meilleurs dans

certains sports et certains d'entre nous sont plus aptes à savoir comment aider les autres. Certains peuvent mieux résoudre les problèmes et d'autres sont plus généreux. Notre talents sont quelque chose de spécial que nous avons et qui est différent de celui des autres.

L'ENFANT ORATEUR 2 :

L'histoire continue avec l'homme riche qui part en voyage. Pendant son absence, les serviteurs ont chacun fait quelque chose avec l'argent qu'ils ont reçu.

Celui qui avait les cinq talents est allé tout de suite utiliser son argent et en a obtenu cinq autres ! Comptons-les ensemble.

(Demandez au volontaire de tenir le récipient et de laisser tomber 10 pièces, une par une, dans le récipient) 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10 talents !

Celui qui avait les deux talents a aussi utilisé son argent avec sagesse et a gagné deux autres talents. Comptons-les ensemble

(Demandez au volontaire 2 de tenir le récipient et de laisser tomber 4 pièces de monnaie, une par une, dans le récipient) 1...2...3...4 talents !

Mais celui qui n'avait qu'un seul talent a pris son talent et l'a enterré dans le sol (le volontaire 3 cache le talent quelque part sur la scène).

Après un long voyage, l'homme riche revint et voulut savoir ce que ses serviteurs avaient fait de son argent.

Le premier homme avec les cinq talents dit : "Tu m'as confié cinq talents, et j'en ai fait cinq autres !".(le volontaire 1 brandit le récipient et fait tinter les pièces).

Son maître sourit et lui répond : "Bravo, bon et fidèle serviteur !" Tu es digne de confiance pour peu de choses, alors je vais te confier beaucoup de choses.Viens faire la fête avec moi ! (Le volontaire 1 sort de la scène vers la droite)

L'homme aux deux talents s'approcha et dit : "Tu m'as fait confiance avec deux talents, et j'en ai fait deux autres !"(le volontaire 2 brandit le récipient et fait tinter les pièces de monnaie)

Son maître sourit et lui dit : "Bravo, bon et fidèle serviteur !" Tu es digne de confiance pour peu de choses, alors je vais te confier beaucoup de choses. Viens faire la fête avec avec moi ! (Le volontaire 2 sort de la de la scène vers la droite)



L'homme qui a reçu le talent est venu dire à son maître : "Je sais que tu travailles dur pour ton argent, alors j' avais peur de le perdre. J'ai décidé de l'enterrer pour le garder en sécurité. Voici ton talent qui te revient." (Le volontaire 3 récupère la pièce cachée et la donne à l'orateur)

L'homme riche n'était pas impressionné et a dit : "Serviteur paresseux ! Tu aurais pu, au moins, apporter l'argent à la banque, et tu aurais au moins pu percevoir quelques intérêts. Il a immédiatement retiré le talent à l'homme et le donna au premier homme qui utilisa son argent pour en gagner plus. (Le volontaire sort de la scène vers la gauche)

Orateur enfant 3

Ce que Jésus veut dire, c'est que si tu utilises tes dons et tes capacités , Dieu te donnera plus de chances de continuer à les utiliser. Il te fera confiance pour bien d'autres choses et t'aidera à développer tes talents.Mais si tu choisis de ne pas mettre tes talents en pratique, tu n'auras peut-être pas l'occasion de les utiliser du tout.

Dieu te considère comme très précieux et te fait confiance pour faire quelque chose pour Lui en utilisant tes dons et tes capacités. Peut-être n'es-tu pas encore sûr de ce que sont tes capacités. Demande à des adultes ce qu' ils pensent de tes dons.Écoute et regarde quand les autres te complimentent ou remarquent quelque chose de bien dans ce que tu fais. Pour toi, ce n'est peut-être rien, mais pour Dieu, c'est un don spécial et très précieux que toi seul peux offrir. Si tu continues à l'utiliser, Dieu continuera à le rendre encore plus grand et meilleur.

