24 décembre 2022



Année A
4e trimestre
Leçon 13

Des cadeaux pour Jésus

ADORATION Nous sommes reconnaissants pour Jésus.

Références

Matthieu 2.1,2,10,11 ; *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 6, p. 43-49.

Verset à mémoriser

« [Les sages] ouvrent leurs bagages et ils lui offrent des cadeaux : de l'or, de l'encens et de la myrrhe » (Matthieu 2.11).

Objectifs

Les enfants :
Sauront qu'ils peuvent adorer Jésus en lui offrant des cadeaux comme l'ont fait les mages.
Se sentiront joyeux de pouvoir adorer Jésus comme l'ont fait les mages.
Répondront en offrant des cadeaux aux autres et à Jésus (offrandes).

Le message



Nous adorons Jésus lorsque nous lui apportons nos offrandes.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Des mages d'Orient aperçoivent une étoile particulière qui les conduit jusqu'à Jésus à Bethléhem. Ils font un long voyage pour le trouver. Lorsqu'ils y arrivent, ils offrent à Jésus des présents et l'adorent. La mère de Jésus est surprise et étonnée. Elle pense à ces choses dans son cœur.

Notre leçon parle d'adoration

Les mages adorèrent Jésus et lui offrirent des présents merveilleux et rares, des présents que Jésus n'aurait pas pu recevoir des bergers ni d'aucun des parents de Marie et Joseph. Nous pouvons l'adorer nous aussi en lui apportant nos offrandes et en nous consacrant à lui. En lui disant combien nous l'aimons, nous lui offrons un présent.

Enrichissement de l'animateur

« Ces savants d'Orient étaient des érudits et des philosophes. Ils appartenaient à une classe nombreuse et influente, comprenant des hommes de haute naissance, ainsi que la plupart des riches et des savants de leur nation. Certains, parmi eux, abusaient de la crédulité du peuple ; d'autres, hommes droits, étudiant les vérités inscrites par la Providence dans la nature, étaient respectés à cause de leur intégrité et de leur sagesse. Parmi ces derniers se trouvaient les savants qui vinrent voir Jésus » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 6, p. 43.

« Les savants s'étaient trouvés parmi les premiers à souhaiter la bienvenue au Rédempteur. Les premiers, ils avaient déposé un don à ses pieds. Quel bonheur ils eurent ainsi à le servir ! Dieu

UFB

TREIZE

SURVOL DU PROGRAMME

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 **Activités de préparation**	10 min.	*A. Étoile surprise*	papier blanc, crayon blanc, peinture à l'eau, pinceaux, vieilles chemises
		B. Remplir une boîte	grande boîte, cartes-étiquettes, crayons, feutres ou crayons de couleur autocollants, ruban adhésif, articles que les enfants apportent pour donner
		C. Cadeaux pour des personnes démunies	représentant du service à la communauté
* **Prière et louange***	10 min.	Voir la page 112 CETTE SECTION PEUT ÊTRE UTILISÉE EN TOUT TEMPS DURANT LE PROGRAMME	panier pour les offrandes, *Mission enfants*, boîte à prières
2 **Leçon de la Bible**	20 min.	Vivre le récit	costumes des temps bibliques trois cadeaux emballés, poupon, étoile, table
		Étude biblique	Bibles
		Verset à mémoriser	Bibles
3 **Application de la leçon**	15 min.	*Le cadeau de notre cœur*	grands cœurs avec les mots « Je donne mon cœur à Jésus » (voir la page 129), crayons, crayons de couleur ou feutres, paillettes, colle, autocollants d'anges, de bergers, de mages, de cadeaux
4 **Partage de la leçon**	15 min.	*Cadeaux parfumés*	bâtons de cannelle ou fleurs parfumées, ruban de couleur

agrée l'offrande d'un cœur aimant, et il en tire le plus grand profit pour son service. Si nous avons donné nos cœurs à Jésus, nous lui apporterons aussi nos dons. À celui qui s'est donné pour nous, nous consacrerons généreusement nos biens terrestres les plus précieux, et nos meilleures facultés mentales et spirituelles » — *Ibid.*, p. 47.

