



## Fraternisation

Nous partageons l'amour de Dieu avec nos amis.

### VERSET À MÉMORISER

« Que votre lumière brille ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos œuvres bonnes, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux. » (Matthieu 5.16)

### RÉFÉRENCES

- Matthieu 5.1-16
- Luc 6.17-26
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 31
- *Heureux ceux qui...*, p. 15-47
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 42

### NOS CROYANCES

- 22, Le comportement du chrétien
- 11, La croissance en Christ
- 10, L'expérience du salut

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- Comprendront que les valeurs des amis de Jésus sont différentes de celles du monde.
- Auront le désir de mettre chaque jour en pratique les valeurs chrétiennes.
- Répondront en adoptant les valeurs de Dieu et en les partageant avec les autres.

# Le royaume invisible

## Résumé de la leçon

Dans le sermon sur la montagne, Jésus souligne le style de vie que doivent adopter les citoyens de son royaume. Même s'il parle tout d'abord à ses disciples, qui s'étaient déjà engagés envers lui, il parle aussi à tous ceux qui cherchent la vérité, qui sont prêts à faire le changement. Il leur promet qu'ils seront bénis et heureux s'ils le font. Ces nouveaux principes les étonnent. Jésus leur dit que même si sur cette terre ils doivent travailler très fort pour survivre, dans son royaume ils seront traités comme des princes et des princesses. Par ces paroles, le peuple est attiré à lui et à son royaume.

Jésus utilise des objets et des illustrations tirés de la vie quotidienne pour bien se faire comprendre par ses auditeurs. Il sait que chaque fois qu'ils verront ou feront des choses semblables, ils se remémoreront ses paroles. Et s'ils n'acceptent pas tout de suite de faire partie du royaume, un jour, en versant du sel ou en allumant une lampe, ils le feront.

### Notre leçon parle de fraternisation

Si nous mettons en application les leçons que Jésus enseigna sur la montagne, nos relations avec les autres seront meilleures et notre société dans son ensemble en retirera des bienfaits. Lorsque Jésus et les principes de son royaume règnent dans notre cœur, son royaume a déjà commencé sur cette terre.

## Enrichissement de l'animateur

« Jésus rassemblait rarement ses disciples en particulier pour leur donner ses enseignements. [...] »

Le sermon sur la montagne, bien que spécialement destiné aux disciples, fut prononcé devant une foule. Après avoir désigné ses apôtres, Jésus s'approcha avec eux du bord de la mer où les gens, de bon matin, commençaient à se rassembler. Outre les foules d'habités venant des villes galiléennes, on voyait des gens arriver de Judée, et même de Jérusalem, et aussi de la Pérée, de la Décapole, d'Idumée — une contrée lointaine située au sud de la Judée — de Tyr et de Sidon, les villes phéniciennes de la côte méditerranéenne. [...]

Groupés autour du Maître, avec le pressentiment de quelque chose d'extraordinaire, ils pensaient, après les événements de cette matinée, que le royaume était sur le point d'être établi. [...]

Le Christ déçut ces espoirs de grandeur terrestre. Par le sermon sur la montagne, il s'efforça de renverser ce qui avait été édifié par une mauvaise éducation, et de donner à ses auditeurs une conception juste de son royaume et de son caractère. [...] Sans combattre leurs idées sur le royaume de Dieu, il indiqua les conditions requises pour y entrer, laissant à chacun le soin de tirer ses conclusions quant à la nature de celui-ci. [...]

Les premières paroles que le Christ adressa au peuple, sur la montagne, furent des paroles de bénédictions » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 31, p. 257-259.



