



LEÇON 13

CONNECTE-TOI

24 DÉCEMBRE 2022

Nouvelle édition / changement de look

Histoire biblique : Apocalypse 15.1-4 ; 20.7-15 ; 21 ; 22.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 42.

Texte clé : Apocalypse 21.2-4.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Dans son livre *Our Greatest Gift* [Notre plus grand don], Henri Nouwen imagine des jumeaux — un frère et sa sœur — se parlant dans le ventre de leur mère :

« Je crois à une vie après la naissance », dit la sœur.

« Non, non », proteste le frère. « Il n'y a rien de plus que ceci. Cet endroit est sombre mais confortable et nous n'avons qu'une chose à faire : nous accrocher au cordon qui nous nourrit. »

La fille insiste : « Il doit y avoir quelque chose de plus que cet endroit sombre. Il doit exister un endroit clair où l'on puisse bouger librement. » Puis elle ajoute : « Et je pense qu'il y a une mère ».

« Une mère ! » se moque le garçon. « Je n'ai jamais vu de mère et toi non plus. Qui a mis cette idée dans ta tête ? Comme je te l'ai dit, cet endroit est le seul que nous ayons. Ce n'est pas si mal, après tout. »

« Mais ne sens-tu pas ces pressions de temps en temps ? Ce n'est pas très plaisant et même cela fait mal parfois. »

« Oui », répond-il.

« Eh bien ! » reprend la sœur. « Je pense que ces pressions sont là pour que nous nous préparions à aller dans un autre endroit, bien plus beau que celui-là, où nous verrons notre mère face à face »¹.

En tant qu'adventistes, nous savons qu'il y a plus que ce monde de ténèbres. Grâce à un bébé, né d'une vierge, nous vivons dans l'espérance que ce même Jésus reviendra. Le jour vient où nous verrons notre Créateur face à face. Toute la pression que nous ressentons est temporaire ; nous lui survivrons.

La Bible promet qu'un jour, « il n'y aura plus de mort, il n'y aura plus ni deuil, ni lamentations, ni douleur » (Ap 21.4). La grande controverse sera terminée. La terre sera renouvelée. Et enfin, nous vivrons la paix sur la terre et « parmi les hommes qu'il agréé » (Lc 2.14, COL).

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- En apprendront un peu plus sur le ciel. (*Savoir*)
- Seront invités à croire qu'un jour ils vivront sur une terre renouvelée. (*Ressentir*)
- Voudront attendre le retour de Jésus en veillant et en priant, le cœur en paix. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Grande controverse²
- Nouvelle terre
- Contentement/paix

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Activité de remplacement : Emballez des cadeaux de Noël. Distribuez-les, puis posez les questions suivantes :

- Quel est le meilleur cadeau de Noël que vous ayez reçu ? Pourquoi ?
- Soyez honnêtes. Préférez-vous offrir un cadeau ou en recevoir un ? Pourquoi ?
- Quel est le plus grand cadeau que Dieu nous ait fait : être venu sur terre comme un bébé ou revenir nous chercher pour nous emmener au ciel ? Pourquoi ?
- À la lumière du consumérisme du temps des fêtes, comment pouvez-vous être parfaitement satisfaits de ce que vous avez ?
- Dites-nous ce que vous attendez avec le plus d'impatience concernant le ciel.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Connaissez-vous la légende du cygne et de la grue ? Un magnifique cygne se posa sur les rives d'un étang où une grue essayait de trouver des escargots. Émerveillée par sa beauté, la grue a regardé le cygne pendant un instant, puis elle demanda : « D'où viens-tu ? »

« Je viens du ciel », répondit le cygne.

« Et où est le ciel ? » reprit la grue.

« Le ciel ! » s'exclama le cygne. « Le ciel ! N'as-tu jamais entendu parler du ciel ? » Le bel oiseau commença à décrire la grandeur de la cité éternelle. Il raconta les rues d'or, les portes et les murs de pierres précieuses ; il décrivit rêveusement le fleuve d'eau de la vie, limpide comme du cristal. Le cygne décrivit encore avec éloquence l'arbre de vie et les habitants de l'autre monde, sans susciter le moindre intérêt chez la grue.

