



LEÇON 10

CONNECTE-TOI

3 DÉCEMBRE 2022

Le temps de détresse

Histoire biblique : Apocalypse 22.11 ; Genèse 32.24-30 ; Psaume 91.1-8.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 39.

Texte clé : Daniel 12.1.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le temps de détresse. Voilà l'une de ces expressions qui inquiètent les croyants adventistes et ceux qui attendent en tremblant le retour de Jésus. Même s'ils sont en paix avec Dieu, ils ne peuvent pas ignorer les scènes effrayantes qui signaleront la fin de l'histoire de la terre.

Quand la prophétie de Daniel 12.1 se réalisera, le sort de tous les êtres humains sera scellé. Celui qui est souillé se souillera encore ; celui qui est saint se sanctifiera encore. Jésus cessera son œuvre de médiation et Satan sera libre de s'acharner sur les disciples de Dieu et de pousser le monde déchu au bord du précipice de la destruction. La réalité dépassera tout ce que l'imagination pourrait inventer.

Certains de vos élèves, sinon tous, ont peur du temps de la fin, du temps de détresse. Qui pourrait les en blâmer ? Pendant de nombreuses années, les événements qui mènent au retour de Jésus ont été employés pour forcer les gens à suivre Jésus. Gardez-vous de dramatiser le temps de détresse. Ne vous en servez pas pour les forcer à donner leur vie à Jésus. La peur peut nous mener au Christ, mais elle ne nous gardera pas à ses pieds.

Les jeunes doivent apprendre que même si des temps difficiles sont devant nous, un petit reste de fidèles auxquels ils peuvent se joindre persévéreront jusqu'à la fin. Ces gens ne renieront jamais leur foi en Jésus, ni le sabbat. Comme Jacob la nuit où il a lutté avec l'ange de Dieu (Gn 32.24-30), ils demanderont à Dieu avec humilité de leur accorder sa miséricorde. Ils auront examiné leur vie de près et compris qu'il

n'ont pas fait grand-chose de bon. Cependant, ils sauront que leurs péchés auront tous été pardonnés.

Le point à souligner est « l'urgence du moment présent ». Maintenant, le temps est venu de se mettre en règle avec Dieu, d'abandonner ses péchés et de faire confiance à Dieu, avant que ne commence le temps de détresse.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Apprendront qu'un temps de détresse comparable à nul autre vient bientôt sur la terre. (*Savoir*)
- Sauront qu'ils pourront tenir ferme pour le Christ, quoi qu'il arrive. (*Ressentir*)
- Seront heureux de faire partie du reste des derniers jours. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Persécution
- Persévérance
- Pardon divin

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Il se peut que vous soyez aussi ému que vos jeunes à la pensée du temps de détresse. Il est difficile de rester neutre devant des événements qui auront autant d'impact sur notre vie.

Demandez aux jeunes de partager leurs réponses. Dites-leur qu'elles se valent toutes. Le but de l'activité est de les aider à examiner ce qu'ils pensent de tout cela et à évaluer si leurs réactions sont étayées par des faits.

(Note : vous aurez peut-être à définir ce qu'est le temps de détresse.)

Vous pourriez également écrire les mots « temps de détresse » au tableau et demander aux jeunes de dire la première chose qui leur vient à l'esprit. Cette activité sera moins contrôlée — qui sait ce qui peut sortir de la bouche d'un jeune — mais vous obtiendrez une réaction viscérale sur laquelle enseigner la leçon.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Au début des années 1900, un mouvement connu sous le nom de « Révolte des Boxers » s'est répandu en Chine. Le territoire chinois était convoité par de puissantes nations occidentales telles que les États-Unis. Alors que celles-ci gagnaient du terrain en Chine, l'impératrice Tsu Hsi a enrôlé l'aide de la société secrète « Les poings de la justice et de la concorde » pour purger la nation des influences étrangères. Le nom de Boxers a été donné aux membres de cette société qui pratiquaient les arts martiaux et ne craignaient pas les fusils occidentaux.

