8

Le combat de Dieu

Service
Nous révélons l'amour de Dieu en servant.

VERSET À MÉMORISER

« Lorsque nos ennemis apprirent que nous étions avertis, Dieu anéantit leur entreprise, et nous sommes tous retournés à la muraille, chacun à son ouvrage. » Néhémie 4.9

RÉFÉRENCES

- Néhémie 4 ; 5
- *Prophètes et rois*, chap. 53, p. 487-490
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 92

NOS CROYANCES

- 8, Le grand conflit
- 11, La croissance en Jésus
- 10, L'expérience du salut

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que Dieu les armera pour affronter les difficultés qui se présenteront.
- Se sentiront fortifiés et armés par Dieu pour affronter les conflits.
- Répondront en s'appuyant sur la force de Dieu lorsqu'ils seront confrontés à des conflits ou à des défis.

PENSÉE CENTRALE

La force de Dieu nous aidera à servir malgré les difficultés.

Résumé de la leçon

Lorsque nous travaillons au service de Dieu, il arrive souvent, comme ce fut le cas pour Néhémie, que des difficultés se dressent sur notre chemin. Néhémie doit surmonter la colère et les moqueries de ses opposants, faire face au découragement qui se manifeste parmi le peuple, et à d'autres défis encore. Toutefois, Dieu agit et le travail peut continuer. Les défis et les conflits auxquels nous sommes confrontés sont réels, mais le service accompli avec la force de Dieu est tout à sa gloire et à son honneur.

Notre leçon parle de service

Nous pouvons compter sur la force divine lorsque nous servons le Seigneur et que nous nous heurtons à toutes sortes de défis et difficultés. Tout comme Dieu a été victorieux sur ceux qui s'opposaient aux plans de Néhémie, il promet de combler tous nos besoins tandis que nous le servons.

Enrichissement de l'animateur

« Mais les railleries et les sarcasmes, la résistance et les menaces ne semblaient que renforcer Néhémie dans ses déterminations et le faire redoubler de vigilance. Il se rendait compte des dangers que présentait cette lutte avec ses ennemis, mais son courage était indomptable. "Nous priâmes notre Dieu, dit-il, et nous établîmes une garde jour et nuit" » — Ellen G. WHITE, *Prophètes et rois*, chap. 53, p. 488.

« Au sein des difficultés sans nombre, Néhémie plaçait toute sa confiance en Dieu. Celui qui, jadis, soutint son serviteur, a été au cours des âges un appui indéfectible pour son peuple. Dans toutes les périodes critiques, celui-ci a pu déclarer avec assurance : "Si Dieu est pour nous, qui sera contre nous ?" (Romains 8.31) La réponse des hommes de foi sera, aujourd'hui, la même que celle de Néhémie : "Notre Dieu combattra pour nous." Car le Seigneur opère puissamment, et nul ne peut s'opposer au succès de son œuvre » — *Ibid.*, p. 490.

Quelles sont mes réactions devant les difficultés et l'opposition ? Lesquels de mes choix révéleront aujourd'hui que je crois que Dieu remportera la victoire pour moi ? Dans quel domaine de ma vie Dieu est-il mon seul soutien ?

UEB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. *Mon héros*	Grande feuille de carton, feutres, ciseaux, colle, magazines, journaux, dictionnaire
		B. *Écouter attentivement*	Bandeaux, obstacles
* **Prière et louange**	15-20	Voir page 87. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Boîte de la semaine dernière, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Acteur pour jouer le rôle de Néhémie, costume simple
		Explorer la Bible	Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	*Comment résoudre un conflit*	Tableau, craie/feutre
4 Partage de la Leçon	10-15	*Au secours des prises de becs*	Becs en papier plié, croix rouges, tableau, craie/feutre
* **Clôture**		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

UFB

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ grande feuille de carton
- ☐ feutres
- ☐ ciseaux,
- ☐ colle,
- ☐ magazines, journaux,
- ☐ dictionnaire