Finalement, la grue demanda : « Y a-t-il des escargots là-haut ? »

« Des escargots ! » bafouilla le cygne. « Non, oh non ! il n'y en a pas ! »

« Alors », dit la grue, en continuant de fouiller les rives boueuses de l'étang, « tu peux garder ton ciel. Moi, je veux des escargots ! »

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

N'avons-nous pas l'habitude d'être distraits par des détails et par les jeux de ce monde – même si ce sont des escargots gluants – en comparaison de ce qui viendra ? Tends l'oreille pour écouter ce qui se raconte dans les couloirs de ton école et tu entendras

des conversations apparemment très importantes, mais qui ne sont en réalité que du « blabla d'escargot ».

« As-tu vu mes nouveaux pneus ! »

« J'ai l'air grosse avec cette blouse. »

« Les gars ! j'ai marqué trois buts pendant le match. »

Disons-le. Le contenu de nos conversations sur cette terre est trop souvent insignifiant par rapport à ce qui nous attend au ciel. Paul dit dans 1 Corinthiens 2.9 que notre œil n'a pas vu, que notre oreille n'a pas entendu ce que Dieu a préparé pour nous. Nous pouvons à peine nous le représenter.

Leçons tirées de l'histoire

Divisez votre classe en trois groupes auxquels vous attribuerez les chapitres indiqués ci-dessous. (Si votre groupe est petit, choisissez l'une des activités ou faites les trois ensemble.) Accordez-leur dix minutes pour se préparer, puis que chaque groupe présente son travail aux autres.

Apocalypse 20

Demandez au premier groupe de mettre en scène ce chapitre. Encouragez-les à faire preuve de créativité. Ils pourraient lire à tour de rôle certains mots ou phrases. Ils pourraient en faire une traduction très moderne. Ils pourraient mimer certaines scènes, pendant qu'un narrateur lit le texte.

Apocalypse 21

Demandez au deuxième groupe d'illustrer les points forts du chapitre avec des dessins. Ils se cachent dans une grotte juste avant le retour de Jésus. Avec eux se trouvent des étrangers qui craignent pour leur vie. Ces gens ne savent pas que Jésus a promis de revenir. La barrière des langues les empêchent de communiquer. Les jeunes emploieront le tableau pour transmettre ce message d'espérance à l'aide de croquis.

Apocalypse 22

Le troisième groupe devra « vendre » la doctrine que le retour de Jésus est certain et susciter chez leurs auditeurs le désir de vivre au ciel. Pour ce faire, ils prépareront un publiereportage en se servant des phrases et des versets-clés de ce chapitre.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

La grande controverse entre Dieu et Satan a commencé dans le jardin d'Éden lorsque nos

premiers parents ont désobéi. Dieu a alors dit à Satan : « Je mettrai inimitié entre toi et la femme, entre ta descendance et sa descendance : celle-ci t'écrasera la tête, et tu lui écraseras le talon. » (Gn 3.15, COL)

Satan est notre ennemi juré. Il mettra tout en œuvre pour que nous suivions ses mauvaises voies. La phrase « tu lui écraseras le talon » se réfère aux tentatives répétées de Satan de vaincre le Christ pendant sa vie ici-bas. « Celle-ci t'écrasera la tête » annonce que la défaite de Satan a été prononcée au moment de la résurrection du Christ. Un coup au talon n'est pas mortel, mais un coup capable d'écraser une tête l'est sûrement. Déjà Dieu révélait qu'il allait abattre Satan et qu'il offrait le salut au monde par son Fils, Jésus-Christ.

Le drame

Ellen G. White montre le caractère dramatique de l'histoire des hommes dès les premières lignes de son livre *Jésus-Christ* : « "On lui donnera le nom d'Emmanuel : [...] Dieu avec nous." La lumière de "la connaissance de la gloire de Dieu" resplendit "sur la face de Christ". Dès les jours de l'éternité le Seigneur Jésus-Christ était un avec le Père ; il était "l'image de Dieu" [...] C'est pour manifester cette gloire qu'il est venu en ce monde. Sur une terre obscurcie par le péché il est venu révéler la lumière de l'amour de Dieu ; il a été "Dieu avec nous" ». — *Jésus-Christ*, chap. 1, p. 9.