Décoration de la classe

Au tableau d'affichage, au décor et à la scène de la nativité sur une table, ajoutez des images et des silhouettes des trois mages et des cadeaux qu'ils apportèrent. Si désiré, un arbre de Noël peut aussi être installé dans la classe et être décoré à l'aide d'ornements fabriqués par les enfants.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1 ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Étoile surprise

Matériel :
- ❑ papier blanc
- ❑ crayon blanc
- ❑ peinture à l'eau
- ❑ pinceaux
- ❑ vieilles chemises pour protéger les vêtements des enfants

À l'avance, à l'aide du crayon blanc, dessinez beaucoup d'étoiles sur un papier blanc, mais faites-en une beaucoup plus grande que toutes les autres. (Lorsque les enfants peindront le papier avec la peinture à l'eau, les étoiles apparaîtront.)

Dites : **Aujourd'hui, nous allons faire une image surprise. Nous allons peindre sur cette feuille de papier, chacun à notre tour. Regardez ce qui va se passer !** Les enfants peignent chacun une petite partie de la feuille de papier à l'aide de la peinture à l'eau. Veillez à ce que chacun ait son tour. Classe plus nombreuse : formez des groupes de cinq ou six et fournissez à chaque groupe une feuille de papier blanc. Un adulte supervise chaque groupe.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour répondre) : **Qu'est-il arrivé lorsque nous avons peint le papier blanc ?** (Des étoiles sont apparues) **Ya-t-il une étoile différente des autres ? Laquelle ? Que penseriez-vous si vous aperceviez une grande étoile brillante dans le ciel ? Que feriez-vous ? Nous allons parler d'une étoile spéciale dans la leçon d'aujourd'hui, une étoile qui a guidé des gens ayant apporté des cadeaux pour Jésus. Et cela me fait penser à notre message d'aujourd'hui :**



Nous adorons Jésus lorsque nous lui apportons nos offrandes.

Dites-le avec moi.

UFB

B. Remplir une boîte

Matériel :
- ❑ grande boîte
- ❑ cartes à utiliser comme des étiquettes d'adresse
- ❑ crayons
- ❑ feutres ou crayons de couleur
- ❑ autocollants
- ❑ ruban adhésif
- ❑ articles que les enfants ont apportés pour donner

Dites : **Cette semaine, certains d'entre vous ont apporté des choses à donner à des gens qui en ont besoin : vêtements, jouets, aliments. Aujourd'hui nous allons donc remplir une boîte avec toutes ces choses et nous l'enverrons à quelqu'un.** Montrez la boîte et les articles aux enfants. **Mettons d'abord les choses que nous avons apportées dans la boîte. Maintenant, nous devons écrire de qui vient la boîte. Nos aides adultes vont vous aider à écrire chacun votre nom sur une carte-étiquette et à la décorer. Puis nous collerons nos étiquettes sur le côté de la boîte.** Si désiré, emballez la boîte à l'aide de papier couleur résistant, avant de coller les cartes-étiquettes.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous de notre boîte-cadeau ? Avons-nous assez de choses à l'intérieur ? Il est bon de savoir que nous pouvons donner des choses aux gens qui en ont besoin. Lorsque nous aidons les autres, nous aidons Jésus. Nos offrandes aident les autres aussi. Chaque semaine, nous apportons un cadeau à Jésus lorsque nous apportons une offrande à l'École du sabbat. Souvenons-nous :**



Nous adorons Jésus lorsque nous lui apportons nos offrandes.

Dites-le avec moi.

C. Cadeaux pour des personnes démunies

Matériel :
- ❑ représentant du service à la communauté

Invitez un représentant du service à la communauté pour lui remettre la boîte que les enfants ont remplie. Demandez-lui d'expliquer comment fonctionne ce service et de dire comment les personnes démunies obtiennent les choses qui sont données au service à la communauté. Assurez-vous que cette personne emporte la boîte avec elle en quittant votre classe. Les enfants ont besoin de preuves visuelles pour comprendre que ce qu'ils font a un impact dans la vie des autres.

