



## LEÇON 7

## CONNECTE-TOI

12 NOVEMBRE 2022

# Le pire des terroristes

**Histoire biblique :** Apocalypse 12.17 ; 2 Timothée 3.1-5 ; 2 Pierre 3.8-18.

**Commentaire :** *La tragédie des siècles*, chap. 36.

**Texte clé :** Apocalypse 12.17.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Il ne devrait pas être difficile d'aborder le thème du terrorisme. Il fait tous les gros titres.

Peu après les attaques terroristes du 11 septembre 2001, Georges Gallup a mené une enquête auprès des Américains pour découvrir de quelle manière ils avaient été affectés par ces événements :

- 20 % des Américains connaissaient quelqu'un qui avait disparu, qui avait été blessé ou qui était mort dans les attaques contre le World Trade Center, le Pentagone ou dans le crash d'avion en Pennsylvanie.
- 58 % des hommes et 82 % des femmes ont dit avoir pleuré à la suite de ces actes terroristes.
- Un tiers des Américains changeront leurs habitudes pour réduire le risque d'être les prochaines victimes du terrorisme<sup>1</sup>.

La Bible avertit les croyants que le monde sera jeté dans le chaos et la confusion immédiatement avant le retour de Jésus. Le Malin lancera des attaques terroristes totales qui feront le maximum de victimes.

Cette leçon offre une occasion idéale de parler clairement avec les élèves de ce qui se passe dans le monde aujourd'hui. Le scénario dépeint par Ellen G. White il y a plus d'un siècle se joue en cet instant sur la scène du monde.

Y aurait-il un meilleur moment qu'aujourd'hui pour parler des thèmes de cette étude : spiritualité, autorité, respect et obéissance ? N'hésitez pas à demander à vos jeunes s'ils sont prêts !

Le pasteur Dwight Nelson écrit : « La question : « Êtes-vous prêts pour le retour de Jésus ? » est en réalité une invitation à accepter chaque jour et chaque nuit l'amitié éternelle qu'il nous offre jusqu'à son retour. C'est aussi simple que cela »<sup>2</sup>.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Verront la pertinence de la prophétie biblique à la lumière des événements actuels. (*Savoir*)
- Comprendront que le retour de Jésus est imminent. (*Ressentir*)
- Voudront se préparer à rencontrer Jésus. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Spiritualité
- Autorité
- Respect

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Invitez-les à mentionner d'autres méthodes employées par Satan pour séduire les élus.

Activité de remplacement : Demandez à vos jeunes de préparer un exercice de simulation dans le cadre d'un jeu de guerre spirituel. Tout comme les militaires faisant des exercices d'après des scénarios

de guerre, vos élèves pourraient tirer parti de la mise en scène d'un centre stratégique virtuel où la moitié du groupe représentera Satan et ses forces dans l'ultime assaut contre le reste de Dieu, joué par les autres jeunes. Qu'ils fassent preuve de créativité dans leur formulation de stratégies d'attaques et de contre-attaques et de réalisme en s'appuyant sur des événements actuels qui mettent à nu la grande controverse entre Dieu et Satan.

## Illustration

*Racontez avec vos propres mots.*

La plus grande surprise de l'histoire olympique s'est produite le 27 septembre 2000 à Sydney, Australie, lorsque Rulon Gardner, un jeune homme de vingt ans ayant grandi sur une ferme laitière au Wyoming, a remporté la médaille d'or après avoir battu le lutteur le plus célèbre de tous les temps, le Russe Alexander Kareline.

Ce Russe n'avait jamais perdu de compétition internationale! Aucun adversaire n'avait réussi à lui faire perdre un point en dix ans! Même avec des côtes brisées, des muscles déchirés et en dépit des stratégies élaborées par les entraîneurs de ses adversaires, il continuait de bourrer de coups ses rivaux. Celui que l'on considérait comme l'athlète le plus impressionnant de l'histoire olympique était si redouté que deux finalistes avaient préféré jeter l'éponge plutôt que de continuer à recevoir ses coups.

Personne ne s'attendait à ce que l'Américain gagne. Le président du Comité olympique s'était même déplacé pour remettre au Russe sa quatrième médaille d'or.

