



LEÇON 2

CONNECTE-TOI

14 JANVIER 2023

La loi rencontre l'amour

Histoire biblique : Genèse 3.

Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chapitres 3 et 4.

Texte clé : Genèse 3.8,9.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le cadre parfait du jardin d'Éden donnait à Adam et Ève la possibilité de vivre une vie abondante et satisfaisante à tous égards. Cependant, toutes les qualités positives que Lucifer possédait au ciel (intelligence, beauté, influence) sont devenues des moyens de réaliser les sombres objectifs de son existence égocentrique. L'arbre de la connaissance du bien et du mal était le seul élément lui offrant la possibilité de rencontrer Adam et Ève, mais cela suffisait. Le trompeur insinua le doute en Ève à propos de la véracité de la parole de Dieu et fragilisa sa confiance dans les motivations divines. Satan poussa Ève à suspecter que Dieu leur avait interdit de manger le fruit parce qu'il ne voulait pas qu'ils deviennent comme lui. Ève tomba dans le piège ; Adam aimait sa femme et lui fit plus confiance qu'à Dieu.

La voix de Dieu se fit alors entendre dans le jardin. Il demandait « Où es-tu ? » L'homme était perdu, caché, brisé, effrayé face à Dieu. Chacun tenta d'excuser son comportement en accusant un autre. L'égoïsme conduit à l'autodéfense. L'altruisme de Dieu proposa cependant une solution à ce problème. Il n'existait qu'un seul moyen de restaurer l'humanité déchue et il fallait pour cela que quelqu'un paie le prix du péché. Selon Romains 6.23, « le salaire que paie le péché, c'est la mort » et Hébreux 9.22 fait écho en affirmant que « les péchés ne sont pardonnés que si du sang est répandu ». Paul explique comment le péché est entré dans le monde par un seul homme et comment la vie de parfaite obéissance et le sacrifice d'un autre peut payer le prix (Romains 5.17-20). Dans

tout l'univers, un seul pouvait payer ce prix : le créateur lui-même. Dans le jardin, Dieu révèle l'avenir à Adam et Ève ainsi que le sort inévitable de Satan.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront le sens des événements qui ont eu lieu en Éden. (*Savoir*)
- Rencontreront l'amour persévérant de Dieu qui l'a poussé à restaurer personnellement l'humanité déchue. (*Ressentir*)
- Auront l'occasion de saisir pleinement l'infinie grâce de Dieu et de rejeter le péché et les mensonges de Satan pour piéger l'humanité. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Tentation
- Obéissance
- Grand conflit*

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Illustration

Racontez ce qui suit à votre façon.

Claude a grandi dans une petite ville avec des amis musiciens. Ils jouaient ensemble dans une équipe de base-ball. Lorsqu'il eut seize ans, il s'intéressa aux voitures, passion que ne partageaient pas ses amis. Marc, un garçon de son école, plus âgé que lui, l'invita à suivre avec lui un cours de mécanique automobile. Claude allait chez Marc et ils travaillaient ensemble sur une vieille voiture. Claude quitta ses anciens amis et commença à fréquenter la bande de Marc.

Un jour, alors que Claude travaillait chez Marc, deux voitures de police arrivèrent chez ce dernier et l'arrêtèrent ainsi que sa bande. Claude se retrouva seul dans la cour, une clé à molette graisseuse dans la main. En rentrant chez lui, il mesura la distance qu'il avait laissée s'établir entre lui et ses anciens amis.

Le lendemain, les journaux annonçaient que Marc et sa bande avaient été inculpés de vol et de délit de fuite, après avoir causé un accident.

Claude n'osait plus regarder ses anciens amis en face. À l'école, il les évitait. À l'heure du cours de mécanique, il se retrouva seul avec son professeur. Lorsque la cloche sonna, la porte s'ouvrit et six jeunes gens se précipitèrent dans la classe, brandissant des papiers roses que le professeur devait signer. Il s'agissait des anciens amis de Claude. Ils s'attroupèrent autour du professeur étonné qui signa les documents autorisant ces jeunes gens à assister au cours.

