



Fraternisation

Nous partageons l'amour de Dieu avec nos amis.

VERSET À MÉMORISER

« Voici qu'il est bon, qu'il est agréable pour des frères d'habiter unis ensemble ! » (Psaume 133.1)

RÉFÉRENCES

- Matthieu 5.21-26, 33-48
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 31, p. 266-269
- *Heureux ceux qui...*, p. 57-60, 66-76
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 52

NOS CROYANCES

- 14, L'unité du corps du Christ
- 12, L'Église
- 22, Le comportement du chrétien

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Comprendront que Dieu désire que son amour soit visible dans toutes leurs amitiés.
- Auront le désir de mettre l'amour de Dieu au centre de leurs amitiés.
- Répondront en cherchant comment exprimer l'amour de Dieu à leurs amis.

D'autres secrets du royaume



**Puisque Dieu
nous aime,
nous pouvons
aimer nos amis
et nos
ennemis.**

Résumé de la leçon

Par une suite d'exemples tirés de la vie courante de son époque, Jésus cherche à amener ses auditeurs à un niveau plus élevé. En parlant des rapports sociaux, il donne l'exemple d'un authentique style de vie chrétienne, profond et caractérisé par l'amour, la compréhension et la compassion.

Notre leçon parle de fraternisation

Les chrétiens sont appelés à atteindre un niveau beaucoup plus élevé que les autres. Lorsqu'ils expriment leur amour pour leurs ennemis aussi bien que pour leurs amis, toutes ces personnes sont attirées encore plus près de la communauté chrétienne et du Sauveur qui en est le point central.

Enrichissement de l'animateur

« Les Juifs étaient sans cesse irrités par leur contact avec les soldats romains. Des détachements de troupes stationnaient ici et là dans toute la Judée et la Galilée et leur présence rappelait constamment au peuple son humiliation politique. L'âme remplie d'amertume, ils écoutaient le son de la trompette et voyaient les troupes se ranger autour de l'étendard de Rome, puis se prosterner pour rendre hommage au symbole de sa puissance. Les querelles entre le peuple et les soldats étaient fréquentes et elles contribuaient à enflammer la haine populaire. [...] Chaque journée qui s'écoulait augmentait dans le cœur du peuple le désir de s'affranchir du joug étranger. [...] Le peuple, qui voyait en Jésus celui qui devait humilier l'orgueil romain, se tourna instinctivement dans sa direction » — Ellen G. White, *Heureux ceux qui*, « La spiritualité de la loi », p. 60.

« Jésus présenta à ses auditeurs celui qui règne sur l'univers sous le nouveau nom de : "Notre Père". [...] Israël lui-même s'était montré à tel point rebelle aux précieux enseignements des prophètes sur la personne de Dieu, que cette révélation de l'amour paternel était pour eux une conception tout à fait nouvelle. Les Juifs prétendaient que Dieu aimait ceux qui le servaient – c'est-à-dire, selon leurs idées, ceux qui répondaient aux exigences des rabbins – et que tout le reste du monde vivait sous sa disgrâce et sa malédiction. Mais Jésus déclara qu'il n'en était pas ainsi. Tous les hommes – les bons comme les mauvais – bénéficient du rayonnement de son amour » — *Ibid.*, p. 63.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Remplir cette coupe</i> B. <i>Pratiquer l'empathie</i>	Papier, stylos, tasse en plastique ou gobelet, tableau Fiches de situation
 Prière et louange	15-20	Voir page 47. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Boîte munie d'un couvercle, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, crayons, papier Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Les distinctions du royaume</i>	
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ stylos
- ☐ tasse en plastique ou gobelet
- ☐ tableau

Remplir cette coupe

Distribuez du papier et des stylos à vos élèves. Montrez une tasse en plastique ou un gobelet.

Dites : **Pensez à une façon créative d'utiliser cette tasse. Faites-le individuellement sans parler à votre voisin.** Donnez une ou deux minutes pour cette partie.

Dites : **Maintenant formez des groupes de quatre ou cinq et partagez vos idées.** Ensuite, les groupes feront part des idées qu'ils ont recueillies et nous les noterons au tableau.