Mon héros

Distribuez les feutres, les ciseaux, la colle, les magazines, les journaux ou des images déjà sélectionnées. Dites à vos jeunes de découper les portraits de personnes qu'ils considèrent comme des héros et de les coller sur la grande feuille de carton. Ils peuvent aussi noter (ou dessiner) les actions de ces héros ou celles d'autres personnes qu'ils admirent.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi ces personnes-là ?** Demandez à quelqu'un de trouver dans le dictionnaire la définition de « courage » et de « héros ». **Comment quelqu'un devient-il un héros ?** (Il n'a pas peur ; il fait ce qui doit être fait même s'il a peur.) **Comment est-il possible d'affronter les difficultés et les dangers sans avoir peur ?**

Dites : **Notre pensée centrale nous dit que**

La force de Dieu nous aidera à servir malgré les difficultés.

B

MATÉRIEL :

- ☐ bandeau
- ☐ obstacles

Écouter attentivement

Préparez à l'avance quelques bandeaux et une course d'obstacles. Les jeunes formeront des équipes de trois. Un des équipiers portera le bandeau. Les deux autres lui feront traverser la course d'obstacles. L'un lui donnera de bonnes directives, tandis que l'autre lui en donnera de mauvaises. Ils se disputeront l'attention de leur camarade. Si le temps le permet, faites participer toutes les équipes.

Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous su qui vous deviez écouter ? À qui avez-vous fait confiance finalement ? Comment avez-vous pris cette décision ? Quel défi que d'écouter la bonne voix, n'est-ce pas ? En quoi cet exercice nous rappelle-t-il la vie chrétienne ?**

Dites : **La pensée centrale de cette semaine nous rappelle que**

La force de Dieu nous aidera à servir malgré les difficultés.

UFB

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir à la p. 161)

Missions

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

MATÉRIEL :

- ☐ boîte de la semaine dernière

Dites : **Tous ceux qui s'efforcent de servir le Seigneur sont un jour ou l'autre confrontés à des défis. Nos offrandes aident Dieu à pourvoir à leurs besoins.**

Prière

Formez un cercle, puis dites : **Nous allons prier les yeux ouverts. D'abord, inclinez la tête et pensez à un conflit qui existe dans votre vie maintenant. Dites-le à Dieu. Levez la tête lorsque vous avez terminé.** (Lorsque la plupart ont terminé, continuez.)

Demandez : **Comment Dieu s'y prend-il en cas de conflits ?** (Avec amour, gentillesse, etc.) **Connaissez-vous des gens qui vivent actuellement des conflits ?** Au fur et à mesure que des noms sont mentionnés, faites-les écrire au tableau. Lorsque tous auront eu l'occasion de s'exprimer, faites une courte prière pour les personnes mentionnées. Terminez par une prière d'action de grâce pour notre Dieu puissant dont le cœur est rempli de douceur pour ceux qui souffrent.

Notes

UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Demandez : **Vous est-il déjà arrivé de sortir avec vos amis et de projeter une activité de groupe qui, vous en étiez persuadés, allait plaire à tout le monde ? Malheureusement un camarade s'est moqué de votre idée et plus personne n'a voulu la mettre en pratique.**

Dites : **Si cela vous est déjà arrivé, je pense que vous pouvez compatir avec Néhémie.**

MATÉRIEL :

- ☐ acteur pour jouer le rôle de Néhémie
- ☐ costume simple

Vivre le récit

Invitez un adulte (un bon conteur d'histoire) à tenir le rôle de Néhémie dans votre classe. Procurez-lui un costume simple avec une coiffure. (Cela pourrait être tout simplement un drap percé d'un trou pour la tête, et attaché à la taille par une ceinture.) Donnez-lui à l'avance l'histoire du guide d'étude Préadolescents qui lui servira de script. Présentez « Néhémie » à la classe et invitez vos jeunes à l'écouter raconter comment il s'est appuyé sur la force de Dieu pour servir le peuple de Jérusalem.

