



LEÇON 3

CONNECTE-TOI

15 OCTOBRE 2022

Le « syndrome » du péché

Histoire biblique : Ésaïe 14.12-14 ; Ézéchiël 28.11-17 ; Apocalypse 12.7-9.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 29, 30.

Texte clé : Apocalypse 12.7-9.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

L'un des plus grands mystères de l'épopée humaine a trait à l'origine du péché. En comparaison avec d'autres sujets bibliques, la Bible ne présente que peu d'éléments en rapport avec l'apparition du péché dans le cœur de Lucifer, cet ange glorieux qui se tenait près du trône de Dieu. Les trois passages qui en parlent se trouvent dans Apocalypse 12, Ézéchiël 28 et Ésaïe 14. Ce qui complique le mystère de l'origine du péché, c'est la raison pour laquelle il a pu se manifester. La réponse typique, c'est que Dieu a accordé à sa création le libre arbitre. C'est absolument vrai, mais la présence du péché ouvre la porte à tant de souffrance et de désolation qu'il est difficile de saisir la valeur d'une telle liberté. Cependant, Dieu ne pouvait gouverner l'univers autrement. Pour pouvoir déraciner le péché, « il fallait laisser mûrir le mal », dit Ellen G. White dans *La tragédie des siècles* à la page 541. C'est ce sujet qui sert de toile de fond à l'objectif le plus élevé qui soit : le salut des enfants de Dieu et la justification du caractère de Dieu devant tous.

Dans les chapitres 29 et 30 de *La tragédie des siècles*, nous découvrons que le problème des humains avec le péché s'étend bien au-delà d'Adam et Ève, en s'attachant à toute créature qui attend de voir comment Dieu répondra aux déclarations fallacieuses de Satan. Dans Genèse 3, le diable amène Adam et Ève à désobéir à Dieu et à vouloir ce que convoitait Lucifer lui-même. Ce dernier a voulu salir le caractère de Dieu devant les hommes. En fin

de compte, la pensée la plus importante que chacun puisse cultiver est son opinion sur Dieu.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Découvriront l'origine du péché dans la chute de Lucifer. (*Savoir*)
- Croiront que Dieu réglera ce problème de la meilleure manière possible. (*Ressentir*)
- Choisiront de répondre à l'appel de Dieu plutôt que de lui résister obstinément. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Péché
- La nature de l'homme¹
- La grande controverse²

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Cette semaine, les jeunes sont invités à défendre un raisonnement. Les deux déclarations sont défendables. Quel que soit leur choix, les jeunes seront poussés à la réflexion. En voyant les preuves d'un mal extrême et d'un bien extrême, on peut difficilement nier l'existence de Dieu et de Satan. En d'autres termes, pensez-vous à la bonté de Dieu

parce que vous voyez le mal qui rôde partout, ou seriez-vous plus disposés à vous réjouir du caractère de Dieu en voyant les gens faire des actes de bonté ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Un couple a découvert un jour que leur petit garçon s'était introduit à leur insu dans un placard et avait avalé du poison. Le pauvre enfant était tout blanc et léthargique. Ils ont appelé le centre antipoison et fait un rapport sur ce que l'enfant avait avalé. L'infirmière leur a dit qu'ils devaient immédiatement conduire leur enfant aux urgences. De plus, ils devaient l'empêcher de perdre conscience, car cela pourrait s'avérer mortel.

Ils ont installé l'enfant sur son siège et sont partis à toute allure à l'hôpital. Tout à coup, le petit a semblé s'endormir. La mère a crié à son fils de rester éveillé. Elle a fait tout son possible. Elle en est arrivée au point de devoir le pincer cruellement. À quelques minutes de l'hôpital, alors que cela ne fonctionnait plus, la pauvre mère a dû se résigner à le gifler. Elle en avait les larmes aux yeux. Jamais elle n'avait dû faire quelque chose d'aussi pénible et pourtant c'était la seule chose qu'elle pouvait faire pour sauver son enfant. L'équipe des urgences les attendait à la porte. Vite, ils ont pompé le contenu de l'estomac du garçon. Quand enfin il a été hors de danger, les parents ont confié aux infirmières et au médecin combien cela avait été terrible pour eux de faire mal à leur enfant pour le garder éveillé.

Les infirmières les ont réconfortés en disant : « Nous savons que cela a été terrible pour vous, mais si un enfant empoisonné s'endort, il garde toujours des séquelles même si nous arrivons à lui sauver la vie. Nous avons ainsi perdu une petite fille la semaine passée. Les bleus disparaîtront, il oubliera les gifles. Mais surtout, votre fils vivra. »

Qu'ont pensé les autres automobilistes en voyant la mère gifler et pincer son enfant ? Ignorant tout de la véritable situation, à quelle conclusion sont-ils arrivés ? Avaient-ils raison ?

