



Fraternisation

Nous partageons l'amour de Dieu avec nos amis.

VERSET À MÉMORISER

« L'ami aime en tout temps, et un frère est là pour aider dans la détresse. » (Proverbes 17.17)

RÉFÉRENCES

- Luc 11.5-13
- *Heureux ceux qui...*, p. 121-124
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 62

NOS CROYANCES

- 10, L'expérience du salut
- 22, Le comportement du chrétien
- 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Comprendront qu'un véritable ami reste un ami en toutes circonstances.
- Auront le désir d'être un véritable ami en toutes circonstances.
- Répondront en voulant être toujours disponibles pour aider leurs amis.

Au milieu de la nuit, en Galilée



Parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour auprès des autres.

Résumé de la leçon

Jésus enseignait souvent au moyen d'histoires ou d'illustrations. Ce jour-là, il raconte à ses auditeurs l'histoire d'un homme qui, en plein milieu de la nuit, désire emprunter du pain à un ami. Puis, il leur parle du désir d'un parent de donner de bonnes choses à son enfant. Ces deux exemples nous montrent combien Dieu est désireux et disposé à nous faire des dons.

Notre leçon parle de fraternisation

Quand nous aidons nos amis dans le besoin, que cela nous arrange ou non, nous répandons l'amour de Dieu et créons des liens avec les autres. Malheureusement, certains sont des amis uniquement quand cela les arrange, mais nous voulons être de véritables amis en tout temps, coûte que coûte.

Enrichissement de l'animateur

« Pour éviter la chaleur du soleil de midi, les gens préféraient souvent voyager jusqu'à tard le soir. Dans l'histoire de Jésus, un tel voyageur arrive au milieu de la nuit chez son ami. Au Moyen-Orient, l'hospitalité était une obligation sacrée. On ne devait pas se borner à donner au visiteur le strict nécessaire, mais lui offrir presque un festin. Dans les villages, chacun faisait son pain une fois par jour. On n'en cuisait que la quantité nécessaire pour avoir toujours du pain frais.

L'arrivée tardive de ce voyageur mit le maître de maison dans une situation embarrassante parce que ses armoires étaient vides et qu'il ne pouvait pas recevoir son visiteur selon les règles. [...]

En Palestine, la maison des pauvres ne comportait qu'une chambre avec une unique petite fenêtre. Le plancher, recouvert de roseaux et de joncs, était de terre battue. La pièce était divisée en deux parties, non pas à l'aide d'une séparation mais par une plate-forme basse. Les deux tiers de la pièce étaient au niveau du sol, le tiers restant légèrement surélevé. Sur cette plate-forme, le fourneau à charbon de bois brûlait toute la nuit. C'est à cet endroit que la famille, couchée sur des nattes et non pas sur des lits, s'installait pour la nuit. Les familles étaient nombreuses et on dormait les uns près des autres pour se donner chaud. Si quelqu'un devait se lever, il dérangeait tous les autres. De plus, c'était la coutume de faire entrer les animaux, les poules, les coqs et les chèvres dans la maison pour la nuit.

Peut-on s'étonner que cet homme ne veuille point se lever ? — William Barclay, *The Daily Study Bible Series : The Gospel of Luke* [Les séries d'études quotidiennes de la Bible : L'évangile de Luc], Westminster Press, Philadelphie, p. 145,146.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Village mondial</i> B. <i>Cercle de l'amitié</i>	Papier, matériel d'art Éponge, pouf ou balle en tissus
* Prière et louange	15-20	Voir page 57. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	Boîte de la semaine dernière, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles, tableau, craie/feutre
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	Fiches avec scénarios
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>J'aurais aimé que tu sois là</i>	Cartes, enveloppes, timbres, stylos, feutres
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ matériel d'art

Village mondial

Dites aux élèves d'imaginer qu'ils ont eu l'occasion de participer à un concours pour une organisation de charité aidant les pauvres autour du monde. L'organisation veut lever des fonds pour des orphelinats vivant dans plusieurs pays du continent africain. La bonne nouvelle est que, même si vous ne pouvez aider financièrement, vous pouvez faire un concours d'art et créer un poster pour cette initiative. **Par votre art, des gens pouvant sponsoriser des orphelinats en apprendront sur le sujet.** Demandez : **si on vous avait donné une telle opportunité, que mettriez-vous dans votre publicité ?** (Écoutez les réponses et idées créatives des élèves). Montrez-leur un modèle de poster que vous auriez créé. Distribuez le matériel et précisez-leur le temps dont ils disposent.

