



Grâce en action

Dieu montre son amour et sa protection.

VERSET À MEMORISER

« L'Éternel te guidera constamment, il te rassasiera dans les lieux arides et redonnera de la vigueur à tes membres. Tu seras comme un jardin arrosé, comme un point d'eau dont les eaux ne déçoivent pas. » Ésaïe 58.11

RÉFÉRENCES

- Matthieu 2.1-15
- *Jésus-Christ*, chap. 6
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 142

NOS CROYANCES

- 1, La Parole de Dieu
- 18, Le don de prophétie
- 8, Le grand conflit

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que Dieu guide encore ses enfants tout comme il a guidé les mages et Joseph.
- Voudront se laisser guider par Dieu.
- Répondront en choisissant de suivre le plan de Dieu pour leur vie.

Voyage sous une « bonne » étoile



**Nous adorons
Dieu lorsque
nous le
laissons nous
guider.**

Résumé de la leçon

Des hommes sages venus de l'Orient et à la recherche d'un roi nouveau-né suivent une étoile mystérieuse jusqu'à Jérusalem. Le roi Hérode est averti de leur désir d'aller adorer le petit Jésus. Sous le prétexte de vouloir lui aussi adorer le bébé, il leur dit de chercher le bébé, puis de revenir au palais. Les mages trouvent le bébé, l'adorent et lui offrent de l'or, de l'encens et de la myrrhe. Dieu les avertit de ne pas retourner chez Hérode. Ils prennent un autre chemin pour retourner dans leur pays. Dieu dit également à Joseph que Hérode veut tuer Jésus. Marie et Joseph s'enfuient en Égypte avec le petit Jésus.

Notre leçon parle d'adoration

Les mages, Marie et Joseph ont tous reçu des instructions de la part de Dieu. Ils n'étaient pas obligés d'obéir, mais ils ont choisi de le faire. L'obéissance, c'est aussi une façon d'adorer Dieu. Nous pouvons aussi adorer Dieu en le laissant nous guider.

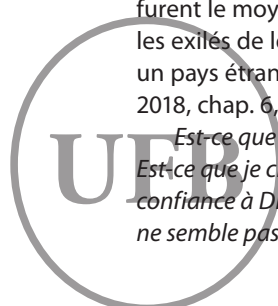
Enrichissement de l'animateur

« [...] un message divin, transmis en songe, leur interdit toute autre relation avec [Hérode]. Évitant donc Jérusalem, ils [les mages] rentrèrent dans leur pays par un autre chemin.

Un songe aussi avertit Joseph qu'il devait fuir en Égypte, avec Marie et l'enfant. [...] Joseph obéit sans délai, et se mit en route, de nuit, pour plus de sécurité. [...]

Satan, décidé à empêcher la lumière divine de briller dans le monde, fit appel à toute sa ruse afin d'anéantir le Sauveur. Mais celui qui ne sommeille ni ne dort, veillait sur son Fils bien-aimé. [...] Les dons apportés par les savants [...] furent le moyen dont se servit la Providence pour défrayer les exilés de leur voyage en Égypte et de leur séjour dans un pays étranger » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 6, p. 47.

Est-ce que je crois que Dieu nous parle encore aujourd'hui ? Est-ce que je crois qu'il me parle ? Est-ce que je fais assez confiance à Dieu pour le laisser me guider, même si son chemin ne semble pas correspondre à celui auquel je m'attendais ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

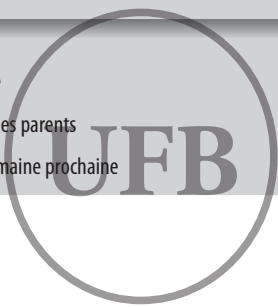
récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Course aux cadeaux</i> B. <i>Guides aveugles</i>	Friandises emballées individuellement, feuilles d'indices 2 tasses, 2 bocaux remplis d'eau, 2 bandeaux, table ou banc
* Prière et louange	15-20	Voir page 137. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Boîte cadeau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons, feutres, règles, matériel d'art, livres de références bibliques, carte du monde, costumes Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	Invité (facultatif)
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Des annonces</i>	Papier ou grandes feuilles de carton, matériel d'art
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Course aux cadeaux