Après ce match historique, les journalistes s'entassèrent autour de Gardner: «Quand avez-vous pensé que vous seriez capable de le battre?»

«Quand? Eh bien! il y a dix minutes», répondit Rulon. «Je me répétais constamment: "Je pense que je le peux. Je pense que je le peux." Mais ce n'est qu'à la fin du match que j'ai compris que je le pouvais.»

Il apparaît que Gardner a utilisé une stratégie toute simple pour parer aux manœuvres terrifiantes de Kareline et à ses attaques implacables: garder sa concentration et s'accrocher. Et pendant neuf atroces minutes, c'est exactement ce qu'il a fait. Aujourd'hui, Gardner est un héros légendaire.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit avec vos propres mots.*

À bien y réfléchir, la stratégie de Gardner est une bonne stratégie et ce, même en dehors du tapis. Après tout, il nous serait très facile de perdre notre concentration dans la bataille spirituelle dans laquelle nous sommes engagés. Satan veut nous détruire. Mais à la fin, si nous demeurons concentrés et accrochés à Jésus, nous triompherons.

### Leçons tirées de l'histoire

*Comparez 2 Pierre 3.8-17 de la section Au cœur du récit avec 1 Pierre 4.1-11.*

L'apôtre Pierre dit que lorsque nous verrons «le dérèglement, les convoitises, l'ivrognerie, les orgies, les beuveries et l'idolâtrie criminelle» (1 P 4.3) dans ce monde, nous saurons que «la fin de toutes choses est proche» (1 P 4.7).

Jésus revient bientôt! Notre monde est plongé dans le mal, mais ne désespérons pas, car son retour est proche. Alors que ferons-nous en attendant? «Puisque tout va disparaître de cette façon, comprenez bien ce que vous devez faire! Il faut que votre conduite soit sainte et marquée par l'attachement à Dieu. Vous devez attendre le jour de Dieu en faisant tous vos efforts pour qu'il puisse venir bientôt» (2 P 3.11,12).

Dans 1 Pierre 4.1-11, l'apôtre explique ce que signifie une conduite sainte et marquée par l'attachement à Dieu.

D'abord, il nous dit de prier: «Vivez donc d'une manière raisonnable et gardez l'esprit éveillé afin de pouvoir prier» (1 P 4.7). En tant que chrétiens, nous ne serons peut-être pas capables de corriger tous les problèmes de la société, mais nous pouvons prier. Prier, c'est vivre en Christ.

Ensuite, il nous encourage à aimer: «Avant tout, aimez-vous ardemment les uns les autres, car l'amour obtient le pardon d'un grand nombre de péchés.» (1 Pierre 4.8) Nous sommes appelés à être une communauté de prière, mais aussi d'amour.

Enfin, il nous appelle à servir: «Soyez hospitaliers les uns à l'égard des autres, sans mauvaise humeur. Que chacun de vous utilise pour le bien des autres le don particulier qu'il a reçu de Dieu. Vous serez ainsi de bons administrateurs des multiples dons divins.» (1 Pierre 4.9,10) Nous devons servir notre prochain en dispensant fidèlement la grâce divine.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.*

Le 28 février 2007, le lendemain du jour où le Dow Jones a plongé de dix points, un journaliste de CNN a interviewé un expert financier: «Étant donné l'extrême

volatilité du marché, que devrions-nous faire avec nos investissements ? Devrions-nous acheter ? Vendre ? Attendre ? »

La réponse de l'expert touche une corde sensible pour les adventistes, c'est-à-dire ceux qui attendent le retour de Jésus. Il a simplement dit : « Veillez et attendez. »

Ne paniquez pas. N'achetez rien. Ne vendez pas. Veillez et attendez.

Jésus a donné le même conseil lorsqu'il a parlé du chaos des derniers jours : « Ne paniquez pas », a-t-il dit. Dans Matthieu 24, nous trouvons une liste détaillée des signes qui nous avertissent de la proximité de sa venue : tremblements de terre, guerres, augmentation des connaissances, etc. Jésus clairotte ensuite : « Veillez donc, car vous ne savez pas quel jour votre Seigneur viendra. » (v. 42) Dans Matthieu 25.13, il dit encore : « Veillez donc, [...] car vous ne connaissez ni le jour ni l'heure ».

