LEÇON UN

La règle d'or

Références :
Matthieu 7.1-12 ; *Jésus-Christ*, chap. 31, p. 287-304, *Heureux ceux qui..., « Aimez-vous les uns les autres »,* p. 115-127.

Verset à mémoriser :
« Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, vous aussi, faites-le de même pour eux » Matthieu 7.12.

Objectifs :
Les enfants :
Apprendront que les véritables chrétiens servent leurs semblables sans les juger.
Comprendront que tous les humains ont de la valeur aux yeux de Dieu.
Répondront en prenant soin de leurs semblables et en s'efforçant de se mettre à leur place.

Le message :
Jésus m'aide à traiter les autres comme je désire être traité.

THÈME MENSUEL

Jésus nous appelle à servir nos semblables.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Le sermon sur la montagne contient d'importantes leçons encore valables pour nous aujourd'hui. Jésus condamne le fait de porter des jugements sur les autres. Il nous avertit d'enlever d'abord la poutre que nous avons dans l'œil avant de tenter d'ôter la paille de l'œil de notre frère. C'est à cette occasion que Jésus a énoncé la règle d'or de son royaume, à savoir : « Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, vous aussi, faites-le de même pour eux. »

Cette histoire concerne le service

L'amour insondable de Dieu nous appelle à accepter inconditionnellement nos semblables sans nous arrêter sur leurs fautes. Le fait de traiter les autres comme nous désirerions être traités implique nécessairement de les servir d'une manière ou d'une autre.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Le sermon sur la montagne, bien que spécialement destiné aux disciples, fut prononcé en présence d'une multitude. […] Les disciples avaient leur place tout près de Jésus. […] Groupés autour du Maître, avec le pressentiment de quelque chose d'extraordinaire, ils pensaient, après les événements de cette matinée, que le royaume était sur le point d'être établi. La foule aussi, le cœur rempli de la pensée des gloires futures, attendait, anxieuse. […] Il y avait là des scribes et des pharisiens qui soupiraient après le jour où ils pourraient enfin dominer sur les Romains détestés, et jouir des richesses et des splendeurs du grand empire mondial. De pauvres paysans et des pêcheurs comptaient sur la promesse de somptueux palais et d'une vie aisée pour les dédommager de leurs taudis et de leur faim. Ils se voyaient déjà revêtus des parures riches et coûteuses des conquérants qui remplaceraient la rude étoffe leur servant de vêtement le jour et de couverture la nuit. Tous les cœurs tressaillaient d'orgueil à la pensée qu'Israël, l'élu du Seigneur, allait être honoré par les nations et que Jérusalem deviendrait la capitale d'un royaume universel.

Le Christ déçut ces espérances de grandeur terrestre. Par le sermon sur la montagne, il s'efforça de renverser ce qu'avait édifié une éducation fausse, et de donner à ses auditeurs une conception juste de son royaume et de son propre caractère » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ,* chap. 31, p. 287, 288.

DÉCORATION DE LA SALLE

Les leçons de ce trimestre portent sur Jésus. Avec des moyens très simples, représentez l'époque où il vivait. Servez-vous d'une boîte d'électroménager pour fabriquer une maison à toit plat ; couvrez de papier

UEB

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	Activités de préparation	10 min. max.	*A. Les yeux grands ouverts !* *B. Une étreinte de géant*	Papier, feutres, crayons, crayons de couleur, Bibles Vieux journaux, ruban adhésif, ciseaux, modèle de bras (voir p. 13), Bibles
*	Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	 *Hymnes et louanges* *Mission enfants* Boîte recouverte d'un papier doré et portant l'inscription « La règle d'or »
2	Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Sciure ou sable, planche Tableau, craie/feutre ou 5 feuilles de papier jaune, feutre, ruban adhésif Bibles
3	Application de la leçon	15 min. max.	*La règle d'or*	Bandes de papier doré ou jaune, feutres
4	Partage de la leçon	15 min. max.	*Une étincelle dorée*	Papier doré ou jaune, ciseaux, crayons, stylos, feutres

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

un mur de la salle et peignez-y une colline verdoyante. Au cours du trimestre, vous pourrez ajouter des moutons, un lac, une croix et un tombeau à votre peinture murale.

UFB

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappés pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. LES YEUX GRANDS OUVERTS !