Enveloppez individuellement des friandises en y inscrivant le nom de vos élèves. Ajoutez-en quelques-unes sur lesquelles vous inscrirez le mot « Invité ». Cachez à l'avance ces cadeaux à différents endroits dans la pièce. Il faut qu'environ un tiers de ceux-ci soient impossibles à trouver (vous pouvez en cacher quelques-uns à l'extérieur de la classe). Dites à vos élèves que vous avez des cadeaux pour eux, mais qu'ils devront les trouver. S'ils trouvent des cadeaux qui ne leur sont pas destinés, ils devront les laisser au même endroit, sans rien dire aux autres. Faites-les arrêter au bout d'une minute. Vous entendrez probablement des cris de protestation, mais ignorez-les. Distribuez les feuilles d'indices. Lorsque chacun d'eux a reçu sa feuille, dites-leur de continuer à chercher leurs cadeaux. Lorsqu'ils les auront tous trouvés, permettez-leur de les ouvrir. [Note : Si votre classe est grande, faites faire cette activité par un petit groupe, tandis que les autres observent.]

MATÉRIEL :

- ☐ Friandises emballées individuellement
- ☐ feuilles d'indices

Post-évaluation

Demandez : **Quels ont été vos sentiments lorsque je vous ai dit que j'avais des cadeaux pour vous ?** (Excités, heureux, reconnaissants) **Quels ont été vos sentiments lorsque je vous ai dit que vous deviez les trouver vous-mêmes ?** (Ennuyés, étonnés.) **Vous, qui les avez trouvés tout de suite, comment vous êtes-vous sentis ?** (Excités, etc.) **Et vous, qui ne les trouviez pas ?** (Frustrés ; se demandaient s'ils n'avaient pas été oubliés ; embarrassés.) **Et ensuite, lorsque je vous ai donné votre feuille d'indices ?** (Beaucoup plus facile. Nous avons pu trouver nos cadeaux.) **Est-ce que quelqu'un a choisi de ne pas utiliser sa feuille d'indices ?** (Personne, probablement.) **Pourquoi ?** (Parce que vous saviez où étaient cachés les cadeaux.) **Est-ce que c'est sage de ne pas vouloir se laisser guider par Dieu ?** (Non. Il nous a créés et il sait ce qui est bon pour nous ; il connaît tout ce qui va nous arriver.) **Notre verset à mémoriser, Ésaïe 58.11, nous dit que Dieu nous guidera. Lisons-le.** Faites-le lire par un volontaire. **Notre pensée centrale cette semaine est :**

🔊 **Nous adorons Dieu lorsque nous le laissons nous guider.**

B

Guides aveugles

Demandez six volontaires. Dégagez le centre de la pièce. Deux élèves se tiendront d'un côté de la pièce et les deux autres de l'autre côté. (Les deux derniers attendront.) Placez à côté des deux premiers une petite table ou un banc. Vous y poserez deux tasses vides. Montrez aux deux autres volontaires les deux bocaux remplis d'eau. Dites-leur de bien regarder comment la classe est disposée, puis bandez leurs yeux. Expliquez qu'ils devront transporter les bocaux que vous leur remettrez jusque de l'autre côté et remplir les tasses. Sans rien leur dire, faites-les tourner sur eux-mêmes avant de leur remettre les bocaux. Dites-leur ensuite de traverser la classe. Les autres ne doivent rien dire. Les deux élèves tâcheront d'atteindre l'autre côté de la classe à tâtons.

MATÉRIEL :

- ☐ 2 tasses
- ☐ 2 bocaux remplis d'eau
- ☐ 2 bandeaux
- ☐ table ou banc

Lorsqu'ils ont traversé la classe et rempli les tasses, ils enlèveront leurs bandeaux et les remettront à leurs camarades qui attendent pour rapporter les tasses au point de départ. Faites-les tourner également sur eux-mêmes avant de leur remettre les tasses. La différence, cette fois, c'est que les deux derniers volontaires guideront leurs camarades par la voix et le geste. Lorsqu'ils sont arrivés de l'autre côté, passez à la post-évaluation.

