



Jésus guérit une petite fille

SERVICE

Nous servons Jésus lorsque nous prenons soin des autres.

Références:

Marc 5.21-43; Luc 8.40-56; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 36, p. 301-305.

Verset à mémoriser:

«Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé» 3 Jean 1.2, COL.

Objectifs:

Les enfants

Sauront que nous servons Dieu lorsque nous sommes gentils envers les personnes qui sont malades ou tristes.

Éprouveront de la sympathie pour les malades.

Réagiront en encourageant les malades et en priant pour eux.

Le message



Nous pouvons prendre soin des autres.

Se préparer à enseigner

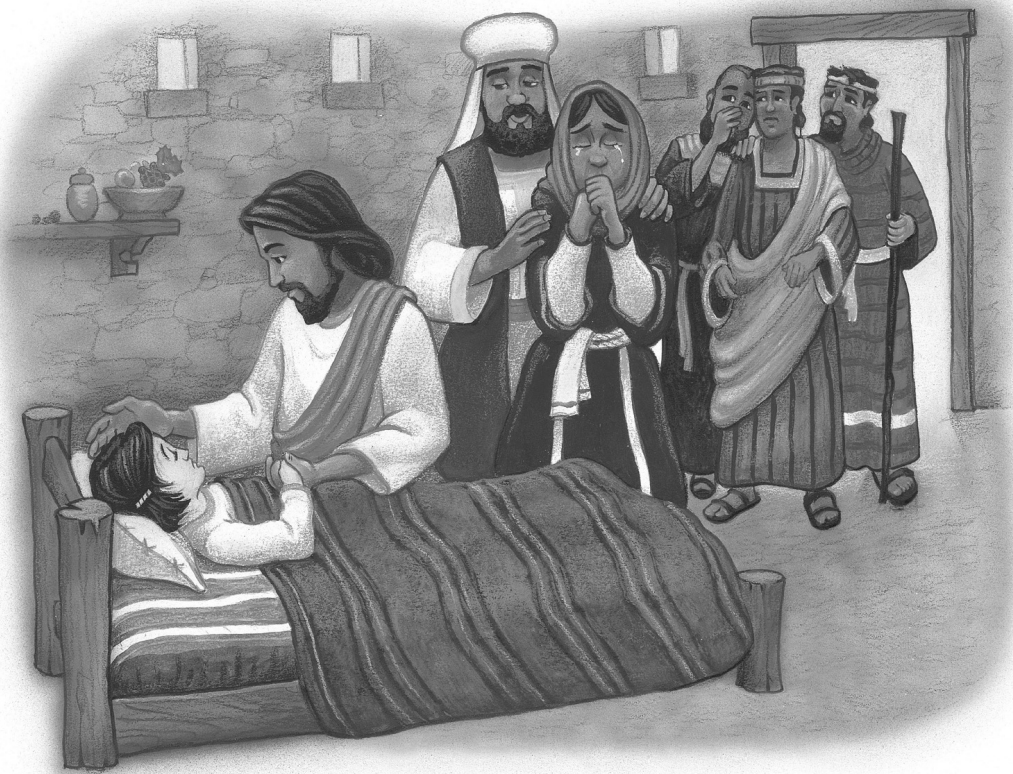
Résumé de la leçon

La fille de Jaïrus est très malade. Son père fait tout son possible pour qu'elle guérisse, mais son état ne s'améliore pas. Il va donc trouver Jésus et le supplie de guérir sa fille. En route vers la maison de Jaïrus, Jésus est retardé. Un message parvient à Jaïrus, annonçant que sa fille est morte. Jésus dit à Jaïrus de croire et, arrivé à la maison, il ramène la petite fille à la vie.

Notre leçon parle de service

Démontrer de l'amour et prodiguer des soins aux malades constitue un acte de service. En tant que chrétiens, nous pouvons partager l'amour de Dieu avec les autres lorsqu'ils en ont le plus besoin. Les enfants peuvent servir Dieu en priant pour les malades, en les visitant et en les encourageant.

UFB



Enrichissement de l'animateur

« Dieu désire que le malade, le malheureux, tous ceux qui sont possédés par l'esprit du mal, entendent sa voix par notre intermédiaire. Par ses agents humains il veut être un consolateur, tel que le monde n'en a jamais connu auparavant. Ses disciples doivent faire connaître ses paroles : "Que votre cœur ne se trouble pas. Croyez en Dieu, et croyez aussi en moi." Le Seigneur opère par le moyen de tous ceux qui se consacrent à son service, non seulement pour prêcher la Parole, mais encore pour s'occuper des malheureux et faire naître l'espérance dans le cœur de ceux qui en sont dépourvus. Nous devons faire notre part dans le soulagement des misères de cette vie » — Ellen G. WHITE, *Le ministère de la bienfaisance*, chap. 1, p. 18.

« Jésus se mit immédiatement en route pour la maison de ce chef. Bien que les disciples aient assisté à un grand nombre de ses œuvres miséricordieuses, ils furent surpris en voyant Jésus accéder à la demande de l'orgueilleux rabbin ; néanmoins, se joignant à la foule impatiente et pleine d'espoir, ils suivirent le Maître » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 36, p. 301.

Décoration de la classe

Utilisez un grand morceau de tissu foncé en guise de bateau, ou tracez un bateau sur le sol à l'aide de ruban de masquage. Suspendez un drap dans un coin de la classe pour simuler la maison de Jaïrus. Placez à ce même endroit un petit tapis ou un lit.

Survol du programme

	SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
	Bienvenue	En continu	<i>Accueil des élèves</i>	
1	Moment des parents	5		
2	Activités d'accueil	10	<i>A. Panier de livres</i> <i>B. Visages heureux/tristes</i> <i>C. Ne pleure pas</i> <i>D. La chambre du malade</i> <i>E. Où est ton...?</i> <i>F. Dieu t'a créé</i> <i>G. Aliments sains</i> <i>H. Chaises à bascule</i>	livres en carton solide sur Jésus, les enfants, les médecins/ infirmières, la santé, le soin à apporter aux autres visages heureux/tristes (facultatif) poupons compresses, écharpes, pansements adhésifs, poupées aliments en plastique chaises à bascule pour adultes
3	Activités d'ouverture	10	<i>A. Bienvenue</i> <i>B. Prière</i> <i>C. Visiteurs</i> <i>D. Offrandes</i> <i>E. Anniversaires</i>	clochettes autocollants ou autres petits cadeaux (facultatif) récipient pour les offrandes gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)
4	Vivre le récit	30	<i>A. Verset à mémoriser</i> <i>B. Jésus dans le bateau</i> <i>C. Jaiïrus cherche Jésus</i> <i>D. Une petite fille malade</i> <i>E. Jésus vient aider</i> <i>F. Jésus guérit</i> <i>G. La fête</i> <i>H. Prendre soin de celui qui est triste</i> <i>I. Prendre soin du malade</i> <i>J. Prendre soin en partageant</i>	Bible en feutrine ou en carton pour chaque enfant tissu ou ruban de masquage, image de Jésus ou drap blanc et écharpe rouge coussins ou drap serviettes bulles, papier crépon ou bandes de tissu, ou instruments de musique poupons (facultatif) fleurs artificielles dans des vases, pansements adhésifs ou pansements en feutrine et enfant en feutrine 2 objets à partager pour chaque enfant