Les Boxers attaquèrent les diplomates et dignitaires étrangers, mais ils s'en prirent aussi aux chrétiens. En voici une histoire :

« Pendant la Révolte des Boxers en 1900, les insurgés ont assiégé une station missionnaire. Ils ont bloqué toutes les portes sauf une et devant celle-ci, ils ont étendu une croix. Ils ont ensuite informé les prisonniers que ceux qui piétineraient la croix auraient la vie sauve, mais que les autres seraient abattus. Sept étudiants, tremblant de peur, la piétinèrent et eurent la vie sauve. Mais le huitième étudiant, une jeune fille, refusa de commettre ce sacrilège. Elle s'agenouilla d'abord à côté de la croix pour prier, puis elle se leva et en fit le tour, se retrouvant alors devant le peloton d'exécution. Fortifiés par son exemple, les 92 autres étudiants la rejoignirent devant leurs ennemis. »

(Source : www.smplanet.com/imperialism/fists.html ; bible.org/illustration/china%E2%80%99s-boxer-rebellion)

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Martin Luther King a dit : « Un homme qui n'est pas prêt à mourir pour une idée n'est pas digne de vivre ». Cette déclaration illustre l'esprit qui habitera le reste fidèle qui vivra pendant le temps de détresse. Comme la jeune fille qui a refusé de renier sa foi, le peuple de Dieu des temps de la fin aimera trop Dieu pour céder aux exigences du monde.

Nous devons nous souvenir qu'une telle prise de position n'est pas le produit du moment. Pour tenir ferme pour Dieu en temps de crise, il faut le faire de manière constante en temps de paix.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Trois passages composent la section *Histoire biblique* ; ils nous seront profitables en rapport avec le temps de détresse.

- **Apocalypse 12.11.** Ce verset plus que tout autre signale la fin du temps de probation pour l'humanité. Les jeunes doivent apprendre que la miséricorde divine a ses limites, que Dieu nous aime, mais qu'il hait le péché. Vous pourriez souligner le fait que lorsque Dieu prononcera son jugement final, il confirmera simplement l'état choisi par chacun. Ceux qui demeureront saints auront choisi depuis longtemps d'être saints. Les souillés auront préféré la souillure à la sainteté. Il faut montrer que Dieu honore nos choix.
- **Genèse 32.24-30.** Une période du temps de détresse est aussi appelée temps de détresse de Jacob. Cette période se réfère à l'angoisse ressentie par Jacob quand il est retourné en Canaan après de nombreuses années d'exil et que son frère Ésaü est venu à sa rencontre. Jacob, l'usurpateur, était sur le point d'être confronté à ses vieux péchés, et il voulait être pardonné, béni par Dieu, et recevoir la confirmation que la promesse de Dieu de faire de lui une grande nation se réaliserait. La nuit de lutte de Jacob avec Dieu représente l'agitation mentale qui caractérisera le reste.
- **Psaume 91.1-18.** Vous voudrez peut-être encourager vos jeunes à lire la suite de ce psaume. Le roi David connaissait de première main les temps de détresse. Pendant près de vingt ans avant de monter sur le trône d'Israël, il

avait été pourchassé par le roi Saül. Dans les grottes et les taudis, exposé à la faim et à la fatigue, David comptait sur Dieu pour tous ses besoins. C'est l'assurance qu'il nous donne dans le Psaume 91. Même si nous sommes éprouvés, menacés de mort, Dieu nous protégera. Il nous aidera à traverser ces temps d'épreuve, si nous plaçons notre foi en lui.

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Hébreux 13.5,6 ; Apocalypse 16 ; Matthieu 24 ; 25.1-13.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

1. Le commencement. Le livre de l'Apocalypse annonce son thème dès son introduction : « Ce livre contient la révélation que Jésus-Christ a reçue. Dieu la lui a donnée pour qu'il montre à ses serviteurs ce qui doit arriver bientôt. Le Christ a envoyé son ange à son serviteur Jean pour lui faire connaître cela. » (Apocalypse 1.1) Il révèle des mystères à venir qui se terminent par le retour triomphal de notre Seigneur et Sauveur, Jésus-Christ. Le premier livre apocalyptique de la Bible est le livre de Daniel, qui a été écrit pendant la déportation babylonienne au VI^e siècle av. J.-C. Daniel 12.1 annonce un temps de détresse tel qu'il n'y en a encore jamais eu. Ce message cryptique est expliqué dans le livre de l'Apocalypse, tout particulièrement au chapitre 16.