Post-évaluation

Demandez : **Quels ont été vos sentiments à l'idée de devoir traverser la classe les yeux bandés avec deux bocaux pleins d'eau après que l'on vous a fait tourner sur vous-mêmes ?** (Pourront dire : injuste parce qu'ils ne savaient pas qu'on allait les faire tourner sur eux-mêmes et parce que les autres ont été guidés par la voix et le geste.) **Et vous, qui avez reçu de l'aide, quels sentiments avez-vous pour vos guides ?** (Reconnaissants.) **Était-ce difficile de choisir de vous laisser guider par eux ?** (Non, c'était beaucoup mieux ainsi.) **En quoi cet exercice ressemble-t-il à ce que Dieu fait pour nous ou en diffère-t-il ?** (Semblable : Il nous guide si nous le voulons bien. Si nous le suivons, tout ira bien. Même s'il nous surprend parfois avec ses méthodes, il est toujours avec nous. Différent : Dieu ne nous fait pas tourner sur nous-mêmes comme cela pour nous abandonner ensuite.) **Notre verset à mémoriser nous**

Prière et louange

promet que le Seigneur nous guidera toujours. Lisons-le dans Ésaïe 58.11. Lisez-le avec vos élèves. Notre pensée centrale cette semaine est :

 ***Nous adorons Dieu lorsque nous le laissons nous guider.***

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Il se peut que les jeunes ayant des handicaps physiques ne puissent pas faire le parcours avec les yeux bandés. Permettez-leur de guider leurs camarades lors de la seconde partie de l'activité ou demandez-leur de regarder et de participer à la post-évaluation.

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

« Le plus grand cadeau du ciel » (Monique Lemay)
(Voir p. 162, 163)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Continuez à utiliser la boîte à cadeau. Dites : **Certaines personnes apportent leurs offrandes parce qu'elles pensent que l'Église a besoin de leurs dons, mais une offrande, c'est plus que cela. C'est une façon de rendre à Dieu l'honneur qui est dû au Créateur de toutes choses.**

MATÉRIEL :

- ☐ boîte cadeau

Prière

Formez un cercle en vous tenant par la main. Remerciez d'abord Dieu d'être votre guide, puis invitez les jeunes à le remercier de les avoir aidés en leur envoyant au moment opportun une personne ou un événement pour leur indiquer le chemin. Ils s'exprimeront à tour de rôle par une courte phrase.

Introduire le récit

Dites : La plupart des pays du monde avaient, lors de leur formation, des soldats qui étaient envoyés pour des missions spéciales. Par exemple, l'Angleterre médiévale avait ses chevaliers ; le Japon, ses samourais. Dans nos pays, ils sont appelés [mentionnez le groupe qui autrefois faisait ce genre de choses dans votre pays]. C'était traditionnellement des hommes. Ils étaient envoyés pour redresser les torts, explorer de nouvelles terres, former des alliances avec d'autres nations ou les conquérir, découvrir des trésors, ou pour sauver leur chef du danger. Les chevaliers et les samourais ne pouvaient décider un beau matin d'aller conquérir une île, par exemple. C'était leur roi qui leur confiait telle ou telle mission. Il leur donnait des instructions ainsi que tout ce dont ils auraient besoin pour accomplir leur mission : nourriture, vêtement, matériel de couchage, argent, cadeaux, serviteurs, moyens de transport, armes. En retour, les chevaliers lui accordaient leur loyauté. Dans certains pays, ces hommes adoraient même leur commandant. Aujourd'hui, nous allons parler d'hommes qui furent guidés par Dieu dans leur quête du petit Jésus. Dieu leur a donné une étoile, et les mages ont adoré l'enfant. Les cadeaux des mages ont permis à Marie et à Joseph de prendre soin de Jésus pendant ses premières années.

Vivre le récit

Lisez ensemble Matthieu 2.1-15. Ensuite répartissez la classe en trois centres d'apprentissage, en fixant le nombre de personnes pouvant en faire partie. Les élèves se répartiront entre les trois centres d'apprentissage. Si un centre est déjà complet, ils devront se joindre à un autre centre. Distribuez le matériel requis.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ feutres
- ☐ règles
- ☐ matériel d'art
- ☐ livres de références bibliques
- ☐ carte du monde
- ☐ costumes

1. Musique/théâtre

Créer et présenter une courte saynète sur la quête du petit Jésus par les mages et la fuite de Marie et de Joseph en Égypte. Y inclure au moins une chanson originale.