**Parce que Dieu  
nous aime,  
nous acceptons  
ses valeurs  
et nous  
les partageons  
avec les autres.**

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

**récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

| SECTION DE LA LEÇON               | MINUTES    | ACTIVITÉS                                                                      | MATÉRIEL NÉCESSAIRE                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bienvenue</b>                  | En continu | Accueil des jeunes<br>Commentaire : heureux/inquiet                            |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1 Activités de préparation</b> | 10-15      | A. <i>La montagne de l'amitié</i><br><br>B. <i>Savoir assaisonner</i>          | Fiches de 8 cm x 12 cm, ruban adhésif, feutres<br><br>Eau, sel, sucre, cuillères, gobelets pour la moitié des étudiants, eau et/ou bonbons à la menthe pour se rafraîchir la bouche, serviettes en papier |
| <b>* Prière et louange</b>        | 15-20      | Voir page 37. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme. | Panier, lampe de poche ou briquet ou allumettes ou bougie ou lampe à huile, bulletin des missions, carte du monde, punaises                                                                               |
| <b>2 Leçon de la Bible</b>        | 15-20      | Introduire le récit<br><br>Vivre le récit<br><br>Explorer la Bible             | 3 copies du script « Les ados branchés » (p. 138)<br><br>Bibles<br><br>Bibles                                                                                                                             |
| <b>3 Application de la Leçon</b>  | 10-15      | <i>Scénario</i>                                                                | Papier, crayons                                                                                                                                                                                           |
| <b>4 Partage de la Leçon</b>      | 10-15      | <i>Le royaume des cieux</i>                                                    | Bibles                                                                                                                                                                                                    |
| <b>* Clôture</b>                  |            | Prière<br>Pour les parents<br>La semaine prochaine                             |                                                                                                                                                                                                           |



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

### La montagne de l'amitié

Divisez les jeunes en groupes de cinq à huit. Distribuez aux groupes des fiches, des feutres et du ruban adhésif.

Dites : **Dieu est un merveilleux ami pour nous. Il nous montre comment nous devrions nous comporter avec les autres. Nommez un scribe. Écrivez sur les fiches les qualités qui caractérisent un bon ami, à l'image de Dieu. Par exemple, le bon ami est respectueux, loyal, bon, honnête. N'écrivez qu'un mot par fiche. Vous disposez de deux minutes pour noter le plus de qualités possibles.**

Ne leur dites pas pourquoi ils auront besoin de toutes ces fiches. Chronométrez l'exercice et puis arrêtez-le au bout de deux minutes. Ramassez les fiches vierges.

Dites : **Jésus se tenait sur une montagne quand il expliqua comment nous devons nous comporter avec les autres. Son discours est appelé le sermon sur la montagne. Prenez vos fiches et construisez une montagne aussi haute que possible. Vous ne pouvez vous servir que de ce ruban adhésif et de vos fiches. Et autant que possible, essayez de laisser apparaître les mots écrits. Vous pouvez plier ou rouler les fiches.**

#### Post-évaluation

Regardez quel groupe a fait la plus haute montagne. Ensuite, dites aux groupes de se tenir à environ 1 m de leurs montagnes et d'essayer de les faire tomber en soufflant dessus. Dites : **Était-il plus facile de construire la montagne de l'amitié ou de la faire tomber ? Qu'est-ce qui vous a semblé le plus difficile dans votre construction ? Avez-vous assez de mots d'amitié ?**

Permettez aux élèves qui connaissent le verset à mémoriser de le dire, individuellement ou en groupe :

**« Que votre lumière brille ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos œuvres bonnes, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux. » (Matthieu 5.16)**

Demandez à toute la classe de répéter ensemble le verset à mémoriser. Permettez aux visiteurs et élèves qui ne le connaissent pas encore de le lire en même temps.

#### MATÉRIEL :

- ☐ fiches de 8 cm x 12 cm
- ☐ ruban adhésif
- ☐ feutres

Appuyez-les dans leurs efforts, mais n'exposez personne, les forçant tous à le dire et ne réprimandez pas non plus ceux qui ne le connaissent pas. L'École du sabbat est un endroit où les élèves ont besoin de se sentir à l'aise et acceptés, alors qu'ils grandissent dans la grâce de Dieu.



**Parce que Dieu nous aime, nous acceptons ses valeurs et nous les partageons avec les autres.**

### B

### Savoir assaisonner

Avant le début de la classe, remplissez des gobelets pour la moitié des jeunes de votre classe avec de l'eau et des quantités différentes de sucre ou de sel. Le premier gobelet ne contiendra que de l'eau pure, puis les autres seront assaisonnés de sucre ou de sel en quantité toujours plus grande jusqu'à ce que le dernier gobelet soit franchement imbuvable.

