



Fraternisation

Nous partageons l'amour de Dieu avec nos amis.

VERSET À MÉMORISER

« Mais à tous ceux qui l'ont reçue, elle a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu, à ceux qui croient en son nom. » (Jean 1.12)

RÉFÉRENCES

- Matthieu 12.46-50
- Marc 11.11
- Jean 1.12
- Jean 11.5
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 58, p. 475, 476
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 22

NOS CROYANCES

- 23, Le mariage et la famille
- 10, L'expérience du salut
- 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que Dieu veut qu'ils fassent toujours partie de sa famille.
- Auront l'assurance de toujours appartenir à la famille de Dieu.
- Répondront en se réjouissant de l'unité apportée par la famille.

Liens familiaux

Résumé de la leçon

On connaît très peu la propre famille de Jésus. Mais on sait qu'il aimait demeurer chez Lazare et ses sœurs, Marthe et Marie. Jésus veut que nous sachions que nous avons toujours une place dans la famille céleste.



**Dieu promet
aux croyants
que leur place
dans sa famille
est garantie.**

Notre leçon parle de fraternisation

Aussi sûrement que nous avons accepté Jésus dans notre vie, il nous a acceptés dans sa famille. Imaginez que Dieu a un album de photos contenant une photo de chacun d'entre nous. Notre place dans sa famille est assurée. Jésus n'enlèvera jamais notre photo de son album ; nous sommes les seuls à pouvoir le faire. De plus, Dieu ne cesse jamais d'aimer ceux qui ont quitté sa famille. Donc, nous n'avons plus rien à craindre lorsque nous nous confions en Jésus.

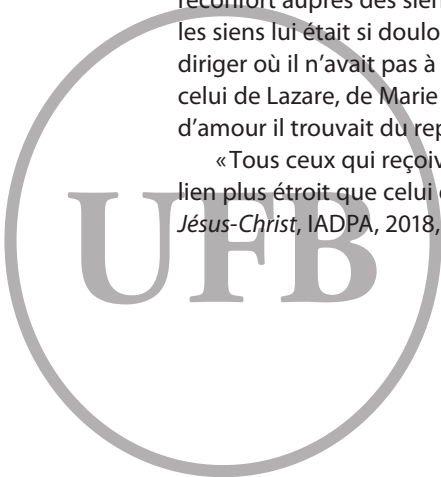
Enrichissement de l'animateur

Il y a peu de détails sur la famille terrestre de Jésus dans les Écritures. Toutefois, dans Matthieu 13.54-56, on peut voir les gens s'interroger sur son compte : « N'est-ce pas le fils du charpentier ? N'est-ce pas Marie qui est sa mère ? Jacques, Joseph, Simon, et Jude, ne sont-ils pas ses frères ? » Malheureusement, selon Jean 7.3-5, « ses frères non plus ne croyaient pas en lui ».

Il se peut toutefois que deux de ses frères soient devenus des dirigeants de l'Église. Lors de son premier voyage à Jérusalem après sa conversion, Paul dit aux Galates : « Mais je ne vis aucun autre des apôtres, si ce n'est Jacques, le frère du Seigneur » (Galates 1.19). L'introduction du livre de Jude où il est écrit : « Jude, serviteur de Jésus-Christ, et frère de Jacques » signifie probablement que l'auteur de l'épître était un frère de Jésus.

Selon le livre *Jésus-Christ*, Jésus ne trouvait pas beaucoup de réconfort auprès des siens. « L'incompréhension qu'il rencontrait chez les siens lui était si douloureuse qu'il trouvait du soulagement à se diriger où il n'avait pas à la ressentir. Un foyer qu'il aimait visiter c'était celui de Lazare, de Marie et de Marthe ; dans cette ambiance de foi et d'amour il trouvait du repos pour son esprit » (chap. 33, p. 317).

« Tous ceux qui reçoivent le Christ par la foi sont unis à lui par un lien plus étroit que celui de la parenté physique » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 33, p. 283.