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
5 Temps pour la classe (facultatif)	10		
	Semaine 1	<i>Vitrail en forme de cœur</i>	plastique adhésif transparent, feutre à encre indélébile, petits morceaux de mouchoirs en papier de couleur, bandes de papier avec le verset à mémoriser (voir la p. 39), stylo, ciseaux, ficelle, perforatrice
	Semaine 2	<i>Le lit de la petite fille</i>	copies du modèle de la fille de Jairus (voir la p. 40), ciseaux, crayons de couleur, stylos, enveloppes standard, autocollants
	Semaine 3	<i>Le gros pansement</i>	copies du modèle de pansement adhésif (voir la p. 39); papier cartonné de couleur; gaze ou tissu blanc, ciseaux, bâtons de colle
	Semaine 4	<i>Se donner la main</i>	papier de bricolage, crayons, ciseaux, bâtons de colle, autocollants (facultatif)
	Semaine 5	<i>Cartes de prompt rétablissement</i>	copies du modèle de la carte en forme de cœur (voir la p. 41), papier cartonné, ciseaux, crayons de couleur (facultatif), autocollants (facultatif)
Coin « Casse-croûte » (facultatif)			biscuits ou morceaux de fruits, serviettes de table en papier
Activités bibliques (facultatif)			
Clôture			

1

MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (si possible pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

Semaine 1

Quand mon fils aîné était petit, il avait l'habitude de se moquer des gens quand ils se faisaient mal. Je pense que ce n'était qu'une

réaction nerveuse face à une situation qu'il ne savait pas trop gérer. Cela me consternait! Nous avons travaillé dur pour lui enseigner à montrer de la compassion envers la personne qui se fait mal. Pendant plusieurs années, mon plus jeune fils amenait avec lui son «doudou». Lorsqu'un enfant avait un «bobo», il lui montrait sa sollicitude en partageant son «doudou». Pendant leur enfance, mes deux fils me caressaient le dos lorsque je les tenais dans mes bras, comme pour me communiquer leur amour, avant même qu'ils ne sachent parler. Je veux être un bon exemple de compassion pour mes enfants. Ils apprendront ainsi à se soucier des autres comme Jésus l'a fait.

Comment enseignez-vous la compassion à vos enfants? Comment la communiquent-ils aux autres?

Semaine 2

Deux heures du matin. «Maman! MAMAN!» Je me réveillai à ce cri de détresse. Ma petite fille de 18 mois hurla encore: «MAAAAMMMMMANN!» Je courus vers cette petite voix aussi vite que me le permettait mon esprit embrumé. J'allumai la lumière en entrant dans la chambre, et je l'aperçus debout dans son berceau. Je me précipitai vers elle, juste à temps pour recevoir dans mes mains tendues tout le contenu de son petit estomac endolori. Et voilà! Mais je ne pouvais la prendre avant d'être allée me nettoyer les mains à la salle de bain. Et elle se tenait là, toute souffrante et désespérée.

Lorsque vous souhaitez être deux au lieu d'être seule pour prendre soin de votre enfant souffrant, souvenez-vous que Jésus connaît votre cœur. Il dit: «N'aie pas peur, je suis avec toi. [...] Je te rends fort, je viens à ton secours» (Ésaïe 41.10).

Partagez un moment où vous vous sentiez impuissant pour aider votre enfant. Quels versets bibliques vous encouragent dans de telles circonstances?

Semaine 3

Je ne prêtai pas trop attention à la boursofflure rouge sur mon épaule, mais lorsque j'en découvris plusieurs autres, je sus que j'avais un problème. Âgée de 30 ans, j'avais tous les symptômes de la varicelle... Pauvre de moi! Les démangeaisons et la douleur sont terribles. Je ne pus dormir ni prendre soin de mon bébé d'un an pendant environ trois jours. Il me fallut deux semaines avant d'être présentable.

Puis, ce fut le tour de mon bébé âgé d'un an. Une nuit, je restai avec lui jusqu'à quatre heures du matin, car les démangeaisons l'empêchaient de s'endormir. Il me faisait tant de peine! Mais j'étais tellement reconnaissante de savoir *exactement* comment il se sentait. Cela me permettait d'être plus patiente et attentive envers lui.

Jésus comprend par quelles souffrances nous passons. Tout comme il était rempli de compassion envers ceux qu'il guérissait, il comprend nos problèmes en tant que parents.

Partagez un moment où vous saviez ce qu'éprouvait votre enfant. Comment pouvez-vous

l'aider à apprendre à être gentil et sympathique envers les autres?

Semaine 4

Mon petit garçon de deux ans et demi se réveilla tôt et suivit son papa jusqu'à la cuisine. Pendant que mon mari se servait des céréales, notre fils grimpa sur sa chaise et demanda aussi son déjeuner. Mon mari lui répondit qu'il ne pourrait pas lui préparer le petit déjeuner parce qu'il était en retard, mais que Maman serait là dans une minute pour s'occuper de lui. Mon fils répliqua: «Tu peux. Tu es plus fort.»

Les petits enfants mettent toute leur confiance en leurs parents. Y a-t-il quelque chose que papa et maman ne puissent faire? Oui, il y a beaucoup de choses que nous ne pouvons faire par nous-mêmes pour nos enfants. Nous voulons les aider mais sentons souvent que nous ne faisons pas le poids. Dieu peut nous accorder la sagesse. Il peut nous montrer comment élever nos enfants à sa gloire.

Partagez un moment où vous vous êtes senti incapable d'aider votre enfant. Comment Dieu vous a-t-il assistés?

Semaine 5

Mes deux garçons aidaient leur père à laver la voiture. Celui âgé de cinq ans aspergea son frère de deux ans avec le tuyau d'arrosage. Ce dernier s'écria: «Ne m'arrose pas. Je ne suis pas une fleur!»

J'ai vu à maintes reprises ces deux-là se frapper, s'arracher brusquement des jouets des mains, se bousculer, s'insulter, et ne pas être gentils l'un avec l'autre. Quels moments décourageants! Mais il y a alors ces moments – et souvent il ne se font pas attendre – où ils se serrent dans les bras, se tiennent par la main en marchant, jouent ensemble et partagent gentiment, et se disent l'un à l'autre qu'ils sont les meilleurs amis. Des moments en or! Je les chéris toujours et j'essaie de les féliciter pour leur gentillesse mutuelle. Si vos jeunes enfants ont des conflits, prenez courage. C'est bien normal. Mais cherchez ce qui est positif et félicitez-les.

Parlez d'une occasion où vous avez vu votre enfant faire preuve de gentillesse. Que pouvez-vous faire pour encourager la gentillesse dans votre foyer?

2

ACTIVITÉS D'ACCUEIL

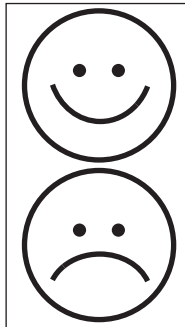
Préparez des jeux simples sur un drap ou une couverture pour les enfants qui arrivent en avance. Ils joueront sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Ces jeux seront en rapport avec le récit de la leçon du jour ou le thème du mois. Choisissez des activités parmi celles proposées ci-dessous. Assurez-vous de prévoir des jeux pour chaque tranche d'âge.

A. Panier de livres

Utilisez un panier rempli de livres aux images simples représentant Jésus, des enfants, des médecins/infirmières, la santé, le soin à apporter aux autres, etc.

B. Visage heureux/triste

Donnez à chaque enfant un «visage heureux/triste» ou demandez aux enfants de dessiner un visage heureux et un visage triste. Parlez des moments où vous êtes heureux. Chantez «Si tu es heureux» (*Little Voices Praise Him*, n° 200 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 30.



Si tu es heureux, vas-y,
frappe des mains! (Bis)
Si tu es heureux, très heureux,
ton sourire le montrera...
Si tu es heureux, vas-y, frappe des mains!

— Traditionnel (Arr. Kenneth D. Logan)

(Arrangement par la maison d'édition Review and Herald.)

C. Ne pleure pas

Parlez de ce qui rend les gens heureux ou les fait pleurer. Parlez de comment et quand les bébés pleurent. Tour à tour, les enfants tiennent, bercent et consolent les poupons.