Post-évaluation

Dites : **Remercions (nom) d'être venu et de nous permettre de donner la boîte. Nous sommes contents de savoir que des gens dans le besoin auront accès aux choses que nous avons données. Que pensez-vous de notre action d'aujourd'hui pour les autres? Avez-vous envie de recommencer ? Pourquoi ? Devons-nous aider les autres seulement pendant la période de Noël ? Comment pouvons-nous aider les autres à d'autres moments de l'année ?** Amenez les enfants à dire que nous donnons des offrandes qui sont utilisées pour aider les gens de tous les coins du monde. **Oui, nos offrandes servent à aider les gens habitant dans d'autres parties du monde. Réfléchissez à ceci :**



Nous adorons Jésus lorsque nous lui apportons nos offrandes.

Dites-le avec moi.

UFB

2 LEÇON DE LA BIBLE

Vivre le récit

Personnages dans l'ordre

- mages
- vendeurs du marché
- Marie, Joseph et le petit Jésus

Matériel :

- ❑ costumes des temps bibliques
- ❑ trois cadeaux (emballés)
- ❑ poupée pour représenter Jésus
- ❑ étoile (lumineuse si possible)
- ❑ table

Décor

Utilisez la scène de la nativité des semaines précédentes.

Aménagement de la scène

Marie et Joseph sont revêtus de costumes des temps bibliques et se tiennent ou sont assis près de la crèche. Ils semblent se reposer. Jésus (poupon) est dans la crèche. Les trois mages devraient apparaître du côté opposé de la classe, chacun revêtu d'un costume des temps bibliques. Trois cadeaux sont sur une table voisine. Un vendeur se tient derrière la table.

Accessoires

Utilisez les articles des semaines précédentes Ajoutez une table pour la place du marché. Placez les trois cadeaux sur la table. Si vous ne l'avez déjà fait, ajoutez une étoile sur l'étable/crèche, de préférence électrique, ou dites à un assistant de transporter une grande étoile (en carton et recouverte de papier d'aluminium) tandis que les « mages » poursuivent leur « route » dans la classe, pendant l'histoire.

La nuit où le petit Jésus naquit, loin, loin dans un autre pays, des mages regardaient le ciel. *[Les mages regardent le ciel.]* Pendant de nombreuses années, ils avaient scruté le ciel chaque nuit et savaient où chaque étoile était supposée se trouver. Mais, cette nuit-là, quelque chose était différent. Ils montrèrent le ciel avec excitation. *[Les mages montrent le ciel.]* Là – exactement là – il y avait une nouvelle étoile, une étoile brillante, une étoile qui n'avait jamais été là auparavant. C'était l'étoile d'un nouveau Roi. Ils se levèrent immédiatement pour aller l'adorer. *[Les Mages se parlent les uns aux autres : « Nous devons y aller », etc.]*

Mais ils ne pouvaient partir sans cadeaux. *[Les mages vont à la table et « achètent » les trois paquets emballés. Ils retournent ensuite dans leur coin et mettent leurs cadeaux de côté. Le vendeur s'assied.]* Ils cherchaient les plus beaux cadeaux qu'ils pourraient trouver : de l'or, le plus précieux métal ; de l'encens, un doux encens des pays lointains ; et de la myrrhe, un parfum coûteux.

Alors qu'il faisait encore nuit, ils scrutèrent une fois de plus le ciel. *[Les mages montrent le ciel et font oui de la tête.]* Oui, l'étrange nouvelle étoile était toujours là. Ils étaient prêts à partir. Ils suivraient l'étoile qui les conduirait jusqu'au nouveau roi.

Ils montèrent sur leurs chameaux. *[Les mages marchent lentement vers l'étable, chacun portant un cadeau.]* Quand le jour se levait, l'étoile s'effaçait vers l'est. *[Éteindre l'étoile ou la retirer de la vue.]* Alors, les mages s'arrêtaient pour dormir. *[Les mages se couchent et « dorment ».]* Mais dès que la nuit commençait à tomber et qu'ils apercevaient l'étoile, ils étaient prêts à suivre de nouveau sa lumière. *[Les mages « se réveillent ». L'étoile réapparaît. Ils marchent lentement vers le décor de l'étable.]*

Nuit après nuit, ils voyageaient ainsi, car c'était un long voyage jusqu'à Bethléhem. Mais chaque nuit, l'ange-étoile était là pour les guider, jusqu'à ce qu'enfin, il les conduise à l'étable où Jésus était né. *[Les mages approchent de l'étable.]*

Les mages étaient tellement heureux de trouver Marie et Jésus ! Ils s'agenouillèrent et adorèrent le bébé. *[Les mages s'agenouillent, offrent leurs cadeaux à Joseph et Marie.]* Puis ils sortirent leurs trésors et offrirent l'or, l'encens et la myrrhe à Jésus.

