

# **LECON 1**

# **CONNECTE-TOI**

1ER OCTOBRE 2022

# Se connaître soi-même, connaître Dieu

Histoire biblique: 1 Samuel 17.

Commentaire: La tragédie des siècles, chap. 27.

Texte clé: 1 Samuel 17.45.

# **PRÉPARATION**

## I. AVANT-PROPOS

La santé émotionnelle et une spiritualité authentique ne s'excluent pas mutuellement. Au contraire, l'immaturité émotionnelle est un frein à la maturité spirituelle. (Peter Scazerro, *Emotionally Health Spirituality* [Spiritualité en bonne santé émotionnelle])

- Trop souvent, nous nous heurtons à un mur dans notre croissance spirituelle en dépit d'années dévouées à répéter les disciplines, activités et comportements chrétiens. Ce mur, résultat d'habitudes émotionnelles dysfonctionnelles profondément ancrées provenant du passé, nous empêche de savourer la douce expérience d'une vie authentique en Christ.
- Peu d'entre nous prennent le temps de réfléchir aux influences extérieures affectant profondément ou subtilement nos décisions, paroles et sentiments. Lorsque nous ne savons pas qui nous sommes vraiment, lorsque nous ignorons comment les circonstances nous affectent, il nous est impossible de résister aux pressions et aux forces qui s'exercent sur nous. Socrate disait: «Comment saurons-nous ce qui rend un homme meilleur, si nous ignorons qui nous sommes vraiment?»
- Nous en arrivons à passer notre vie à répondre aux attentes d'un autre. Comme un bateau sans gouvernail, nous sommes ballottés ici et là par les vents de l'approbation.

- Ce n'est que lorsque nous nous connaîtrons nous-mêmes ainsi que ce que nous devons devenir par l'œuvre de Christ en nous, que notre vie pourra devenir un bienfait pour nos familles, nos amis, nos collègues de travail et nos communautés.
- Il faut faire des plans pour nourrir une spiritualité authentique. Sinon, nous devrons peut-être faire nôtres les paroles d'un membre d'église: «Cela fait vingt-deux ans que je suis chrétien, mais au lieu d'être un chrétien âgé de vingt-deux ans, j'ai été vingt-deux fois un chrétien d'un an! Je n'arrête pas de répéter les mêmes choses!»

## II. OBJECTIFS

## Les jeunes:

- Comprendront mieux leur « véritable moi ». (Savoir)
- Réaliseront que la connaissance de la vérité n'est que le premier pas; la véritable spiritualité, c'est être capable de faire le bien, en dépit de l'opposition et des pressions. (Ressentir)
- Se sentiront appelés à abandonner leur «faux moi» au profit de leur «véritable moi» afin de pouvoir vivre une vie chrétienne authentique. (Répondre)

# III. EXPLORATION

- Connaissance de soi
- Croissance/transformation en Christ¹
- Connaissance de Dieu

## I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Vous aurez besoin de carrés (15 cm) de papier d'aluminium (au moins deux par jeune), de feutres indélébiles rouges et noirs, et d'un miroir.

Montrez le miroir, puis demandez pourquoi nous nous regardons dedans. (Pour vérifier notre coiffure, notre maquillage, etc.) Comme nous prenons le temps de vérifier notre apparence extérieure, nous devons aussi nous examiner à l'intérieur.

Montrez les morceaux de papier d'aluminium. Invitez les jeunes à venir en prendre un. Expliquez que ce papier brillant ressemble à un miroir. Qu'ils prennent un feutre noir et écrivent sur leur «miroir» les messages négatifs qu'ils ont entendus à leur égard ou ceux qui leur viennent à l'esprit. Ensuite, qu'ils prennent un autre carré ainsi qu'un feutre rouge et qu'ils écrivent d'autres messages, positifs cette fois, qu'ils ont entendus ou dont ils sont persuadés personnellement. Quels messages leur sont venus le plus facilement? Pourquoi? Y a-t-il une part de vrai dans les messages négatifs?