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Photos de famille</i> B. <i>Y a-t-il de la place pour moi ?</i>	Feuille d'activité (p. 137), crayons ou feutres, photos de famille (numérotées)
* Prière et louange	15-20	Voir page 17. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Panier ou plateau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises, lettre aux parents (voir p. 136)
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Copies des « Tranches de vie familiale » (p. 21) Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Conseil de famille</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Invitation</i>	Papier de construction, feutres, matériel d'art, colle, enveloppes
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Photos de famille

Première partie : À l'avance, photocopiez la feuille d'activité « Photos de famille » (p. 137) en autant d'exemplaires que vous avez d'élèves.

Distribuez ces feuilles à vos élèves dès leur arrivée. Placez sur une table des photos de famille de vos élèves, alors qu'ils étaient beaucoup plus jeunes. Numérotez chacune des photos. (Ils devront identifier les familles montrées sur ces photos.)

Les élèves feront le portrait de leur famille selon les indications de la feuille d'activité. Deux minutes avant la fin de la période allouée pour cet exercice, avertissez vos élèves afin qu'ils puissent faire un rapide croquis et noter les noms des membres de famille qu'ils n'ont pas encore eu le temps de dessiner.

Deuxième partie : Lorsque le temps est écoulé, dites à vos élèves de former des « unités familiales » selon le numéro qu'ils ont reçu à la porte (ou selon une autre méthode si vous le désirez). Dites : **Vous souvenez-vous du chiffre que je vous ai donné à votre arrivée ? Que les numéros « un » se lèvent et se réunissent dans un coin.** Formez rapidement les unités familiales et dites-leur où aller. Vous aurez des groupes de différentes tailles. Expliquez que chaque groupe est une famille et qu'ils doivent se choisir un chef de famille. Les familles resteront ensemble pour le reste de l'école du sabbat. Si certains se plaignent qu'ils ne sont pas avec leurs amis, rappelez-leur que dans la vraie vie, nous ne pouvons pas choisir nos familles.

Dites : **Voyez si dans votre groupe vous pouvez identifier la famille de la photo n° 1. Dès que vous avez trouvé qui sont ces gens, que le chef de famille se lève.** Lorsque deux ou trois chefs de famille se seront levés, demandez-leur de donner leur réponse, puis donnez la bonne réponse s'il y a lieu. Faites de même avec les autres photos. Si cela prend plus de trois minutes, contentez-vous de nommer les familles qui restent.

MATÉRIEL :

- ☐ feuille d'activité (p. 137)
- ☐ crayons ou feutres
- ☐ photos de famille (numérotées)

Post-évaluation

Pourquoi nos familles sont-elles si spéciales pour nous ? (Acceptez les réponses.) Pensez pendant une minute aux personnes que vous avez dessinées sur votre feuille Photos de famille. Encerclez la personne qui est la plus proche de vous. (Faites une courte pause.) Maintenant, à tour de rôle à partir de la personne assise à la gauche de votre chef de famille, dites à votre groupe quelle personne de votre famille est la plus proche pour vous et pourquoi.

Laissez s'exprimer la plupart, puis demandez à la classe : **Supposez que la personne que vous avez encerclée disparaisse de la famille, peut-être à cause d'un décès, d'un kidnapping, ou de tout autre événement. Comment vous sentiriez-vous ?** Pendant une minute les élèves feront part de leurs sentiments à leur voisin immédiat. Demandez si des volontaires voudraient partager avec la classe leurs sentiments ou ceux de leurs camarades, sans nécessairement nommer la personne. (Beaucoup seront attristés à la pensée de perdre un être cher.) Lisez Jean 1.12,13. **Ce texte affirme que je suis membre de la famille de Dieu. Il a encerclé mon portrait. Il m'aime plus que tout. Il en est de même pour vous. Et ce qui est le plus merveilleux, il ne nous chassera jamais de sa famille. Si un jour nous n'en faisons plus partie, c'est que nous aurons pris nous-mêmes cette décision.**

 **Dieu promet aux croyants que leur place dans sa famille est garantie.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Les jeunes ayant des difficultés d'apprentissage ou autres incapacités pourraient ne pas réussir à réaliser cette activité sans aide. Permettez-leur de travailler avec des partenaires qui pourraient les assister tout en travaillant sur leurs propres projets.

Prière et louange

B

Y a-t-il de la place pour moi ?