Post-évaluation

Demandez : **Quelles étaient les frustrations de Néhémie ? Pourquoi sa tâche était-elle rendue si difficile ? Comment a-t-il réussi à servir au sein de toutes ces difficultés ?**

Dites : **Rappelez-vous notre pensée centrale :**

La force de Dieu nous aidera à servir malgré les difficultés.

3

APPLICATION DE LA LEÇON

MATÉRIEL :
- □ Bibles

Explorer la Bible

Étudiez avec vos jeunes quelques promesses que Dieu nous a données pour nous encourager dans les moments difficiles.

Partagez les jeunes en cinq groupes.

Donnez à chaque groupe l'un des textes suivants : Exode 14.13, Ésaïe 41.13, Matthieu 9.2, Matthieu 17.7 et Actes 27.22.

Les groupes devront lire les versets précédents et suivants pour découvrir le contexte.

Ils partageront ensuite le résultat de leurs découvertes avec la classe.

Post-évaluation

Demandez : **À quoi devons-nous nous attendre lorsque nous travaillons au service de Dieu ?** (Il enverra ses armées célestes à notre secours. Nous n'avons pas à craindre les défis ou les conflits.)

Dites : **Dieu ne fait pas disparaître les conflits ; il nous permet de les résoudre par sa grâce. Répétez la pensée centrale avec moi :**

La force de Dieu nous aidera à servir malgré les difficultés.

MATÉRIEL :
- □ Tableau
- □ craie/feutre

Comment résoudre un conflit

Lisez le scénario suivant : **Les parents des jumelles Jessica et Sara vous ont demandé de les garder. Elles sont gentilles, vous vous attendez donc à passer une bonne journée. Vous vous installez dans un fauteuil confortable avec un livre tandis que les fillettes rangent la cuisine après avoir déjeuné. Mais voilà que déjà Sara s'approche pour se plaindre que Jessica jette de l'eau partout. Vous dites à Jessica d'arrêter et vous retournez à votre lecture. Mais voici de nouveau Sara. Jessica vient de la pousser. Vous parlez fermement à Jessica et retournez à votre fauteuil. Cette fois, les fillettes commencent à se quereller. « C'est toi ! » « Non, c'est toi ! » « C'est pas vrai ! C'est toi ! » Elles vous appellent à l'aide. Jessica et Sara sont toutes deux très gentilles et vous les aimez beaucoup. Mais que se passe-t-il ?** (Écoutez les réponses.) **Ainsi, deux personnes que vous aimez également ont un conflit. Cela ne durera pas longtemps. Que faites-vous ?** (Écoutez les réponses.) **Vous voulez bien sûr traiter cela comme une dispute et non comme une guerre mondiale. Sans prendre parti, vous essayez de minimiser le problème. Comment faites-vous cela ?** (Vous pouvez offrir une petite surprise si le travail est terminé dans trois minutes, ou rester jusqu'à ce qu'il soit terminé, ou faire travailler les filles séparément pendant un moment, ou détourner leur attention.)

Post-évaluation

Dites : **Pensez à un conflit auquel vous devez faire face.**

Demandez : **Quelle leçon pourriez-vous tirer de cette altercation entre Jessica et Sara qui pourrait vous aider à résoudre votre conflit ?** (Ne pas prendre la dispute trop au sérieux ; essayer de détourner l'attention sur autre chose.)

Dites : **Si vous constatez qu'un conflit se manifeste, faites-lui passer « le test de la prise de bec ». Demandez-vous d'abord s'il s'agit d'une simple dispute ou d'une guerre mondiale. Ce n'est probablement qu'une dispute. Dites-vous que l'autre personne est votre ami/e. Dites-lui quelque chose de gentil et passez à autre chose.**

UFB

4 PARTAGE DE LA LEÇON

Si la guerre est déclenchée, priez silencieusement et appliquez les techniques de résolution de conflit (SEC). (Notez les étapes au tableau.)

1. S – Spécifier le problème.

2. E – Examiner ensemble les solutions possibles.

3. C – Choisir une solution.

La prochaine fois que vous êtes confrontés à un conflit, rappelez-vous que :

La force de Dieu nous aidera à servir malgré les difficultés.