D. La chambre du malade

Invitez un médecin ou une infirmière à apporter son stéthoscope à la classe pour permettre aux enfants d'entendre leur cœur battre. Ou invitez quelqu'un qui a un plâtre, des points de suture, ou qui a été récemment hospitalisé à venir dans votre classe pour raconter son expérience (dans des limites raisonnables). Disposez un panier rempli d'un assortiment de compresses, d'écharpes et de pansements adhésifs ainsi que de poupées, permettant ainsi aux enfants de s'exercer.

E. Où est ton...?

Jouez à «Où est ton...» avec les enfants alors qu'ils identifient et montrent des parties de leur corps. Comptez les doigts et les orteils. Comptez les yeux et les oreilles. Comptez les bras, les jambes, la bouche et le nez. Parlez des choses que vous faites avec chaque partie de votre corps. Remerciez Jésus pour toutes les parties de votre corps.

F. Dieu t'a créé

Parlez du fait que Dieu ait créé chacun de nous unique et de son désir de nous voir en bonne santé et heureux. Faites le jeu de doigts «C'est bien comme ça» (voir la p. 18).

G. Aliments sains

Remplissez un panier avec un assortiment d'aliments sains en plastique. Permettez aux enfants de jouer avec ces aliments tandis que vous les identifiez. Parlez de la bonne nourriture que Dieu a créée pour nous afin que nous restions en bonne santé.

H. Chaises à bascule

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

Jeu de doigts: «C'est bien comme ça»

Dieu t'a créé



(montrer un ami du doigt)

Dieu m'a créé.



(se montrer du doigt)

Cela ne te rend-il pas



(montrer un ami du doigt)

Heureux comme un roi?



(faire un grand sourire)

Quand je t'aime



(se montrer du doigt, mettre la main sur le cœur, puis montrer un ami du doigt)

Et que tu m'aimes



(montrer un ami du doigt, mettre la main sur le cœur, puis se montrer du doigt)

C'est bien comme ça



(agiter l'index)

Que Dieu veut que l'on soit.



(montrer le ciel du doigt et faire oui de la tête).

God's World Activities for Toddlers [Activités divines pour les bambins du monde], Shining Star Publications, © 1998, p. 48. Avec permission.



3

ACTIVITÉS D'OUVERTURE

A. Bienvenue

Dites: **Bonjour les enfants, les mamans et les papas! Je suis très contente de vous voir aujourd'hui. Pouvons-nous tous nous dire bonjour?** Faites le tour de la classe et souhaitez la bienvenue à chaque enfant. Encouragez les enfants et les parents à se saluer en s'embrassant, par une poignée de mains, etc. Chantez: «*Bien l'bonjour à vous*» (*Voix enfantines*, n° 2) voir la p. 95.

Matériel:
☐ clochettes

Bien l'bonjour à vous,
 bien l'bonjour à vous,
 Comment allez-vous?
 Bien l'bonjour à vous,
 bien l'bonjour à vous,
 En ce jour de sabbat.

— Mildred Adair

(Standard Publishing Company, ©1926. Avec permission.)

Dites: **Le sabbat est un jour spécial. Nous sommes contents d'être à l'École du sabbat. Faisons sonner nos clochettes alors que nous chantons.** Chantez «*Sabbat est un bien beau jour*» (*Voix enfantines*, n° 107) voir la p. 96.

Sabbat est un bien beau jour,
 Bien beau jour, bien beau jour,
 Sabbat est un bien beau jour,
 J'aime tous les sabbats.

— Margaret Kennedy

(Broadman Press, © 1945)

B. Prière

Dites: **Nous parlons à Jésus lorsque nous prions. Agenouillons-nous pendant que nous parlons maintenant à Jésus.** Chantez «*Préparation pour la prière*» (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière, voir la p. 97.

Maintenant, fermons les yeux
 Et joignons les mains
 Nous parlons au Dieu des cieux
 En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

(Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, ©1926.)

Prononcez une prière simple similaire à la suivante et demandez aux enfants de répéter après vous: **Seigneur Jésus, merci pour l'École du sabbat. Merci pour les histoires de la Bible. Merci d'écouter notre prière. Nous t'aimons. Amen.**

C. Visiteurs

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur (enfants et parents). Vous pouvez choisir de donner aux visiteurs un autocollant ou tout autre petit cadeau.

Chantez «*Voici des petits visiteurs*» (*Voix enfantines*, n° 213) voir la p. 98.

Matériel:
☐ autocollants ou
 autres petits
 cadeaux (facultatif)

Voici des petits visiteurs.
 Nous sommes très contents.
 Demandons à ces voyageurs
 D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

D. Offrandes

Dites: **Jésus aime tout le monde. Jésus aime les petits garçons et les petites filles. Jésus aime les mamans et les papas. Nous partageons nos sous pour que les autres enfants entendent parler de Jésus et découvrent tout l'amour qu'il a pour eux.** Utilisez un panier, une tirelire en forme d'église, ou tout autre récipient pour les offrandes. Invitez les enfants et les parents à donner leurs offrandes à Jésus. Chantez « Moi, je donne avec joie » (*Little Voices Praise Him*, n° 29 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la page 31.

Matériel:

- ☐ récipient pour les offrandes

Voici mes sous pour Jésus,
je les lui donne avec joie.
Même quand je n'ai que deux sous,
je les lui donne avec joie.

— Janet Sage

(Janet Sage, © 1978.)

Dites: **Merci les enfants d'avoir apporté votre offrande! Demandons à Jésus de bénir les sous.** Faites une prière simple pour les offrandes.

E. Anniversaires

Dites: **C'est un jour spécial pour _____. C'est son anniversaire!** Conduisez l'enfant à la chaise d'anniversaire. Chantez « Heureux anniversaire! » (*Voix enfantines*, n° 32) voir la p. 99.

Matériel:

- ☐ gâteau d'anniversaire artificiel
- ☐ bougies d'anniversaire
- ☐ allumettes
- ☐ petit cadeau (facultatif)

Tu as juste ____ ans, tu as juste ____ ans;
Quel heureux jour, quel heureux jour,
_____ a juste ____ ans.

(*Beginner and Primary Songs* [Chants pour le Bercerau et le Primaire], Heidelberg Press, Pennsylvanie. Avec permission.)

Allumez les bougies et chantez ensuite « Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,
Joyeux anniversaire,
Jésus t'aime cher (ère) (nom de l'enfant),
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Dites: Remercions Jésus pour ton anniversaire. Prononcez une courte prière pour l'enfant dont c'est l'anniversaire et pour ses parents. Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.



4

VIVRE LE RÉCIT

A. Verset à mémoriser

Ouvrons nos Bibles

Dites: **C'est le moment de regarder dans notre Bible.** Distribuez les Bibles en feutrine, carton, etc., aux enfants. Chantez «Je viens d'ouvrir ma Bible» (*Voix enfantines*, n° 38) voir la p. 100.

Matériel:

- «Bibles» en carton ou en feutrine

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.
Il m'aime, il m'aime.

— Johnnie B. Wood

(Review and Herald, © 1964, 1969.)

Dites: **La Bible nous enseigne comment Jésus prenait soin des gens. Jésus prenait soin d'eux quand ils étaient tristes, malades ou effrayés. Jésus les aimait. Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui nous montre une manière de prendre soin des autres. Il dit: «Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé». Prier est une façon de prendre soin des autres. Dites le verset avec moi en faisant les gestes.**

Je souhaite (joindre les mains)



que tu sois (montrer un ami du doigt)



en bonne santé. (contracter les muscles des bras)



3 Jean 1.2 (joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)



B. Jésus dans le bateau

Disposez un grand morceau de tissu ou tracez un bateau à l'aide de ruban de masquage sur le sol. Placez une image de Jésus (ou quelqu'un revêtu du drap blanc et de l'écharpe rouge) dans le bateau. Demandez aux enfants de s'asseoir dans le «bateau» avec vous. Dites: **Un jour, Jésus et ses disciples traversaient un lac en bateau. Faisons comme si nous étions ses disciples, avec lui dans le bateau.** Chantez «Berce, berce...» (*Little Voices Praise Him*, n° 172 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) voir la page 32.