Post-évaluation

Demandez : **Combien d'usages pour cette tasse avez-vous trouvés en y réfléchissant individuellement ?** (Écrivez les chiffres au tableau.) **À combien d'usages différents, les autres membres de votre groupe sont-ils arrivés ? Qu'est-ce que cela vous apprend ?** (On a davantage d'idées en travaillant avec les autres ; vous ne pouvez penser à toutes les possibilités tout seul.) **Qu'apprenons-nous sur notre besoin des autres ?** (Nous devons travailler avec les autres ; Dieu nous a faits de telle sorte que nous partageons notre vie avec les autres et que nous apprenions mutuellement les uns des autres – même de ceux que nous n'aimons pas.)

Dites :

 **Puisque Dieu nous aime, nous pouvons aimer nos amis et nos ennemis.**

B

MATÉRIEL :

- ☐ fiches de situation

Pratiquer l'empathie

Avant l'École du sabbat, créez plusieurs scénarios sur des fiches séparées. Voici une liste de situations que vous pourriez souhaiter traiter :

1. Demain, j'arriverai dans ta ville où je ne connais personne et où il n'y a pas de transport public qui m'emmène directement là où je dois aller. Quelqu'un pourrait-il m'aider à trouver un moyen, depuis la gare ?
2. Mes parents travaillent jusqu'à très tard, le soir et je n'ai nulle part où aller, après l'école. Quelqu'un pourrait-il m'aider à trouver un endroit où aller jusqu'à ce que mes parents rentrent du travail ?
3. Je suis votre voisin et je reviens tout juste de l'hôpital où j'ai subi une opération. Je n'ai pas assez de force pour marcher et pour prendre soin de moi. Connaissez-vous quelqu'un qui pourrait rester chez moi et m'aider, pendant quelques jours ?

Répartissez les élèves par groupes et distribuez une fiche de situation par groupe. Demandez aux membres de lire la situation sur la fiche et discutez des solutions à ces problèmes.

Enfin, permettez à un membre de chaque groupe de partager avec la classe la « situation » qui figure sur leur fiche et la solution qu'ils ont trouvée.

Post-évaluation

Dites : **Qu'avez-vous ressenti en vous mettant à la place d'une personne qui a désespérément besoin d'aide ? Qu'avez-vous ressenti quand quelqu'un vous a offert son aide ? En quoi cela a-t-il ressemblé ou pas à la manière dont Dieu veut que nous nous traitions les uns les autres ? Comment traitez-vous vos amis ?**

Si vous n'avez pas fait l'activité A des Activités de préparation, revoyez maintenant avec les élèves le verset à mémoriser, Psaume 133.1, comme mis en lumière dans l'activité précédente.

« Voici qu'il est agréable pour des frères d'habiter unis ensemble ! (Psaume 133.1) »

Souvenez-vous que

 **Puisque Dieu nous aime, nous pouvons aimer nos amis et nos ennemis.**

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• « Demeure en moi » (Monique Lemay, voir p. 41)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ boîte munie d'un couvercle

Offrandes

Dites: **Nous devons montrer de l'amour à nos amis et même aux personnes que nous ne connaissons pas, quand nous apportons nos dîmes et offrandes à l'École du sabbat.**

Prière

Demandez aux élèves de joindre les mains et de prier: **Jésus, nous venons ensemble devant toi. Montre-nous, s'il te plait, comment nous aimons les uns les autres, en dehors de ce cercle d'amis. Amen.**

UFB

Introduire le récit

Dites : Notre leçon d'aujourd'hui parle de l'importance d'utiliser les mots avec sagesse. Elle donne aussi de bons conseils sur comment traiter nos amis et même nos ennemis. Citez quelques règles générales pour une bonne conversation qui conduise vers une relation positive (le respect, une bonne écoute, le désir de s'édifier mutuellement et non de se démoraliser, de protéger les droits et la réputation des autres, ne pas faire de commérages, etc.).

 **Puisque Dieu nous aime, nous pouvons aimer nos amis et nos ennemis.**

Vivre le récit

Partagez votre classe en quatre groupes. Chaque groupe lira à haute voix une partie du texte biblique de la leçon :

Groupe 1 : Matthieu 5.21-26 ;

Groupe 2 : Matthieu 5.33-37 ;

Groupe 3 : Matthieu 5.38-42 ;

Groupe 4 : Matthieu 5.43-48.