Chant: "GOOD GIFTS"

Partie III: ACTIVITÉ DE CLÔTURE - DESSIN DU TRÉSOR

Scanne-moi :
TREASURE DRAWING VIDEO TUTORIAL

For Video tutorial go to *www.youtube.com/watch?v=JexuVXIEzTY*

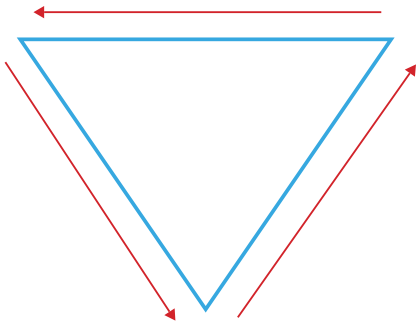
NOTE : *Il s'agit d'une activité de dessin. Votre intervenant disposera d'un grand panneau d'affichage à l'avant et d'un gros marqueur permanent gras (voir page 7 pour la liste des fournitures) afin que les lignes puissent être vues clairement lorsqu ' elles sont dessinées . Lors des tests , il s'est avéré préférable d'utiliser un présentoir TRI -FOLD en carton mousse (vendu dans les magasins de loisirs créatifs et généralement utilisé pour les projets scolaires). Vous pouvez également utiliser un chevalet , ou accrocher votre affiche à un mur, ou encore demander à un volontaire de tenir l'affiche pendant que l'orateur dessine . Pour plus de détails , consultez la vidéo en ligne ou les instructions et les photos à la page suivante.*

Aujourd 'hui, nous avons appris tant de leçons étonnantes sur notre valeur. Nous avons appris que Dieu nous a créés de ses propres mains, qu'il a insufflé la vie en nous et qu'il nous a faits à son image. Nous avons appris que Dieu nous a tissés ensemble et nous a rendus merveilleusement uniques. Et nous avons appris que Dieu a donné à chacun d'entre nous des talents et des dons particuliers. Nous sommes ses incroyables trésors ! La Bible nous dit que nous sommes si précieux pour Dieu qu'il va venir nous chercher pour être avec lui un jour. Jésus a fait une promesse dans Jean 14 : 1 - 3 en disant "Ne soyez pas si inquiets, leur dit Jésus. Ayez confiance en

Dieu et ayez aussi confiance en moi. Il y a beaucoup de place dans la maison de mon Père; sinon vous aurais-je dit que j'allais vous préparer le lieu où vous serez? Et après être allé vous préparer une place, je reviendrai et je vous prendrai auprès de moi, afin que vous soyez, vous aussi, là où je suis."

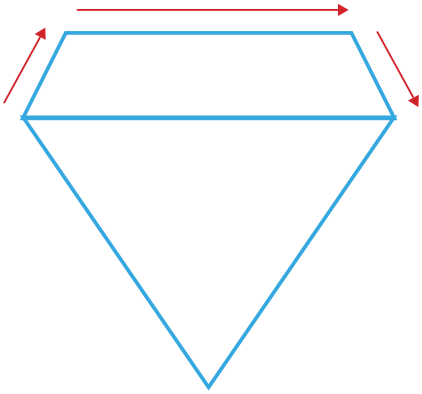
Dieu promet qu'il va revenir , et que nous pourrons être avec lui. Mais comment cela va-t-il se passer ? La Bible nous le dit, étape par étape, et ces événements passionnants se trouvent dans les livres de l'Apocalypse et des Thessaloniciens. Nous allons faire un dessin ensemble pour nous aider à nous rappeler comment Dieu va venir.