Matériel:

- grand morceau de tissu ou ruban de masquage
- image de Jésus ou drap blanc et écharpe rouge

Berce, berce,
Le beau bateau se berce;
Berce, berce,
Oui, il se berce sur l'eau.

— Janet Sage

(Janet Sage, © 1990.)

UFB

C. Jaïrus cherche Jésus

Dites: De l'autre côté du lac, plusieurs personnes voulaient voir Jésus. Faites sortir tout le monde du bateau dites-leur de s'asseoir sur le sol ou sur leur chaise. «Jésus» se tient tout près (ou quelqu'un tient l'image de Jésus). Un homme nommé Jaïrus vivait là. Jaïrus voulait aussi voir Jésus. Il est donc parti à sa recherche. Pouvez-vous trouver Jésus? Où est Jésus? Jaïrus a aperçu Jésus. Il s'est agenouillé devant Jésus. Pouvez-vous vous agenouiller comme Jaïrus l'a fait? Jaïrus voulait que Jésus l'aide. Demandez-vous à votre maman et votre papa de vous aider? En quoi votre maman vous aide-t-elle? (vous habiller, aller aux toilettes, manger, etc.) Jésus nous a donné nos mamans et nos papas. Chantons ensemble et frappons des mains. Chantez «Jésus m'a donné Maman» (*Little Voices Praise Him*, n° 251 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la page 33.

J'ai une maman* qui dit:
«Je t'aime beaucoup!»
Jésus m'a donné maman*
qui m'aime beaucoup.

— Joy Hicklin Stewart

(Review and Herald, © 1980.)

*papa, grand-mère, grand-père, etc.

D. Une petite fille malade

Dites: Jaïrus était un papa. Sa petite fille était très malade. Que faites-vous lorsque vous êtes malades? Pouvez-vous me le montrer? Vous couchez-vous, les mains sur le ventre? Vous asseyez-vous sur les genoux de votre maman ou votre papa? Pouvez-vous me montrer comment vous vous asseyez sur les genoux de votre maman ou de votre papa? Parfois, votre maman vous donne des médicaments. Parfois, votre papa vous amène chez le médecin. Que fait le docteur? Regarde-t-il dans votre bouche? Montrez-moi votre bouche. Pouvez-vous l'ouvrir très grand? Le médecin regarde-t-il dans vos oreilles? Montrez-moi vos oreilles. Les médecins ne pouvaient aider la petite fille de Jaïrus à se sentir mieux. Mais Jaïrus savait que Jésus pouvait aider sa petite fille. C'est parce qu'en ce temps-là, Jésus prenait soin des petits enfants tout comme il prend soin de nous aujourd'hui. Chantez et faites les gestes de cette adaptation du chant «Jésus prend soin de toi» (*Little Voices Praise Him*, n° 92 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la page 34.

Jésus m'aime tant,
il prend soin de moi,
Oui, soin de moi.

— Beginners Writers Group/
Arr. Kenneth D. Logan

(Conférence générale des adventistes du septième jour, © 2000.
Arrangement par la maison d'édition Review and Herald.)

Dites: La Bible nous enseigne comment Jésus prenait soin des gens. Jésus prenait soin d'eux quand ils étaient tristes, malades ou effrayés. Jésus les aimait. Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui nous montre une façon par laquelle nous pouvons prendre soin des autres. Il dit: «Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé». Prier est une façon de prendre soin des autres. Dites le verset à mémoriser avec moi en faisant les gestes.

UFB

Je souhaite	(joindre les mains)	
que tu sois	(montrer un ami du doigt)	
en bonne santé.	(contracter les muscles des bras)	
3 Jean 1.2	(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)	

E. Jésus vient aider

Dites: Jaïrus a demandé à Jésus de venir chez lui.

Jaïrus voulait que Jésus aide sa petite fille. Que dites-vous

lorsque vous voulez quelque chose?... S'il te plaît! Jaïrus s'est mis à genoux devant Jésus et a supplié: «S'il te plaît, viens chez moi, Jésus!

S'il te plaît, aide ma petite fille!» Jésus se souciait de Jaïrus et de sa petite fille. Il a dit à

Jaïrus qu'il irait avec lui. Il y avait beaucoup, beaucoup de monde tout autour. Les gens

voulaient voir Jésus. Jésus et Jaïrus devaient se faufiler à travers la foule. Pouvez-vous faire

mine de vous faufiler à travers la foule comme Jésus et Jaïrus? Il y avait tant de gens. Ils

avançaient très, très lentement. Pouvez-vous avancer lentement? Demandez à quatre

ou six parents de se placer face à face en deux lignes et de tenir des coussins, ou les côtés d'un

drap que vous aurez posé sur le sol, pour que les enfants se «faufilent à travers la foule».

Pouvez-vous frapper du pied très

lentement? Pouvez-vous frapper du pied

rapidement? Jésus et Jaïrus avançaient

lentement. Chantez «Jésus marchait, marchait».

Voir la page 35.

Matériel:

☐ coussins ou drap

Jésus marchait, marchait

Vers la petite fille;

Jésus marchait, marchait

Pour aider la petite fille.

— Monique Lemay



F. Jésus guérit

Dites: En chemin vers la maison de Jaïrus, Jésus s'est arrêté pour aider une dame. Pendant que Jésus lui parlait, un serviteur de Jaïrus est venu le trouver. Il a annoncé à Jaïrus que sa petite fille était morte. Le serviteur de Jaïrus lui a dit de ne plus déranger Jésus. Jaïrus était très triste, mais Jésus lui a dit de ne pas être triste. Jésus pouvait tout arranger. Alors Jésus et Jaïrus se sont dirigés vers la maison de Jaïrus. Il y avait beaucoup de monde chez lui. Jésus et Jaïrus sont entrés dans la maison. La petite fille de Jaïrus était étendue dans son lit. Pouvez-vous vous étendre comme la petite fille? Vous pouvez installer des serviettes sur le sol en guise de « lits ».

Matériel:
□ serviettes

Jésus a pris sa main et a dit: « Petite fille, lève-toi! » Et elle s'est levée! Les mamans et les papas peuvent-ils prendre vos mains et dire: « Petite fille, petit garçon, lève-toi! »? Pouvez-vous sauter sur vos pieds comme l'a fait la petite fille de Jaïrus? Jésus a dit à ses parents de lui donner à manger. Jaïrus et sa femme étaient très contents. Tout le monde était très content! Jaïrus a remercié Jésus!

Dites: La Bible nous enseigne comment Jésus prenait soin des gens. Jésus prenait soin d'eux quand ils étaient tristes, malades ou effrayés. Jésus les aimait. Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui nous montre une façon dont nous pouvons prendre soin des autres. Il dit: « Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé ». Prier est une façon de prendre soin des autres. Dites le verset à mémoriser avec moi en faisant les gestes.

Je souhaite (joindre les mains)



que tu sois (montrer un ami du doigt)



en bonne santé. (contracter les muscles des bras)



3 Jean 1.2 (joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)



G. La fête

Dites: La petite fille était vivante, et en bonne santé! Elle était contente aussi! Sa maman et son papa étaient contents. Tout le monde était content. Il fallait faire la

Matériel:

□ bulles, papier crépon ou bandes de tissu, ou instruments de musique

fête! Faisons la fête, nous aussi. Faites des bulles, remettez aux enfants des bandes de papier crépon ou de tissu pour qu'ils les agitent, ou distribuez-leur des instruments de musique pour qu'ils « jouent » de la musique. Chantez le chant « Je suis content » (adapté du chant « J'aime Jésus! » de Janet Sage – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la page 38.

Je suis content! Oh, je suis content!
Je suis content car Jésus m'a guéri!
Je suis content! Oh, je suis content!
Je suis content car Jésus m'a guéri!