Dessinez au tableau la forme d'un œil. Dites aux enfants de copier le dessin sur une feuille de papier et de colorier l'iris de la couleur de leurs yeux.

Il vous faut :
- Papier
- Feutres, crayons, crayons de couleur
- Bibles

Rapport

Demandez : **De quelle couleur sont vos yeux ?** Invitez les enfants à montrer leurs dessins. **Avez-vous déjà eu un grain de sable ou autre chose dans l'œil ? Qu'est-ce que cela faisait ?** (Mal.) **Dans notre leçon aujourd'hui, nous allons parler de ce genre d'expérience. En fait, nous parlerons de la façon dont nous devons traiter notre prochain. Découvrons cela dans notre verset à mémoriser, Matthieu 7.12.** Lisez le verset. **Notre message dit :**

JÉSUS M'AIDE À TRAITER LES AUTRES COMME JE DÉSIRE ÊTRE TRAITÉ.

Dites-le avec moi.

B. UNE ÉTREINTE DE GÉANT

Distribuez deux pages d'un journal à chaque enfant. Montrez-leur comment coller les deux pages ensemble avec le ruban adhésif. Dites-leur de dessiner des bras de géant sur la grande feuille de papier. Si possible, reproduisez le modèle sur du carton épais (75 cm de large). Les enfants en dessineront le contour sur leur feuille de papier. Dites-leur de découper les bras, puis d'aller serrer leurs camarades dans leurs bras de géant.

Il vous faut :
- Vieux journaux
- Ruban adhésif
- Ciseaux
- Modèle de bras (voir p. 13)
- Bibles

Rapport

Lorsqu'ils seront retournés à leur place, demandez : **Que signifie pour vous le fait que quelqu'un vous serre dans ses bras ?** (Cette personne m'aime.) **Comment pouvez-vous montrer à quelqu'un que vous l'aimez et l'appréciez ?** (En l'aidant ; en le serrant dans mes bras ; en lui parlant gentiment ; en le respectant ; en priant pour lui ; etc.) **Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Matthieu 7.12.** Faites la lecture. **Dans notre leçon, nous découvrirons le comportement que Jésus désire nous voir adopter dans nos relations avec les autres. C'est de cela dont il est question dans notre message :**

JÉSUS M'AIDE À TRAITER LES AUTRES COMME JE DÉSIRE ÊTRE TRAITÉ.

Dites-le avec moi.

UEB

Prière et louange

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Il vous faut :
- *Hymnes et louanges*
- *Mission enfants*
- Boîte recouverte d'un papier doré et portant l'inscription « La règle d'or »

SUGGESTION DE CHANTS



« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
« Il suffit d'une étincelle » (chant-thème pour le trimestre qui se chante sur l'air de « Je suis la lumière ».)

Il suffit d'une étincelle pour faire une bonne action
Et bientôt tous les gens peuvent se réchauffer
Jésus nous a donné la règle d'or
Je veux m'en servir et ne jamais l'oublier.

MISSION



Demandez : **Si vous ne saviez pas que Jésus peut vous rendre véritablement heureux, aimeriez-vous que quelqu'un vienne vous en parler ?** (Oui.) **Aidez les autres à apprendre à connaître Jésus, c'est les traiter comme vous aimeriez être traité.**

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants.*

OFFRANDES



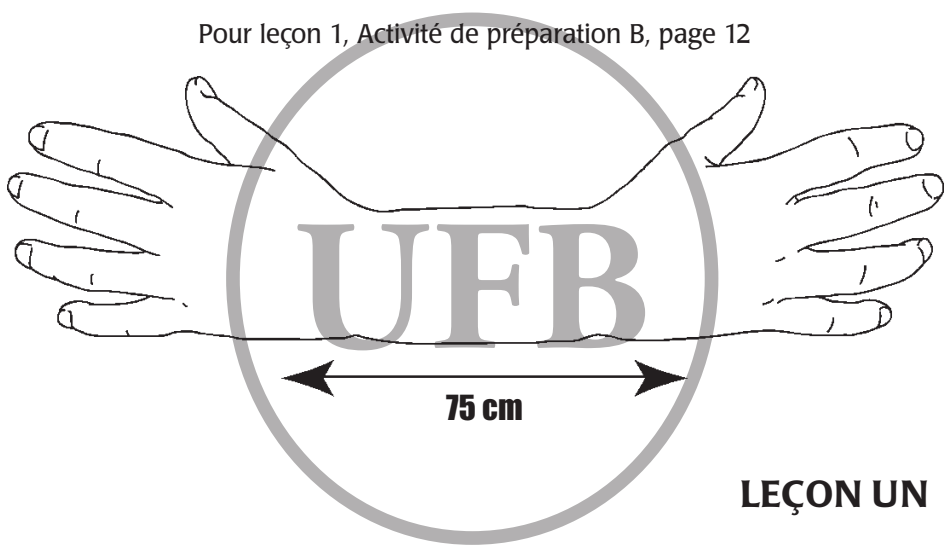
Dites : **La connaissance de Jésus rend heureux. Nos offrandes permettront à d'autres de connaître Jésus et de trouver le vrai bonheur.**