Dites : **Les auditeurs de Jésus ont probablement eu soif sur cette montagne. Certains ont certainement partagé leur eau avec d'autres. Nous allons imaginer que nous sommes sur la montagne et que nous écoutons Jésus parler. Quelqu'un passe une outre remplie d'eau et vous buvez avec un cœur reconnaissant. Après avoir jusqu'ici écouté le sermon de Jésus, que diriez-vous à la personne qui vous a donné de l'eau ? Je vais distribuer des gobelets d'eau. Je désire que la moitié de la classe serve l'eau et que l'autre moitié la boive. Lorsque je dirai : « Vous êtes béni si vous faites cela », donnez l'eau à votre partenaire. C'est important que tous le fassent en même temps. Quand vous recevrez l'eau, je veux que vous disiez une phrase de remerciement ou de bénédiction à celui qui vous la donne.**

#### MATÉRIEL :

- ☐ eau
- ☐ sel
- ☐ sucre
- ☐ cuillères
- ☐ gobelets pour la moitié des élèves
- ☐ eau et/ou bonbons à la menthe pour se rafraîchir la bouche
- ☐ serviettes en papier

# Prière et louange

Les élèves serviront l'eau à leurs partenaires en même temps. Il y aura des réactions diverses lorsqu'ils l'auront goûtée, certains la recracheront peut-être.

## Post-évaluation

Demandez : **Quel goût avait votre eau ? Que se passe-t-il quand quelque chose n'est pas assez assaisonné ? Que ce passe-t-il quand elle l'est trop ? Comme vous l'avez vu, cela peut faire la différence entre quelque chose d'agréable et de mauvais.**

Si vous n'avez pas fait l'activité A des Activités de préparation, revoyez maintenant avec les élèves le verset à mémoriser, Matthieu 5.16, comme mis en lumière dans l'activité précédente.

 **Parce que Dieu nous aime, nous acceptons ses valeurs et nous les partageons avec les autres.**

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

## Chant thème suggéré

• « Demeure en moi » (Monique Lemay, voir p. 41)

## Mission

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Rappelez aux jeunes que dans deux semaines l'offrande sera utilisée pour les projets mentionnés dans le bulletin des missions. Dites-leur en quoi consiste ces projets.

### MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ panier
- ☐ lampe de poche, briquet/allumettes, bougie/lampe à huile

## Offrandes

Ayez à la main un grand panier tissé très serré. Dites : **Aujourd'hui, nous parlons du sermon sur la montagne. Jésus a dit entre autres de ne pas cacher notre lumière sous un boisseau.** (Allumez votre source de lumière et placez-la sous le panier.)

Demandez : **Comprenez-vous pourquoi ? Donner des offrandes est une autre façon de laisser briller notre lumière afin que d'autres puissent en ressentir les effets.** Enlevez le panier.

Demandez : **Est-ce que cela vous fait penser à un chant ?** Donnez le panier à un élève qui ramassera les offrandes. S'ils sont d'accord de chanter un chant de leur enfance, chantez avec eux « Je suis la lumière » pendant la collecte. Ou demandez à quelqu'un de le jouer sur un instrument de musique.

## Prière

Divisez votre classe en groupes de quatre ou cinq. Chaque groupe se placera en cercle. Demandez à vos élèves de faire une courte prière en faveur de la personne à leur droite. Ensuite, si vous avez assez de temps, recommencez dans l'autre sens. Terminez par une prière pour les joies et les peines des élèves, pour les anniversaires et autres événements spéciaux. Faites de même pour les visiteurs.

### MATÉRIEL :

- ☐ 3 copies du script (p. 138)

## Introduire le récit

(Note: « Les ados branchés » servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script pour vous-même et présentez le concept de la leçon à votre manière.)

Vous aurez besoin des scénarios pour trois élèves, de faux ordinateurs et d'étiquettes nominatives et/ou de drapeaux avec « Les ados branchés » inscrit dessus.

Pour présenter « Les ados branchés » à votre classe, dites :

« Les ados branchés » est un groupe international imaginaire d'enfants âgés de 11 à 14 ans qui communiquent régulièrement par e-mail.