Pendant cette activité, les élèves déambuleront dans la classe et se regrouperont rapidement selon les chiffres que vous direz à haute voix. Ceux qui ne pourront se joindre à un groupe seront hors jeu. Alternez entre les chiffres pairs et impairs.

Par exemple, avec un groupe de 30, faites-leur former des groupes de sept (éliminez deux personnes). Ensuite, faites-leur former des groupes de quatre (aucun ne sera éliminé). Ensuite, des groupes de cinq (éliminez trois), puis des groupes de six, de cinq, de huit, de sept, de quatre, de cinq, de trois, de quatre, etc.

Post-évaluation

Dites à vos élèves de retourner dans leurs unités familiales (si vous avez fait l'activité A). Demandez-leur d'expliquer comment ils se sentaient quand ils étaient inclus dans un groupe, puis finalement éliminés. Demandez ensuite : **Quel lien y a-t-il entre ces sentiments et le sujet de la famille ?** (C'est bon d'appartenir à une famille. Certaines personnes n'en ont pas. C'est très difficile d'être rejeté par sa famille.) Lisez Jean 1.12. **Jean nous dit que si nous croyons en Jésus, nous appartenons à sa famille dès maintenant. Cette nouvelle famille que Dieu a créée est tout aussi importante pour nous que la famille qu'il nous a donnée ici-bas. Et devinez le meilleur :**

 **Dieu promet aux croyants que leur place dans sa famille est garantie.**

Échange

Résumez les joies et les peines des préados telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les préados ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• « Dis-moi comment... » (Monique Lemay) (voir p. 143, 144)

Missions

Au début du trimestre, envoyez aux parents une lettre leur informant qu'une offrande est collectée chaque semaine, à l'École du sabbat (voir la lettre aux parents, p. 136).

Dites : **Maintenant, c'est le moment de donner des nouvelles de notre famille mondiale. Peut-être découvrons-nous ce que Dieu a fait avec les offrandes que nous avons données au cours des années — même avant que nous soyons assez grands pour comprendre que nous faisons partie d'une famille mondiale.**

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Faites un court résumé du récit.

MATÉRIEL :

- ☐ un plateau ou panier pour les offrandes
- ☐ lettre aux parents (p. 136)
- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Dites : William Johnsson, le rédacteur en chef de la *Adventist Review* parle de sa famille en ces termes : « J'ai grandi dans une famille dont les membres s'entraidaient. Lorsque j'étudiais à l'université, j'ai eu besoin d'une moto, puis ensuite d'une voiture, et mes frères m'ont prêté l'argent nécessaire. La pensée ne leur est jamais venue de m'envoyer emprunter de l'argent ailleurs. Dans la famille de Dieu, nous soutenons notre famille mondiale en apportant une offrande tirée de nos revenus personnels. Merci de vous souvenir de votre famille mondiale aujourd'hui. »

Prière

Dites à vos élèves de rester dans leur unité familiale. Proposez-leur de prier ensemble, chacun priant pour la personne à sa gauche et sa famille.

UFR

Introduire le récit

Dites : Aujourd'hui et les trois prochains sabbats nous allons étudier Jean 11. Nous retournerons constamment à l'histoire de Lazare, de sa famille, de sa mort et de sa résurrection. Aujourd'hui nous nous intéresserons à l'idée de famille. Jésus aimait tout particulièrement visiter la famille de Lazare.

MATÉRIEL :

- ☐ copies des « Tranches de vie familiale » (p. 21)

Vivre le récit

Photocopiez à l'avance les Tranches de vie familiale et découpez les quatre sections. Faites suffisamment de copies de sorte que chaque unité familiale puisse recevoir un ensemble de directives (ou divisez vos élèves en quatre groupes).

Chaque groupe lira sa feuille et mettra en scène ce qui a pu se passer dans les familles dont il est question. Allouez quelques minutes de préparation.

(Petite église : lisez les histoires les unes après les autres et dites à vos élèves de la raconter de nouveau avec des marionnettes ou des cubes de bois en guise de personnages. Ils déplaceront les cubes tandis que l'un d'eux racontera ce que les personnages auraient pu dire.)

