



## Zachée grimpe à un arbre

**GRÂCE** Jésus m'aime inconditionnellement

### Références:

Luc 19.1-10; *Jésus-Christ*, chap. 61, p. 546-550.

### Verset à mémoriser:

«Dieu est amour» (1 Jean 4.8).

### Objectifs:

Les enfants...

**Sauront** que Jésus les aime en tout temps.

**Se sentiront** acceptés et aimés de Dieu.

**Répondront** en remerciant Dieu pour son amour.

### Le message:



Jésus m'aime en tout temps.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Zachée est percepteur d'impôts. Il prélève les impôts de façon malhonnête. Mais lorsqu'il entend parler de Jésus et qu'il désire devenir honnête, les gens continuent à le détester. Jésus vient à Jéricho et aperçoit Zachée dans un arbre. Le Seigneur lui déclare qu'il veut aller lui rendre visite, démontrant combien il l'aime. Zachée accepte l'amour et le pardon de Jésus, rend les choses qu'il a volées, et ne dérobe plus ce qui ne lui appartient pas.

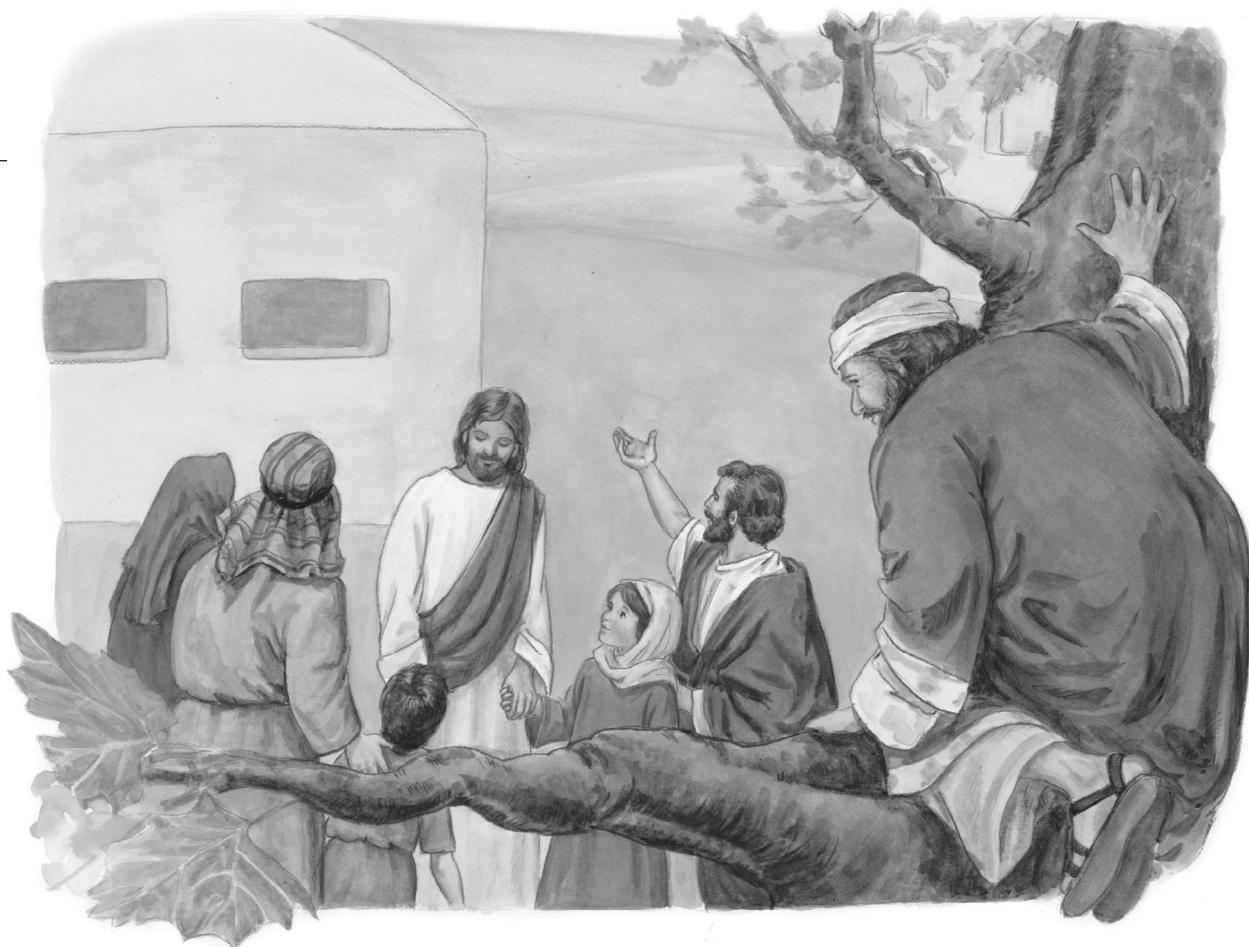
### Notre leçon parle de la grâce

Les jeunes enfants ont besoin d'une grâce inconditionnelle pour se sentir en sécurité. Cette leçon aide à leur enseigner que Jésus nous aime quoique nous fassions. Sa grâce nous entoure, nous change et nous donne une sécurité constante.

### Enrichissement de l'animateur

«Zachée, vaincu, restait muet d'étonnement en constatant l'amour et la condescendance du

# DEUX



Christ qui, malgré son indignité, s'abaissait vers lui. L'amour et la fidélité pour son nouveau Maître finirent par desceller ses lèvres. Il voulut confesser publiquement sa foi et sa repentance» — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, chap. 61, p. 548.