ÉTAPE 1: *Dessinez un triangle (suivez les flèches rouges de l'image 1).*



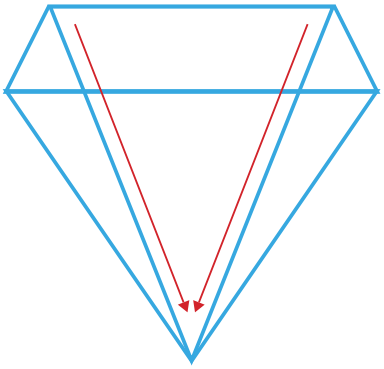
Nous allons commencer par dessiner un triangle. Ce triangle représente DIEU. La bible nous dit que Dieu est nommé de trois façons. Dieu le PÈRE, Dieu le FILS et Dieu le SAINT-ESPRIT. Comme un triangle a trois pointes et une image, Dieu est trois mais aussi un. Nous appelons cela la trinité.

ÉTAPE 2 – *Ajoutez un trapèze au sommet du triangle (suivez les flèches rouges de l'image 2).*



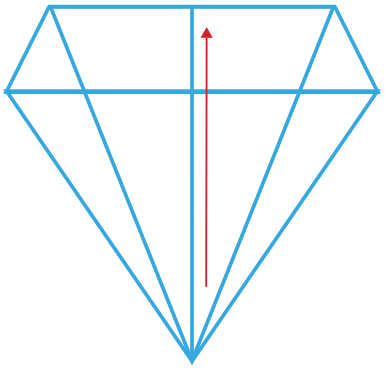
Dans Apocalypse 1:7, la Bible nous dit que Dieu vient avec les nuages et que "tous les yeux le verront". tout œil le verra". Il sera visible par tous, partout, dans le monde entier ! Dessinons un trapèze au sommet de notre triangle. C'est le point le plus élevé et le plus visible du dessin. Cela nous aidera à nous rappeler que lorsque Dieu viendra, tout le monde le verra.

ÉTAPE 3 – *Tracez deux lignes vers le bas jusqu'au point situé au bas du diamant (suivez les flèches rouges de l'image 3).*



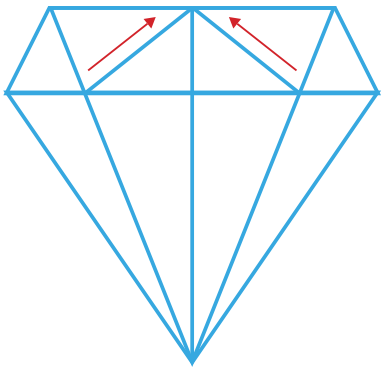
Maintenant , traçons des lignes en descendant . La Bible nous dit dans 1 Thessaloniciens 4:16-17 que Dieu lui-même descendra du ciel avec un cri de commandement, la voix d'un archange et le son d'une trompette !!!! Tout le monde le verra ! Et tout le monde l'entendra ! Tout le monde saura qu'Il descend du ciel. Ça ne se fera pas en secret.

ÉTAPE 4 – *Tracez une ligne au centre, du point le plus bas du diamant vers le haut (suivez les flèches rouges de l'image 4).*



Ce même verset nous dit également que nous monterons pour le rencontrer après ce son de trompette. Imaginez combien il sera excitant de VOLER pour rencontrer Dieu ! Il est dit que nous serons tous enlevés ensemble. La ligne que nous dessinons dans notre dessin nous rappelle combien il sera merveilleux de rencontrer Dieu dans les cieux.

ÉTAPE 5 – *Tracez deux lignes supplémentaires jusqu'au point central (suivez les flèches rouges dans l'image 5)*



Et savez-vous qu'il y a deux groupes qui vont le rencontrer ? Traçons deux autres lignes au centre de notre dessin. Ces deux lignes représentent ces deux groupes. La Bible nous dit dans les mêmes versets que les morts en Christ ressusciteront les premiers.
Ce sont les personnes qui ne sont plus en vie. Ceux qui sont encore vivants en Christ suivront de près. Et la meilleure partie est la façon dont le verset se termine. Il est dit que nous serons TOUJOURS avec le Seigneur. Wow... incroyable ! Dieu lui-même nous estime tellement qu'il veut être toujours avec nous, et nous pouvons attendre avec impatience le jour où il nous ramènera à la maison, nous, ses trésors.