2. Maths/science

Dessiner une carte ou construire un diorama montrant la route prise par les mages. Expliquer les obstacles naturels qu'ils durent traverser. Calculer le nombre de kilomètres parcourus et le temps pris pour le voyage. Commencer avec Matthieu 2.1.

3. Écriture/recherche

Trouver des prophéties de l'Ancien Testament qui donnèrent au peuple des indices sur l'endroit où trouver le Messie et sur son identité. Commencer avec Matthieu 2.4-6. Trouver d'autres textes dans la Bible où l'or, l'encens et la myrrhe sont utilisés et dire à quoi ils servaient. (Si les élèves ne savent où chercher, indiquez-leur Exode 30.23 ; Esther 2.12 ; Psaume 45.9 ; Proverbes 7.17 pour la myrrhe.)

Accordez un moment de partage avec la classe. Dites : Notre pensée centrale pour cette semaine est :

Nous adorons Dieu lorsque nous le laissons nous guider.

UFB

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Explorer la Bible

Faites lire Michée 5.2 et Matthieu 2.6 par des volontaires. Demandez : **Pourquoi était-ce important que Jésus naisse à Bethléhem ?** Deux autres élèves liront Nombres 24.17, la première partie et Apocalypse 22.16. **Si Jésus représente l'étoile, est-ce que les mages auraient pu adorer Jésus sans suivre l'étoile ?** Que dit notre pensée centrale ?

 **Nous adorons Dieu lorsque nous le laissons nous guider.**

MATÉRIEL :

☐ invité (facultatif)

Scénario

Vous ou un invité, partagez avec les élèves une expérience personnelle lors de laquelle, après avoir compris que Dieu vous guidait, vous avez accepté de le suivre.

Par exemple, une personne qui voulait trouver Dieu et étudier la Bible reçoit par la poste une invitation à des rencontres religieuses. Elle voit ensuite une annonce pour les mêmes rencontres dans un journal. En sortant la poubelle réservée au papier, elle tombe à nouveau sur l'invitation qu'elle avait jetée. Elle sent que Dieu veut lui dire quelque chose. Elle doit décider d'aller ou de ne pas aller à ces rencontres.

Demandez à vos élèves s'ils ont vécu ce genre d'expériences et comment ils ont répondu à l'appel de Dieu.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous appris de cette expérience ?** Dites : **Notre verset à mémoriser, Ésaïe 58.11, nous dit que le Seigneur nous guidera toujours.** Demandez : **Et quels en seront les résultats ?** (Nous serons comme des jardins bien arrosés.) **Que fait un jardin bien arrosé ?** (Il produit de magnifiques fleurs, plantes, arbres, légumes ou fruits.) Dites : **Comme un jardin qui donne des fleurs ou des fruits à celui qui en prend soin, nous sommes aussi un jardin bien arrosé lorsque nous adorons Dieu. Nous lui sommes reconnaissants de nous avoir donné la vie.**

 **Nous adorons Dieu lorsque nous le laissons nous guider.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

■ **MATÉRIEL :**

Des annonces

Répartissez les élèves en groupes de quatre ou cinq. Distribuez de grandes feuilles de papier ou de carton et du matériel d'art.

- ☐ papier ou grande feuille de carton
- ☐ crayons/stylos
- ☐ matériel d'art

Dites : **Je suis sûr que plusieurs, ici dans notre église, ont accepté de se laisser guider par Dieu. Ne serait-il pas formidable d'entendre leurs histoires ? Nous pourrions en faire un livre, un CD, ou un programme pour l'École du sabbat des adultes. Aujourd'hui, nous allons faire des annonces pour demander aux membres de partager leurs histoires avec nous, soit de vive voix soit par écrit.**

Les annonces devraient présenter les informations suivantes : qui est concerné par l'annonce ; les expériences recherchées ; pourquoi elles sont recherchées ; où et comment partager l'information recherchée. Passez en revue ces points avec la classe avant que les élèves ne fassent leurs annonces.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Les jeunes ayant des difficultés d'apprentissage ou autres handicaps pourraient ne pas réussir à réaliser cette activité sans aide. Permettez-leur de travailler avec des partenaires qui pourraient les assister tout en travaillant sur leurs propres projets.