«C'est quand elle reçoit le Christ en tant que Sauveur personnel, qu'une âme parvient au salut. Zachée avait reçu Jésus, non seulement comme un hôte de passage, mais comme

quelqu'un devant habiter dans le temple de son âme. Les scribes et les pharisiens le considéraient comme un pécheur [...], mais le Seigneur le reconnut comme un fils d'Abraham» — *Ibid.*, p. 550.

## **Décoration de la classe**

Voir la leçon 1. Ajoutez un escabeau ou des boîtes contre l'arbre.

# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	<i>Accueil des élèves</i>	
<b>1 Moment des parents</b>	5		
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	<i>A. Panier à livres</i> <i>B. Panier « Coucou ! »</i> <i>C. Fais dodo</i> <i>D. Grimper à un arbre</i> <i>E. Mesurer</i> <i>F. Compter</i> <i>G. Chaises à bascule</i>	livres sur les arbres et les dons d'amour de Dieu serviettes à mains, objets pour jouer poupées, couvertures boîtes ou cubes sur lesquels on peut grimper Toise ou charte de croissance, ruban à mesurer, crayon gros jetons, récipients chaises à bascule pour adultes
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	<i>Bienvenue</i> <i>Prière</i> <i>Visiteurs</i> <i>Offrandes</i> <i>Anniversaires</i>	cloches récipient pour les offrandes orné de cœurs, images ou autocollants de Jésus gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)
<b>4 Vivre le récit</b>	30	<i>A. Verset à mémoriser</i> <i>B. Trouver l'argent</i> <i>C. Jésus vient en ville</i> <i>D. Grimper à un arbre</i> <i>E. Jésus pardonne</i> <i>F. Invité à dîner</i> <i>G. Remettre l'argent</i> <i>H. Jésus nous aime</i>	Bibles en feutrine ou en carton grosses pièces de monnaie en carton, (voir la p. 42), panier ou grande bourse arbre de la classe, petit escabeau (trois marches), grande image ou feutrine de Jésus table et maison de la décoration de la classe, assiettes et gobelets en plastique, casse-croûte (facultatif) grosses pièces de monnaie (voir la p. 42), panier ou grande bourse bannières de Jésus, miroir, images d'enfants du monde entier

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5 Temps pour la classe</b> (facultatif)	10		
	<b>Semaine 1</b>	<i>L'arbre</i>	copies de l'esquisse d'un arbre (voir la p. 43), crayons de couleur, boules de coton, feuilles pressées ou papier vert, colle en bâton
	<b>Semaine 2</b>	<i>Jésus t'aime</i>	copies du cœur (voir la p. 44), crayons, autocollant ou image de Jésus, bâton de colle (facultatif)
	<b>Semaine 3</b>	<i>Empreintes de feuilles</i>	grandes feuilles nervurées, papier blanc, crayons à mine épaisse
	<b>Semaine 4</b>	<i>Porte-monnaie</i>	petites enveloppes, pièces de monnaie (voir la p. 42), crayons de couleur ou autocollants
	<b>Semaine 5</b>	<i>Jésus m'aime</i>	copies d'une carte en trois sections (voir la p. 45), crayons de couleur, feutres, papier blanc
<b>Coin « Casse-croûte »</b> (facultatif)  <b>Activités bibliques</b> (facultatif)  <b>Clôture</b>			fruits, biscuits, bretzels, serviettes de table

## 1

## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Offrez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (si possible pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

**Semaine n° 1**

Simone fronça les sourcils. « Pourquoi n'es-tu pas dans ta chambre ? » dit-elle à André. L'actif bambin devait faire la sieste.

« Mon camion chaud » répliqua-t-il.

Le suivant jusque dans sa chambre, elle eut le souffle coupé. Une lampe qu'André avait prise du

buffet se trouvait sur le lit. Un petit camion en plastique et quelques crayons fondaient sous l'ampoule. Le dessus de lit, les deux draps et le couvre-matelas étaient brûlés et maintenant, le pauvre matelas commençait à griller !

Il va sans dire que ce ne fut pas pour Simone le meilleur moment de sa vie en tant que mère ! Nous avons tous des moments de crise qui détruisent nos forces et nous paralysent de peur. Mais peu importe combien les actes de nos enfants sont dangereux ou vilains, et la façon dont nous, les parents, réagissons ; Dieu continue de les aimer et de nous aimer, à cause de sa grâce.

Quelle a été votre réaction devant une situation effrayante dans laquelle votre enfant s'est trouvé ? La façon dont vous réagissez dépend-elle de l'innocente curiosité de votre enfant ou d'une attitude provocatrice ?

**Semaine n° 2**

Mon petit de deux ans semblait naviguer sur les «deux ans terribles» sans trop faire d'histoires. Mais lorsque le chiffre trois s'annonça, les choses changèrent du tout au tout. Il devint très volontaire. Un soir, tandis que mon mari lui donnait son bain, Gaston versa de l'eau hors de la baignoire. Mon mari lui rappela de ne pas faire cela.

D'un air de défi, Gaston affirma tout haut son désaccord: «Je suis le bonhomme qui éteint la lumière».

*Mais qu'est-ce que cela peut bien vouloir dire?* pensa mon mari.

Lorsque plus tard il m'en parla, nous décidâmes que Gaston devait penser aux paroles du chant «Ma petite lumière je la ferai briller» que nous chantons au culte du soir. Gaston savait qu'il était vilain comme Satan [«Je ne laisserai pas Satan l'éteindre, je la laisserai briller» deuxième strophe de la chanson en anglais]. Même à cet âge, les enfants savent lorsqu'ils font le mal!