ÉTAPE 6 –*Dessin en couleur*

Quel genre de dessin avons-nous fait ? C'est exact, c'est un diamant ! Colorions nos diamants ensemble. Pendant que vous coloriez, je veux vous parler de l'endroit où Dieu nous emmène. Il est décrit dans Apocalypse 21. Dieu termine son livre par la belle promesse de notre nouvelle maison. Utilisez vos stylos, feutres et crayons de couleur pendant que je lis. Veillez à utiliser beaucoup de couleurs vives et imaginez à quoi cela ressemblera.

Alors je vis un nouveau ciel et une nouvelle terre. Le premier ciel et la première terre avaient disparu, et il n'y avait plus de mer. Et je vis la ville sainte, la nouvelle Jérusalem, qui descendait du ciel, envoyée par Dieu, prête comme une épouse qui s'est faite belle pour aller à la rencontre de son mari. J'entendis une voix forte qui venait du trône et disait: «Maintenant la demeure de Dieu est parmi les hommes! Il demeurera avec eux et ils seront ses peuples. Dieu lui-même sera avec eux, il sera leur Dieu. Il essuiera toute larme de leurs yeux. Il n'y aura plus de mort, il n'y aura plus ni deuil, ni lamentations, ni douleur. En effet, les choses anciennes auront disparu.» Apocalypse 21.1-4

Notre nouvelle maison sera magnifique, une toute nouvelle terre et un tout nouveau ciel, sans plus jamais de tristesse, de douleur ou de peur. Dieu sera avec nous et nous serons toujours son peuple. J'attends avec impatience ce jour merveilleux, et j'espère et je prie pour que vous l'attendiez aussi. Dieu vous aime, il vous a fait spécial, et il va revenir pour vous aussi !



Chant: **"COMING BACK AGAIN"**

OPTIONNEL

Plan du Sermon du Pasteur

Bonjour Pasteur !

Merci parce que vous permettez de montrer à votre famille de l'église l'importance d'impliquer les enfants dans le service de l'église, et de donner à vos enfants l' opportunité de diriger ! Les documents suivants sont des suggestions et des options que vous pourriez inclure dans une courte prédication à la suite de leur programme. Nous savons que chaque pasteur a des méthodes différentes dans sa façon de prêcher. Nous vous suggérons donc d'adapter le matériel selon vos besoins ou de préparer un sermon qui s'aligne sur le thème les "trésors de Dieu". Ces supports sont à utiliser de préférence à la fin du programme complet, et permettront d'approfondir l'application de ses points théologiques.

Suggestion de plan du sermon:

1. Affirmation aux enfants et aux aides : inclure une déclaration de remerciement et de reconnaissance à la direction des enfants , ainsi qu'une gratitude envers les responsables et les bénévoles qui ont participé au programme.

2. Déclaration de transition : liez le thème clé du programme , à savoir être un trésor de Dieu , à votre sermon avec une pensée qui relie les deux.

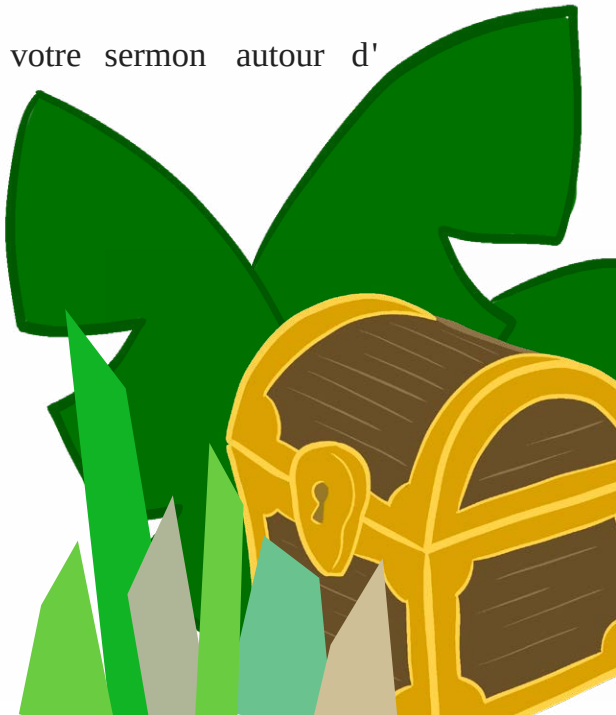
3. Passage Clé : Construisez votre sermon autour d' un passage central de la Bible