#### Illustration

Racontez avec vos propes mots.

La parure, une nouvelle de Maupassant, raconte l'histoire d'une jeune femme du nom de Mathilde qui voulait désespérément être acceptée par la haute société. Son mari n'était cependant qu'un simple commis. Un jour, les voilà, malgré tout, invités à un grand bal! Voulant faire bonne impression, Mathilde emprunta un collier magnifique à une amie riche. La jeune femme eut beaucoup de succès à ce bal, mais au petit matin, catastrophe! le collier avait disparu!

Honteuse, Mathilde refusa d'avouer le problème à son amie. Elle convainquit plutôt son mari d'emprunter quarante mille francs pour remplacer le collier perdu.

Pendant les dix années suivantes, Mathilde et son mari occupèrent deux emplois pour rembourser leur emprunt. Ils finirent par vendre tous leurs biens, quittèrent leur maison et louèrent une mansarde.

Un jour, Mathilde rencontra son ancienne amie. Cette dernière faillit ne pas la reconnaître tellement Mathilde était usée par toutes ces années de dur labeur et de privations. Confessant enfin à son amie ce qui s'était passé, Mathilde découvrit que les pierres du collier étaient fausses et que ce dernier valait à peine cinq cents francs! Elle et son mari avaient souffert pendant toutes ces années uniquement parce que Mathilde avait voulu sauver les apparences.

# II. HISTOIRE BIBLIQUE

## Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.
Avez-vous parfois cette impression en ce qui
concerne votre vie spirituelle? Que vous essayez
constamment de sauver les apparences? Que vous
connaissez juste assez la Bible pour être conscients
de votre ignorance? Que vous connaissez les règles
du christianisme, mais pas suffisamment pour
pouvoir les vivre avec plaisir? Il se pourrait même que
le christianisme vous rende misérable.

Dieu ne veut pas que vous vous contentiez de cela! Il veut que vous passiez au niveau suivant, celui où vous découvrirez la véritable joie qu'il y a à le connaître!

## Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Entourez les personnages principaux.

Dans quelle situation David se retrouve-t-il? Que lui arrive-t-il?

Partagez les aspects de l'histoire qui vous sont nouveaux.

David a dû affronter des critiques et des attentes irréalistes lorsqu'il a voulu se battre contre Goliath. Quelles critiques et quelles attentes irréalistes avez-vous dû affronter lorsque vous avez partagé vos espoirs ou vos rêves?

Comment David est-il arrivé à demeurer ferme malgré les pressions qui s'exerçaient sur lui afin qu'il devienne ce qu'il n'était pas?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique: Lc 18.14; Rm 4.5.

# Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Selon le Seventh-day Adventist Bible Commentary [Commentaire biblique adventiste], vol. 2, p. 449, Dieu s'est cherché un autre homme selon son cœur (1 S 13.14) lorsque Saül a rejeté les conseils inspirés de Samuel. «La préparation de David, comme celle

du Christ, s'est déroulée au milieu de la jalousie et de la haine. Même s'il arriva à David de transgresser la loi qu'il aimait et pour laquelle il militait, toujours il humilia son cœur devant elle. Et parce que David coopéra avec les principes donnés par Dieu par l'entremise de Moïse et de Samuel, Israël finit par soumettre tous ses ennemis.»

Dans 1 Samuel 17.39. David «déclara qu'il ne pouvait pas marcher avec cet équipement, par manque d'habitude». Le commentaire adventiste explique que ses paroles indiquent qu'il avait confiance en un équipement qu'il connaissait bien. De plus, David rendit gloire à Dieu pour ses victoires sur les animaux sauvages. Sa fidélité dans les petites choses (quand il gardait le troupeau de son père) le prépara pour de plus grandes (tuer Goliath). «La procédure qu'il choisit fut déterminée par ses propres convictions spirituelles plutôt que par le jugement non sanctifié des autres, quelle que soit leur position. [...] David ne pouvait se battre dans l'armure de Saül, il devait être lui-même. Dieu a prévu que tout homme travaille dans son propre harnais. Lorsqu'un homme public a du succès auprès des gens, nous essayons de l'imiter, en espérant faire de même. Mais Dieu veut des gens qui soient eux-mêmes, qui apprendront de leurs expériences quotidiennes ce qu'ils ont besoin de savoir pour résoudre les problèmes à venir» — *Ibid.*, vol. 2, p. 538, 539.