Partagez un moment ou vous avez vu votre enfant démontrer sa connaissance du bien et du mal. Prions pour que le Saint-Esprit continue de travailler dans le jeune esprit de nos enfants, afin de les amener à toujours choisir de faire le bien.

**Semaine n° 3**

«Alors que les mères avançaient le long du chemin poussiéreux vers le Sauveur, il vit leurs larmes jaillir spontanément et leurs lèvres frémir, tandis qu'elles offraient une prière silencieuse en faveur des enfants. Il entendit les mots de reproche des disciples et leur donna un contrordre immédiatement. Son cœur aimant était disposé à recevoir les enfants. L'un après l'autre, il les prit dans ses bras et les bénit, tandis qu'un petit enfant s'était endormi contre sa poitrine. Jésus encouragea les mamans dans leur tâche; quel soulagement fut ainsi apporté à leur esprit! Avec quelle joie elles se rappelleraient la bonté et la grâce de Jésus, lorsqu'elles évoqueraient

cette journée mémorable! Ses paroles bienveillantes avaient ôté un poids de leur cœur et leur avaient rendu courage et espoir. Tout sentiment de faiblesse avait disparu» — Ellen G. WHITE, *Le foyer chrétien*, chap. 47, p. 263.

Quelles paroles d'encouragement aimeriez-vous que Jésus vous adresse aujourd'hui?

**Semaine n° 4**

Je sais comment Zachée devait se sentir. Alors que mon garçon approche de son cinquième anniversaire, il a la taille d'un enfant de deux ans. Il est difficile de ne pas faire la comparaison. Je me demande comment les choses se passeront pour lui lorsqu'il commencera l'école. Il sera sûrement le plus petit de sa classe. Le taquinera-t-on? Comment en sera-t-il affecté? Une chose est certaine, Jésus aime tendrement mon fils tout comme il aimait Zachée. Peu importe si au regard du monde nos enfants ne sont pas «parfaits»; aux yeux de Jésus, ils le sont.

Partagez les moyens par lesquels vous enseignez à votre enfant l'amour impressionnant de Jésus.

**Semaine n° 5 (facultatif)**

Je me souviens clairement d'un merveilleux après-midi de mai, alors que mon premier bébé était âgé de huit mois. Nous nous étions rendus au terrain de jeux. Après un long moment de baignade et de jeux, nous prîmes le chemin du retour. Je portais mon fils en chantant «Dieu est si merveilleux». Fatigué, il déposa sa tête en sueur sur mon épaule et s'endormit.

Entièrement satisfaite, mon petit bonhomme dans les bras, je pensai: «Il n'y a pas de plus grand bonheur pour une mère!» Je remercie le Seigneur pour ces moments passés avec mes enfants. Moments parfois rares dans cette vie à «grande vitesse», mais remplis d'amour et de paix.

Pour quels souvenirs merveilleux du moment passé en compagnie de vos enfants remerciez-vous Dieu?



UFB

## 2

## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Prévoyez de simples activités de jeu sur le tapis, ou sur une couverture, un drap ou un édredon pour les petits qui arrivent plus tôt. Les enfants peuvent participer à ces activités sous la supervision d'un adulte jusqu'au début du programme. Les jeux des enfants requièrent du matériel relatif au programme basé sur l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure des activités qui correspondent à la durée d'attention des enfants.

**A. Panier à livres**

Fournissez un panier contenant des livres en carton sur les arbres ou d'autres cadeaux d'amour de Dieu.

**B. Panier « Coucou! »**

Ce panier contient des essuie-mains et des jouets (un bloc, une balle, un hochet, ou des animaux en peluche). Les parents cachent un jouet sous un essuie-mains. Les enfants aimeront jouer à « Coucou! » pour trouver un objet que Dieu a créé, tandis que les parents disent ce poème :

Voyons qui trouve un  
(nom d'un objet)

Que Dieu a fait pour vous.

*[L'enfant prend l'objet sous l'essuie-mains.]*

(Nom de l'enfant) l'a trouvé!

*[Serrez l'enfant dans vos bras et félicitez-le.]*

**C. Fais dodo**

Fournissez des poupées et des couvertures. Les enfants tiennent et bercent leur bébé en chantant « Fais dodo mon tout petit frère ».

Fais dodo mon tout petit frère [toute petite sœur]

Fais dodo Jésus t'aime tant

Fais dodo n'aie aucune crainte

Fais dodo dans les bras de maman. [de papa]

– Chanson traditionnelle. Adapté.

**D. Grimper à un arbre**

Voir les décorations de la classe de ce mois. Disposez des boîtes près de l'arbre pour aider les enfants à grimper à un arbre comme l'a fait Zachée.

**E. Mesurer**

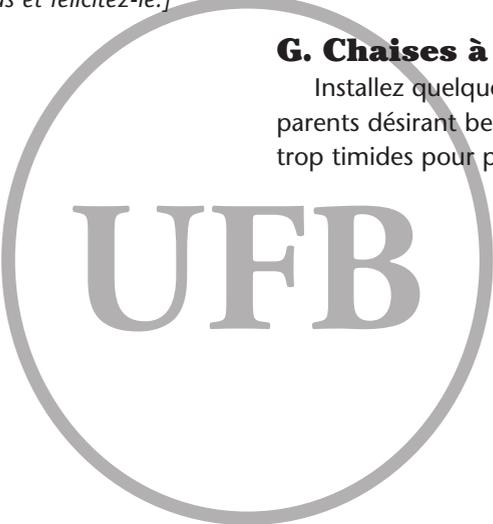
Zachée était un petit homme. Pendant le mois, mesurez chaque enfant et marquez leur taille sur une toise/charte de croissance collée au mur. Faites un câlin à chaque enfant et dites à tous que Jésus nous aime, que nous soyons grands ou petits.