Ensuite, demandez aux groupes d'écrire un court résumé de leur passage en l'adaptant autant que possible à notre époque. Chaque résumé devrait commencer par « Vous avez appris que... » et continuer par « Mais moi, je vous dis... ». Par exemple : « Vous avez appris que vous ne devez tuer personne, mais moi, je vous dis que si vous vous fâchez contre votre petit frère et que vous lui dites qu'il est stupide, vous n'êtes probablement pas un citoyen du royaume invisible. » Chaque groupe présentera ou lira son passage à la classe.

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Les jeunes ayant des difficultés d'apprentissage ou autres handicaps pourraient ne pas réussir à réaliser cette activité sans aide. Permettez-leur de travailler avec des partenaires qui pourraient les assister tout en travaillant sur leurs propres projets.

MATÉRIEL :

☐ Bibles

☐ crayons

☐ papier

UFB

MATÉRIEL :

□ Bibles

Explorer la Bible

Dites : La plus grande partie de ce que Jésus dit sur la montagne concernant les valeurs du royaume invisible n'était pas nouvelle. Tout était déjà inscrit dans la Torah, les livres de la loi qui composaient la Bible juive à cette époque. La nouveauté et la différence se trouvaient dans sa façon d'interpréter ces écritures. Les scribes, les pharisiens et les maîtres de la loi interprétaient la loi à la lettre, d'une façon qui était souvent cruelle, difficile à suivre et encore plus à comprendre. Jésus interprétait la loi selon l'Esprit parce qu'il en était l'auteur. Voyons quelques textes de l'Ancien Testament sur lesquels s'appuyait le sermon sur la montagne.

Attribuez aux mêmes groupes que tantôt les textes suivants :

Groupe 1 : Exode 20.13 ;

Groupe 2 : Lévitique 19.12 ; Nombres 30.3 ; Deutéronome 23.21-23 ;

Groupe 3 : Exode 21.23-25 ; Lévitique 24.19, 20 ; Deutéronome 15.7-11 ;

Groupe 4 : Lévitique 19.18, Deutéronome 23.2,3,6 ; Lévitique 19.2.

Donnez-leur assez de temps pour trouver ces textes. Lorsqu'ils auront terminé, demandez : **Quelles comparaisons avez-vous pu faire entre la première série de versets et la seconde ?**

Dites : **Voyons ce que vous avez trouvé.** Donnez à chaque groupe quelques minutes pour rapporter ce qu'ils ont trouvé. Les élèves du groupe 4 diront probablement qu'ils n'ont pu trouver de verset disant de haïr ses ennemis.

Dites : **Les mots *Haissez vos ennemis* ne se trouvent nulle part dans l'Ancien Testament, mais les chefs spirituels de l'époque de Jésus enseignaient qu'il était correct de haïr ses ennemis. Comment se sont-ils sentis quand ils ont entendu l'enseignement de Jésus ?** (Jaloux, fâché, rancunier.) **Comment vous vous seriez-vous sentis ?** (Confus, désespéré, soulagé, heureux.)

Scénario

Demandez : **Parlez-moi d'une fois où quelqu'un vous a traités injustement.** Une fois la situation partagée, par exemple : quelqu'un a dit quelque chose de pas gentil à propos d'une autre personne. Dites alors : **Je sais que j'ai été coupable d'avoir dit ce commérage. Quelqu'un d'autre ici a-t-il déjà fait cela avant ? Peut importe ce que nous avons fait, Dieu nous aime. Et, puisqu'il nous aime, même quand nous parlons mal de quelqu'un d'autre, pouvons-nous faire preuve du même amour ? Nous sommes maintenant capables d'aimer nos amis et nos ennemis.**

Dites-moi une autre situation où quelqu'un a été injuste avec vous. (Répétez plusieurs fois, en soulignant que nous avons nous-mêmes fait l'expérience de l'amour et du pardon de Dieu, peu importe à quel point nous avons mal agis. Grâce cela, nous arrivons à transmettre la grâce et la compassion de Dieu aux autres.)

 **Puisque Dieu nous aime, nous pouvons aimer nos amis et nos ennemis.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

* Clôture

Les distinctions du royaume

■
Demandez aux étudiants de former des groupes de trois ou quatre. Demandez-leur de partager comment ils se sont dépassés pour un ami dans le besoin et comment ils se sont efforcés d'implanter les attributs du royaume de Dieu dans leurs expériences quotidiennes (un élève a été un pacificateur dans un différend entre deux personnes.)