Le dénouement

Angelfire.com commente ainsi le dernier chapitre de l'Apocalypse : « L'Apocalypse achève l'histoire des hommes là où elle a commencé : au paradis. Mais il y

Trucs pour mieux enseigner

Pour conclure

Pour cette dernière leçon du programme de quatre ans de la série Destination éternité, il serait bon de la passer en revue depuis la première page de *Patriarches et prophètes* jusqu'à la dernière page de *La tragédie des siècles*. Des experts en éducation proposent, sur le site web⁵ de « planifier une vue d'ensemble » de tout ce qui a été étudié. En concluant notre long voyage au travers de la Bible par une vue panoramique de la grande controverse qui commence avec la rébellion de Lucifer au ciel et se termine avec le paradis avec Dieu, les jeunes pourront goûter à la perspective céleste.

a une différence majeure : le mal a disparu pour toujours. La Genèse décrit Adam et Ève marchant et parlant avec Dieu. L'Apocalypse décrit un peuple adorant Dieu face à face. La Genèse présente un jardin habité par un serpent malfaisant. L'Apocalypse présente une cité parfaite d'où le mal est exclu. Le jardin d'Éden a été détruit par le péché, mais le paradis sera recréé dans la nouvelle Jérusalem.

« Le livre de l'Apocalypse se termine sur un appel pressant : "Viens, Seigneur Jésus !" Dans un monde où abondent les problèmes, la persécution, le mal, et l'immoralité, Christ nous appelle à persévérer, à

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle est tirée du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chacun des jeunes pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

garder la foi. Il est bon de travailler à améliorer le monde, mais le résultat de nos efforts ne peut se comparer avec la transformation qu'accomplira Jésus quand il reviendra...

« L'Apocalypse est d'abord et avant tout un livre d'espérance. Il montre que Dieu est au contrôle quoi qu'il arrive sur la terre. Il promet que le mal ne durera pas éternellement. Et il dépeint la merveilleuse récompense qui attend tous ceux qui croient en Jésus-Christ et l'acceptent comme Seigneur et Sauveur »⁴.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de dresser une liste de films et de programmes de télévision qui font référence au ciel et à l'enfer. (Vous pourriez montrer quelques exemples sur www.youtube.com.) Discutez avec eux de la manière dont Hollywood dépeint le ciel et l'enfer. Croient-ils que ce que présente le cinéma est exact ? Pourquoi ? Qu'ont-ils entendu à l'église ou à l'école ? Est-ce que tout concorde ? Voient-ils des différences dans la manière de présenter le ciel et l'enfer ? Si oui, lesquelles ?

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

« Mon endroit préféré », s'exclama Paul, « c'est le ranch de grand-papa et grand-maman. »

« Oui ! » reconnut son frère Randy, « et les tartes aux pommes de grand-maman sont les meilleures ! »

« J'aime jouer dans leur grande cour », ajouta Paul.

La maison de leurs grands-parents était semblable à un coin de paradis avec une balançoire sur la véranda, de délicieux cornets de crème glacée, le ruisseau où ils se baignaient, et le meilleur : les histoires de leur grand-père sur la Seconde Guerre mondiale.

Puis tout changea. L'arôme des tartes aux pommes avait disparu de la cuisine. Plus personne ne promenait Paul et Randy dans la petite voiture. Et la balançoire s'était immobilisée. Leur grand-père était mort et leur grand-mère habitait maintenant dans un foyer pour personnes âgées.

Qu'est-ce que Paul et Randy aimaient vraiment chez leurs grands-parents ? Était-ce les choses amusantes qu'ils faisaient ? Non, c'était leur grand-père et leur grand-mère. Sans eux, la crème glacée n'avait plus de goût et la balançoire avait perdu sa magie.

Le ciel nous promet des choses extraordinaires : monter des hippopotames, faire le tour de planètes lointaines, croquer dans des pommes de la grosseur d'une pastèque, etc. Mais, il faut le dire, le meilleur sera de passer du temps avec Jésus.

1. Adapté de www.preachingtoday.com/illustrations/article_print.html?id=25292.

2. Croyance fondamentale n° 8.

3. *Life Application Bible*, New International Version [Bible pour la vie pratique, nouvelle version internationale], Tyndale House Publishers, Wheaton, Illinois, 1999, p. 12.

4. Tel que cité dans www.angelfire.com/sd/firstbaptistchurch/hope.html.

5. www.usp.edu/teaching/tips/activities.shtml.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 42.

