



LEÇON 1

CONNECTE-TOI

7 JANVIER 2023

Rencontre de deux mondes

Histoire biblique : Genèse 1 et 2.

Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chapitres 1 et 2.

Texte clé : Apocalypse 12.7-9.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Bien que le livre de la Genèse introduise l'histoire de l'humanité par « Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre », le récit commence bien avant la création de la terre. Dieu et ses anges vivaient alors en parfaite harmonie avec la loi d'amour, jusqu'à ce que l'égoïsme germe en Lucifer.

À plusieurs reprises, le Père céleste invita personnellement Lucifer à abandonner son orgueil, mais cet ange honoré ne répondit à la bonté de Dieu qu'en éprouvant toujours plus de haine. La jalousie qu'il ressentait à l'égard du Fils de Dieu croissait et provoqua bientôt un inévitable conflit ouvert.

Dieu et Lucifer tirèrent tous deux leurs armes.

L'arme principale de Satan était de donner une image malsaine et fautive du caractère de Dieu au moyen d'un habile mensonge. De son côté, Dieu choisit la seule arme que sa nature lui permettait : rester sous le principe de l'amour et laisser le fruit du péché mûrir dans l'arène de sa création. La réponse de l'amour face au péché ne consiste pas à l'éliminer mais à en payer le prix et à laisser le mal poursuivre son horrible course. Dieu choisit de créer la terre avec Adam et Ève, selon son plan parfait, et de livrer ce monde glorieux au trompeur.

Beaucoup se demandent s'il n'aurait pas mieux valu que Dieu ait réglé calmement et rapidement ce conflit avec Satan. Cette étude nous amène à nous poser la question suivante : Pourquoi Dieu a-t-il choisi de créer le monde et l'humanité alors que le danger du péché allait de façon imminente contrecarrer son plan ?

Ellen G. White écrit : « Si l'ange rebelle avait été immédiatement exclu du nombre des vivants, beaucoup d'êtres auraient servi Dieu par crainte plutôt que par amour » — *Patriarches et prophètes*, chap. 1, p. 18.

Lorsque Dieu conçut le plan de la création, il était pleinement conscient du danger qui guettait ses enfants bien-aimés. Il créa néanmoins Adam, Ève et les habitants de la terre. Le sabbat, le mariage, la joie du travail et de la communion avec Dieu devinrent de riches bénédictions pour Adam et Ève. Ce monde parfait serait préservé tant qu'ils resteraient loyaux à Dieu et à sa loi d'amour.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que le principe central du gouvernement de Dieu est l'amour ; c'est la raison pour laquelle il n'a pas empêché le péché de s'infiltrer et qu'il a créé l'humanité. (*Savoir*)
- Feront l'expérience de la confiance dans la loi d'amour de Dieu et de son dessein créatif. (*Ressentir*)
- Se sentiront encouragés à vivre patiemment en ayant une confiance absolue en Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Sabbat¹
- Mariage et famille²
- Création/évolution³

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Illustration

Racontez ce qui suit à votre façon.

Une infirmière californienne se souvient avoir passé énormément de temps, avec l'équipe des urgences de l'hôpital où elle travaillait, à s'occuper d'un jeune enfant qui était régulièrement admis aux urgences pour insuffisance respiratoire. Pendant un an, l'enfant fut soumis à toute une série d'examens qui confirmèrent tous le diagnostic de l'asthme. La cause de cette pathologie échappait aux médecins et aux infirmières et, chaque fois qu'ils examinaient ce petit garçon, le mystère de sa lutte pour respirer les laissait perplexes. Il n'avait aucun antécédent d'asthme et les examens ne révélaient aucune allergie. Il présentait tous les symptômes de l'asthme. On le traita donc pour cette pathologie, puis il rentra chez lui. Mais ses difficultés respiratoires revenaient de façon récurrente et ses parents le ramenaient régulièrement aux urgences. L'équipe médicale se prit d'affection pour le petit garçon mais personne ne parvenait à soigner efficacement son asthme. Un jour, alors que l'enfant arrivait aux urgences, une fois de plus, un interne décida d'examiner son nez. Il découvrit un grain de haricot sec logé en haut de sa narine. Aidé de l'équipe, le médecin retira ce corps étranger et l'enfant fut définitivement guéri de son asthme.

Pouvez-vous imaginer le soulagement de ce petit garçon qui parvenait enfin à respirer normalement ?