Marie et Joseph étaient étonnés mais heureux. C'était les premiers cadeaux d'anniversaire que Jésus recevait et ils étaient parfaits.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous quelque chose en or ?** (probablement pas) **Pourquoi peu de choses sont faites en or ?** (parce que ça coûte cher) **Pourquoi pensez-vous que les mages ont offert de l'or à Jésus ?** (Pour que Marie et Joseph aient de l'argent pour prendre soin de Jésus ; parce que l'or, c'est un cadeau pour les rois) **Quelles choses qui sentent bon avez-vous à la maison ?** (le parfum de maman, etc.) **Pourquoi pensez-vous que les mages ont offert à Jésus de**

UFB

l'encens et de la myrrhe ? (Ça valait très cher et pouvait être vendu pour donner à Marie et Joseph de l'argent pour prendre soin de Jésus ; ces cadeaux convenaient pour les gens importants tels que les rois.) **Aimez-vous offrir des cadeaux à Jésus ? Quel cadeau avez-vous apporté aujourd'hui à Jésus ? Nos cadeaux ne sont peut-être pas de l'or ou du parfum coûteux, mais n'oubliez pas que :**



Nous adorons Jésus
lorsque nous lui apportons
nos offrandes.

Dites-le avec moi.

Étude biblique

Matériel :
❑ Bibles

Tout d'abord, chantez le chant « La Bible » (*Voix enfantines*, n° 114). Ouvrez votre Bible à Matthieu 2. Pointez les versets 1, 2, 10, 11 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve l'histoire d'aujourd'hui.** Tenez la Bible de sorte que les enfants puissent voir les versets que vous montrez au fur et à mesure que vous les lisez à haute voix, en les paraphrasant au besoin. Assurez-vous de limiter votre lecture à ces quatre versets.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quels cadeaux les mages ont-ils offerts à Jésus ? Était-ce des petits cadeaux, ou des cadeaux importants ? Tous les cadeaux que nous offrons à Jésus sont importants, qu'ils soient petits ou gros. Aujourd'hui, les gens offrent-ils ce genre de cadeaux à Jésus ? Aujourd'hui, quel genre de cadeau lui avons-nous offert ? Aimez-vous apporter une offrande à Jésus ? N'oubliez pas que :**



Nous adorons Jésus
lorsque nous lui apportons
nos offrandes.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Matériel :
❑ Bibles

Ouvrez votre Bible à 2 Corinthiens 9.7. Dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve le verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

Dieu	(pointer le ciel)
aime	(mains croisées sur le cœur)
celui	(se montrer puis montrer les autres)
qui donne avec joie.	(sourire et faire mine de donner quelque chose à quelqu'un)
2 Corinthiens 9.7	(joindre les mains puis les ouvrir comme pour lire un livre)

Répétez de façon rythmique en utilisant les gestes jusqu'à ce que les enfants soient familiarisés avec le verset.

3 APPLICATION DE LA LEÇON

Le cadeau de notre cœur

Dites : **Les mages ont apporté leurs précieux cadeaux à Jésus, des cadeaux que les bergers n'auraient jamais eu les moyens d'offrir. Mais il est un cadeau que tout le monde peut donner à Jésus. Il ne coûte rien du tout. Qui peut me dire quel est ce cadeau ?** (Le cadeau de notre cœur) **Oui, lorsque nous aimons Jésus, nous voulons lui offrir notre cœur. C'est le cadeau le plus précieux que nous puissions lui offrir. Voulez-vous donner votre cœur à Jésus ? Faisons un cœur pour nous rappeler de donner notre cœur à Jésus parce que nous l'aimons.** (Les enfants décorent leur cœur pour l'emporter ensuite chez eux.)

UFB

PRIÈRE ET LOUANGE *

Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « C'était un heureux jour » (*Little Voices Praise Him*, n° 148) Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 141.
- « Brille, étoile… » (Monique Lemay). Voir la page 142.
- « Montés sur des chameaux » (*Little Voices Praise Him*, n° 152) Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 143.
- « Le plus grand cadeau du ciel » (Monique Lemay). Voir les pages 139, 140.