Emiko et Darren se sont rencontrés sur un forum de discussion instantanée de jeunes chrétiens et ont découvert qu'ils étaient tous les deux adventistes du septième jour. Ils ont alors créé un forum de discussion pour les jeunes adventistes. Ils se réunissent sur Internet, aussi souvent qu'ils le peuvent.

**Ivana :** une jeune de 12 ans qui vient de Russie

**Tendai :** un jeune de 12 ans qui vient du Zimbabwe

**Emiko :** une jeune de 14 ans qui vient du Japon

Faites trois copies du scénario de « Les ados branchés » qui se trouve au dos de ce manuel. Distribuez-les aux élèves que vous avez choisis, le plus tôt possible. Avant de faire cette activité, accordez-leur un temps pour répéter.

Placez les étudiants devant leurs « ordinateurs », à des bureaux, ou à des chaises retournées en guise de bureaux, s'il n'y a pas de bureaux disponibles.

Alors qu'ils lisent leur partie, ils font comme s'ils tapaient sur un clavier d'ordinateur.

Présentez les dialogues de la page 138.

### Post-évaluation

Demandez : Qu'est-ce qu'un royaume ? Pourquoi est-ce que le royaume de Dieu serait-il invisible ? Aujourd'hui, nous parleront de comment le royaume de Dieu et ses secrets nous rendent heureux.

 **Parce que Dieu nous aime, nous acceptons ses valeurs et nous les partageons avec les autres.**

### MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

## Vivre le récit

Demandez à un volontaire ou deux de lire les Béatitudes, Matthieu 5.3-12, à haute voix. Pendant la lecture, les autres jeunes feront un signe avec leur pouce à chaque mot positif ou négatif (pouce en haut pour le positif, pouce en bas pour le négatif).

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| Heureux                    | en haut           |
| Pauvres en esprit          | en bas            |
| Royaume des cieux          | en haut           |
| Pleurent                   | en bas            |
| Consolés                   | en haut           |
| Doux                       | acceptez les deux |
| Hériteront la terre        | en haut           |
| Faim et soif de justice    | acceptez les deux |
| Rassasiés                  | en haut           |
| Miséricordieux             | en haut           |
| Miséricorde                | en haut           |
| Cœur pur                   | en haut           |
| Dieu                       | en haut           |
| Procurent la paix          | en haut           |
| Fils de Dieu               | en haut           |
| Persécutés                 | en bas            |
| Vous insultera             | en bas            |
| Vous persécutera           | en bas            |
| Répandra faussement du mal | en bas            |
| Réjouissez-vous            | en haut           |
| Soyez dans l'allégresse    | en haut           |
| Récompense                 | en haut           |

Une discussion pourrait suivre pour déterminer si certains termes sont vraiment positifs ou négatifs. Allouez une minute pour cette discussion et ensuite dites aux élèves que vous la continuerez plus tard.

### Post-évaluation

Retournez au récit biblique. Lisez le verset 3. Que nous dit Jésus ? Est-ce qu'il tournerait le pouce vers le bas pour les pauvres ? (Non.) Jésus nous montre comment tourner

notre pouce vers le haut. Comment ? Qu'y a-t-il pour ces pauvres en esprit ? (Le ciel.) En quoi les paroles de Jésus différaient-elles de l'enseignement habituel ?

**🔊** *Parce que Dieu nous aime, nous acceptons ses valeurs et nous les partageons avec les autres.*

## Explorer la Bible

Demandez aux jeunes de lire Luc 6.17-26 et de trouver les ressemblances et les différences entre les deux versions du sermon.

Demandez : Pourquoi selon vous y a-t-il deux versions ? Est-il possible que Jésus ait prononcé ce sermon (ou tout autre) plus d'une fois ? Pourquoi ou pourquoi pas ? À qui Jésus parlait-il sur la montagne, aux non convertis, aux indécis ou aux convertis ? Est-ce qu'il bénissait la condition des gens (pauvres, affligés, persécutés) ou les gens ? (Les gens.) Pourquoi ? (Parce que ce ne sont que les gens qui comprennent leur besoin de Jésus qui peuvent vraiment se réjouir de ses bénédictions.)