La crainte et la honte qui étreignaient Claude se dissipèrent alors que ses amis s'installaient tranquillement autour de la grande table carrée de l'atelier. L'un d'eux saisit une clé à molette et demanda au professeur à quoi servait cet outil. Tous éclatèrent de rire, alors que Claude retenait ses larmes en considérant leur gentillesse et leur loyauté à son égard.

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Adam et Ève manquèrent de confiance en la parole de Dieu et la tentation de devenir tels que Dieu était si forte qu'ils y cédèrent. Leur désobéissance altéra le rapport de tous leurs descendants avec le créateur. Cependant, Dieu vint à leur rencontre alors que, honteux, ils se cachaient, et il leur offrit une possibilité d'être totalement rachetés et restaurés.

Avec le temps, les fruits du péché mûriraient, mais les graines de l'amour de Dieu pour l'humanité également. En transférant la condamnation sur son Fils et en promettant une justice qui viendrait un jour anéantir Satan, Dieu accomplissait la promesse de rétablir toutes choses. Dieu assure à tous ceux qui croient la possibilité de vivre un jour avec lui.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Y a-t-il, dans ce récit, des mots ou des expressions qui vous paraissent nouvelles ?
- Qui sont les principaux protagonistes ?
- Soulignez toutes les questions posées. En quoi chacune de ces questions est-elle significative ?
- Examinez attentivement de quelle manière Satan joue avec les mots.
- Quels sont les mots, phrases et actions essentiels au message de ce récit ? Entourez les mots-clés et expliquez pourquoi vous les considérez comme importants.
- Divisez le récit en quatre scènes au moins et proposez un titre pour chaque partie de la narration.
- En lisant le récit, pouvez-vous trouver : un avertissement auquel il faut prêter attention, un exemple à suivre, une prière, une promesse à laquelle s'accrocher, un péché à confesser, une vérité à croire ?
- Si vous deviez choisir dans ce récit trois versets qui vous ont particulièrement aidé à comprendre le plan de la rédemption, lesquels citeriez-vous ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Éphésiens 1 ; Apocalypse 20 ; 1 Jean 4.8 ; Ésaïe 46.10 ; Jean 12.31 ; Jean 14.30 ; 2 Thessaloniens 2.8 ; Hébreux 2.14 ; 1 Jean 3.8.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

1. La loi de Dieu. Même si les dix commandements ne sont pas formulés en tant que tels dans le jardin d'Éden, il existe pourtant une loi. Cette loi que Lucifer a défiée au ciel existait déjà comme base du royaume de Dieu. C'est le principe de la parfaite loyauté de Dieu et de son amour inconditionnel envers tous. Le terme hébreu désignant la loi ou Torah signifie en réalité «jeter le rocher». Elle provient de l'habitude des anciens voyageurs qui, la nuit, lançaient une pierre pour évaluer le terrain sur lequel ils évoluaient dans l'obscurité. En jetant un caillou pour entendre ce qu'il ne pouvait voir : le voyageur percevait le son de la pierre tombant dans l'eau ou heurtant un arbre ; le silence si la pierre tombait dans un ravin profond ou le cri d'un autre voyageur marchant devant lui. Les lois du royaume de Dieu nous indiquent le bon chemin à suivre. Les lois et la Parole de Dieu sont dignes de confiance (Psaume 19.7).

2. La tentation. Un autre aspect important de ce récit est la façon dont Satan joue avec les mots pour leur donner un sens légèrement différent. Satan n'est pas arrivé en dénigrant ouvertement Dieu devant Adam et Ève. Comparez les paroles de Dieu dans Genèse 2.16, 17 avec la question de Satan dans Genèse 3.1. Ève corrige l'affirmation du serpent mais elle se fait piéger aux versets 3 et 4, lorsque celui-ci l'amène à se demander