Clôture

Prière et clôture :

Priez pour chacun de vos élèves et pour tous ceux qui se sont laissés guider par Dieu, à l'exemple des mages, de Joseph et de Marie, et qui accepteront de partager leurs histoires avec la classe.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 112-133) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus aime la compagnie de Lazare et de sa famille. Nous sommes adoptés dans la famille de Dieu par grâce.**

Notes



Leçon de l'élève

Voyage sous une « bonne » étoile

T'arrive-t-il de te demander que faire ou où aller ? Aimerais-tu avoir un guide ? Dans cette histoire, plusieurs personnes ont été guidées par Dieu.

La nuit tombait. Les trois sages plissaient les yeux pour essayer d'apercevoir la nouvelle étoile qu'ils avaient remarquée la veille.

– Regarde ! La voilà ! On dirait qu'elle nous dit : « Suivez-moi », dit Xerxès*.

– Toi et tes étoiles qui parlent... Mais peut-être as-tu raison cette fois, répondit Ali.

Il retourna à ses rouleaux.

– Selon la prophétie de Balaam, « une étoile sortira de Jacob », et selon les écrits de Daniel, le Messie devrait bientôt se manifester.

Ces savants habitant l'Orient continuèrent leur étude et leur discussion jusqu'au milieu de la nuit.

Cette nuit-là, ils rêvèrent de cette étoile, aux prophéties et au bébé roi qui devait être le Sauveur de toutes les nations. Dieu leur fit comprendre qu'ils devaient se mettre à la recherche du bébé Messie.

Lorsqu'ils se rencontrèrent à l'observatoire le lendemain soir, ils n'essayèrent pas de savoir si le temps était venu pour le Messie. Ils firent des plans pour aller l'adorer. Ils ne savaient pas où ils iraient, mais ils décidèrent de suivre l'étoile. Chacun était convaincu que Dieu les guidait.

– Quels cadeaux devrions-nous apporter ? demanda Darius.

– Je crois, répondit Ali, que nous devrions apporter trois cadeaux. Premièrement, de l'or parce qu'il est un roi. Deuxièmement, de l'encens pour symboliser sa mission. Les prêtres

brûlent de l'encens lorsqu'ils offrent des sacrifices. Il s'offrira en sacrifice pour tous nos péchés, alors je pense qu'il faut lui apporter de l'encens. Troisièmement, de la myrrhe.

La myrrhe est utilisée pour oindre les corps qui sont préparés pour être enterrés. Les Écritures disent qu'il mourra pour nos péchés. La myrrhe représentera ce qui lui arrivera.

– Je pense que tu as raison. Le Dieu d'Israël t'a sûrement révélé tout cela, répondit Darius.

– Quand partons-nous ? demanda Xerxès, qui vérifiait si les harnais de ses chameaux étaient en bon état.

Ce fut un long et dur voyage. Ils voyageaient la nuit, et se reposaient pendant la chaleur du jour. Finalement, ils virent le dôme doré du Temple de Jérusalem apparaître à l'horizon. Sans attendre l'étoile, ils entrèrent dans la ville.

– Où est le roi des Juifs ? demandèrent-ils tout excités. Personne n'en savait rien.

La nouvelle de leur arrivée se répandit rapidement. Le roi Hérode les fit venir. Il leur dit qu'il allait prendre des renseignements. Ces informations lui seraient aussi utiles, parce qu'il prévoyait de se débarrasser de tout rival potentiel.

Hérode appela les prêtres qui examinèrent les anciennes prophéties. Oui, il était annoncé qu'un roi naîtrait à Bethléem. Hérode rappela les mages et leur dit ce qu'il avait découvert. Puis il les invita à repasser chez lui avant de prendre le chemin du retour.

À nouveau, les mages suivirent l'étoile. Elle s'arrêta tout près de Bethléem au-dessus d'une très humble demeure. Ils y trouvèrent Marie,

Joseph et l'enfant Jésus. Lorsqu'ils virent Jésus, ils surent qu'ils n'avaient pas gaspillé leur temps. Dieu leur fit comprendre qu'ils avaient bien trouvé celui qu'ils cherchaient. Ils l'adorèrent et lui donnèrent leurs cadeaux.