**F. Compter**

Sur la table à l'extérieur de la maison (voir les décorations de la classe), disposez des piles de grands jetons, de différentes couleurs, si possible, et des récipients. Les enfants compteront les jetons et les déposeront dans les récipients.

**G. Chaises à bascule**

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.



UFB

## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**Bienvenue**

Dites: **Bonjour les enfants!**

**Je suis très contente de vous voir aujourd'hui.**

Souhaitez la bienvenue à chaque enfant par un sourire, un câlin, un bisou, ou en leur serrant la main pendant que vous chantez

«Bien l'bonjour à vous» (*Voix enfantines*, n° 2).

Voir la p. 27.

Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,  
Comment allez-vous?

Bien l'bonjour à vous, bien l'bonjour à vous,  
En ce jour de sabbat.

– Mildred Adair

© 1926 par Standard Publishing Company. Utilisé avec autorisation.

Dites: **L'École du sabbat est un lieu très spécial. À l'École du sabbat, nous apprenons à être de gentils garçons et de gentilles filles, comme Jésus veut que nous le soyons. Faisons sonner nos cloches pour dire à Jésus combien nous sommes contents d'être à l'École du sabbat.**

Distribuez les cloches pour que les enfants les fassent sonner pendant que vous chantez «Je suis content....» (*Voix enfantines*, n° 46). Voir la p. 86.

Je suis content d'être venu  
À notre École du sabbat,  
Je suis content d'être venu  
En ce matin de sabbat.

– Edith Smith Casebeer

**Matériel:**

cloches

**Prière**

Dites: **Je veux remercier Dieu de ce qu'il nous aime en tout temps.** Chantez le chant «Préparation pour la prière» (*Voix enfantines*, n° 6) avant de prier (voir la p. 68).

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin.

– Mildred White Wallace

© 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Utilisé avec autorisation.

Expliquez aux parents et aux enfants comment fonctionne la prière «pop-corn». Demandez aux parents de dire, chacun leur tour, le nom de leur enfant au hasard, de manière spontanée.

Commencez la prière en disant: **Jésus, merci d'aimer...** et les parents enchaîneront en disant le nom de leur enfant. Lorsque chacun aura eu son tour, terminez la prière en disant: **Merci de nous aimer tous en tout temps. Amen.**

**Visiteurs**

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite «Voici des petits visiteurs» (*Voix enfantines*, n° 213). Voir la p. 69.

Voici des petits visiteurs  
Nous sommes très contents  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

– Clara M. Striplin

© 1955 par Review and Herald Publishing Association. Utilisé avec autorisation.

UFB

## Offrandes

Renforcez le message de ce mois – Jésus m'aime en tout temps – en ajoutant des cœurs et des images ou des autocollants de Jésus au panier des offrandes.

Dites: **Nous apprenons que Jésus nous aime à l'École du sabbat. Mais certains garçons et filles ne savent rien de lui. Nous apportons nos offrandes pour aider d'autres garçons et d'autres filles à connaître l'amour de Jésus.**

Chantez «Tinte, pièce blanche!» (*Hymnes et louanges*, n° 585).

Tinte, pièce blanche! Tintez, petits sous!  
Joyeuse avalanche, votre bruit est doux.  
Donnez, donnez, donnez,  
Donnez tous ces petits sous.  
Pour les autres, donnez-les... Jésus les veut tous.  
– Kirkpatrick

### Matériel:

- boîte ou panier, auquel on aura fixé des cœurs
- images ou autocollants de Jésus

## Anniversaires

Dites: **Quelqu'un ici fête son anniversaire. Savez-vous de qui il s'agit? Fermez vos yeux et nous allons le découvrir.** Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire vers la chaise spéciale pour les anniversaires en chantant: «À qui fêterons-nous l'anniversaire?» (*Voix enfantines*, n° 34). Voir la p. 70.

### Matériel:

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaire
- allumettes
- petit cadeau (facultatif)

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit, Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.
2. Ouvrons les yeux, et chacun dit: «Bon anniversaire, cher petit ami!»

– Ora McMullen

© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention. Utilisé avec autorisation.

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant: «Comptons les sous» (*Voix enfantines*, n° 36) voir la p. 71, avec les paroles suivantes:

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.  
Ses années sur notre terre  
Comptons-les donc sur nos petits doigts (compter)  
Oui! Il (elle) vient d'avoir (\_\_\_) ans ma foi!  
– Johnie B. Wood

© par The American Baptist Publication Society.

Allumez les bougies et chantez ensuite «Joyeux anniversaire».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),  
Joyeux anniversaire.

– Chanson traditionnelle. Adapté.

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s). Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat. Dites une prière spéciale, remerciez Jésus pour cet enfant.



## VIVRE LE RÉCIT

**A. Verset à mémoriser****Ouvrons nos Bibles**

Dites: **C'est le moment de regarder dans notre Bible.** Distribuez les petites Bibles en feutrine ou en carton aux enfants.

Dites: **Que voyez-vous dans votre Bible?** (Écoutez les réponses.) **La Bible nous enseigne que Jésus nous aime en tout temps. Il nous aide à faire ce qui est bien. Notre verset à mémoriser d'aujourd'hui nous dit que Dieu nous aime. Il dit: «Dieu est amour». Dites-le avec moi. Chantons un chant qui parle du verset à mémoriser.** Chantez «Oui, Dieu est amour» (*Voix enfantines*, n° 67) Voir la p. 87.

Dieu est amour, Dieu est amour,  
Nous l'avons compris.  
Dieu est amour, Dieu est amour,  
La Bible nous le dit.