PRIÈRE



Notez au tableau les bénédictions que les enfants aimeraient recevoir. Ensuite, dans l'esprit de la règle d'or, employez cette liste pour intercéder en faveur des personnes pour lesquelles les enfants désirent prier.

Pour leçon 1, Activité de préparation B, page 12



2 Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Il vous faut :
- Sciure ou sable
- Planche

Quand vous direz :	**Les enfants :**
Grain	Prendront une poignée de sciure ou de sable.
Œil	Montreront leur œil

Dites : **Fermez les yeux et essayez de vous imaginer en train de gravir une colline en compagnie de Jésus et des disciples. Vous cherchez un endroit où un grand nombre de personnes pourraient s'asseoir. Pourriez-vous me décrire cet endroit ?** (Il y aurait de l'herbe, des pierres, quelques arbres, et un grand espace pouvant contenir une grande foule.) **Quels sont ceux qui vous accompagnent ?** (Des pauvres, des chefs, des parents, des enfants, des riches, toutes sortes de gens.) **Regardons cette scène avec les yeux d'un garçon de votre âge. Nous l'appellerons Éphraïm.**

Dites aux enfants d'ouvrir les yeux.

Le récit :

Éphraïm s'est levé juste avant le jour. Il se demande s'il devra désherber le jardin aujourd'hui. C'est alors que son père l'appelle et lui dit : « Aujourd'hui nous allons aller écouter Jésus. »

Éphraïm est heureux. Il a entendu dire que Jésus est le Messie. Oui, il veut vraiment entendre ce que Jésus a à dire !

Jésus est occupé à guérir des gens le long du rivage. De plus en plus de gens s'assemblent sur la plage. Éphraïm et sa famille se hâtent pour trouver une place d'où ils pourront voir Jésus. Quelques chefs arrivent également. Ces hommes font la grimace en voyant la foule.

Jésus commence à grimper sur la colline, loin de la plage. Les gens se bousculent pour le suivre jusqu'à une prairie tranquille. Jésus s'assoit près d'un arbre et ses disciples s'installent près de lui. Tout autour de lui les gens s'assoient par terre et se préparent à écouter Jésus. Les chefs se tiennent debout à l'ombre d'un arbre tout proche. S'asseoir ? Jamais. Ils pourraient salir leurs robes. *De plus,* pensent-ils, *nous sommes meilleurs que les gens assis ici.*

Jésus se met à parler doucement : « Accordez la première place dans vos vies au royaume de Dieu. »

Le royaume de Dieu ? Qu'est-ce que cela signifie ? se dit Éphraïm.

« Ne jugez pas les autres et vous ne serez pas vous-mêmes jugés. »

Éphraïm se met alors à penser aux chefs debout sous l'arbre. Ces gens se croient meilleurs que les pauvres. *Se pourrait-il que Dieu s'intéresse aux pauvres gens ? Y aura-t-il une place pour moi et ma famille dans le royaume de Jésus ?*

Jésus raconte maintenant l'histoire d'une personne qui avait un **grain** *[les enfants prennent de la sciure]* de poussière dans l'**œil** *[les enfants montrent leur œil].* Éphraïm savait ce que cela faisait d'avoir un **grain** *[les enfants prennent de la sciure]* de poussière dans l'**œil** *[les enfants montrent leur œil].* Cela lui était arrivé un jour et cela faisait mal. Il avait cligné et cligné des yeux, mais en vain. C'est son père qui finalement le lui avait enlevé.