Post-évaluation

Une fois que les groupes ont exécuté leurs saynètes, dites : **Réfléchissons un moment à ces quatre scènes familiales.**

Quelles sont les choses que des jeunes de votre âge doivent trouver dans une famille ? (La confiance, l'amour, la loyauté, la patience, etc.) Comment la famille à Béthanie a-t-elle comblé les besoins de Jésus ? Donnez des exemples. (Ils croyaient en Jésus et ont demandé son aide lorsque Lazare est tombé malade ; Marie l'aimait assez pour oindre ses pieds, et Marthe pour lui faire à manger ; Jésus allait chez eux pour se reposer, nous savons donc qu'ils ne passaient pas leur temps à argumenter et à se disputer.)

Que peut offrir Jésus à une personne qui ne se sent pas aimée par sa famille ? (Acceptez les réponses.) Jésus connaît ce sentiment ; sa propre famille le critiquait souvent. Ellen White dit ceci dans *Jésus-Christ* :

« L'incompréhension qu'il rencontrait chez les siens lui était si douloureuse qu'il trouvait du soulagement à aller là où elle n'existait pas. Le foyer où il aimait séjourner était celui de Lazare, de Marie et de Marthe. Dans cette atmosphère de paix et d'amour, son esprit était en repos. » (IADPA, 2018, chap. 33, p. 284)

Lisez Jean 1.12. Si vous vous dites que votre famille ne vous soutient pas, n'oubliez pas que vous avez une famille céleste qui est prête à vous entourer.

Dieu promet aux croyants que leur place dans sa famille est garantie.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Explorer la Bible

Dites : En Jésus se trouve un message de grâce pour les familles. Regardons d'un peu plus près ce message.

1. Qu'ont dit les anges lors de sa naissance ? Lisez Luc 2.14. Avaient-ils un message pour nous ? Lequel ? (paix et faveur) La paix et la faveur sont pour les familles, pas seulement pour les gouvernements. La paix signifie que Dieu ne nous fait pas la guerre et que les membres de la famille n'ont pas à se faire la guerre. Et la faveur signifie que Dieu vous accorde une marque de préférence. Vous êtes ses enfants préférés. Par conséquent, vous pouvez faire de même envers les vôtres. C'est la grâce que Dieu accorde aux familles.

2. Le second point concerne la famille de Dieu. Les petits enfants savent qu'ils ont beaucoup d'importance pour Dieu. Ils savent qu'ils lui appartiennent. Mais à votre

âge, il arrive que vous vous demandiez : a) Est-ce que son amour est réel ? et b) Est-ce que son amour est vraiment éternel ?

A. Est-il réel ?

Répétez Jean 3.16 avec votre classe. Demandez : **Est-ce que la mort de Jésus sur la croix est réelle ?** (Oui, elle est rapportée dans les annales historiques. Des témoins oculaires ont fait un compte-rendu de cet événement.) La famille de Dieu est aussi réelle que la mort de Jésus sur la croix.

Lisez Jean 1.12 avec votre classe. Recevoir Jésus signifie admettre que nous avons besoin d'un Sauveur et, ensuite, l'inviter à venir vivre dans notre cœur. Et qu'arrive-t-il lorsque l'on reçoit Jésus, d'après ce texte ? (« Elle a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu. ») C'est très réel. Cela commence tout de suite.

B. Est-il éternel ?

Faites le signe de la paix en formant un V avec vos doigts. Dites : Ces deux doigts représentent la faveur et la paix de Dieu que Jésus répand dans notre vie. Notre pouce qui est replié représente Jésus que nous avons reçu dans notre vie. Les deux autres doigts repliés représentent nos désirs et nos intérêts que nous donnons à Jésus. Maintenant nous pouvons dire : « Non pas ma volonté, mais la tienne. » Si nous acceptons la paix avec Jésus et ce qu'elle signifie, nous sommes ses enfants. Éternellement. Il se peut que nous nous éloignions de lui ou que nous le décevions, mais il est toujours prêt à nous offrir sa paix et à nous ouvrir les bras. Sera-ce pour l'éternité ? Cela pourrait être pour l'éternité. Lisez Jude 24.25.

🔊 **Dieu promet aux croyants que leur place dans sa famille est garantie.**

Conseil de famille

Le but de cette activité est de donner aux unités familiales l'occasion de résoudre un problème et de réaliser à quel point chacun de ses membres est privilégié d'avoir une famille.