– Mildred White Wallace

© 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.  
Utilisé avec autorisation.

**B. Trouver l'argent**

À l'avance, découpez de grosses pièces de monnaie en carton. Cachez les «pièces» dans la classe. Dites: **Zachée était un percepteur d'impôts. Cela veut dire que son travail consistait à recueillir l'argent des autres personnes. Il y a des pièces de monnaie cachées dans notre classe d'École du sabbat aujourd'hui. Pouvez-vous m'aider à les retrouver?** Dites aux enfants de trouver les pièces de monnaie pour les mettre dans le panier. Chantez le chant suivant

**Matériel:**

- «Bibles» en carton ou en feutrine

**Matériel:**

- grosses pièces de monnaie en carton (voir la p. 42)
- panier ou grosse bourse

«Zachée percevait l'argent» (Musique, traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la p. 88.

Zachée percevait l'argent,  
L'argent, l'argent;  
Zachée percevait l'argent,  
L'argent de tous les gens.

– Monique Lemay

Paroles: © 2002 par la Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour.

Dites: **Zachée n'était pas toujours honnête. Il demandait parfois plus d'argent qu'il fallait. C'était de la tricherie. Les gens savaient qu'il trichait. Mais quand Zachée entendit parler de Jésus, il regretta d'avoir trompé les gens. Zachée essaya de leur dire qu'il était désolé, mais ils ne le crurent pas, et ils continuèrent à le détester. Le pauvre Zachée était triste. Si seulement il pouvait voir Jésus! Il savait que si seulement il voyait le visage de Jésus, il ne serait plus jamais triste. La façon dont les gens le traiteraient n'aurait pas d'importance.**

**C. Jésus vient en ville**

Dites: **Un jour Jésus vint à la ville où vivait Zachée. Il y avait beaucoup de personnes dans la rue qui voulaient voir Jésus. Partout, il y avait foule. C'était comme une parade. Faisons mine d'être là, voulant voir Jésus tandis que nous marchons dans la classe.** Chantez «Notre parade» (*Little Voices Praise Him*, n° 41 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la p. 89.

Allons, marchons dans notre parade,  
Notre parade, notre parade.  
Allons, marchons dans notre parade,  
Dans notre parade.  
Deuxième strophe: Applaudissons dans notre parade.

– Traditionnel/Arr. par Kenneth D. Logan

Arrangements: © 2001 par la Review and Herald Publishing Association.

## D. Grimper à un arbre

Placez l'image ou la feutrine de Jésus derrière l'arbre. Dites :

**Vous êtes tous de petits enfants. Quand on est petit, c'est parfois difficile de tout voir. Zachée voulait voir Jésus, mais il était petit, et il avait besoin d'aide parce qu'il y avait tant de personnes de plus grande taille que lui! Elles s'assemblaient toutes autour de Jésus. Zachée aperçut un grand arbre et décida d'y grimper. Il pourrait ainsi voir Jésus. Aimerez-vous grimper à un arbre et voir Jésus? Chantons «Zachée» en montant sur l'escabeau chacun notre tour pour voir Jésus.** Chacun leur tour, les enfants montent les marches de l'escabeau et jettent un coup d'œil sur l'image de Jésus pendant que vous chantez «Zachée» (*Voix enfantines*, p. 88) Voir la p. 90.

### Matériel :

- arbre utilisé pour décorer la classe
- un petit escabeau (trois marches)
- grande image ou feutrine de Jésus

Zachée désirait voir le Seigneur,  
Mais il était trop petit.  
Dans un sycamore avec ardeur,  
Il grimpa sitôt qu'il le vit.  
Le Sauveur arrivé tout près regarda satisfait  
(Parlé) Et dit: Zachée, descends  
Aujourd'hui je veux entrer chez toi,  
Et je veux demeurer sous ton toit.

– N. R. Schaper

© 1943 par Mme Newell Schaper.

Dites: **Jésus aimait Zachée, et il vous aime en tout temps. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez «Oui, Dieu est amour» (*Voix enfantines*, n° 67) Voir la p. 87.

Dieu est amour, Dieu est amour,  
Nous l'avons compris.  
Dieu est amour, Dieu est amour,  
La Bible nous le dit.

– Mildred White Wallace

© 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.

## E. Jésus pardonne

Dites: **Zachée aperçut Jésus! Et Jésus aperçut Zachée! Lorsque Jésus regarda le visage de Zachée et lui sourit, Zachée sut tout de suite que Jésus lui avait pardonné d'avoir volé l'argent des autres. Et Zachée savait que Jésus l'aimait! Hourra pour Jésus! Chantons un chant qui nous dit que Jésus pardonne.** Chantez «Jésus me sourit, Jésus me pardonne!» Voir la p. 91.

Quand je fais de vilaines choses,  
triste est mon cœur, pleure mon cœur...  
Eh bien, je dis tout à Jésus  
qui me pardonne et me sourit.

– Monique Lemay

Dites: **Jésus vous aime en tout temps. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez «Oui, Dieu est amour» (*Voix enfantines*, n° 67) Voir la p. 87.

Dieu est amour, Dieu est amour,  
Nous l'avons compris.  
Dieu est amour, Dieu est amour,  
La Bible nous le dit.

– Mildred White Wallace

© 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.

## F. Invité à dîner

Dites: **Lorsque Jésus regarda dans l'arbre et vit Zachée, il dit: «Zachée, descends de l'arbre. Je veux aller manger chez toi». C'est agréable de recevoir chez nous des gens que nous aimons. Zachée aimait Jésus, et il était content de voir que Jésus venait chez lui, dans sa maison! Vous pouvez venir vous asseoir à la table tandis que nous chantons un chant qui parle de Jésus allant s'asseoir à la table de Zachée.** Faites asseoir les enfants autour de la table. Si approprié, offrez un goûter composé de fruits ou de biscuits. Sinon, les enfants feront mine de manger.