Jésus ajoute : « Pourquoi prêtez-vous attention au **grain** *[les enfants prennent de la sciure]* de poussière dans l'**œil** *[les enfants montrent leur œil]* de votre frère sans vous préoccuper de la poutre qui est dans le vôtre ? *[Aidez un enfant à tenir la planche près de son visage.]* Comment pouvez-vous dire à votre frère : « Laisse-moi enlever le **grain** *[les enfants prennent de la sciure]* de poussière dans ton **œil** *[les enfants montrent leur œil],* alors que vous avez une poutre dans le vôtre ? *[Montrez l'enfant et la planche. Dites à celui-ci de fermer un œil. Tenez la planche devant son œil ouvert.]* Hypocrites ! Enlevez premièrement la poutre qui est dans votre **œil** *[les enfants montrent leur œil]. [Aidez l'enfant avec la planche à la baisser].* Alors vous verrez comment enlever le **grain** *[les enfants prennent de la sciure]* de poussière de l'**œil** *[les enfants montrent leur œil]* de votre frère. » Éphraïm sourit en imaginant ce que cela ferait d'avoir une grande poutre dans l'œil. Tout le monde rit, à l'exception de certains des chefs.

Jésus continue en parlant de l'amour de Dieu. Puis il énonce une règle de son royaume. « Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, vous aussi, faites-le de même pour eux. »

Éphraïm regarde la foule autour de lui. Certaines personnes sourient, mais d'autres pas.

UFB

Éphraïm vient de comprendre quelque chose d'important : dans le royaume de Jésus, chacun traite son semblable avec bonté. Personne ne cherche les fautes des autres. Au lieu de cela, tous veulent que Jésus ôte leurs fautes et les aide à servir leur prochain.

Rapport

Demandez : **Que voulait dire Jésus quand il disait que nous devions enlever la poutre de notre œil avant de chercher le grain de poussière dans l'œil des autres ?** (Que nous devons nous préoccuper de nos propres fautes au lieu de nous occuper de celles de notre prochain.) **Dans l'histoire de Jésus, qu'est-ce qui est le plus grand : la poutre dans mon œil ou le grain de poussière dans l'œil de l'autre ?** (La poutre.) **Qui a le plus gros problème ?** (Moi.) **Avant de juger une personne, nous devons nous dire que notre faute pourrait être plus grande que la sienne ! C'est comme si nous avions une poutre dans l'œil. Notre message sera un excellent guide pour nous. Répétons-le ensemble :**

JÉSUS M'AIDE À TRAITER LES AUTRES COMME JE DÉSIRE ÊTRE TRAITÉ.

VERSET À MÉMORISER

Il vous faut :
- Tableau
- Craie/feutre ou
- 5 feuilles de papier jaune
- Feutre
- Ruban adhésif

Copiez le verset à mémoriser au tableau ou sur des feuilles de papier collées à la suite l'une de l'autre tel qu'indiqué ci-dessous :

Formez cinq groupes. Chaque groupe s'accroupira devant une section du verset. Faites signe au premier groupe. Les enfants de ce groupe se lèveront rapidement, liront leur portion du verset, et s'accroupiront de nouveau. Continuez ainsi avec les autres groupes. Une fois le verset lu en entier, dites aux enfants de changer de place, et recommencez.

(Adapté de *The Big Book of Bible Games* [Le grand livre des jeux bibliques], Christy Weir, éditions Gospel Light, Ventura, Californie, 1996, p. 64.)

« Tout ce que	vous voulez que	les hommes fassent pour vous,	vous aussi, faites-le de même pour eux. »	Matthieu 7.12

EXPLORER LA BIBLE

Il vous faut :
- Bibles

Demandez aux enfants de trouver les textes bibliques que vous leur indiquerez et de répondre aux questions suivantes. (Aidez-les au besoin.)

1. Comment Jésus traitait-il les gens, qu'ils soient amis ou ennemis ? (Matthieu 5.44)
2. Pourquoi Jésus parla-t-il de manière aussi ferme à certains de ses auditeurs ? (Matthieu 7.4,5)
3. Comment Dieu nous traite-t-il lorsque nous prions ? (Matthieu 7.7-11)
4. Puisque nous faisons partie de la famille de Dieu, comment traiterons-nous les gens que nous rencontrerons ? (Matthieu 7.12 ; essayez de dire au moins une partie du verset à mémoriser.)