S'il y a des élèves qui souhaiteraient partager quelque chose devant tout le groupe, faites-leur parler de leur expérience.

Terminez en faisant référence aux bénédictions que Jésus a promises à tous ceux qui vivent selon ces valeurs et son royaume.

Disons ensemble le verset à mémoriser :

*« Voici qu'il est agréable pour des frères
d'habiter unis ensemble ! (Psaume 133.1)*

Prière :

Demandez à Dieu de montrer à vos élèves qu'il est le seul à pouvoir leur donner, par sa grâce, la force d'aimer leurs amis et leurs ennemis.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 99-119) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Un ami emprunte du pain, au milieu de la nuit. Dieu veut que nous aidions nos amis, même si ce n'est pas le bon moment.**



UFB

Notes



Leçon de l'élève

D'autres secrets du royaume

Est-ce qu'un sermon t'a déjà poussé à faire des changements dans ta vie ? Par contre, il est arrivé que certains n'apprécient pas ce qui était dit et le montrent. Les auditeurs de Jésus, qui l'entendaient parler du royaume invisible, ont fait cette expérience. Imagine la scène suivante.

Le garçon observe le visage des pharisiens tandis que Jésus parle. Ils écoutent avec une expression impassible et fermée. Je suppose qu'ils ne sont pas d'accord avec les paroles de Jésus, se dit-il.

Ce jour-là, le garçon a entendu tant de choses merveilleuses ! Il a appris de Jésus que, comme fils du Père céleste, il doit traiter avec amour et compassion aussi bien ses amis que les inconnus, et même les gens qui ne lui plaisent pas. C'est Dieu qui l'aidera à aimer les autres avec ce genre d'amour.

Il pense alors aux garçons qui mendient sur la place du marché. Leurs vêtements sont sales et en lambeaux. Il se sent mal à l'aise avec eux et essaie de les éviter le plus possible. *Je pourrais peut-être les aider*, se dit-il.

Jésus continue à parler de comment les actions d'une personne font voir aux autres dans quel état se trouve son cœur :

« Vous avez entendu qu'il a été dit à nos ancêtres : "Ne commet pas de meurtre ; tout homme qui en tue un autre sera amené devant le juge". Mais moi je vous déclare : tout homme qui se met en colère contre son frère sera amené devant le juge ».

La foule écoute attentivement Jésus. Soudain, les pharisiens, qui jusqu'à présent avaient un visage sans expression, commencent à froncer les sourcils.

« Si donc tu viens présenter ton offrande à Dieu à l'autel et que là tu te souviennes que ton frère a quelque chose contre toi, laisse là ton offrande, devant l'autel, et va d'abord faire la paix avec ton frère ; puis reviens et présente ton offrande à Dieu » (Matthieu 5.23,24).

Le garçon pense alors à une dispute qu'il a eue avec son ami. À la suite de cet événement, il s'était éloigné de Dieu. Plus tard, les garçons avaient fait la paix et le garçon s'était senti de nouveau en accord avec Dieu.

Alors Jésus indique que nous devons nous éloigner de tout de ce qui incite à pécher, même si cela nous coûte. Nous devons faire en sorte que rien n'empêche le plan de Dieu dans notre vie. Regardant son père, le garçon pense : « Il a arrêté de faire certaines choses parce que cela l'éloignait de Dieu ».

Jésus continue de parler :

— Vous avez aussi entendu dire : « Aime ton prochain et déteste ton ennemi ». Mais moi je vous dis : aimez vos ennemis, et priez pour ceux qui vous persécutent. Ainsi, vous serez les fils de votre Père qui est dans les cieux ; car il fait lever son soleil sur les méchants et les bons, et il envoie la pluie sur les justes et les injustes. Parce que si vous aimez seulement ceux qui vous aiment, quelle récompense méritez-vous ? Même les collecteurs d'impôts se comportent ainsi. Et si vous saluez seulement vos frères, que faites-vous d'extraordinaire ? Même les païens font cela. Soyez donc parfaits, comme votre Père céleste est parfait (Matthieu 5.43-48).

Le garçon regarde sa mère. Parfois, elle apporte de la nourriture à une femme dont le mari est mort. D'autres fois, elle apporte des vêtements à des

personnes qui ont perdu leurs maisons et leurs biens. Cela lui est égal si elle connaît ou non ces personnes.