MATÉRIEL :
- ☐ Becs en papier plié
- ☐ croix rouges
- ☐ tableau,
- ☐ feutre/craie

Au secours des prises de bec

Répartissez la classe en groupes de six à dix. (Petit groupe : deux personnes ou plus peuvent se passer les objets.) Donnez à chaque groupe un bec et une croix rouge. Pendant que vous répétez le poème suivant que vous aurez copié au tableau, le bec et la croix rouge feront le tour du cercle, mais en sens contraire.

Oh ! Plus nous sommes ensemble,
Ensemble, ensemble,
Plus nous avons des prises de bec.
Tu gagnes toujours, et moi jamais !
Je gagne toujours, et toi jamais !
Oh ! Plus nous sommes ensemble,
Ensemble, ensemble,
Plus nous avons des prises de bec.

Une fois la lecture terminée, la personne tenant la croix rouge appliquera les techniques de résolution de conflit (SEC) expliquées dans l'activité précédente et la personne ayant le bec réagira en fonction des scénarios suivants. (Si une personne a reçu les deux objets en même temps, elle donnera le bec à son voisin.)

Rappelez-leur les techniques de résolution de conflit mentionnées plus haut.

1. La personne BEC entend des bribes de conversations entre la personne SEC et le directeur de l'école. La personne BEC lance une rumeur suggérant qu'on ne peut confier de l'argent à la personne SEC. Cette dernière se fâche, car c'est elle qui est chargée d'acheter des fournitures pour le projet de la classe en faveur des sans-abri. Maintenant, les autres jeunes ne veulent plus lui confier les fonds du projet. La personne SEC vient s'expliquer avec la personne BEC.

2. Quelqu'un pousse la personne SEC contre une autre personne dans la file à la cafétéria. La personne BEC accuse à haute voix la personne SEC de flirter avec la personne qu'elle a heurtée sans le vouloir. Maintenant, tout le monde pense qu'ils forment un couple. La

UFB

personne SEC est très embarrassée, la personne qu'elle a heurtée par mégarde est fâchée. La personne SEC pense que la personne BEC doit s'excuser et retirer ses paroles.

3. La personne SEC et la personne BEC sont élues respectivement président et secrétaire de leur classe. Elles doivent préparer ensemble un voyage scolaire. Mais il semble que dernièrement la personne BEC évite la personne SEC. La personne SEC sait que pour bien travailler dans la classe il est important qu'elles s'entendent bien toutes les deux.
4. La personne SEC frappe accidentellement la personne BEC pendant un match de foot. La seconde est en colère. La première s'excuse, mais la seconde ne cesse de faire des remarques négatives à l'encontre de la personne SEC et bientôt la classe entière ne veut plus lui parler.

Post-évaluation

Lisez Néhémie 4.15. **Que nous apprend ce texte sur les conflits ?** (Lorsque vous êtes capables de résoudre les conflits, vous pouvez continuer à servir ; Dieu est celui qui est capable de vraiment résoudre les conflits.) **Et si vous saviez qu'il existe un problème sans en connaître la nature ?** (Dieu sait tout ; il peut en prendre soin.) **Et si les techniques SEC ne fonctionnent pas pour vous ?** (Il faut persévérer ; il faut demander à Dieu de vous montrer comment bien les employer ; lui demander de résoudre le conflit pour vous tout en continuant de parler à l'autre.)

La force de Dieu nous aidera à servir malgré les difficultés.

Clôture

Prière et clôture :

Demandez à Dieu d'entourer vos jeunes tandis qu'ils cherchent à le servir dans les bons comme dans les mauvais moments. Priez afin qu'ils laissent Dieu les aider à vaincre les obstacles et les former pour le service.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 112-133) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Israël renouvelle son alliance avec Dieu. Nous servons les autres quand nous leur disons comment Dieu a conduit nos vies.**

Leçon de l'élève

Le combat de Dieu

S'est-on déjà moqué de toi ou a-t-on voulu t'arrêter parce que tu faisais ce qui était bien ? As-tu déjà voulu tout abandonner parce que tu étais découragé ? Néhémie et certains des Juifs qui reconstruisaient la muraille autour de Jérusalem ont vécu la même chose. Découvre la suite de l'histoire.