Rapport

Dites : **Qu'éprouvez-vous envers un Dieu qui vous traite avec autant de bonté ?** (Je l'aime, je l'apprécie et je veux le rendre heureux en traitant les autres comme il me traite.) **Est-il toujours facile de traiter les autres gentiment ? Pourquoi ? Qui vous aidera à bien traiter vos semblables, même quand vous n'en avez pas envie ? Répondons à cette question par notre message :**

JÉSUS M'AIDE À TRAITER LES AUTRES COMME JE DÉSIRE ÊTRE TRAITÉ.

UFB

3 Application de la leçon

LA RÈGLE D'OR

Il vous faut :
- Bandes de papier doré ou jaune
- Feutres

Donnez à chaque enfant une bande de papier doré. Dites : **Voici une règle dorée. Nous y écrirons notre règle d'or qui dit : « Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, vous aussi, faites-le de même pour eux » (Matthieu 7.12).**

Essayons d'appliquer cette règle d'or à des situations que pourraient vivre des enfants de votre âge.

Préparez des exemples de la vie quotidienne des enfants. Invitez-les à les mimer, puis à leur appliquer la règle d'or. Exemples :

1. Un nouveau garçon a rejoint le club des explorateurs. Il est timide et ne connaît personne. Comment pouvez-vous appliquer la règle d'or afin qu'il se sente à l'aise dans votre groupe ?
2. Quelqu'un parle dans le dos d'un de vos amis. Comment pouvez-vous appliquer la règle d'or dans ce cas ?
3. Un enfant, nul en sport, est choisi pour être dans votre équipe. Vos coéquipiers sont très mécontents parce qu'ils auront moins de chances de remporter le match. Comment pouvez-vous appliquer la règle d'or ?

Rapport

Demandez : **Avez-vous déjà été méchant envers quelqu'un ?** (Oui ; ne me souviens pas ; etc.)

Pourquoi est-il parfois difficile de vivre conformément à la règle d'or ? (Parce que nous sommes naturellement égoïstes.) **Qui vous aidera à faire ce qui n'est pas naturel pour vous ?** (Jésus.)

Lisons Philippiens 4.13. (Je puis tout par celui qui me fortifie.)

Qu'avez-vous appris aujourd'hui concernant la règle d'or ? En quoi cela changera-t-il votre façon de traiter vos amis cette semaine ? Répétons notre message ensemble :

JÉSUS M'AIDE À TRAITER LES AUTRES COMME JE DÉSIRE ÊTRE TRAITÉ.

UFB

4 Partage de la leçon

UNE ÉTINCELLE DORÉE

Il vous faut :
- Papier doré ou jaune
- Ciseaux
- Crayons, stylos, feutres

Demandez : **Qu'est-ce qu'une étincelle ?** (Quelque chose de petit, de brillant et qui brûle, qui vient d'un feu ou qui pourrait en provoquer un.) Si possible, faites des étincelles avec un briquet servant à allumer le gaz d'une cuisinière ou un cierge magique. Aidez les enfants à dessiner une étincelle sur le papier jaune ou doré et à la découper.

Faites asseoir les enfants en cercle avec leurs étincelles. Ils passeront leurs étincelles au suivant tout en chantant « Il suffit d'une étincelle » (chant thème du trimestre). Continuez à chanter jusqu'à ce que les enfants aient retrouvé l'étincelle qu'ils ont fabriquée.

Il suffit d'une étincelle pour faire une bonne action

Et bientôt tous les gens peuvent se réchauffer

Jésus nous a donné la règle d'or

Je veux m'en servir et ne jamais l'oublier.

Ensuite, dites aux enfants d'écrire sur leur étincelle le nom d'une personne pour laquelle ils feront quelque chose de gentil au cours de la semaine.

Rapport

Demandez **: Avez-vous pensé à ce que vous pourriez faire de gentil pour la personne dont vous avez écrit le nom ?** (Oui ; pas encore ; etc.)

Qui a une idée ? Que ferez-vous ?

Qu'est-ce que Jésus vous aidera à faire cette semaine ? Répétons notre message ensemble.

JÉSUS M'AIDE À TRAITER LES AUTRES COMME JE DÉSIRE ÊTRE TRAITÉ.

CLÔTURE

Invitez les enfants à former un cercle de prière. Demandez à Dieu de les aider à traiter les autres comme ils désirent être traités eux-mêmes.

UFB