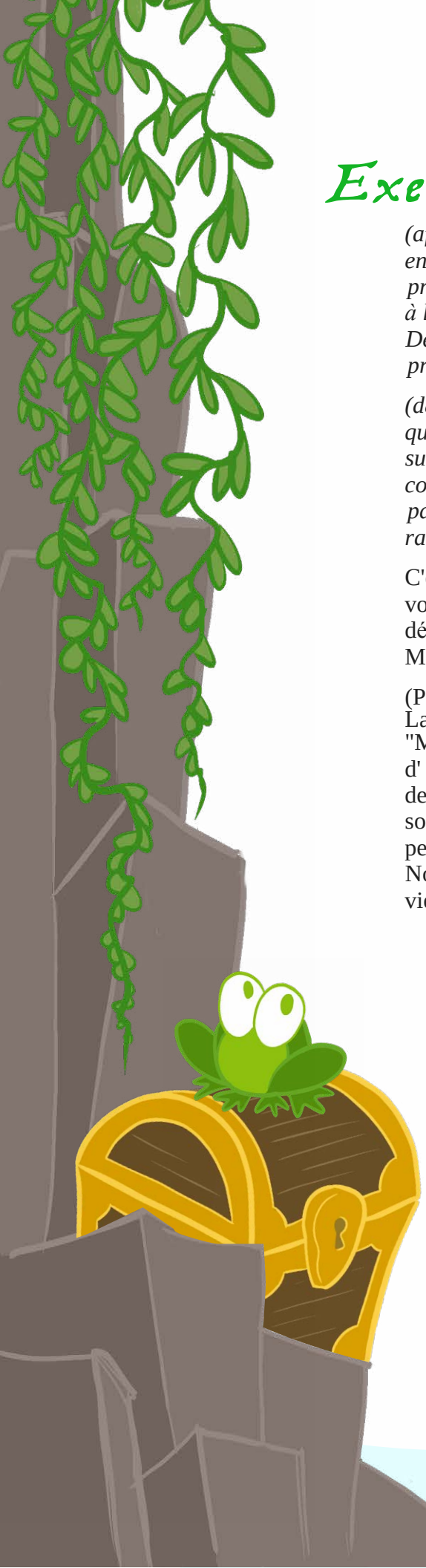
4. Leçon d'objet/Illustration:

choisissez un visuel pour votre . sermon

5. Explication du passage : Reliez votre visuel au passage de l'Écriture

6. Clôture et appel : Résumez points clés et faites un appel





Exemple d'illustration du sermon :

(affirmation aux enfants et aux assistants) Il est si merveilleux que nos enfants nous bénissent en tant que responsables, intervenants, prédicateurs et professeurs ! Nous remercions tous ceux qui ont participé à la préparation de ce programme (si possible en mentionnant des noms) De nombreuses mains ont été impliquées dans la mise en place de ce programme et nous avons été élevés en ce merveilleux jour de Sabbat.

(déclaration de transition) Tout au long de ce programme, notre thème a été que nous sommes précieux pour Dieu. C'est un message important à retenir, surtout quand tant de choses tentent de nous le faire oublier. Nous sommes confrontés à de nombreux défis chaque jour. Mais nous sommes rassurés par les promesses de Dieu, et nous savons que Jésus va revenir pour ramener ses trésors à la maison.

C'est le trésor ultime. Beaucoup d'autres trésors se faneront. Si j'ai une voiture chère, elle finira par perdre sa valeur. Si j'ai de l'argent, il peut être dépensé. Si j'ai de l'or ou de l'argent, il peut être perdu, ou perdre son éclat. Mais Jésus, et ce message d'espoir ne feront rien de tel.