Dites :

**🔊** *Parce que Dieu nous aime, nous acceptons ses valeurs et nous les partageons avec les autres.*

### MATÉRIEL :

☐ Bibles

### MATÉRIEL :

☐ papier

☐ crayons

## Scénario

Les jeunes travailleront par deux ou en petits groupes. Demandez-leur de créer des scénarios dans lesquels les secrets du royaume invisible pourraient être appliqués. L'histoire peut se passer n'importe où : à la maison, à l'école, à l'église, sur le terrain de sports. Chaque groupe nommera un scribe qui écrira le scénario sur une feuille de papier. Ensuite les groupes échangeront leurs scénarios. Chaque groupe fera un jeu de rôles du scénario reçu ou expliquera comment les attitudes du royaume invisible pourraient servir à résoudre la situation en question.

## Post-évaluation

Demandez : Est-il plus difficile de penser à une façon d'appliquer les attitudes du royaume invisible ou de recevoir un scénario déjà préparé ? Pourquoi ?

Dites : Dites-moi de quelles autres manières des jeunes de votre âge pourraient appliquer les attitudes du royaume invisible dans leur vie quotidienne.

N'oubliez pas :

**🔊** *Parce que Dieu nous aime, nous acceptons ses valeurs et nous les partageons avec les autres.*

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :** Placez les élèves aux besoins spécifiques dans des groupes au sein desquels ils se sentiront plus à l'aise pour participer selon leurs compétences et leurs forces.

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### MATÉRIEL :

□ Bibles

### **Le royaume des cieux**

Si les élèves ont pu faire quelque chose de gentil pour quelqu'un d'autre, durant la semaine, faisant ainsi briller leur lumière pour Jésus, laissez-les partager leur expérience avec la classe.

Répartissez les élèves en groupes de trois ou de quatre et faites en sorte qu'ils partagent les uns avec les autres quelques attributs listés dans Matthieu 5.3-12 qu'ils ont vu se refléter chez les gens qu'ils ont rencontrés (ex.: douceur, soif de justice, pureté de cœur). Ensuite, faites-les réfléchir à un des attributs qu'ils n'ont pas encore et veulent avoir dans leurs vies, par la grâce de Dieu. Demandez-leur de citer des exemples sur comment ces attributs se refléteraient dans leurs vies. Une fois qu'ils sauront lequel de ces attributs ils ont le plus besoin, faites-les s'exprimer sur comment ils seront doux, des faiseur de paix, ou des assoiffés de justice, etc. Concluez en priant. Demandez à Dieu de faire qu'ils acquièrent ces attributs, alors qu'ils se préparent à hériter du royaume de Dieu.



## Clôture

### **Prière :**

Demandez à Dieu d'aider les membres de cette École du sabbat à comprendre les qualifications de son royaume invisible pendant leur étude et leurs moments de partage.

### **Pour les parents :**

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 99-119) comme support du culte de famille.

### **La semaine prochaine :**

Dites : **Aimez vos ennemis ! Nous montrons l'amour de Dieu en aimant les autres.**



# UFB

## Demeure En Moi

Paroles et musique: Monique Lemay

F Gm C7 F F F Gm C7

Ta Pa - ro - le dit qu'il nous faut pro - nous  
Pa - ro - le dit qu'il nous faut nous

F C Gm C F C Dm

dui - re les fruits les plus beaux... J'es - saie bien sou - vent mais je vois pour - tant que  
ai - mer les uns les au - tres... J'es - saie bien sou - vent mais je sens pour - tant que

## REFRAIN:

Gm G7 C Gm C F C7 F Eb6 F7

mes fruits ne sont pas très a - bon - dants... Jé - sus, sans Toi je ne puis rien fai - re, Jé -  
mes ef - forts ne ser - vent pas vrai - ment...

Bb D7 Gm C7 F Dm Bb Gm

sus, sans Toi je ne puis ai - mer, De - meure en moi et que je de - meure en Toi, que je  
que j'aime

F C7 F 2e fois F Bb F

por - te les fruits de Ta bon - té. Ta  
en - fin com - me Tu m'as ai - mé.

\* Le refrain peut être joué en 8va si désiré.