Dites : **Regroupez-vous dans vos unités familiales** (formées pendant l'activité de préparation A) **pour résoudre le problème suivant. Votre responsable de groupe est votre chef de famille et la personne à sa droite sera le reporter. Le problème est le même pour toutes les familles. Votre maison est petite. Deux personnes partagent la même chambre. Un sans-abri aimerait vivre chez vous. Que lui répondrez-vous ? Quelle chambre partagera-t-il ? Vous avez cinq minutes pour arriver à un accord.**

Circulez de groupe en groupe, écoutez leurs conversations sans vous impliquer. Lorsque quatre minutes sont écoulées, avertissez-les qu'il ne leur reste qu'une minute, puis demandez-leur de voter.

Post-évaluation

Demandez : **Combien de familles ont décidé d'accueillir le sans-abri ? Est-ce que quelqu'un était prêt à lui donner sa chambre ? Est-il facile de faire de la place pour une autre personne dans votre famille ?** (Habituellement, non.) Lisons Éphésiens 2.19. Selon ce texte, vous et moi étions ce sans-abri. Nous avons été chassés du jardin d'Éden avec Adam et Ève. Nous n'avions plus de foyer éternel. Mais Dieu, sans hésitation, nous veut dans sa famille.

🔊 **Dieu promet aux croyants que leur place dans sa famille est garantie.**

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Invitation

Les élèves choisiront une façon de célébrer la joie qu'il y a à faire partie de la famille céleste de Dieu. Ils peuvent travailler seuls ou en groupes :

MATÉRIEL :

- ☐ papier de construction
- ☐ feutres
- ☐ matériel d'art
- ☐ colle
- ☐ enveloppes

- Écrire une lettre à un ami ou à un voisin qui pourrait ne pas faire partie de la famille de croyants de Dieu ; y faire figurer le verset à mémoriser et indiquer pourquoi vous accordez de la valeur à la famille de Dieu.
- Faire une carte de vœux portant l'inscription : « Réjouissez-vous avec moi ! » À l'intérieur de la carte, dire dans vos propres mots pourquoi vous êtes enthousiastes de faire partie de la famille de croyants de Dieu.
- Faire un poster portant le titre : « Nous sommes les enfants de Dieu ». Inviter les amis et les membres d'Église à écrire leur nom sur ce poster. Le fixer à la porte de votre classe.
- Composer un chant d'après Jean 1.12.

 **Dieu promet aux croyants que leur place dans sa famille est garantie.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Les jeunes ayant des difficultés d'apprentissage ou autres handicaps pourraient ne pas réussir à réaliser cette activité sans aide. Permettez-leur de travailler avec des partenaires qui pourraient les assister tout en travaillant sur leurs propres projets.



Clôture

Prière :

Lisez Jude 24 et 25 comme prière de clôture. Dites à vos élèves de relever un défi, celui de laisser Dieu les conduire chaque jour.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 99-119) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus nous apporte la joie et la liberté. Il veut que nous partagions cette « bonne nouvelle » avec les autres.**

Note : Si possible, photocopiez le cantique « Voir mon Sauveur face à face » (*Hymnes et louanges*, n° 512) qui servira à vos élèves pour leur étude biblique de la semaine.

UFB

Tranches de vie familiale

(Pour « Vivre le récit », leçon 1)

Directives pour le moniteur : Faites autant de copies dont vous aurez besoin pour que tous vos groupes reçoivent un ensemble de directives. Donnez le texte au responsable du groupe.



Jean 7.3-5. Remarquez que dans ces versets les frères de Jésus lui disent quoi faire. Ellen White nous dit que dès son enfance, ses frères ne comprenaient pas sa mission et essayaient de le régenter. Montrez Jésus alors qu'il était enfant et que ses frères le harcelaient et le menaient à la baguette.

Matthieu 12.46-50. Montrez une personne disant à Jésus que sa famille l'attend à l'extérieur. Soulignez que tous ceux qui croient font aussi partie de sa famille.