Trucs pour mieux enseigner

Le vote est une technique qui propose des prises de position apparemment fermes et excessives sur des sujets auxquels on pourrait répondre par une simple phrase. Toutefois, ces affirmations deviennent de plus en plus claires au cours de la discussion. En un certain sens, les phrases «d'accord/pas d'accord» semblent paradoxales. Le paradoxe est une ancienne méthode d'enseignement consistant à proposer une affirmation semblant contradictoire à première vue, mais qui prend plus de sens lorsqu'on y réfléchit. Dans Matthieu 16.25, par exemple, Jésus déclare : «Car l'homme qui veut sauver sa vie la perdra ; mais celui qui perdra sa vie pour moi la retrouvera.» Pour comprendre correctement cette affirmation, les jeunes doivent y réfléchir attentivement.

pourquoi Dieu a imposé des règles aussi strictes. Ainsi, ce sont les motivations de Dieu qui deviennent suspectes.

3. La mort entre en scène. La notion et la réalité de la mort sont introduites dans le jardin d'Éden. La mort ne se résume pas au moment où une personne cesse d'exister. Dans l'Ancien Testament, la mort inclut l'idée de la corruption et de la souffrance

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.

- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

découlant de la rupture de la relation avec Dieu. Lorsque l'humanité et la terre entière sont coupées de la communion intime avec Dieu, la situation dégénère. Adam et Ève se cachent loin de Dieu, Caïn assassine son frère, Lémek prend deux femmes, la terre est maudite et tout semble se dégrader rapidement une fois que le péché fait irruption sur terre. La mort est bien plus que la fin de la vie ; c'est l'absence d'une vie abondante.

4. La prophétie de la femme, de sa descendance et du serpent. Dieu donne une prophétie concernant la femme et le serpent. Dans Genèse 3.15, il prédit : « Je mettrai l'hostilité entre la femme et toi, entre sa descendance et la tienne. La sienne t'écrasera la tête, tandis que tu la mordras au talon. » Comparez ce texte avec celui d'Apocalypse 12.1-11 et remarquez la féroce antipathie existant entre la femme et le serpent tout au long de l'histoire. Dieu annonce non seulement que les descendants d'Ève et le Messie promis seront les ennemis du serpent mais également que celui-ci sera vaincu. Paul se réfère à cette promesse lorsqu'il écrit dans Romains 16.20 : « Dieu, qui donne la paix, écrasera bientôt Satan sous vos pieds. » Les jeunes peuvent se diviser en trois groupes et étudier en quoi ces trois textes sont liés au grand plan du salut. La notion significative du texte de Paul est que la grâce de Dieu brise éternellement le péché et Satan.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Apportez quelques aimants ainsi que plusieurs petits clous, vis et trombones. Faites l'expérience avec les jeunes pour voir quels objets sont plus attirés par l'aimant. Déplacez l'aimant vers les objets pour découvrir ceux qui sont attirés et ceux qui résistent. Cet exercice vous permettra de constater que même si les clous ne résistent pas à la force d'attraction de l'aimant, ce sont ceux qui sont le moins facilement attirés. Cela illustre la façon dont la tentation agit dans notre vie.

Question : Qu'est-ce qui, dans notre vie, offre le plus de prise à l'attraction de la tentation ?

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

L'histoire du jardin d'Éden semble bien lointaine de notre vie d'aujourd'hui. Si nous considérons cependant la façon dont Adam et Ève ont été tentés, nous reconnaissons que la nature même du péché consiste à pousser l'homme à perdre confiance en Dieu et à se focaliser sur lui-même. Le désastre qui a eu lieu en Éden est terrible, mais la réponse de Dieu au péché est admirable. Ellen G. White écrit ces phrases puissantes concernant le plan de la rédemption : « Je vous demande, dit (le Christ) en terminant, de vous rallier à ce plan que mon Père a accepté, et de vous réjouir de ce que, par ma mort, l'homme déchu pourra être réconcilié avec Dieu. La gloire et la félicité d'un monde racheté allaient donc éclipser les douleurs et l'immolation du Prince de vie » — *Patriarches et prophètes*, chap. 4, p. 43. La grâce parfaite et merveilleuse de Dieu qui nous sauve dépasse de loin notre faiblesse et notre péché.

*Croyance fondamentale n° 8.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitres 3 et 4.

UFR