### Matériel :

- table et maison (de la décoration de la classe)
- assiettes et gobelets en plastique
- goûter (facultatif)

Chantez «Je suis content!» (*Little Voices Praise Him*, n° 214 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la p. 92.

Je suis content, très content,  
Je suis content, très content,  
Car Jésus est venu manger chez moi!  
– Janet Sage. Adapté.

© 1977 par Janet Sage

Dites: **Jésus nous aime en tout temps. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez «Oui, Dieu est amour» (*Voix enfantines*, n° 67) Voir la p. 87.

Dieu est amour, Dieu est amour,  
Nous l'avons compris.  
Dieu est amour, Dieu est amour,  
La Bible nous le dit.  
– Mildred White Wallace

© 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.

## G. Remettre l'argent

Dites: **Jésus aimait tellement Zachée! Et Zachée aimait Jésus. Zachée voulait obéir aux règles de Jésus et ne plus jamais tricher. Il dit à Jésus qu'il regrettait toutes les mauvaises choses qu'il avait faites. Jésus lui pardonna.**

### Matériel:

- grosses pièces de monnaie découpées à l'avance (voir la p. 42)
- panier ou grosse bourse

**Zachée décida de rendre tout l'argent qu'il avait volé. Venez ici et prenez une pièce de monnaie que vous donnerez à quelqu'un, comme Zachée l'a fait.** Encouragez les enfants à prendre une pièce de monnaie qu'ils partageront ensuite avec les autres, ou avec leurs parents.

Dites: **Zachée dut se sentir très heureux. Jésus lui avait pardonné. Jésus était venu manger chez lui. Jésus l'aimait! Jésus nous aime en tout temps. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.**

Chantez «Oui, Dieu est amour» (*Voix enfantines*, n° 67) Voir la p. 87.

Dieu est amour, Dieu est amour,  
Nous l'avons compris.  
Dieu est amour, Dieu est amour,  
La Bible nous le dit.  
– Mildred White Wallace

© 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.

## H. Jésus nous aime

Dites: **Jésus aimait Zachée et lui avait pardonné, même si Zachée n'avait pas été gentil envers les autres. Jésus lui montra qu'il est beaucoup mieux d'être gentil envers les autres, qu'il ne faut pas être avare. Chantons un chant qui nous parle de l'amour de Jésus.** Agitez les bannières attachées à des bâtons et chantez «Jésus m'aime» (*Voix enfantines*, n° 71) Voir la p. 93.

### Matériel:

- bannières de Jésus
- miroir
- image ou feutrine des enfants du monde

Jésus m'aime, c'est bien vrai;  
Par la Bible je le sais.  
Les enfants sont ses trésors;  
S'ils sont faibles, il est fort.  
Oui, Jésus m'aime, oui, Jésus m'aime,  
Oui, Jésus m'aime: la Bible me le dit.  
– William B. Bradbury

**Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez «Oui, Dieu est amour» (*Voix enfantines*, n° 67) Voir la p. 87.

Dieu est amour, Dieu est amour,  
Nous l'avons compris.  
Dieu est amour, Dieu est amour,  
La Bible nous le dit.  
– Mildred White Wallace

© 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.

Dites: **Jésus nous aime en tout temps. Jésus nous aime tellement! Nous sommes très spéciaux pour lui. Regardons dans le miroir et chantons.** Alors que vous placez le miroir devant chaque enfant, remplacez «moi, moi, moi» par son nom. Chantez «Jésus aime les petits» (*Little Voices*

*Praise Him*, n° 107 – Traduction et adaptation :  
Monique Lemay). Voir la p. 94.

Jésus aime les petits comme  
(nom, nom, nom),  
Jésus aime les petits comme  
(nom, nom, nom) !  
Les petits comme (nom) assis sur ses genoux,  
Jésus aime les petits comme  
(nom, nom, nom) !

– Sidney E. Cox/Arr. Par Harry Dixon Loes.

© 1944 Singspiration Music (ASCAP) (admin. by Brentwood-Benson  
Music Publishing, Inc.) Tous droits réservés. Utilisé avec autorisation.

Dites : **Jésus aimait Zachée, même quand  
personne ne l'aimait. Jésus était très content  
de voir que Zachée avait appris à l'aimer.  
Jésus nous aime aussi. Il aime tous les enfants,  
peu importe où ils habitent. Nous devons  
aimer tous les garçons et filles du monde  
entier, même s'ils ont l'air différent de nous,  
même s'ils parlent différemment de nous, même  
s'ils s'habillent différemment de nous.  
Chantons un chant sur l'amour de Jésus pour  
les enfants du monde.** Distribuez les feutrines,  
ou les images, ou les marionnettes pour les doigts

d'enfants des différentes parties du monde, et  
permettez aux enfants de les mettre sur un tableau.  
Chantez « Jésus aime tous les enfants » (*Little Voices  
Praise Him*, n° 106 – Traduction et adaptation :  
Monique Lemay). Voir la p. 95.

Jésus aime tous les enfants,  
Tous les p'tits enfants du monde !  
Jaunes, ou rouges, ou noirs, ou blancs,  
Il les prend pour ses enfants.  
Jésus aime tous les p'tits enfants du monde !

– George F. Root.