Luc 10.38-41. Ellen White nous dit dans *Jésus-Christ*, à la page 551 du chapitre 62, que Jésus avait l'habitude de s'arrêter chez Lazare pour s'y reposer lorsqu'il passait à Béthanie. Montrez Jésus recevant un bon accueil chez Marthe ; Marie est assise et lui pose des questions ; montrez l'humour présent dans la voix de Jésus lorsqu'il dit : « Marthe, Marthe ! » Vous pouvez vous arrêter à ce point.



Jean 11.1-3. Montrez les sentiments des deux sœurs alors qu'elles soignaient Lazare et écrivaient une lettre à Jésus ; montrez l'amour et la compréhension que Jésus ressentait au sein de cette famille.

UEB



Leçon de l'élève

Liens familiaux

Linda, qui se souvient pourtant fort bien du jour de la naissance de sa jeune sœur, lui murmure pour la taquiner :

« Tu as été adoptée.

– Quoi ? s'écrie Kathy dans un sursaut.

– Ouais. Maman et Papa t'ont adoptée tout comme ils ont adopté Ronnie.

– Ce n'est pas vrai !

– Tu n'as pas de grands yeux ou des cheveux frisés comme nous tous. Regarde, tu ressembles à Ronnie », ajoute Linda en mentant.

Des semaines plus tard, Kathy qui est très en colère, exige de savoir si oui ou non ses parents lui ont menti. La vérité reprend enfin ses droits

Si tu t'es déjà demandé si tu appartenais à ta famille, tu seras surpris d'apprendre que Jésus connaissait ces sentiments. Dans cette leçon, Jésus et l'apôtre Jean énoncent clairement ce qu'il en sera de la famille, pour l'éternité.

Les enfants juifs de l'époque de Jésus apprenaient à obéir à toutes les règles rigides des pharisiens. Jésus, pourtant, se souciait moins d'obéir à ces règles que de servir Dieu. Par conséquent, il arrivait souvent que les frères de Jésus aient honte de leur jeune frère.

– Pourquoi ne lis-tu pas les enseignements des rabbins ? demandait peut-être son frère Jude lorsque Jésus s'appliquait à mémoriser l'Ancien Testament. Tu impressionnerais le rabbin si tu

pouvais commenter les écrits des grands maîtres. Et tu dois impressionner le rabbin si tu veux être accepté au temple ».

Mais Jésus savait que les paroles de vie n'étaient pas dans les traditions juives, mais dans la Bible. Ses frères voulaient son bien, mais ils n'apportaient aucun réconfort au jeune garçon ayant reçu de la part de Dieu une mission aussi particulière.

Depuis tout petit, Jésus apprit de sa mère que la véritable éducation pour la vie se trouvait dans la Parole de Dieu. Pour lui, lire la Bible n'était pas une tâche à accomplir, mais un besoin. Le besoin d'appliquer à sa vie quotidienne les expériences racontées dans la Bible. C'est pourquoi « Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce, devant Dieu et devant les hommes » (Luc 2.52).

Là où Jésus vivait, la vie était dure pour les enfants. Ils devaient aussi affronter beaucoup de tentations et des mauvaises influences. Mais Jésus avait confiance en son Père céleste, qui l'aidait à vaincre le mal. Sa nature agréable se reflétait dans sa manière de traiter les autres. Les gens de sa famille et ses voisins étaient souvent encouragés par ses paroles aimables et son attitude positive. Plus tard, à l'âge adulte, Jésus garda le caractère attentionné et affectueux qu'il avait étant enfant. Pendant son ministère public, il dut souvent faire face à l'opposition, à la jalousie et à l'incrédulité de certains dirigeants juifs.

Dans ces moments-là, Jésus trouvait refuge dans la maison de ses amis.

Plus tard, Marthe, Marie et Lazare, deux sœurs et un frère, vivant à Béthanie à quelques kilomètres de Jérusalem, ont ouvert leur foyer à Jésus. C'est là que le Maître trouve le repos et la paix dont il a été si souvent privé dans sa propre famille.

Peut-être Jésus découvre-t-il en Lazare un frère aîné compréhensif.