30e jour, Av, année 20

Sanballat nous a déclaré la guerre. Aujourd'hui, il a fait le tour de la ville en hurlant : « Qu'est-ce que ces Juifs minables essaient de faire ? Vont-ils arriver au bout de leur entreprise et offrir des sacrifices à leur Dieu ? Vont-ils achever aujourd'hui même leurs travaux de construction, en réutilisant des pierres arrachées aux tas de décombres incendiés ? » (Néhémie 4.2, BFC) Ensuite Tobija s'est mis de la partie. Il disait qu'il suffirait qu'un renard grimpe sur le mur pour qu'il s'écroule.

Je ne pouvais laisser passer cela. J'ai prié à haute voix de sorte qu'ils m'entendent : « Seigneur notre Dieu, entends comme nos ennemis se moquent de nous ! Fais retomber sur eux le mépris dont ils nous accablent, livre-les au pillage et à la déportation dans un pays étranger ! Ne pardonne pas leur péché, n'efface pas leur faute. Montre aux ouvriers combien tu es fâché contre ces deux-là. »

Comme d'habitude, ils ont battu en retraite, mais je sais qu'ils reviendront. Nous ne pouvons les laisser nous arrêter. Leur obstination est étonnante, surtout que j'ai une permission spéciale du roi. La muraille est à la moitié de sa hauteur ! Les gens sont d'accord d'y mettre toutes leurs énergies et je ferai tout mon possible pour les aider à continuer.

31e jour, Av

Sanballat et Tobija sont revenus, encore plus irrités. La situation devient dangereuse. J'ai eu une rencontre ce matin avec les chefs d'équipe. Nous avons prié et décidé d'établir une garde jour et nuit.

Sanballat n'est pas seulement méchant, il est aussi hypocrite. Il nous harcèle et nous accuse de comploter contre le roi Artaxerxès. Mais lui-même complote contre nous. Il s'en vante même. Il pense qu'en nous tuant il pourra mettre fin aux travaux.

Et comme si cela ne suffisait pas, certains des Juifs ont commencé à se plaindre. On m'a dit que les travailleurs sont fatigués, qu'il y a trop de décombres et qu'il vaudrait mieux tout arrêter. Cela m'a fait vraiment mal. Comment peuvent-ils se plaindre alors que nous avons accompli la moitié de l'ouvrage ? Je sais que les ouvriers sont fatigués. Je suis fatigué. Et c'est vrai qu'il y a beaucoup de décombres. (Je vais demander aux grands garçons de nettoyer les lieux.) Mais nous ne devons pas laisser le découragement nous envahir. Nous avons presque terminé !

Un autre groupe de Juifs qui habitent près de Samarie sont arrivés pour nous décourager encore plus. Ils disent qu'une attaque se prépare. Pourquoi ne restent-ils pas chez eux au lieu de venir nous parler comme cela ? Ils font plus de mal que de bien. Maintenant les travailleurs sont encore plus effrayés et découragés.

J'ai préparé un plan pour nous défendre en cas d'attaque. Je vais placer certains des hommes aux endroits les plus vulnérables de la muraille et veillerai à ce que les groupes demeurent ensemble pour travailler. Les travailleurs seront armés d'épées, de lances et d'arcs.

Ce soir, j'ai rassemblé tous les chefs et je les ai encouragés. Je leur ai dit de ne pas avoir peur de Sanballat et de Tobija. Je leur ai rappelé que le Seigneur est plus grand que ces fauteurs de troubles et que ce sont eux qui ont peur de nous. Je leur ai dit que s'il nous fallait combattre, nous combattrions pour nos fils, nos filles et nos maisons.