À nouveau, Dieu guidait les plans de ceux qui lui faisaient confiance. Il avertit les trois voyageurs de ne pas retourner auprès d'Hérode, mais de prendre un autre chemin. Ils obéirent et allèrent répandre la bonne nouvelle dans leur pays.

Mais il y a deux autres rêves et deux autres voyages dans cette histoire. Lorsque Hérode comprit que les visiteurs ne reviendraient pas à Jérusalem, il commença à faire ses propres mauvais plans. Mais Dieu avait devancé Hérode. À nouveau, il se servit d'un rêve pour faire comprendre à Joseph ce qu'il devait faire. Dieu dit à Joseph de prendre Marie et Jésus et de partir immédiatement pour l'Égypte. En se laissant guider par Dieu, Joseph soustrairait l'enfant Jésus aux griffes d'Hérode. Et grâce aux cadeaux apportés par les visiteurs étrangers, la petite famille pourrait vivre en sécurité dans un autre pays et attendre que Dieu leur fasse comprendre que le danger était passé et qu'ils pouvaient retourner à Nazareth.

*La Bible ne donne pas le nom et le nombre des sages venus adorer Jésus. Comme ils offrirent trois cadeaux, on peut imaginer qu'ils étaient trois. Leurs noms ont été imaginés.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 2.1-15
- *Jésus-Christ*, chap. 6
- Nos croyances 1, 18, 8

VERSET À MÉMORISER

« L'Éternel te guidera constamment, il te rassasiera dans les lieux arides et redonnera de la vigueur à tes membres. Tu seras comme un jardin arrosé, comme un point d'eau dont les eaux ne déçoivent pas. » Ésaïe 58.11

PENSÉE CENTRALE

Nous adorons Dieu lorsque nous le laissons nous guider.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 102.

Dimanche

LIS « Voyage sous une "bonne" étoile ».

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

RASSEMBLE différents matériaux pour créer une réplique d'un jardin bien arrosé (dessin, sculpture).

LOUE Dieu parce qu'il te guide chaque jour.

Lundi

LIS Matthieu 2.1-3.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Hérode fut-il troublé lorsque les mages lui parlèrent d'un roi nouveau-né ?

DESSINE ou fabrique (argile ou cure-pipes) les mages avec leurs cadeaux. Place-les dans le salon.

DEMANDE à Dieu de t'aider à rester ouvert aux signes qu'il place dans la nature.

Mardi

LIS Matthieu 2.4-6.

RÉFLÉCHIS Selon toi, qu'ont pensé les scribes et les prêtres au sujet de la question de Hérode ? Comment aurais-tu répondu à cette question si Hérode te l'avait posée ? Si les prêtres savaient où Jésus devait naître, pourquoi n'y sont-ils pas allés eux-mêmes ?

DESSINE ou fabrique (argile ou cure-pipes) une étoile que tu suspendras au plafond ou installeras sur un mur ou une porte.

DEMANDE à Dieu de te donner le courage de le suivre quand il te guide.

Mercredi

LIS Matthieu 2.7-12.

CHERCHE à quoi servaient l'or, l'encens et la myrrhe à l'époque biblique.

RÉFLÉCHIS Que représentent l'or, l'encens et la myrrhe dans ta vie ? Comment peux-tu les offrir à Jésus ? Écris ta réponse dans ton journal.

DEMANDE à Dieu de te rendre capable de tout lui offrir.

Jeudi

LIS Matthieu 2.13-15.

DRESSE une liste des choses que tu prendrais si tu n'avais que deux heures pour faire tes bagages avant un long voyage inattendu.

DEMANDE à un adulte si Dieu l'a déjà guidé. Comment le sait-il ?

DEMANDE à Dieu de t'aider à le laisser te guider quoi qu'il advienne.

Vendredi

LIS Matthieu 2.1-15. Que quelqu'un lise ensuite, Ésaïe 9.6,7 ; Michée 5.2 ; Nombres 24.17, dans cet ordre.

CHANTE avec ta famille des chants de Noël. Terminez par un chant sur les mages.

LISEZ ensemble Matthieu 2.1-15. Que quelqu'un lise ensuite, Ésaïe 9.6, 7, Michée 5.2, Nombres 24.17 dans cet ordre.

REMERCEZ Dieu de vous avoir donné les signes dont vous avez besoin pour l'adorer en vous laissant guider par lui.