En quoi cette histoire illustre-t-elle la perception que les gens ont de Dieu, du péché, de Satan et du règne du mal ?

En quoi se compare-t-elle au plan du salut ? En quoi notre perception de la façon dont Dieu traite le péché détermine-t-elle notre relation avec lui au milieu des difficultés ?

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Il est certain que Dieu allait tout mettre en œuvre pour obtenir que les êtres humains le connaissent et passent l'éternité avec lui. Dieu accepterait même de nous faire vivre toute l'horreur du péché si c'était le seul moyen de nous faire accepter son salut. Lorsque que l'on voit l'ensemble du portrait, on peut mieux comprendre ce qu'implique le péché et comment il est important d'avoir une juste perception de Dieu. Les passages bibliques suivants racontent l'origine du péché. Répondez aux questions qui suivent et méditez sur le fait que le plan de Dieu pour traiter le problème du péché était le seul possible.

Leçons tirées de l'histoire

En lisant les textes bibliques qui dépeignent l'origine du mal, cherchez le verset qui selon vous est le plus important et expliquez la raison de votre choix.

— Quels mots et expressions sont employés pour décrire la nature de Lucifer avant sa chute ?

— Selon la Bible, pourquoi Lucifer s'est-il corrompu ?

— Dans cette histoire de la chute de Lucifer, comment expliqueriez-vous l'apparente inertie de Dieu ?

— Pourquoi Dieu n'a-t-il pas mis instantanément fin à l'œuvre du péché ? (Lisez *La tragédie des siècles*, chap. 29.)

— En quoi cette histoire raffermirait-elle votre compréhension de l'amour de Dieu et augmenterait-elle votre haine du péché ?

— Qui, dans la Bible ou dans le cours de l'histoire du monde, semble être tombé de la même manière que Lucifer ?

— Quels avertissements retirez-vous de l'exemple de Lucifer ? En quoi la connaissance de l'histoire de Satan vous aide-t-elle à vivre différemment ?

Questions supplémentaires pour les moniteurs

Quelles différences voyez-vous entre le péché, le mal et la souffrance ?

Qu'aimeriez-vous mieux connaître ? Pourquoi ?

- Les détails de ce qui s'est produit au ciel avec Lucifer ?

- Ce qui s'est passé dans le jardin d'Éden avec Satan (serpent) et ce que Dieu a fait ensuite ?

- La raison pour laquelle Dieu permet à ce monde de continuer à s'enliser dans le péché ?

En quoi une meilleure compréhension des choses transformerait-elle votre perception de Dieu ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique: Mt 4; Jb 1; Gn 3; Ap 21; Mc 5.1-20.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Le récit de l'origine du mal provient de différents passages des Écritures.

Les textes tirés d'Ésaïe et d'Ézéchiël sont semblables en ce qu'ils décrivent les rouages internes du péché dès sa conception chez un être créé par Dieu. Comme ces deux passages de l'Ancien Testament reflètent le style poétique de la littérature hébraïque, Lucifer est présenté sous les traits du « roi de Babylone » et du « roi de Tyr ». Dans le livre *Ce que croient les adventistes...*, il est dit que « les rois de Tyr et de Babylone sont des descriptions figuratives de Lucifer ». C'est évident lorsque l'être décrit est :

- un chérubin protecteur
- en la présence de Dieu
- plein de sagesse, parfait en beauté
- présent en Éden

En outre, Ésaïe et Ézéchiël décrivent la raison de la chute de Lucifer de la même manière :

« Tu te disais : Je monterai jusqu'au ciel, je hisserai mon trône plus haut que les étoiles de Dieu, je siégerai sur la montagne où les dieux tiennent leur conseil, à l'extrême nord. Je monterai au sommet des nuages, je serai l'égal du Dieu très-haut. » (Es 14.13,14)

« Tu as été intègre dans tes voies, depuis le jour où tu fus créé jusqu'à celui où l'injustice a été trouvée chez toi. [...] Ton cœur est devenu arrogant à cause de



Trucs pour mieux enseigner

Leçons de choses

Les leçons de choses sont des démonstrations convaincantes d'un principe ou d'un idéal. Ce sont des outils de valeur, si elles sont présentées de manière simple, claire et mémorable. Lorsque Jésus a présenté la parabole du cultivateur et des différents terrains (Mt 13.1-23), il a atteint ces trois objectifs. Elle était simple parce que tous ceux qui vivent à la campagne savent que l'environnement détermine si les cultures pousseront bien ou non. La leçon était claire en ce sens qu'il n'y a pas de nuances compliquées en rapport avec le travail des semences. Elle était mémorable parce que les auditeurs de Jésus travaillaient chaque jour dans les champs. Cependant, même si les jeunes peuvent se souvenir de ce genre de leçons, il serait peut-être préférable de les inviter à présenter leur propre démonstration d'un principe ou d'un idéal. Cela ne pourrait que renforcer l'apprentissage.