Après le sabbat

Sanballat a appris que nous voulons nous défendre, mais nous avons quand même repris notre travail sur la muraille. Bien sûr, maintenant seulement la moitié des hommes peuvent travailler en même temps. Les autres font la garde. Ceux qui portent les matériaux le font l'arme à la main. Les constructeurs portent leurs arcs.

Un joueur de trompette m'accompagne en tout temps. Puisque nous sommes dispersés sur la muraille, j'ai averti les travailleurs qu'au son de la trompette ils doivent se rassembler autour de moi à l'instant même. Je vais leur répéter sans cesse que Dieu combattra pour nous.

Un jour de travail

Je ne sais plus quel jour nous sommes. J'ai perdu le compte. Nous travaillons du lever du soleil à la tombée de la nuit. Nous faisons la garde la nuit. Nous ne quittons plus nos vêtements ni nos armes. La muraille s'élève toujours plus haut. Dieu est avec nous. Il combat pour nous. Seule sa force nous permet de continuer.

UFB

RÉFÉRENCES

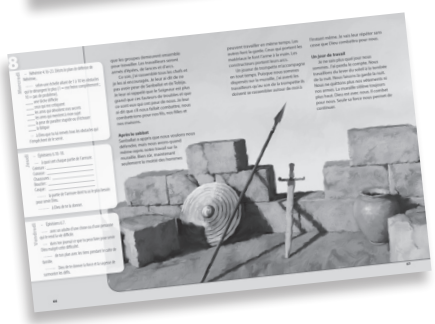
- Néhémie 4 ; 5
- *Prophètes et rois*, chap. 53, p. 487-490
- Nos croyances 8, 11, 10

VERSET À MÉMORISER

« Lorsque nos ennemis apprirent que nous étions avertis, Dieu anéantit leur entreprise, et nous sommes tous retournés à la muraille, chacun à son ouvrage. » Néhémie 4.9

PENSÉE CENTRALE

La force de Dieu nous aidera à servir malgré les difficultés.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 61.

Dimanche

LIS « Le combat de Dieu ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à comprendre que tu as besoin de sa force.

Lundi

LIS Néhémie 4.1-9.

IMAGINE que tu es Néhémie. Dans ton journal, écris une courte lettre à Sanballat pour lui dire pourquoi tu ne cesseras pas la construction de la muraille.

DEMANDE à Dieu de te montrer comment répondre au « Sanballat » de ta vie.

Mardi

LIS Néhémie 4.10-15

TROUVE une plate-bande qui a besoin d'être désherbée (ou un endroit caillouteux). Passe un moment à enlever les mauvaises herbes (ou les cailloux).

DEMANDE à Dieu de prendre soin des difficultés dans ta vie chaque fois que tu enlèves une mauvaise herbe ou un caillou. Remercie-le à l'avance.

Mercredi

LIS Néhémie 4.16-23. Décris le plan de défense de Néhémie.

CLASSE selon une échelle allant de 1 à 10 les obstacles qui te dérangent le plus (1 = me freine complètement ; 10 = pas de problème).

____ une tâche difficile
____ ceux qui me critiquent
____ les amis qui dévoilent mes secrets
____ les amis qui mentent à mon sujet
____ la peur de paraître stupide ou d'échouer
____ la fatigue

DIS à Dieu que tu lui remets tous les obstacles qui t'empêchent de le servir.

Jeudi

LIS Éphésiens 6.10-18.

NOTE à quoi sert chaque partie de l'armure.

Ceinture : _____
Cuirasse : _____
Chaussures : _____
Bouclier : _____
Casque : _____

DESSINE la partie de l'armure dont tu as le plus besoin pour servir Dieu.

DEMANDE à Dieu de te la donner.

Vendredi

LIS Éphésiens 6.7.

PARLE avec un adulte d'une chose ou d'une personne qui te rend la vie difficile.

NOTE dans ton journal ce que tu peux faire pour servir Dieu malgré cette difficulté.

DISCUTE de ton plan avec les tiens pendant le culte de famille.

REMERCIE Dieu de te donner la force et la sagesse de surmonter les défis.

UFB