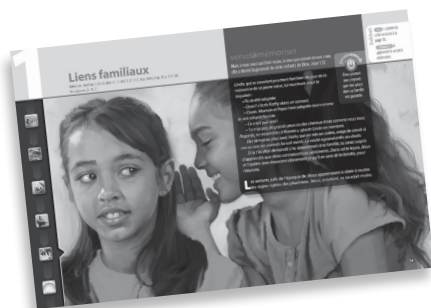
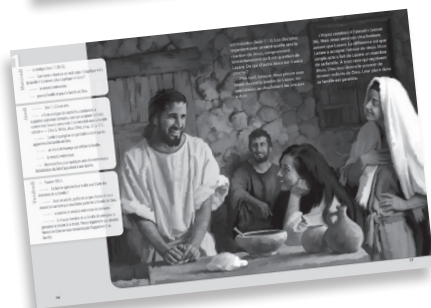
Comme tout être humain, le Sauveur avait besoin de se sentir entouré ; et c'est précisément ce qu'il trouva chez Lazare et ses sœurs : un véritable foyer. Avec eux il pouvait parler du royaume de Dieu sans être mal compris. Jésus aimait toutes les personnes qu'il rencontrait, mais il ne devint pas ami avec tous. Il devint ami avec ces trois frères et sœurs particuliers, qui avaient accepté l'amour du Maître et lui avaient permis de changer leur vie. L'hospitalité de cette famille aida Jésus à se sentir bien à Béthanie.

Jésus comprend le besoin et le désir humain d'appartenir à une famille. Il est venu dans ce monde pour nous racheter et nous emmener avec lui, pour que nous fassions partie de sa famille. Son amour pour nous est même plus grand que l'amour d'un père terrestre pour ses enfants. À tous ceux qui reçoivent Jésus, Dieu donne le droit d'être appelés ses enfants. Leur place dans la famille céleste est assurée.

- Matthieu 12.46-50
- Marc 11.11
- Jean 1.12; 11.5
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 58, p. 475, 476
- Nos croyances 23, 10, 11

« Mais à tous ceux qui l'ont reçue, elle a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu, à ceux qui croient en son nom. »
(Jean 1.12)

Dieu promet aux croyants que leur place dans sa famille est garantie.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 18.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Matthieu 12.46-48 et l'histoire de la semaine, « Liens familiaux ».

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner l'assurance que tu es son enfant.

Lundi

LIS Matthieu 12.49,50.

ÉCRIS Que ressens-tu de savoir que Jésus te voit en tant que frère ou sœur ? Dans ton journal d'étude biblique, écris ta réponse à l'amour de Jésus.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te faire sentir son amour.

Mardi

LIS Jean 3.16 ; 1 Corinthiens 15.22 ; Éphésiens 2.19.

PENSE Que signifient ces versets pour toi ?

DISCUTE Demande à un adulte de t'expliquer Éphésiens 2.19. Qu'est-ce qui fait de moi un membre de la famille de Dieu ?

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu ses promesses trouvées dans la lecture biblique pour aujourd'hui et remercie-le pour son plus grand cadeau pour toi.

Mercredi

LIS et souligne Jean 11.50-52.

PENSE Comment « réunir en un seul corps » s'applique-t-il à la famille ?

Comment cela s'applique-t-il à toi ?

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE pour ta famille et pour la famille de Dieu.

Jeudi

EXPLIQUE Jean 1.12 à un ami.

PENSE « Ils ne sont pas des orphelins, condamnés à supporter seuls leurs épreuves, ceux qui acceptent le Christ comme leur Sauveur personnel. Il les introduit dans la famille céleste » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 33, p. 284.

PARTAGE Confie à quelqu'un ce qui t'aide à croire que tu appartiens à la famille de Dieu.

PRÉVOIS un chant de louange qui célèbre la famille.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE Remercie Dieu pour quelques-unes des nombreuses bénédictions du fait d'appartenir à une famille.

Vendredi

LIS Psaume 100.3.

CHANTE Ta famille spéciale loue-t-elle avec l'aide des membres de ta famille ?

DISCUTE Avec un adulte, parlez de ce que chacun de vous ressent en sachant que vous faites partie de la famille de Dieu.

RÉPÉTEZ ensemble le verset à mémoriser de mémoire.

DEMANDE à chaque membre de ta famille de prier pour la personne se tenant à sa droite. Pensez également aux absents. Remerciez Dieu de vous donner la joie d'appartenir à sa famille.

UFB