En tant qu'humains, nous constatons les effets du péché, mais en comprenons-nous réellement la cause ? Dieu nous explique rarement le « pourquoi » de ses actes. Quelles sont les questions que nous devrions nous poser pour remonter à la véritable source du problème ? Que devrions-nous nous demander au sujet du caractère de Dieu et de celui de Lucifer, l'ange déchu ?

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Lorsque le péché s'est développé dans le ciel, la solution du problème aurait pu paraître évidente : arrêter Lucifer à tout prix ! Tenir le diable loin d'Adam et Ève ! Éliminer Satan pour faire disparaître le péché ! Dieu étudia plus en profondeur le problème du péché et, dans son désir de créer l'homme, il décida de bannir Lucifer du ciel et de poursuivre son plan de création sur la terre. L'histoire d'aujourd'hui nous présente deux images : une image de l'apparition du péché et une image du monde parfait de Dieu.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Soulignez ce qui vous semble essentiel.

- Quels événements clés de ce passage démontrent qui était réellement Lucifer ? Quel était son rôle au ciel ? À quoi ressemblait-il ? Quelle fut sa perte ? Que désirait-il plus que tout ? Quelle fut la réponse de Dieu ?
- Pourquoi pensez-vous que ce passage ne donne aucune raison expliquant pourquoi Dieu a laissé perdurer le péché ? Le récit de la création donne-t-il les raisons pour lesquelles la terre et l'humanité ont été créées ?
- Soulignez les aspects qui sont, pour vous, les plus significatifs dans le récit de la création.
- Que signifie pour vous « être créé à l'image de Dieu » ? En quoi Adam et Ève « ressemblaient-ils » à Dieu ? S'agit-il d'une ressemblance physique, émotionnelle, morale ? Ressemblons-nous à Dieu de la même façon ? D'une façon similaire ? Quelle est la différence ?
- Quelle est, selon vous, l'importance du fait que l'homme ait été créé à l'image de Dieu ? En quoi pensez-vous que les gens pourraient être différents aujourd'hui s'ils comprenaient mieux pourquoi Dieu a laissé évoluer le péché ?
- Pensez-vous significatif que le sabbat, le mariage, le travail et le fait de cheminer avec Dieu existaient bien avant que le péché apparaisse ? Pensez-vous que les gens seraient différents aujourd'hui s'ils comprenaient pour quelles raisons Dieu a créé le monde et l'homme ?
- Quels éclaircissements avez-vous obtenus pour la première fois au cours de cette lecture ?

- Soulignez le verset qui est pour vous le plus important du récit. Expliquez les raisons de ce choix.
- Que pensez-vous qui soit le plus important de comprendre : pourquoi Dieu a-t-il laissé le péché évoluer ou à quoi pensait-il quand il a créé la terre et l'humanité ? Expliquez. (Vous pouvez faire le lien entre les réponses des jeunes et l'activité du début dans la section I. Pour commencer, en posant les questions suivantes : Qui aimerait avoir de plus amples explications concernant l'existence du péché ? Qui aimerait en savoir plus sur ce que Dieu avait à l'esprit au moment de la création ? Pourquoi ?)

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Éphésiens 1 ; Apocalypse 20 ; 1 Jean 4.8 ; Ésaïe 46.10 ; Jean 12.31 ; Jean 14.30 ; 2 Thessaloniens 2.8 ; Hébreux 2.14 ; 1 Jean 3.8.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

1. L'histoire cryptique de la chute de Lucifer déconcerte depuis toujours ceux qui la lisent. Pourquoi le péché a-t-il été toléré ? On peut également se demander quelle sorte de Dieu pourrait créer des êtres capables de choisir entre le servir ou suivre leur propre voie, pour ensuite les éliminer si elles faisaient le mauvais choix ?
2. Le terme hébreu pour Satan signifie « adversaire ». Dans le Nouveau Testament, le nom de Satan



Trucs pour mieux enseigner

Si vous posez la question suivante : *Que nous enseigne le Psaume 139 au sujet de l'amour de Dieu et de son plan pour notre vie ?* vous demandez simplement aux jeunes de reformuler ce qui a déjà été dit.

Or cette question ne les amènerait pas à interagir réellement avec le sens du texte.