Dites : **Jésus aime tous les petits enfants et  
il vous aime en tout temps. Chantons encore  
notre chant du verset à mémoriser.** Chantez  
« Oui, Dieu est amour » (*Voix enfantines*, n° 67) Voir  
la p. 87.

Dieu est amour, Dieu est amour,  
Nous l'avons compris.  
Dieu est amour, Dieu est amour,  
La Bible nous le dit.

– Mildred White Wallace

© 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.



## 5

## TEMPS POUR LA CLASSE (FACULTATIF)

**Semaine n° 1****L'arbre**

Faites à l'avance des copies de l'esquisse de l'arbre (voir la p. 43). Faites colorier le tronc par les enfants. Ensuite ils pourront coller du coton, des feuilles séchées ou des morceaux de papier vert déchiré sur l'arbre. Parlez de Zachée qui monta dans un arbre pour voir Jésus.

**Matériel:**

- copies de l'esquisse d'un arbre (voir la p. 43)
- crayons de couleur
- coton, feuilles séchées ou papier vert
- colle en bâton

**Semaine n° 2****Jésus t'aime**

Préparez à l'avance des copies du cœur (voir la p. 44). Demandez aux parents d'écrire le nom de leur enfant dans l'espace approprié, et aidez les enfants à coller un autocollant ou une image de Jésus au centre du cœur. Dites-leur combien Jésus les aime. Lorsqu'ils auront terminé, tenez leurs cœurs tandis qu'ils chantent ensemble le chant du verset à mémoriser.

**Matériel:**

- copie du cœur (voir la p. 44)
- bâton de colle (facultatif)
- autocollant ou image de Jésus
- crayons

**Semaine n° 3****Empreintes de feuilles**

À l'avance, ramassez de grandes feuilles nervurées. Remettez à chaque enfant un morceau de papier. Aidez-les à réaliser une empreinte de feuille en plaçant une feuille sous le papier qu'ils colorieront avec un crayon à mine épaisse. Parlez de Zachée qui grimpa à un arbre pour voir Jésus.

**Matériel:**

- grandes feuilles nervurées
- papier blanc
- crayons à mine épaisse

**Semaine n° 4****Porte-monnaie**

Découpez à l'avance les « pièces de monnaie ». Donnez à chaque enfant une enveloppe à décorer avec des crayons de couleur ou des autocollants. Donnez-leur ensuite quelques pièces de monnaie à mettre dans leur bourse. Parlez de Zachée qui percevait les impôts, de ses tricheries, de la façon dont Jésus changea son cœur, et de l'argent qu'il remit au quadruple à ceux qu'il avait volés.

**Matériel:**

- petites enveloppes
- « pièces de monnaie » imprimées sur du papier gris épais (voir la p. 42)
- crayons de couleur ou autocollants

UFB

## Semaine n° 5

### Jésus m'aime

À l'avance, préparez des photocopies de la carte à trois sections avec les scènes du matin, du midi et du soir (voir la p. 45).

Distribuez les copies et les crayons. Demandez aux parents d'aider les enfants à colorier les trois scènes, et de plier ensuite le papier sur les lignes de pliure, de façon à ce que la carte puisse tenir debout. Sur la couverture, les parents écrivent « Jésus aime (nom de l'enfant) en tout temps. »

Pendant que les petits travaillent, chantez « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71) Voir la p. 93.

#### Matériel:

- papier blanc
- crayons de couleur
- feutres
- copies de la carte à trois sections (voir la p. 45)

### Activités bibliques (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités qui ont pour objectif de renforcer l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir une collation si vous le désirez.

### Coin

#### « casse-croûte » (facultatif)

Si vous choisissez d'avoir un goûter, faites-le simplement. Utilisez de la nourriture pouvant être consommée sans ustensiles, et utilisez des lingettes pour nettoyer les mains des enfants lorsqu'ils auront terminé.

#### Matériel:

- fruits et biscuits
- serviettes de table
- serviettes humides

Fournissez des morceaux de fruits de différentes sortes, des biscuits ou des bretzels. Invitez les enfants à imaginer que Zachée vient de les inviter à manger chez lui. Dites: **Goûtez à votre bretzel. Je vous prie de goûter aussi votre banane.** Continuez jusqu'à ce qu'ils aient eu l'occasion de tout goûter. Donnez-leur ensuite des serviettes humides afin qu'ils nettoient leurs mains. Dites: **Il y a tant de bonnes choses à manger! Qui a fait toutes ces bonnes choses? Jésus les a faites.**

**Jésus m'aime en tout temps.**

**Chantons encore notre chant du verset à mémoriser.** Chantez « Oui, Dieu est amour » (*Voix enfantines*, n° 67) Voir la p. 87.

Dieu est amour, Dieu est amour,  
Nous l'avons compris.  
Dieu est amour, Dieu est amour,  
La Bible nous le dit.

– Mildred White Wallace

© 1926 par Sunday School Board of the Southern Baptist Convention.

### Clôture

Dites: **Jésus aimait Zachée. Jésus vous aime en tout temps.** Dites une courte prière semblable à celle-ci: **Seigneur Jésus, merci de nous aimer tous en tout temps. Amen.**

Chantez ensemble « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Voir la p. 85.

Nous quitterons l'École,  
l'École du sabbat.  
Adieu, Adieu  
Soyons toujours gentils.  
Adieu, Adieu  
Soyons toujours gentils.