RABBI 101

ta beauté, tu as corrompu ta sagesse par ta splendeur» (Ez 28.15,17, COL).

Si partout dans la Bible, nous voyons amplement les résultats de l'action de Satan ici-bas, ces passages sont les seuls qui dévoilent ce qui s'est passé dans le cœur de Lucifer.

Le contexte du troisième passage se retrouve presque au centre du livre de l'Apocalypse. Plusieurs spécialistes bibliques disent que le chapitre 12 constitue le thème central de ce livre. En d'autres termes, ce qui s'est passé au ciel par rapport à Lucifer, le péché et la provision de Dieu en Christ

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle est tirée du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.

- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chacun des jeunes pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

constitue l'essence de ce que le prophète a vu. Ceux qui vaincront le feront par «le sang de l'agneau», par «la parole de leur témoignage» et parce «qu'ils n'auront pas aimé leur vie jusqu'à craindre la mort». Ces trois qualités s'opposent directement à l'attitude et au comportement de Lucifer/Satan. Ceux qui vaincront sont encore décrits comme «ceux qui gardent les commandements de Dieu et qui ont le témoignage de Jésus» (Ap 12.17). Dans *La tragédie des siècles*, à la page 536 il est dit : «La loi de l'amour étant à la base du gouvernement de Dieu, le bonheur de toutes les créatures dépendait de leur parfait accord avec les grands principes de cette loi. Dieu demande de toutes ses créatures un service d'amour, un hommage qui découle d'une appréciation intelligente de son caractère. Ne prenant aucun plaisir à une obéissance forcée, il accorde à chacun le privilège de la liberté morale permettant à tous de lui rendre un service volontaire.»

Même si le récit de la chute de nos premiers parents (Gn 3) n'est pas inclus ici, c'est un autre passage qui indique la manière sournoise et égoïste avec laquelle Satan incite les enfants de Dieu à suivre le même chemin que lui.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Une leçon de choses (cf. Rabbi 101) qui se prête bien pour décrire l'origine du mal et la chute de Lucifer se fait avec un simple manche à balai, un long bâton ou même une batte de baseball. Essayez de tenir le manche à balai verticalement et en équilibre sur la paume de votre main. Dites aux jeunes de vous chronométrer. Pour réussir, il vous faut regarder le haut du manche. Si vous regardez votre main, le manche tombera au bout de quelques secondes. Invitez les jeunes à tenter l'exercice en regardant d'abord le sommet du manche, puis leur main. Vous pourriez demander : En quoi cette expérience ressemble-t-elle à ce qu'a vécu Lucifer ? Y a-t-il un

lien de cause à effet entre ce qui attire notre regard et notre marche chrétienne ?

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Que le péché soit apparu est déjà troublant, mais le fait que Dieu l'ait laissé se perpétuer a amené beaucoup de gens à s'interroger sur son caractère. Le Tout-Puissant accepte que nous nous posions des questions. Cependant, étant donné que notre vision des choses est limitée et que nous ne comprenons pas tout ce que Dieu fait pour sauver l'humanité et justifier son nom, nous devrions aborder ce sujet avec humilité. Lorsque nous insistons pour que Dieu s'explique avant d'accepter de nous soumettre à lui, nous ralentissons l'œuvre de la foi dans nos vies et n'exerçons pas notre rôle dans le plan du salut. Lucifer est tombé parce qu'il a préféré l'orgueil à la dévotion, l'égoïsme à l'adoration. Comme ce péché s'est introduit dans notre monde par l'entremise de la désobéissance d'Adam et d'Ève, nous avons tendance nous aussi à l'égoïsme sans même nous en rendre compte. Mais il existe une autre voie. L'Apocalypse dit que l'accusateur a été précipité et que nous remportons la victoire sur le Malin «à cause du sang de l'Agneau et à cause de la parole de [notre] témoignage et [parce que nous n'avons pas aimé notre] vie jusqu'à craindre la mort» (Ap. 12.11, COL). Dieu désire que nous le servions par amour, non par peur. C'est la raison pour laquelle il n'a pas immédiatement détruit l'ange déchu ou quiconque. Si vous vous demandez pourquoi Dieu tarde à mettre fin au péché, méditez sur ces paroles de l'apôtre Pierre : «Mais il est une chose que vous ne devez pas oublier, mes chers amis : c'est que, pour le Seigneur, un jour est comme mille ans et mille ans sont comme un jour. Le Seigneur ne tarde pas à réaliser sa promesse, comme certains le pensent. Mais il use de patience envers vous, car il ne veut pas que qui que ce soit aille à sa perte ; au contraire, il veut que tous aient l'occasion de se détourner du mal» (2 P 3.8,9).

1. Croyance fondamentale n° 7.

2. Croyance fondamentale n° 8.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 29, 30.