Post-évaluation

Demandez : **Comment réagissez-vous quand vous entendez parler d'un besoin ou d'un appel à l'aide dans votre communauté, ou en un endroit éloigné du monde ? Comment pouvez-vous faire la différence ?** (ex. : volontaire pour aider dans la communauté)

Permettez aux étudiants qui connaissent le verset à mémoriser de le dire, individuellement ou en groupe :

« L'ami aime en tout temps, et un frère est là pour aider dans la détresse. » (Proverbes 17.17)

Demandez à toute la classe de répéter ensemble le verset à mémoriser. Permettez aux visiteurs et élèves qui ne le connaissent pas encore de le lire en même temps. Appuyez-les dans leurs efforts, mais n'exposez personne, les forçant tous à le dire et ne réprimandez pas non plus ceux qui ne le connaissent pas. L'École du sabbat est un endroit où les élèves ont besoin de se sentir à l'aise et acceptés, alors qu'ils grandissent dans la grâce de Dieu.

Gardez à l'esprit que

⚙ Parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour sur les autres.

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Les jeunes ayant des difficultés d'apprentissage ou autres handicaps pourraient ne pas réussir à réaliser cette activité sans aide. Permettez-leur de travailler avec des partenaires qui pourraient les assister tout en travaillant sur leurs propres projets.

B

MATÉRIEL :

- ☐ Éponge/pouf/balle en tissus

Cercle de l'amitié

Demandez aux étudiants de former un cercle. Donnez à un étudiant une éponge tendre, une balle en tissus, ou un pouf. Cet élève dira le nom d'un ami et une leçon qu'ils ont apprise de l'acte d'amour de cet ami. L'élève lance alors la balle à un autre élève qui, à son tour, dit le nom d'un autre ami et quelque chose qu'il a appris de cet ami, résultat de son acte d'amour.

Continuez jusqu'à ce que ce que tout le monde ait eu son tour. Soyez sûre que chacun dise ce qu'a été l'acte d'amour de leur ami.

Post-évaluation

Demandez : **Comment pouvez-vous aider les autres à en apprendre sur l'amour de Jésus pour eux ?** (Faire des actes de gentillesse). **Pourquoi est-il si important de faire cela ?** (Pour démontrer l'amour de Dieu pour nous).

Si vous n'avez pas fait l'activité A des Activités de préparation, revoyez maintenant avec les élèves le verset à mémoriser, Proverbes 17.17, comme mis en lumière dans l'activité précédente :

« L'ami aime en tout temps, et un frère est là pour aider dans la détresse. » (Proverbes 17.17)

Souvenez-vous que

⚙ Parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour auprès des autres.

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• « Demeure en moi » (Monique Lemay) (Voir p. 41)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Dites :
Nous devrions être disposés à partager avec nos amis qui ne le connaissent pas, que Jésus les aime. C'est ce que font les missionnaires. Aujourd'hui, nous allons entendre comment les gens de _____ (nom du pays) partagent l'amour de Jésus.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ boîte de la semaine dernière

Offrandes

Dites : Notre église mondiale est constituée d'une communauté de croyants. Lorsque l'on appartient à une communauté, on participe à ses activités. Nous pouvons soutenir les buts ou la mission de notre église en donnant des offrandes.

Prière

Continuez avec la ligne de prière. N'oubliez pas de noter les réponses aux prières. Formez un cercle avec vos élèves en leur demandant de faire de courtes prières

UFB

Introduire le récit

Demandez : **Quelle est votre définition d'un ami ?** (Laissez les élèves donner différentes réponses.) **Un ami vous a-t-il déjà demandé une faveur qui ne vous convenait pas du tout ? Qu'elle était-elle ?** (Acceptez les réponses des élèves). **Dans notre leçon d'aujourd'hui, Jésus nous enseigne comment avoir des relations positives avec les autres, même quand cela ne nous convient pas. Il enseigne aussi l'importance d'apporter nos besoins à Dieu par la prière. Il écoute, à n'importe quelle heure du jour ou de la nuit. Il ne nous rejette jamais. Tout comme l'homme dans l'histoire de Jésus, nous pouvons persévérer auprès de Dieu quand nous lui demandons des choses en accord avec sa volonté.**

Dites :

 **Parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour auprès des autres.**

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Vivre le récit

Dites : **Je vais vous lire l'histoire de la semaine que nous trouvons dans Luc 11.5-13. Vous pouvez suivre dans votre Bible. Chaque fois que vous entendez les mots ami ou demander vous direz à l'unisson : « Un ami dans le besoin est toujours un ami ! »** Lisez l'histoire tandis que les élèves répondent.