Comme il est préférable que l'approche aide les jeunes à interagir avec la Bible, il vaut donc mieux leur demander de lire la section Points d'impact et d'y choisir le verset évoquant le plan de Dieu pour leur vie, ce qui les touche plus particulièrement et plus personnellement. Cela leur permettra de réfléchir eux-mêmes et d'assimiler le message. De plus, les jeunes se sentent plus à l'aise de répondre à une question

RABBI 101

est *diabolos*, ce qui signifie « accusateur » ou « calomniateur ». Chaque fois que Satan apparaît dans l'Écriture, il tente de dénigrer le caractère de Dieu. Par exemple :

- En Éden : « Le serpent répliqua : pas du tout, vous ne mourrez pas. Mais Dieu le sait bien : dès que vous en aurez mangé, vous verrez les choses telles qu'elles sont, vous serez capables de savoir ce qui est bien ou mal. » (Genèse 3.4,5)
- Avec Job : « Tu as sûrement remarqué mon serviteur Job, dit le Seigneur. Il n'a pas son pareil sur terre. C'est un homme irréprochable et droit ; il m'est fidèle et se tient à l'écart du mal ». « Si

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Job t'est fidèle, répliqua l'accusateur, est-ce d'une manière désintéressée? N'est-il pas évident que tu le protèges de tous côtés, comme par une clôture, lui, sa famille et ses biens? Tu as si bien favorisé ce qu'il a entrepris que ses troupeaux sont répandus sur tout le pays.» (Job 1.8-10)

- Lors de la tentation du Christ: Nourris-toi en transformant les pierres en pain. Sauve-toi et mystifie tous les spectateurs par ta puissance. Choisis pour toi la facilité, je te donnerai le monde et tu n'auras pas à mourir pour lui. (Matthieu 4 et Luc 4)

3. Cette étude ne concerne pas seulement la chute et l'impact du péché; elle présente également le caractère de Dieu et la façon dont il choisit de créer l'humanité, en présence même de l'ennemi.

Que signifie être créé à l'image de Dieu? Le terme hébreu traduit par «image» signifie «copie, ombre ou reflet d'un original». Les exégètes du texte biblique s'accordent sur le fait que ce terme n'implique pas que les humains soient une exacte duplication de Dieu, mais plutôt que les effets du caractère intrinsèque de Dieu et ses qualités externes soient évidentes chez les humains, ce qui les différencie des autres créatures. L'impact du temps et du péché ont bien altéré l'image de Dieu telle qu'elle existait chez Adam et Ève, mais elle persiste toujours. Pouvez-vous discerner les attributs du grand caractère de Dieu chez des personnes créées à la ressemblance de Dieu, telles que vous?

4. Avant que le péché ne vienne souiller l'humanité, les éléments suivants existaient déjà:

- La nature humaine et sa capacité à choisir librement de s'aimer soi-même et d'aimer les autres.
- Le sabbat
- Le mariage
- Le fait de marcher et de parler avec Dieu.

Comment sera la nouvelle terre, selon vous?

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité:

Apportez un miroir ou allez dans une pièce où il y a un miroir. Si le miroir est propre, le reflet sera net. Si vous enduisez la surface du miroir d'une substance grasse, celui-ci vous renverra une image floue. Les attributs resteront identifiables même s'ils sont peu clairs. Commentez cette dynamique avec les jeunes. Si nous sommes un reflet de Dieu (créés à son image), ses attributs seront visibles sur le miroir. Dieu n'est pas l'image renvoyée par un miroir. Demandez aux jeunes d'évoquer ce qui, d'après eux, peut le plus souiller un miroir.

Posez la question suivante: Que pouvons-nous faire aujourd'hui pour mieux refléter l'image de Dieu?

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Le récit de la chute tragique de Lucifer et de sa tromperie illustre la façon dont le péché nous éloigne de Dieu et de la vie qu'il nous propose. Si toutes les questions concernant ce que Dieu aurait dû faire ou non pour résoudre le problème du péché restent sans réponse, nous savons cependant ce qu'il a réellement fait. Dieu a évalué les conséquences à long terme. Il a vu la déchéance; il a connu la souffrance et l'avenir misérable de la race humaine à cette époque-là. Qu'est-ce qui l'a pourtant poussé à se lancer malgré tout dans cette œuvre de création? Vous et moi! Dieu désirait que nous puissions vivre avec lui. Dans l'Écriture, le Psaume 139 et le chapitre 1 d'Éphésiens enseignent que Dieu pensait déjà à nous avant la création. Les questions relatives à ce qui s'est passé au début et à ce qui arrivera à la fin sont intéressantes, mais le point crucial est que nous comprenions l'importance que nous avons aux yeux de Dieu. Créés à l'image de Dieu (Genèse 1.26), nous sommes forcément des personnes extraordinaires!

1. Croyance fondamentale n° 20.

2. Croyance fondamentale n° 23.

3. Croyance fondamentale n° 6.



UFB

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitres 1 et 2.