(Passage clé 2 Corinthiens 4 - un trésor dans des vases d'argile)
La Bible nous en parle dans 1 Corinthiens 4, 7-10.
"Mais nous portons ce trésor spirituel en nous comme en des vases d' argile, pour qu'il soit clair que cette puissance extraordinaire vient de Dieu et non de nous. Nous sommes accablés de toutes sortes de souffrances, mais non écrasés; inquiets, mais non désespérés; persécutés, mais non abandonnés; jetés à terre, mais non anéantis. Nous portons sans cesse dans notre corps la mort de Jésus, afin que sa vie se manifeste aussi dans notre corps."

Illustration: Geode

Regardez cette pierre. Quand on la regarde de l'extérieur, elle peut sembler insignifiante. Si je marchais sur une route, je pourrais passer à côté sans lui accorder un second regard. Mais cette pierre est spéciale. Elle cache quelque chose à l'intérieur. Mettons un peu de pression sur cette pierre et voyons ce qu'elle contient (géode ouverte). Lorsque la géode est ouverte, nous voyons la belle pierre précieuse à l'intérieur !



Explication du Passage

Cela ressemble à ce que l'écrivain voulait dire lorsqu'il parlait de vases d'argile contenant un trésor. Même si nous avons l'air ordinaire à l'extérieur, ce que nous portons à l'intérieur a beaucoup de valeur. Peu importe ce que nous traversons ou les circonstances que nous vivons, nous portons en nous quelque chose qui ne peut être détruit. Nous pouvons être affligés mais pas écrasés. Nous pourrions être perplexes mais nous ne désespérerons pas. Nous pouvons être frappés mais nous ne serons pas détruits, parce que nous portons le Christ avec nous.

Jésus a pris le poids de nos péchés, il est mort sur la croix pour nous. Il est ressuscité, il est il vient nous chercher.