— Janet Sage (Adapté)

(Janet Sage, © 1977.)

Dites: La Bible nous enseigne comment Jésus prenait soin des gens. Jésus prenait soin d'eux quand ils étaient tristes, malades ou effrayés. Jésus les aimait. Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui nous montre une façon dont nous pouvons prendre soin des autres. Il dit: « Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé ». Prier est une façon de prendre soin des autres. Dites le verset à mémoriser avec moi en faisant les gestes.



Je souhaite	(joindre les mains)	
que tu sois	(montrer un ami du doigt)	
en bonne santé.	(contracter les muscles des bras)	
3 Jean 1.2	(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)	

Dites : **Faisons comme si votre poupon était triste et pleurait.** Remettez à chaque enfant une poupée ou joignez vos bras comme si vous berciez un bébé. **Pouvez-vous bercer votre bébé et lui chanter quelque chose ? Jésus prenait soin des autres. Nous pouvons aussi prendre soin des autres.** Chantez « Ne pleure pas, mon petit ». Voir la page 37.

Ne pleure pas, mon petit,
Ne pleure pas, ne pleure pas,
Car Jésus t'aime, mon petit,
Ne pleure pas, ne pleure pas.

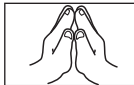
— Monique Lemay
(Paroles : Janet Sage - adapté)

H. Prendre soin de celui qui est triste

Dites : **Jésus prenait soin des autres. Nous pouvons aussi prendre soin des autres. Jairus était très triste parce que sa petite fille était malade. Comment est votre visage quand vous êtes tristes ? Pouvez-vous me montrer un visage triste ? Lorsque les gens sont tristes, nous pouvons les aider à se sentir mieux. La musique aide parfois. Aimez-vous chanter ? Nous pouvons chanter un chant joyeux pour eux. Nous pouvons tenir leur main. Est-ce que votre maman, votre papa et vous pouvez vous tenir par la main ? Nous pouvons les serrer dans nos bras. Pouvez-vous serrer votre maman et votre papa dans vos bras ? Jésus prenait soin des autres. Nous pouvons aussi prendre soin des autres. Chantons un chant qui nous dit comment nous pouvons prendre soin des autres.** Chantez « Prenez soin les uns des autres » (*Little Voices Praise Him*, n° 262 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 36.

Matériel :
☐ poupons (facultatif)

Dites : **La Bible nous enseigne comment Jésus prenait soin des gens. Jésus prenait soin d'eux quand ils étaient tristes, malades ou effrayés. Jésus les aimait. Le verset à mémoriser d'aujourd'hui nous montre une façon dont nous pouvons prendre soin des autres. Il dit : « Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé ». Prier est une façon de prendre soin des autres. Dites le verset à mémoriser avec moi en faisant les gestes.**

Je souhaite	(joindre les mains)	
que tu sois	(montrer un ami du doigt)	
en bonne santé.	(contracter les muscles des bras)	
3 Jean 1.2	(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)	

Prenez soin les uns des autres,
Prenez soin les uns des autres.
Prenez bien soin des tout petits,
des gens malades et des aînés.
Prenez soin les uns des autres,
Prenez soin les uns des autres,
Car Dieu nous dit :
« Prenez soin les uns des autres. »

— Betty A. Riley

I. Prendre soin du malade

Dites: Nous pouvons prendre soin des autres comme Jésus l'a fait en rendant visite à ceux qui sont malades. Nous pouvons leur apporter des fleurs pour les encourager, et ainsi, ils sauront que nous nous soucions d'eux. Nous pouvons prier pour eux et demander à Jésus de les aider à se sentir mieux. Cueillons des fleurs et allons les donner à notre ami malade. Permettez aux enfants de «cueillir» quelques fleurs et ensuite dites-leur de vous suivre dans la classe, et enfin de retourner à leur place. Ils peuvent donner les fleurs à leur maman ou leur papa.

Dites: Maintenant que nous avons apporté des fleurs à notre ami, nous pouvons aussi prier avec lui. Agenouillons-nous et disons une prière pour notre ami malade. Agenouillez-vous et prononcez une prière similaire à la suivante: **Seigneur Jésus, s'il te plaît prend soin de mon ami malade. Aide-le à se sentir mieux. Nous savons que tu te soucies de lui. Amen.**

Lorsque nous nous sommes fait mal, que nous nous sommes blessés ou coupés, les pansements adhésifs peuvent nous aider à nous sentir mieux. Nous pouvons prendre soin des autres en soignant leurs blessures. Lorsque nous aidons les autres, c'est comme si nous aidions Jésus. Pouvez-vous faire comme si votre maman ou votre papa avait mal et a besoin d'un pansement? Vous pouvez prendre soin d'eux en leur mettant un pansement. Distribuez des petits pansements adhésifs. Option: mettez un enfant en feutrine sur le tableau de feutre. Remettez aux enfants des «pansements» en feutrine qu'ils placeront sur l'enfant en feutrine.

Faites le jeu de doigts suivant. Répétez-le plusieurs fois.

Matériel:

- ☐ fleurs artificielles dans des vases
- ☐ pansements adhésifs ou pansements en feutrine et enfant en feutrine

J'ai deux bobos! Regarde!
Il y en a un sur mon (doigt, bras, etc.)
Et il y en a un sur mon genou.
Mais mon ami (nom) m'a aidé aujourd'hui.
(Nom) a mis des pansements sur mes bobos,
Et les bobos sont partis!

(Finger Play Activities [Jeux de doigts], Mary Gross, Gospel Light, ©1995, p. 102.)

Dites: La Bible nous enseigne comment Jésus prenait soin des gens. Jésus prenait soin d'eux quand ils étaient tristes, malades ou effrayés. Jésus les aimait. Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui nous montre une façon dont nous pouvons prendre soin des autres. Il dit: «Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé». Prier est une façon de prendre soin des autres. Dites le verset à mémoriser avec moi en faisant les gestes.

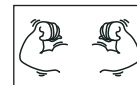
Je souhaite (joindre les mains)



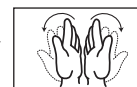
que tu sois (montrer un ami du doigt)



en bonne santé. (contracter les muscles des bras)



3 Jean 1.2 (joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)



J. Prendre soin en partageant

Dites: Lorsque nous nous sentons malades ou tristes, il est si bon de nous blottir sous une petite couverture ou contre notre animal préféré. Lorsque votre maman ou votre papa se sentent mal, vous pouvez aussi les aider à se sentir mieux. Remettez à chaque enfant deux objets à partager. **Vous pouvez les laisser tenir vos nounours** (ou poupées, animaux en peluche, couvertures, petites voitures, etc.) **Pouvez-vous partager avec votre maman et votre papa maintenant? Montrez-moi comment vous pouvez les aider à se sentir mieux.**

Matériel:

- ☐ 2 objets à partager pour chaque enfant

Chantez «Partageons!» (*Voix enfantines*, n° 87). Strophes alternatives possibles: Bibles, voitures, etc. Voir la p. 101.

J'ai deux jouets et je suis content,
Tu n'en as pas et c'est attristant.
Je t'aime bien et je t'en donne un,
Et nous avons un jouet chacun.

— Myrtle R. Creasman

(Braodman Press. Avec permission.)

Dites: Lorsque Jésus était ici sur la terre, il prenait soin des autres. Nous pouvons aider Jésus en prenant aussi soin des autres.



TEMPS POUR LA CLASSE (facultatif)

Faites asseoir les enfants autour de petites tables. Un adulte ou un parent peut les aider à faire l'une des activités suivantes pendant que vous révisiez l'histoire de la semaine.