Missions

Matériel :
- ❑ panier pour les offrandes
- ❑ *Mission enfants*
- ❑ boîte à prières

Dites : **Nous adorons Jésus lorsque nous lui apportons des offrandes. Nous savons que les missionnaires dans les autres pays sont aussi reconnaissants envers Dieu.** Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites : **Nous adorons Jésus lorsque nous lui apportons des offrandes. Parce qu'il nous aime, nous lui apportons nos offrandes. Chantons « Tinte pièce blanche »** (*Hymnes et louanges*, n° 585) **pendant que nous mettons nos pièces dans le panier à offrandes.**

Prière

(Si vous désirez continuer à utiliser la boîte à prières, suivez cette activité. Sinon, passez directement à la section de prière ci-dessous.)

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit ce qui est indiqué sur le cercle et suggère aux enfants de prier pour cette personne.)

⇨ ***Section de prière :***

Invitez des enfants à partager des requêtes de prières et demandez des volontaires pour prier. Faites la suggestion d'une prière simple telle que : **Merci Jésus de nous aimer. Amen.** Invitez chaque enfant à prier, mais ne les forcez pas à participer.

UFB

Post-évaluation

Dites : **Je suis heureuse parce que vous voulez donner votre cœur à Jésus. C'est une autre façon de dire que nous aimons beaucoup Jésus. Lisons les paroles écrites sur nos cœurs : « Je donne mon cœur à Jésus. » Donner notre cœur à Jésus veut dire que nous nous donnons nous-mêmes afin de vivre pour Jésus. C'est une offrande que nous lui apportons. N'oubliez pas que :**

Matériel :
- ❑ grands cœurs pour chaque enfant (voir la page 129)
- ❑ crayons
- ❑ crayons de couleur ou feutres
- ❑ paillettes
- ❑ colle
- ❑ autocollants d'anges, de bergers, de mages, de cadeaux



Nous adorons Jésus lorsque nous lui apportons nos offrandes.

Dites-le avec moi.

4 PARTAGE DE LA LEÇON

Cadeaux parfumés

Matériel :
- ❑ bâtons de cannelle ou fleurs parfumées
- ❑ ruban de couleur

Dites : **L'un des cadeaux offert par les mages était un cadeau d'épices rares et très chères. Nous utilisons les épices pour donner de la saveur aux aliments. Parfois les épices sont utilisées pour donner une bonne odeur à notre maison. Les fleurs peuvent aussi sentir très bon. Quelqu'un peut-il me nommer des épices ou des fleurs qui sentent bon ?** (Les enfants connaissent probablement le poivre, la muscade, la cannelle ou des fleurs telles que les roses, etc.) **À Noël, les gens s'offrent des cadeaux les uns aux autres. Ces cadeaux devraient nous rappeler la naissance de Jésus. Mais plusieurs personnes ont oublié cela. Aujourd'hui nous allons fabriquer un cadeau fait d'épices ou de fleurs pour l'offrir à une personne spéciale, tout comme les mages ont apporté leurs cadeaux d'épices à Jésus. Nos cadeaux rappelleront à ces personne que Jésus est né. Tandis que vous confectionnez votre cadeau, pensez à la personne à qui vous aimeriez l'offrir.**

Les adultes aident les enfants à fabriquer un paquet de bâtons de cannelle ou un bouquet de fleurs, l'un ou l'autre noué à l'aide d'un ruban.

Post-évaluation

Dites : **Maintenant, vous avez un cadeau à offrir à quelqu'un. La cannelle peut être utilisée pour ajouter de la saveur à du jus de pomme chaud. On peut aussi la râper et l'ajouter aux biscuits et aux gâteaux. Les mages ont apporté leurs cadeaux à Jésus et nous pouvons suivre leur exemple en offrant des cadeaux à ceux que nous aimons, en leur rappelant que Jésus est né. À qui offrirez-vous votre cadeau ? Que direz-vous au sujet de Jésus quand vous l'offrirez ? Lorsque nous parlons aux autres de Jésus, nous lui offrons aussi un cadeau.**

Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines,* n° 104). Priez et dites aux enfants de répéter cette phrase : **Merci, Seigneur, de nous donner le précieux don de Jésus. Amen.**

UEB