Il ne nous ordonne pas simplement d'attendre, ce qui suggère de la passivité, mais de veiller.

Oswald Chambers dit : « La seule façon d'attendre le retour de Jésus, c'est de veiller à faire ce que vous avez à faire, de sorte que l'heure de son retour perde son importance. C'est l'attitude de l'enfant, certain que Dieu connaît bien son affaire. Et quand le Seigneur viendra, ce sera aussi naturel que lorsque l'on respire »<sup>3</sup>.

L'apôtre Pierre disait aussi : « Le jour du Seigneur viendra comme un voleur » (2 P 3.10). Rappelez-vous que Pierre était présent lorsque Jésus a dit : « Comprenez bien ceci : si le maître de la maison savait à quel moment de la nuit le voleur doit venir, il resterait éveillé et ne le laisserait pas pénétrer dans sa maison. » (Mt 24.43)



### Trucs pour mieux enseigner

#### *Espérance plutôt que crainte*

Lorsque l'on enseigne le sujet du « conflit imminent », il importe de souligner l'espérance plutôt que la crainte. N'effrayez pas les jeunes avec la « bonne nouvelle » que Jésus revient ! Certes, il se peut que nous soyons torturés pour notre foi, le pasteur trahira peut-être sa congrégation, un pays possédant l'arme atomique pourrait faire exploser le monde...

Mais la vérité est la suivante : nous ne savons pas comment les derniers jours de l'histoire de cette planète se dérouleront. Alors encouragez vos jeunes avec cette promesse de Jésus : « Ne soyez pas si inquiets... Et après être allé vous préparer une place, je reviendrai » (Jn 14.1-3).

Pierre ajoute ensuite que « les cieux enflammés se dissoudront et [...] les éléments embrasés se fondront » (2 P 3.12, COL).

Le retour de Jésus prendra le monde par surprise. Pierre nous encourage donc à veiller et à prier : « Il faut que votre conduite soit sainte et marquée par l'attachement à Dieu » (2 P 3.11).

## Point de départ pour enseigner...

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle est tirée du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.

- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chacun des jeunes pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

### III. CONCLUSION

#### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Terminez par la lecture de 1 Pierre 4.7-10. Demandez aux jeunes de proposer des choses qu'ils peuvent faire dans la semaine à venir pour vivre les conseils de Pierre, à savoir de s'aimer ardemment (v. 8), d'être hospitalier (v. 9) et de servir autrui (v. 10). Invitez-les à mettre en application ces idées et à revenir la semaine prochaine avec leurs témoignages.

#### Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Nous avons compris que nous devons faire certaines choses en attendant le retour de Jésus. William Miller, le pionnier adventiste qui, en

s'appuyant sur Daniel 8.14, avait annoncé son retour pour le 22 octobre 1844, l'a compris à la fin de sa vie. Peu avant sa mort, il a dit à son ami Hendrix : « Je sais maintenant que Jésus va revenir. »

« Vraiment ? » répondit l'ami. « Tu as fait erreur la dernière fois. Maintenant, quand penses-tu qu'il reviendra ? »

Miller répondit : « Jésus revient aujourd'hui, aujourd'hui... jusqu'à ce qu'il vienne. »

Nous savons aussi quand Jésus reviendra. Il vient aujourd'hui. Alors prions. Aujourd'hui, aimons. Aujourd'hui, servons. Aujourd'hui... jusqu'à ce qu'il vienne.

1. Georges GALLUP, « Impact on Americans » [Impact sur les Américains], Gallup Tuesday Briefing, 01-09-25.

2. Dwight K. NELSON, *What « Left Behind » Left Behind* [Ce que « laissé derrière » laisse derrière], Hart Books, Fallbrook, Californie, 2001, p. 17.

3. Voir Edythe DRAPER, *Draper's Book of Quotations for the Christian World* [Livre Draper de citations pour le monde chrétien], Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois, 1992, tel que cité dans Bible Illustrator, Parsons Technology.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 36.