Paroles et musique: © Monique Lemay. Avec permission.

# Leçon de l'élève

## Le royaume invisible

*Est-ce que les paroles de quelqu'un ont déjà eu de l'influence sur ta façon de penser ? Comment ont-elles changé ta vie ? Imagine-toi, assis sur les flancs d'une colline et écoutant Jésus.*

**F**aisant un écran de sa main pour se protéger les yeux du soleil, le garçon scrute la foule pour trouver sa famille qui est venue pour écouter Jésus. Finalement, il les aperçoit.

« J'ai eu peur de ne pas pouvoir vous trouver, dit-il à sa mère.

– Moi aussi. Je n'en reviens pas du nombre de personnes rassemblées ici, lui répond Maman.

– J'ai entendu que Jésus allait prendre possession de son royaume aujourd'hui, ajoute le garçon.

– Chut, dit Leora, sa sœur aînée. pense que Jésus se prépare à parler ».

Alors il regarde autour de lui et remarque qu'il y a toutes sortes de gens rassemblés. Leurs vêtements et leur langage montrent qu'ils viennent même de Jérusalem. Il y a également des pharisiens présents dans la foule.

Il fixe ensuite son attention sur Jésus et l'entend dire :

« Votre comportement montrera aux autres que vous faites partie du royaume de Dieu.

Comprenez que vous ne pouvez rien faire de vous mêmes.

Vous devez permettre à Dieu de prendre le contrôle de votre vie.

Le vrai bonheur ne se trouve que de cette manière.

– J'aimerais bien faire cela, se dit le garçon, mais parfois c'est très difficile.

– Heureux les pauvres en esprit, car le royaume des cieux est à eux, continue Jésus.

Alors le garçon pense à toutes les personnes qui ne connaissent pas Dieu. « Est-ce que ce sont elles, les pauvres en esprit ? », se demande-t-il. « Si Jésus dit que le royaume des cieux est à eux, je dois peut-être faire quelque chose pour partager avec eux le bonheur de connaître Dieu », pense-t-il.

Le garçon se penche et chuchote dans l'oreille de son père :

« Papa, est-ce que cela veut dire que je dois parler de Dieu à mes amis ?

– Pas seulement à tes amis, répond son père, mais aussi aux étrangers que tu rencontres ».

Ils dirigent à nouveau leur attention vers Jésus, qui dit :

« Heureux ceux qui pleurent, car ils seront consolés. Heureux les doux, car il hériteront la terre. Heureux ceux qui ont faim et soif de justice, car ils seront rassasiés ».

« Qu'est-ce que cela veut dire ? », demande à nouveau le garçon à son père.

– Cela veut dire qu'être juste devant Dieu, cela ressemble à quand tu as faim. Tu sens que tu as besoin de manger et tu as l'impression que tu ne seras jamais rassasié. C'est la même chose avec Dieu. On sent qu'on a besoin de Dieu et qu'on ne pourra jamais se fatiguer de la relation avec lui.

Jésus continue de parler :

– Heureux les miséricordieux, ceux qui ont le cœur pur, car il verront Dieu. Heureux ceux qui créent la paix autour d'eux, car ils seront appelés fils de Dieu.

Le garçon sait ce que cela signifie. Cela veut dire que lorsque ses amis

veulent commencer une bagarre ou une dispute, il doit faire tout son possible pour ramener la paix, pour que la dispute s'achève. Jésus sait peut-être qu'il a mauvais caractère ? Il faut qu'il demande à Dieu de lui donner la force de vaincre cette mauvaise tendance. Alors, son attention se dirige à nouveau sur Jésus, qui dit :

– Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice, car le royaume de Dieu leur appartient. Vous êtes heureux quand les gens vous insultent, vous persécutent ou vous accusent fausement. Réjouissez-vous, car votre récompense sera grande dans le ciel ».

Le garçon regarde la foule. Il voit les pharisiens et les maîtres de la loi. Ils n'ont pas du tout l'air d'être contents. Ils ne connaissent peut-être pas aussi bien Dieu qu'ils le croyaient. Jésus dit alors à la foule :

– Vous êtes la lumière du monde. Une ville construite sur une colline ne peut pas être cachée. On n'allume pas une lampe pour la mettre sous un seau. Au contraire, on la place sur la porte-lampe d'où elle éclaire tous ceux qui sont dans la maison. C'est ainsi que votre lumière doit briller devant les hommes, afin qu'ils voient le bien que vous faites et qu'ils louent votre Père qui est dans les cieux.