Semaine 1***Vitrail en forme de cœur***

À l'avance, préparez pour chaque enfant un morceau de plastique adhésif transparent avec un grand cœur dessiné dessus à l'aide d'un feutre à encre indélébile. Dites aux parents d'enlever la feuille au dos du plastique adhésif transparent, et, côté adhésif vers le haut, de l'étendre à plat sur la table. Appliquez la bande de papier avec le verset à mémoriser sur le cœur. Permettez

ensuite aux enfants de placer les morceaux de mouchoirs en papier de couleur sur le cœur adhésif pour fabriquer un « vitrail » à suspendre. Lorsque les enfants auront terminé, demandez aux parents de coller un autre morceau de plastique adhésif par-dessus le premier et de découper le cœur. Percez un trou à l'aide de la perforatrice en haut du cœur. Attachez-y une ficelle qui permettra de suspendre le vitrail à une fenêtre.

Matériel:

- ☐ plastique adhésif transparent
- ☐ feutre à encre indélébile
- ☐ bandes de papier avec le verset à mémoriser (voir la p. 39)
- ☐ morceaux de mouchoirs en papier de couleur
- ☐ stylo
- ☐ ciseaux
- ☐ ficelle (longue d'environ 30 cm pour chaque enfant)
- ☐ perforatrice

Semaine 2***Le lit de la petite fille***

À l'avance, faites une copie du modèle de la fille de Jairus (voir la p. 40) pour chaque enfant. Dites aux enfants de colorier la fille de

Matériel:

- ☐ copies du modèle de la fille de Jairus (voir la p. 40)
- ☐ ciseaux
- ☐ crayons de couleur
- ☐ stylos
- ☐ enveloppes standard
- ☐ autocollants

Jairus que les parents découperont ensuite.

Les enfants peuvent mettre des autocollants du côté de l'ouverture de l'enveloppe. Les parents peuvent écrire « Jésus prend soin des enfants » au bas de l'enveloppe. La fille de Jairus peut s'étendre dans son « lit » (l'enveloppe) et sortir de son lit lorsque Jésus la guérit.

Semaine 3***Le gros pansement***

À l'avance, copiez le pansement (voir la p. 39) sur des feuilles de papier cartonné de couleur. Coupez aussi la gaze ou le tissu blanc en morceaux d'environ 8 x 8 cm, pour qu'ils ressemblent à un pansement. Dites aux enfants de coller la gaze ou le tissu à l'endroit prévu sur le papier cartonné.

Matériel:

- ☐ copies du bandage adhésif (voir la p. 39)
- ☐ papier cartonné de couleur
- ☐ gaze ou tissu blanc
- ☐ ciseaux
- ☐ bâtons de colle

Semaine 4***Se donner la main***

Demandez aux parents de tracer le contour de leurs mains sur une feuille de papier de bricolage; ils traceront ensuite le contour des mains de leur enfant sur une autre feuille. Découpez les mains des enfants et collez-les à côté de celles des adultes. Écrivez « Donnons-nous la main » au bas de la feuille. Décorez si le temps le permet.

Matériel:

- ☐ papier de bricolage
- ☐ crayons
- ☐ ciseaux
- ☐ bâtons de colle
- ☐ autocollants (facultatif)

Semaine 5 (ou activité facultative)**Carte de prompt rétablissement**

À l'avance, copiez la carte en forme de cœur (voir la p. 41) sur du papier cartonné. Les parents peuvent découper le cœur. Permettez aux enfants de la décorer à l'aide de crayons, d'autocollants, si possible. Dites aux enfants de remettre leur carte à une personne malade cette semaine.

Matériel:

- ☐ copies du modèle de la carte en forme de cœur (voir la p. 41)
- ☐ papier cartonné
- ☐ ciseaux
- ☐ crayons de couleur (facultatif)
- ☐ autocollants (facultatif)

Coin « Casse-croûte » (facultative)

Après avoir ramené à la vie la fille de Jâirus, Jésus a recommandé à sa famille de lui donner quelque chose à manger. Un casse-croûte de biscuits ou de morceaux de fruits peut convenir à cette histoire.

Matériel:

- ☐ biscuits ou morceaux de fruits
- ☐ serviettes de table en papier

Activités bibliques (facultative)

S'il reste du temps, vous pouvez proposer différentes activités en relation avec l'histoire biblique du mois en cours. Les activités proposées pour l'accueil peuvent vous servir. Vous pouvez également servir un goûter.

Clôture

Dites: La Bible nous enseigne comment Jésus prenait soin des gens. Jésus prenait soin d'eux quand ils étaient tristes, malades ou effrayés. Jésus les aimait. Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui nous montre une façon dont nous pouvons prendre soin des autres. Il dit: «Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé». Prier est une façon de prendre soin des autres. Dites le verset à mémoriser avec moi en faisant les gestes.

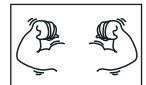
Je souhaite (joindre les mains)



que tu sois (montrer un ami du doigt)



en bonne santé. (contracter les muscles des bras)



3 Jean 1.2 (joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)



Dites: Jésus se souciait des gens qui étaient malades, blessés ou tristes. Jésus les aidait à se sentir mieux. Nous aidons Jésus lorsque nous nous occupons des autres. Dites une courte prière similaire à la suivante: **Seigneur Jésus, merci de nous montrer comment aider les autres. Aide-nous toujours, s'il-te-plaît, à être gentils avec ceux qui sont malades ou tristes. Nous t'aimons. Amen.**

Alors que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez «L'École du sabbat est terminée» (*Voix enfantines*, n° 104) voir la p. 102.

Nous quitterons l'École,
l'École du sabbat.
Adieu, adieu,
Soyons toujours gentils.
Adieu, adieu,
Soyons toujours gentils.

Si tu es heureux

Alfred Smith

Traditionnel/Arr. par Kenneth D. Logan

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

1. Si tu es heu - reux, vas - y, frap - pe des mains! Si tu
2. Si Jé - sus vit - en toi, dis bien fort «A - men!» Si Jé -

(MÉLODIE)

Pno.

es heu - reux, vas - y, frap - pe des mains! Si tu
sus vit - en toi, dis bien fort «A - men!» Si Jé -

Pno.

es heu - reux, très heu - reux, ton sou - ri - re le mon - tre - ra... Si tu
sus vit en toi vrai - ment, tou - te ta vie le mon - tre - ra... Si Jé -

Pno.

es heu - reux, vas - y, frap - pe des mains!
sus vit en toi, dis bien fort «A - men!»

Moi, je donne avec joie

Janet Sage

Adaptation des paroles : Monique Lemay

Piano

Voi - ci mes sous pour Jé - sus, je les lui donne a -

(mélodie)

Pno.

vec joie. Mê - me quand je n'ai que deux sous,

Pno.

je les lui donne a - vec joie.



Berce, berce...

Janet Sage

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

Ber - ce, ber - ce, le beau ba - teau se

Pno.

ber - ce; ber - ce, ber - ce,

Pno.

oui, il se ber - ce sur l'eau.

UFB

Jésus m'a donné Maman

Joy Hicklin Stewart

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

J'ai u - ne ma - man qui dit: «Je t'ai - me beau -

Pno.

coup!» Jé - sus m'a don - né Ma - man

Pno.

qui m'ai - me beau - coup.



Jésus prend soin de toi

Beginners Writers Group

Arr. : Kenneth D. Logan

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

Jé - sus m'ai - me tant, il prend

The first system of music is for the piano accompaniment. It consists of two staves, treble and bass, joined by a brace on the left. The key signature is one flat (Bb) and the time signature is common time (C). The melody is in the treble staff, and the bass staff provides harmonic support with chords. The lyrics are written below the treble staff: 'Jé - sus m'ai - me tant, il prend'.

Prio.

soin de moi, oui, soin de moi.

The second system of music continues the piano accompaniment. It also consists of two staves, treble and bass, joined by a brace on the left. The key signature remains one flat (Bb) and the time signature is common time (C). The melody continues in the treble staff. The lyrics are written below the treble staff: 'soin de moi, oui, soin de moi.' The system ends with a double bar line.