Jésus parle encore :

— Ne faites pas vos bonnes œuvres devant les gens pour que les autres les voient. Si vous faites cela, le Père céleste ne vous accordera aucune récompense. Quand tu aides les nécessiteux, ne le raconte même pas à tes amis intimes, fais-le en secret. Et ton Père, qui voit dans le secret, te récompensera (Matthieu 6.1,3,4).

Le garçon pense aux choses que fait sa mère. Elle fait beaucoup de choses pour les autres, mais ne s'en vante jamais. « Elle est très différentes d'autres personnes que je connais. Par exemple, les pharisiens se vantent de tout le bien qu'ils font », pense-t-il.

Il réfléchit aussi à d'autres choses que Jésus a dites. Maintenant, il comprend que, comme fils du Père céleste, il doit montrer à ceux qui ne connaissent pas Dieu, comment vit un enfant de Dieu. Si les autres le voient traiter bien les gens, peut-être qu'ils s'approcheront de lui pour lui demander pourquoi il est comme cela, et ce sera l'occasion pour lui de leur parler de Dieu et de ce qu'il fait dans sa vie. Mais s'il ne fait pas attention à son comportement, il ne reflétera pas l'amour de Dieu. Ainsi, les gens avec qui il entrera en contact ne se rendront pas compte qu'il est différent et il n'aura pas l'occasion de leur parler de Dieu.

Plus tard, il dit à ses parents :

— Je ne sais pas comment je peux faire tout ce que Jésus dit.

— Rappelle-toi que ce n'est pas par toi-même que tu y arriveras, mais par la puissance de Dieu —, lui dit son père.

— Cette idée me plaît —, dit le garçon.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 5.21-26,33-48
- *Jésus-Christ*, IADPA, chap. 31, p. 266-269
- *Heureux ceux qui...*, p. 57-60, 66-76
- Nos croyances 14, 12, 22

VERSET À MÉMORISER

«Voici qu'il est bon, qu'il est agréable pour des frères d'habiter unis ensemble!» (Psaume 133.1)

PENSÉE CENTRALE

Puisque Dieu nous aime, nous pouvons aimer nos amis et nos ennemis.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 33.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Matthieu 5.21,22 et l'histoire de la semaine «D'autres secrets du royaume».

PENSE à la manière de vivre dans l'unité à la maison et à l'école.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE Remercie Dieu pour la manière dont il t'aime et prend soin de toi.

Lundi

LIS Matthieu 5.23-26.

PENSE Pourquoi la façon dont nous traitons les autres est-elle importante ?

NOTE dans ton journal, ce que tu feras la prochaine fois que tu auras envie de te mettre en colère contre quelqu'un (par exemple : quitter la pièce, compter jusqu'à 10, etc.).

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE pour demander à Dieu son pardon pour les dernières fois où tu as agis avec colère contre quelqu'un.

Mardi

LIS Matthieu 5.27-32.

PENSE Selon Philippiens 4.6-8, comment garder tes pensées pures ?

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de protéger ton cœur et ton esprit, par sa paix.

Mercredi

LIS Matthieu 5.33-37.

RÉFLÉCHIS Te souviens-tu d'une promesse que tu n'as pas tenue ? Quelqu'un a-t-il agi de même envers toi ? Qu'as-tu ressenti dans les deux situations ?

DEMANDE à un adulte de partager ce qui l'a aidé à tenir ses promesses faites à Dieu et aux autres.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de t'aider à tenir tes promesses.

Jeudi

LIS Matthieu 5.38-42.

PENSE Que dit le verset 41 ? Comment peux-tu te dépasser pour quelqu'un ?

DONNE plus et va plus loin pour un ami, aujourd'hui.

SOUVENONS-NOUS que parce que Dieu nous aime, nous pouvons aimer nos amis et nos ennemis.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE pour avoir la grâce d'aimer tes amis et tes ennemis.

Vendredi

LIS Matthieu 5.43-48.

DÉCOUVRE en quoi le chrétien est quelqu'un de spécial, selon ce passage.

ÉCRIS le nom de quelqu'un que tu n'aimes pas beaucoup, ou fais son portrait. Écris ou dessine trois moyens que tu utiliseras pendant les trois prochains jours pour lui démontrer de l'affection.

RÉCITE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu la grâce et la force de faire la paix avec ton ennemi.

UFB