Le garçon s'approche à nouveau de son père et lui dit :

– Je veux être ce genre de personne dont parle Jésus. Je veux faire partie de son royaume.

– Mais tu dois comprendre que tu n'y arriveras pas par toi-même -, lui explique le père. – Pour cela tu auras besoin de l'aide de Dieu.

## RÉFÉRENCES

- Matthieu 5.1-16
- Luc 6.17-26
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 31
- *Heureux ceux qui...*, p. 15-47
- Nos croyances 22, 11, 10

## VERSET À MÉMORISER

«Que votre lumière brille ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos œuvres bonnes, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux.»  
(Matthieu 5.16)

## PENSÉE CENTRALE

Parce que Dieu nous aime, nous acceptons ses valeurs et nous les partageons avec les autres.



- Bien sûr. Jésus a dit que Dieu nous donne la force d'y arriver -, répond le garçon.
- C'est vrai -, confirme le père.
- D'après Jésus, ce que nous devons faire, c'est ouvrir notre cœur au royaume de Dieu et le partager avec les autres.
- Tu crois, papa, qu'un jour je pourrai faire partie du royaume de Dieu ? - demande le garçon.
- Je crois que tu fais déjà partie de ce royaume -, lui dit son père en souriant.

## Sabbat

**FAIS** l'activité de cette semaine à la page 32.

**COMMENCE** à apprendre le verset à mémoriser.

## Dimanche

**LIS** Matthieu 5.1-5 et l'histoire de la semaine, « Le royaume invisible ».

**PENSE** Qui sont ceux qui hériteront du royaume de Dieu ?

**REVOIS** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de placer son royaume invisible dans ton cœur.

## Lundi

**LIS** Matthieu 5.6-9.

**RÉÉCRIS** dans ton journal, avec tes mots, les qualifications du royaume invisible (versets 3-12).

**REVOIS** le verset à mémoriser.

**PRIE** pour avoir faim et soif du royaume de Dieu.

## Mardi

**LIS** Matthieu 5.10-12.

**RÉFLÉCHIS** Peux-tu te réjouir quand tu es persécuté ? Comment ?

**CHANTE** un chant qui t'encourage dans les temps difficiles.

**REVOIS** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de te donner la force de te réjouir même lorsque tu es maltraité.

## Mercredi

**LIS** Matthieu 5.13.

**GOÛTE** à trois aliments salés. Quel goût auraient-ils s'ils n'étaient pas salés ?

**RÉFLÉCHIS** Pourquoi Dieu nous compare-t-il à du sel ? Comment pouvons-nous partager les valeurs du royaume de Dieu avec les autres ?

**REVOIS** le verset à mémoriser.

**DEMANDE** à Dieu de t'aider à ajouter du sel à la vie de ceux qui t'entourent.

## Jeudi

**LIS** Matthieu 5.1-16 et Luc 6.7-26.

**COMPARE** En quoi ces passages se ressemblent-ils ou diffèrent-ils ? Quelle est la différence entre Luc 6.20-22 et 24-26 ?

**PENSE** Pourquoi penses-tu que Jésus ait exprimé ces idées des deux façons (de façon positive et négative) ?

**REVOIS** le verset à mémoriser.

**PRIE** Demande à Dieu de t'aider à te réjouir quand on t'insulte, te déteste ou te rejette parce que tu crois en Jésus.

## Vendredi

**LIS** Matthieu 5.14-16.

**ALLUME** une lampe de poche dans une chambre obscure. Tiens-la au niveau du plancher, puis au-dessus de ta tête. Comment éclaire-t-elle le mieux ?

**PARTAGE** Fais briller ta lumière en faisant quelque chose de gentil pour quelqu'un, aujourd'hui.

**RÉCITE** le verset à mémoriser.

**PRIES** Demande à Dieu plus d'opportunités de faire briller ta lumière.

UFB