Jésus marchait, marchait

Monique Lemay

Piano

Jé - sus mar - chait, mar - chait vers la pe - tite

The first system of the piano accompaniment for 'Jésus marchait, marchait'. It consists of two staves, treble and bass, in the key of D major (two sharps) and common time (C). The melody is in the treble staff, and the bass line is in the bass staff. The lyrics are: 'Jé - sus mar - chait, mar - chait vers la pe - tite'.

Pno.

fil - le; Jé - sus mar - chait, mar - chait pour

The second system of the piano accompaniment. It continues the melody and bass line from the first system. The lyrics are: 'fil - le; Jé - sus mar - chait, mar - chait pour'.

Pno.

ai - der la pe - tite fil - le.

The third system of the piano accompaniment, ending the piece. It continues the melody and bass line. The lyrics are: 'ai - der la pe - tite fil - le.'



Prenez soin les uns des autres

Betty A. Riley

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano



Pre - nez soin les uns des autres, pre - nez soin les uns des autres.

Pno.



Pre - nez bien soin des tout pe - tits, des gens ma - la - des et des ai - nés.

Pno.



Pre - nez soin les uns des autres, pre - nez soin les uns des autres, car

Pno.



Dieu nous dit: «Pre - nez soin les uns des autres.»

Ne pleure pas, mon petit

Monique Lemay

Paroles : Janet Sage

Piano

Ne pleu - re pas, mon pe - tit, ne pleu - re

Pno.

pas, ne pleu - re pas, car Jé - sus t'ai - me, mon pe -

Pno.

tit. Ne pleu - re pas, ne pleu - re pas.



Je suis content

Adaptation du chant « J'aime Jésus ! »

Janet Sage

Traduction et adaptation : Monique Lemay

Piano

Je suis con-tent ! Oh, je suis con-tent ! Je suis con - tent car Jé - sus

This system contains the first three measures of the piece. The piano part features a simple accompaniment with chords and single notes in both hands. The vocal line is written in the treble clef with lyrics underneath.

Pno.

m'a gué ri ! Je suis con-tent ! Oh, je suis con-tent ! Je

This system contains measures 4 through 6. The musical notation continues the piano accompaniment and the vocal melody.

Pno.

suis con - tent car Jé - sus m'a gué - ri !

This system contains measures 7 and 8, concluding the piece. The piano part ends with sustained chords, and the vocal line finishes with a final note.

UFB

VITRAIL EN FORME DE CŒUR

Leçon 1 – Semaine 1

Modèle:

1. Dessinez le cœur avant d'enlever la feuille au dos.

2. Placez le plastique adhésif côté adhésif vers le haut sur une table.

4. Placez des morceaux de mouchoirs en papier de couleur sur le cœur.

3. Placez le verset à mémoriser ici.

« Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé » (3 Jean 1.2).

5. Collez un deuxième morceau de plastique adhésif sur le premier pour fixer le cœur. Découpez-le avec des ciseaux.

« Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé » (3 Jean 1.2).

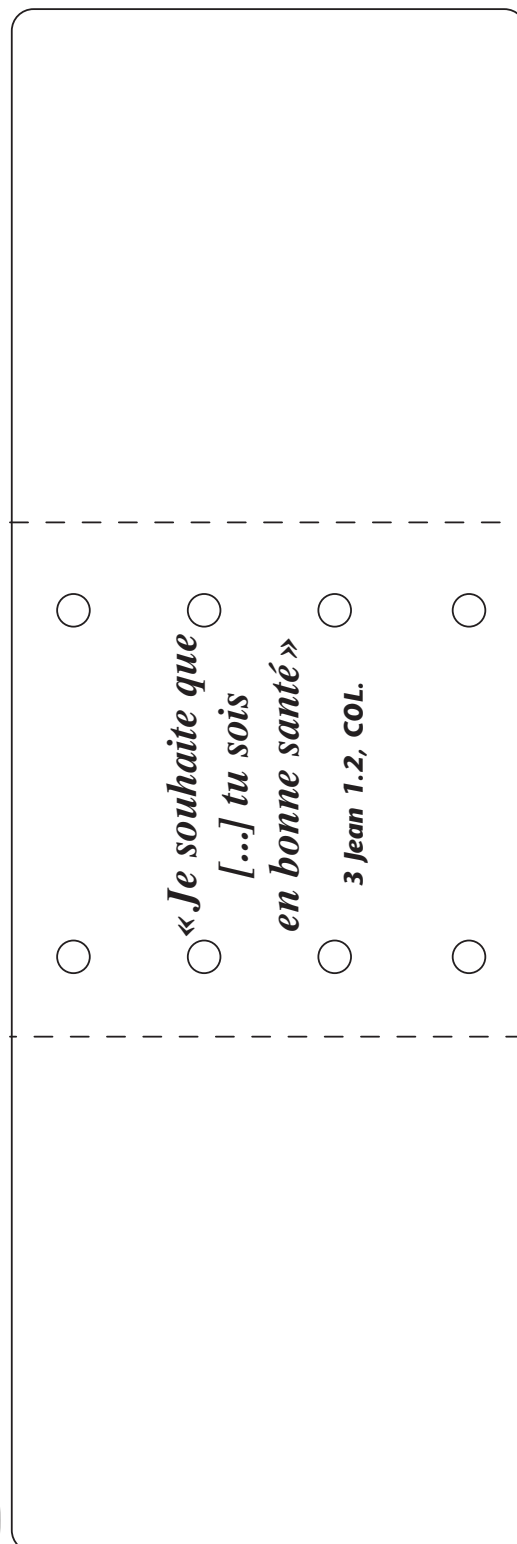
6. Faites un trou en haut du cœur et attachez-y une ficelle pour suspendre le vitrail à une fenêtre.



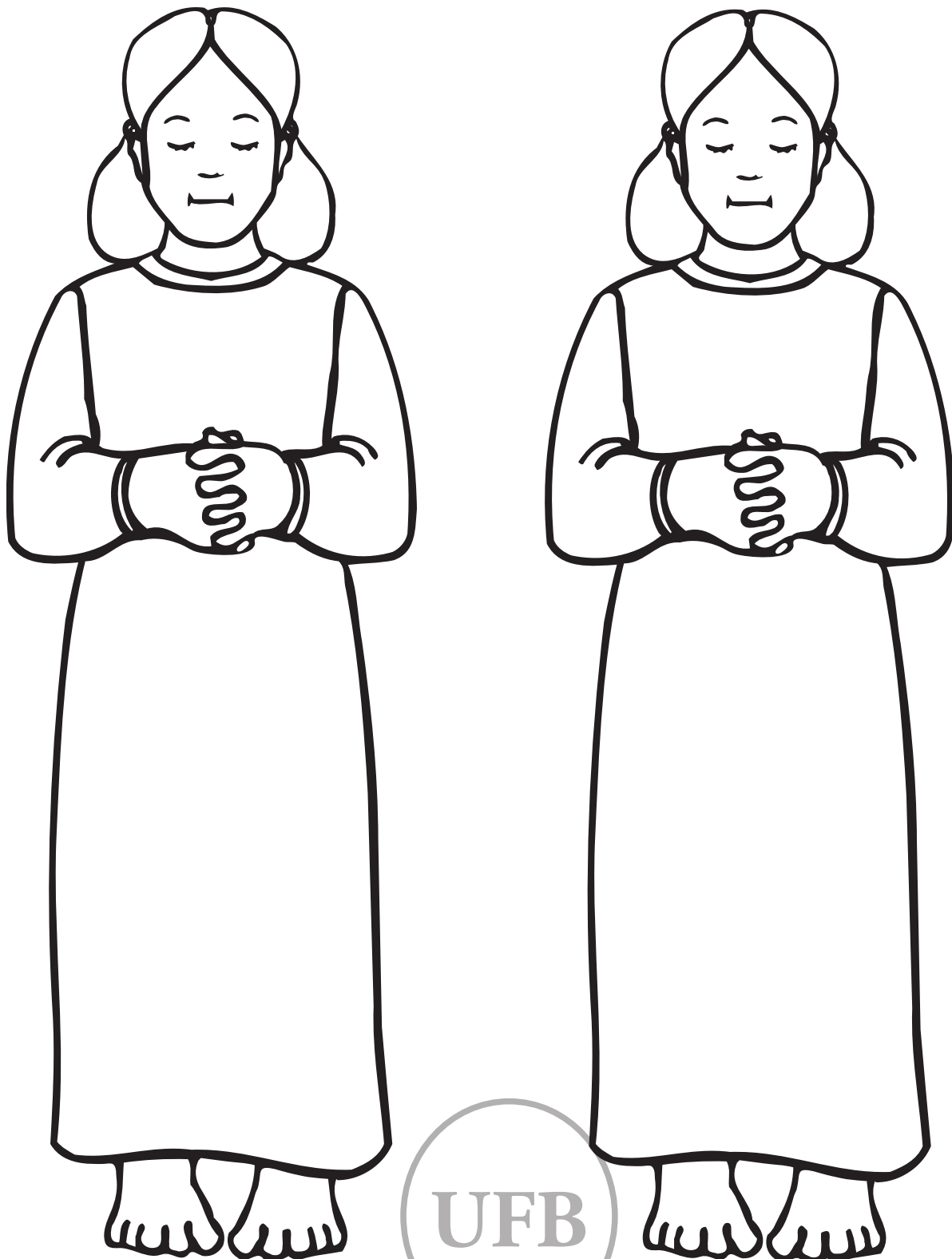
« Je souhaite que [...] tu sois en bonne santé » 3 Jean 1.2, COL.