2. La question de l'adoration. L'apôtre Jean, qui a écrit l'Apocalypse, a vécu à l'époque de



Trucs pour mieux enseigner

La vérité prend vie

Plusieurs de vos jeunes pourraient ne pas comprendre ce que cela signifie survivre en des circonstances très difficiles. Y aurait-il un membre de votre église qui soit passé par « un temps de détresse » ? Pourquoi ne pas l'inviter à venir partager son témoignage avec vous ?

Les vérités enseignées cette semaine peuvent sembler « lourdes ». Certains de vos élèves les comprendront mieux en les étudiant dans la Bible, mais d'autres tels les étudiants imaginatifs ou dynamiques ont besoin d'un exemple concret de survie.

Peut-être que l'un de vos élèves a une expérience personnelle à raconter. Donnez-lui l'occasion de la partager.

l'empereur romain Domitien. La question de l'adoration fut un élément caractéristique de son règne. Dans les provinces romaines d'Asie, on n'avait pas l'habitude de bâtir des temples en l'honneur des généraux romains victorieux. Cependant, Domitien, plus que tout autre empereur avant lui, exigea l'adoration de la part de ses sujets car il se prenait pour un dieu.

Les chrétiens qui vécurent pendant son règne (81-96 apr. J.-C.) n'avaient aucune protection légale. Domitien faisait exécuter ceux qui refusaient de l'adorer et en bannissaient d'autres

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

• **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.

• **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle est tirée du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.

• **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chacun des jeunes pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

en les exilant. Jean fut l'une de ses victimes. Est-il donc étonnant que la question de l'adoration occupe une place aussi grande dans le livre de l'Apocalypse ? Jean fut persécuté parce qu'il refusait de renier Dieu. Ceux qui vivront pendant le temps de détresse passeront par les mêmes épreuves, le point controversé étant là encore l'adoration.

3. Libre arbitre. Lorsque Dieu a créé Adam et Ève, il leur accordé la liberté de choisir de lui obéir ou non (Genèse 2.17). Il leur a même expliqué quelles seraient les conséquences d'une désobéissance. Dieu ne traite pas à la légère notre libre arbitre.

« On ne peut jouer avec le libre arbitre de l'homme. Les humains ont le droit de vivre la vie de leur choix, de sorte que leur véritable caractère apparaisse. La classe à laquelle appartient chaque être humain ayant vécu sera rendue manifeste au moment du retour du Christ » — Ellen G. WHITE, *The Seventh-Day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 7, p. 896.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

« Léonidas, roi de Sparte, se préparait à se battre avec ses troupes contre l'armée perse en -480 av. J.-C. quand un émissaire perse est arrivé. L'homme a voulu démontrer à Léonidas qu'il était futile d'essayer de résister à l'immense armée perse. "Nos archers sont

si nombreux", dit-il, "que le vol de leurs flèches assombrissent le soleil." "Tant mieux", répondit le roi, "nous nous battons dans l'ombre."

Léonidas s'avança avec ses 300 soldats et ils furent tous massacrés » — *Today in the Word* [Aujourd'hui, dans la Parole], août 1989, p. 7.

Pour pouvoir tenir bon à la fin, il faut prendre position pour Jésus aujourd'hui, là où nous sommes. Demandez à Dieu de mettre en vous et dans vos jeunes la volonté de tenir ferme jusqu'à ce que nous voyions Jésus face à face.

Résumé

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Le temps de détresse sera un temps difficile pour tous les êtres humains. Non seulement Satan attaquera férocelement les croyants, mais les anges célestes déverseront les plaies sur la terre. Ce sera un véritable cauchemar pour le monde.

Au milieu de tout ce trouble, une petite poignée de croyants intrépides refuseront de se prosterner devant Satan. La question du sabbat sera la plus délicate, mais il y en aura d'autres. Les leaders religieux prétendront que ces croyants sont la source de tous les maux. Ils seront persécutés impitoyablement et forcés à se cacher.

Mais ils survivront. Leur sacrifice en amènera beaucoup d'autres à accepter Jésus comme leur Sauveur et Seigneur. On ne peut amoindrir les scènes effrayantes qui se dérouleront bientôt sur la terre, mais ces paroles de Jésus nous remplissent d'espérance : « Écoute, dit Jésus, je viens bientôt ! J'apporterai avec moi la récompense à donner à chacun selon ce qu'il aura fait. » (Apocalypse 22.12)

Oui, viens Seigneur Jésus !



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 39.

UFB