Le commentaire montre ensuite dans 1 Samuel, au chapitre 17, que David a remporté trois victoires:

La première a été lorsqu'il s'est élevé au-dessus des sarcasmes d'Éliab. Il a refusé de se laisser entraîner dans une altercation et a montré qu'il contrôlait ses émotions. Au lieu d'insulter Éliab, David



Pendant les cinq dernières minutes de votre leçon, passez la leçon brièvement en revue à l'aide d'un résumé présentant les points forts et les choses à retenir. Distribuez des copies aux jeunes. Demandez-leur s'ils ont d'autres questions. Faites preuve de patience. Parfois, les jeunes semblent ne pas vouloir réagir, mais si vous ignorez le silence pendant une minute ou deux, ils ouvriront peut-être la bouche. Vous pourriez également distribuer des papiers sur lesquels ils écriront leurs questions. Ramassez les questions (mais qu'ils gardent le résumé) en disant que vous y répondrez la semaine prochaine.

a demandé simplement: «Qu'ai-je fait de mal? [...] J'ai simplement posé une question» (v. 29). «S'il n'avait pas appris la patience avec ses moutons, il n'aurait pu faire preuve de patience envers ses frères jaloux» — *Ibid.*, vol. 2, p. 539.

La seconde victoire a été atteinte lorsqu'il est demeuré fermement attaché à ses croyances malgré l'opposition d'une figure d'autorité. «Parce qu'il n'avait jamais songé à la possibilité d'une intervention divine, Saül a planté des semences de doute dans

# Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- Un autre regard: demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section Un autre regard convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- Flash: lisez l'affirmation de Flash, en remarquant que, la plupart du temps elle est tirée du livre La tragédie des siècles. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section En dehors du récit.
- Points d'impact: Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chacun des jeunes pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

l'esprit de David, et l'a poussé à porter sa propre armure. De nouveau, avec beaucoup de courtoisie, David a remporté la victoire sur le doute en conservant sa foi et une totale dépendance envers le Seigneur » — *Ibid*.

La dernière victoire a été la mort publique de Goliath, l'ennemi dont Saül avait peur car ce roi, par sa grande taille, dépassait tous ses sujet. «Ce fut la victoire des forces spirituelles sur la force brute d'un homme» — *Ibid.* 

# III. CONCLUSION

### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Si vos jeunes se sentent à l'aise dans votre classe, demandez-leur de partager leurs réponses à la section de jeudi. Donnez-leur une minute pour cette activité. Dites-leur qu'il suffit de lire leur réponse à une question de leur choix. Résistez à l'envie de donner des conseils ou de disséquer leurs réponses. Laissez-les simplement partager leurs pensées

personnelles. Si vous détectez un problème alarmant (par ex. des pensées suicidaires), vous pouvez parler au jeune en privé et dans un esprit de prière après la fin de la classe.

#### Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Abraham Lincoln, le seizième président des États-Unis, aurait dit: «Vous pouvez duper quelques personnes en permanence; vous pouvez duper tous les gens de temps en temps; mais vous ne pouvez duper tout le monde tout le temps».

Nous pouvons essayer de cacher qui nous sommes en adoptant les standards et les comportements qui nous font passer pour celui ou celle que nous ne sommes pas. Cependant, tôt ou tard, la vérité surgira. Notre manière de vivre, d'agir, de parler et de traiter les autres aura souvent plus d'impact que nos paroles sur la perception qu'ont les autres de nous (et du Christ). Nous n'avons pas à renier la culture qui est la nôtre, toutefois quand les gens nous voient, ils devraient voir Jésus.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 27.

<sup>1.</sup> Croyance fondamentale n° 11.