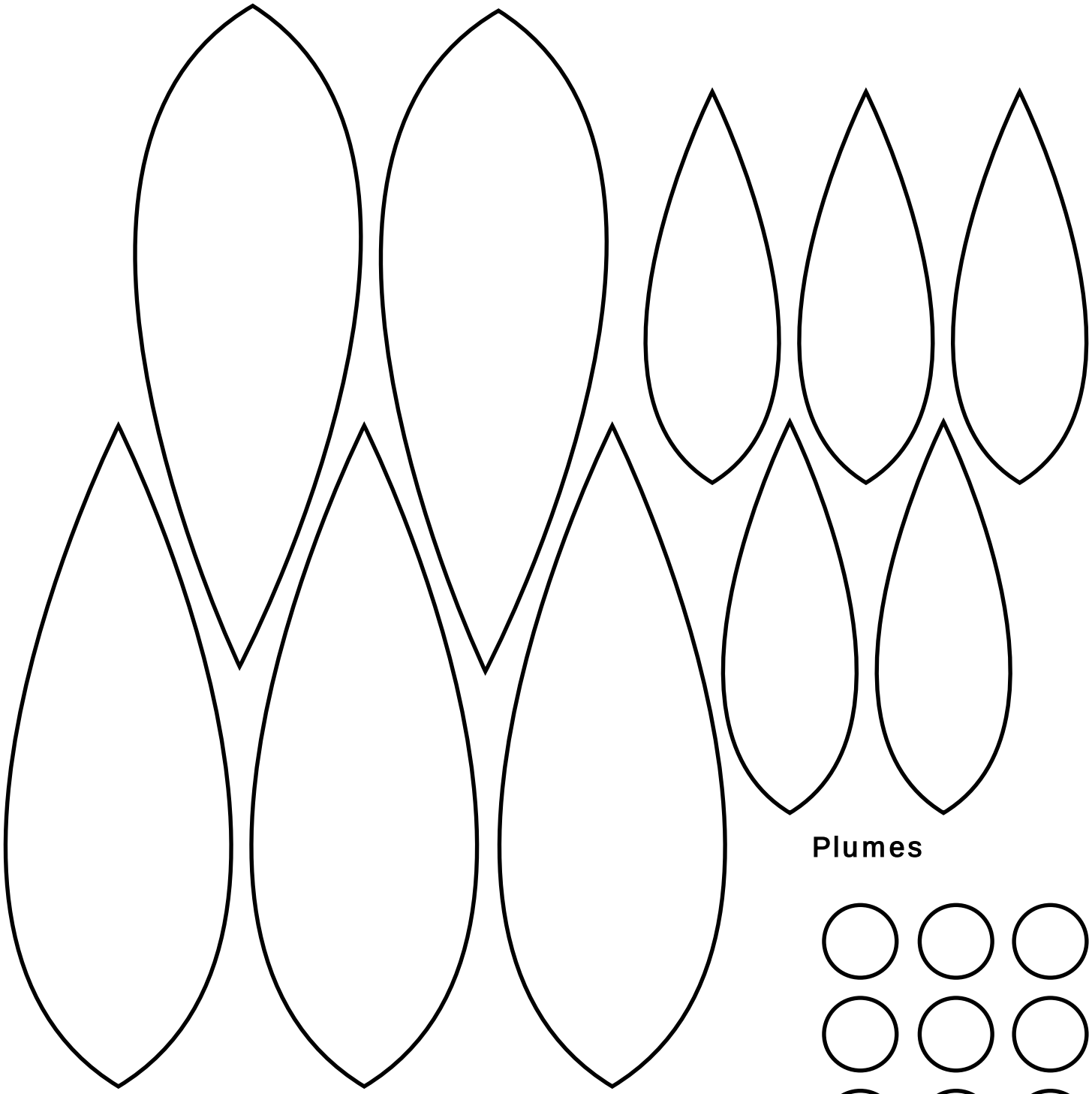
Appel



Le verset 16 nous dit : "C'est pourquoi nous ne perdons pas courage , car la détresse que nous éprouvons en ce moment est légère en comparaison de la gloire abondante et éternelle , 18 Car nous portons notre attention non pas sur ce qui est visible, mais sur ce qui est invisible . Ce qui est visible est provisoire , mais ce qui est invisible dure toujours.

Si parmi vous, il y a quelqu'un qui entend l'appel à placer son espérance éternelle en Christ, je vous invite à prier avec moi.....
(prière)

Artisanat : LES AIGLES SONT LES TRESORS DE DIEU



Plumes

Becs

Yeux

Activités de Prière

TAPISSERIES





TISSAGE COLLABORATIF

Sur une clôture de jardin!







BE STRONG/ALL HAIL THE POWER

Words and Music by Roy Rantung,
Hymn by Edward Perronet

Arr: Werner Carrasco



Copyright © 2021 North American Division
Corporation of Seventh-day Adventists

COMING BACK AGAIN

Music and Lyrics:
Werner Carrasco

Arr: Werner Carrasco



Copyright © 2021 North American Division
Corporation of Seventh-day Adventists

GOOD GIFTS

Lyrics and Music:
CHARMAINE WELLS

Arr: Werner Carrasco



Copyright © 2021 North American Division
Corporation of Seventh-day Adventists

NOTHING CAN SEPARATE ME FROM YOU

Lyrics and Music: ROY RANTUNG

Arr: Werner Carrasco



Copyright © 2021 North American Division
Corporation of Seventh-day Adventists

SPECIAL

Charmaine Wells

Arr: Werner Carrasco



Copyright © 2021 North American Division
Corporation of Seventh-day Adventists

TREASURED BY GOD (Theme Song)

Roy Rantung

Arr: Werner Carrasco



Copyright © 2021 North American Division
Corporation of Seventh-day Adventists


#Say YES toJesus
MINISTÈRE
AUPRÈS DES ENFANTS
Fédération France Nord