LE GROS PANSEMENT

Leçon 1 – Semaine 3

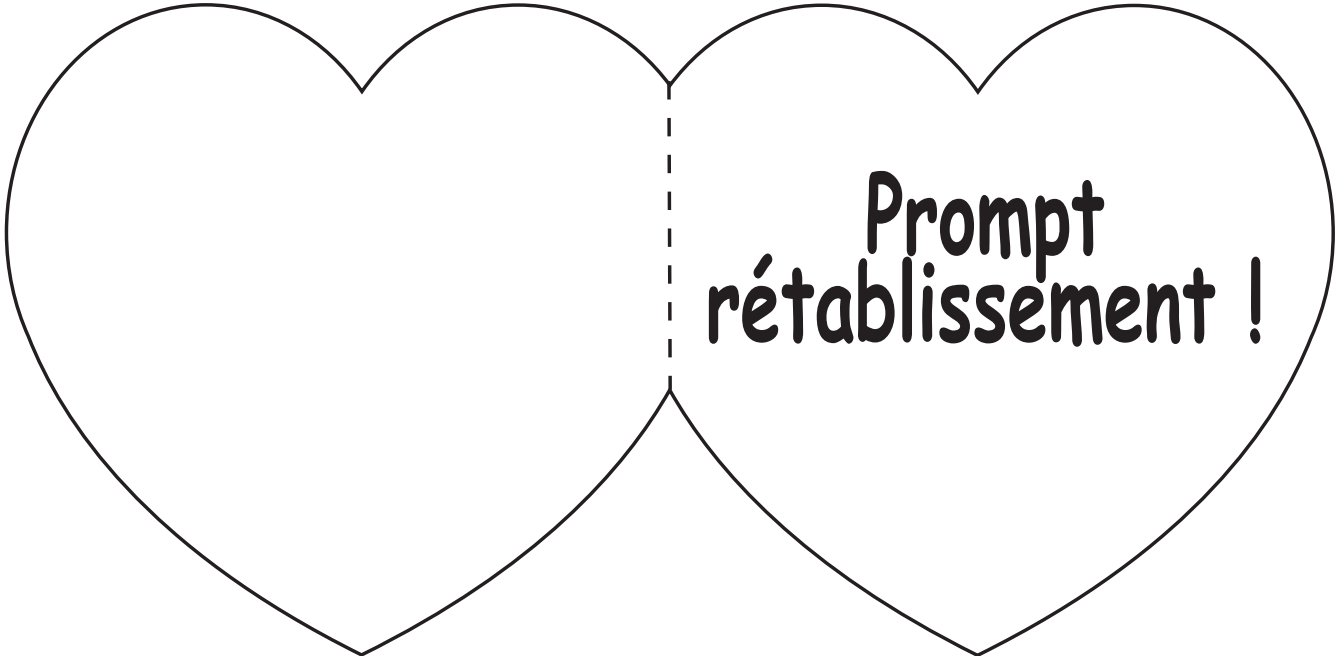


LE LIT DE LA PETITE FILLE
Leçon 1 - Semaine 2

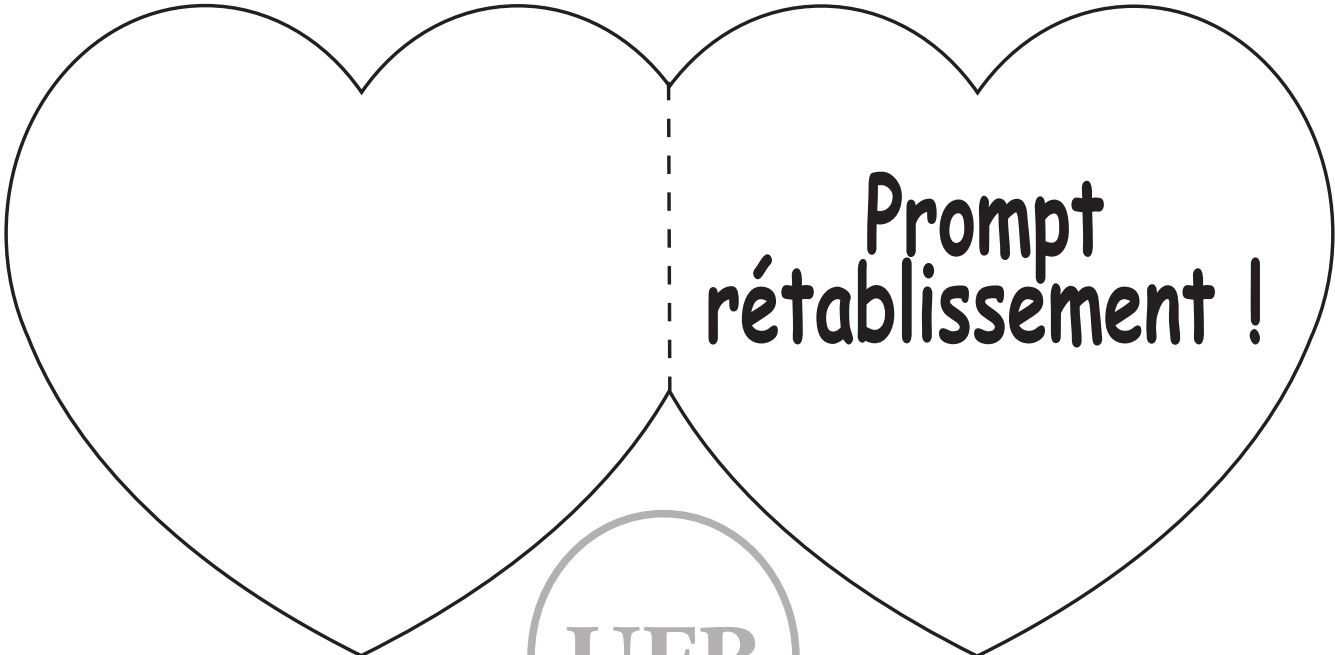


UFB

CARTE DE PROMPT RÉTABLISSEMENT
Leçon 1 – Semaine 5



**Prompt
rétablissement !**



**Prompt
rétablissement !**



UFB