UFB

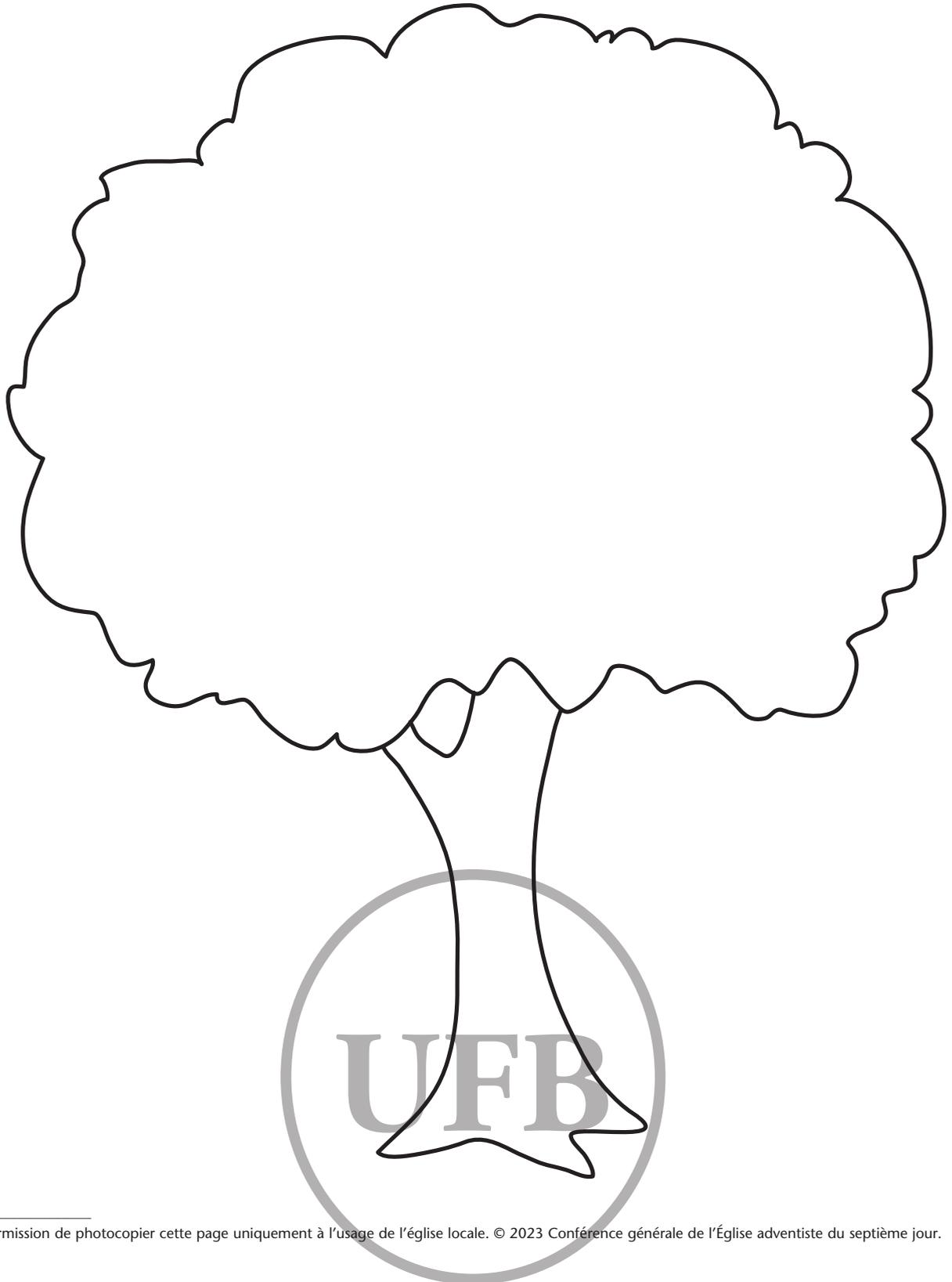
### DES PIÈCES DE MONNAIE

Leçon 2 - Vivre le récit; B. Trouver l'argent; G. Remettre l'argent;  
Temps pour la classe, semaine n° 4



# L'ARBRE

## Leçon 2 - Temps pour la classe, semaine n° 1



**JÉSUS T'AIME**  
**Leçon 2 - Temps pour la classe, semaine n° 2**

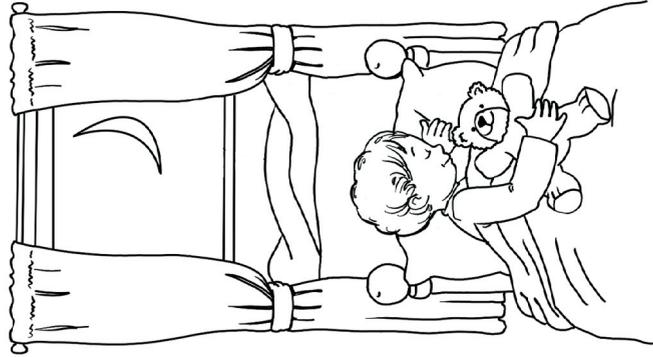
JÉSUS T'AIME

---

UFB

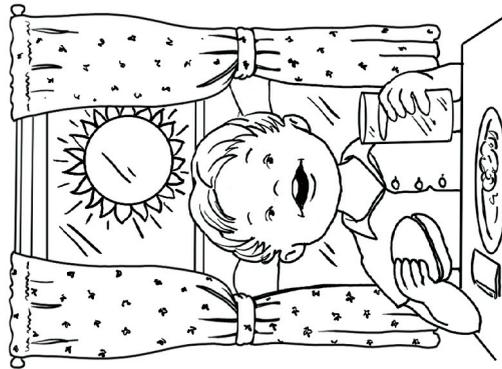
**JÉSUS M'AIME**  
**Leçon 2 - Temps pour la classe, semaine n° 5**

**Soir**



pliez ici

**Après-midi**



pliez ici

**Matin**