Post-évaluation

Expliquez ce que le maître de maison devait faire pour aller chercher du pain. Décrivez sa maison (selon les informations données dans la section *Enrichissement de l'animateur*).

Demandez : **Que nous apprend cette histoire concernant notre façon de nous approcher de Dieu ? Quelle autre réponse aurait pu donner l'homme qui a été réveillé par son ami ? Comment la réponse de cet homme ressemble-t-elle ou ne ressemble-t-elle pas à la façon employée par Dieu pour nous répondre ?** (L'histoire fut probablement donnée pour montrer la différence entre les relations des hommes entre eux et les relations de Dieu avec les hommes.)

Dites : **Disons ensemble le verset à mémoriser :**

« L'ami aime en tout temps, et un frère est là pour aider dans la détresse. » (Proverbes 17.17)

Dites : **Rappelons-nous que**

 **Parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour auprès des autres.**

UFB

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ craie/feutre

Explorer la Bible

Partagez votre tableau en deux colonnes, A et B.

Écrivez les références

suyvantes dans la colonne A : Jean 15.13 ; Job 6.14 ; Proverbes 17.17 ; 18.24 ; 27.6. Des volontaires liront ces passages. Après chaque passage, discutez avec les jeunes des caractéristiques d'un ami qui y sont décrites. Un scribe écrira dans la colonne B face à chaque verset les caractéristiques trouvées par le groupe.

Post-évaluation

Demandez : **Un de vos amis aurait-il ces qualités ? Décrivez les choses que cet ami fait. Comment pouvons-nous démontrer ces caractéristiques aux autres ?**

Dites :

 **Parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour auprès des autres.**

MATÉRIEL :

- ☐ fiches avec scénarios

Scénario

Divisez votre classe en groupes. Donnez à chaque groupe une fiche sur laquelle a été copiée une des situations suivantes (vous pouvez également lire à chaque groupe une des situations). Demandez aux groupes de trouver ensemble deux solutions au problème. Lorsqu'ils auront terminé, un représentant de chaque groupe présentera les solutions à la classe réunie. Les autres groupes pourraient trouver d'autres solutions au problème.

- A. Votre ami veut emprunter votre vêtement préféré pour aller à un banquet. Vous savez que cet ami ne prend pas soin de ses vêtements. Qu'allez-vous faire ?
- B. C'est presque l'heure du dîner. Vous entendez votre mère parler au téléphone. Un ami vient d'appeler pour dire qu'il ne se trouve qu'à une heure de chez vous, qu'il est accompagné de trois autres personnes et qu'il aimerait s'arrêter chez vous un moment pour se reposer. La maison est en désordre et il y a tout juste assez de nourriture pour votre famille. Vous n'avez pas d'argent pour en acheter plus. À votre avis, comment votre mère devrait-elle répondre à cette personne ?
- C. Un ami prend de la drogue. Il vole et ment pour s'en procurer. Cet ami a fait une fugue et désire s'installer chez vous. Comment vos parents devraient-ils répondre à cet ami ?
- D. Vous avez enfin votre propre chambre. Elle est parfaite. Mais voilà qu'à la suite d'un incendie, la famille de votre ami a tout perdu. Ses parents n'étaient pas assurés et ils ne peuvent se permettre de vivre à l'hôtel. Vos parents vous demandent si vous seriez prêts à laisser votre chambre et à partager celle de votre frère pendant quelques mois jusqu'à ce que cette famille ait assez d'argent pour vivre ailleurs. Quels seraient vos sentiments ? Que diriez-vous ?

Post-évaluation

Les élèves feront leurs rapports et discuteront des autres solutions possibles. N'oubliez pas de mentionner, lorsque c'est approprié, que de donner aux autres ce qu'ils désirent n'est pas toujours le meilleur moyen de partager l'amour de Dieu. Terminez la discussion avec la pensée centrale :

 **Parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour auprès des autres.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

J'aurais aimé que tu sois là

Permettez aux élèves de parler brièvement de leurs expériences, s'ils ont eu l'occasion d'appeler un ami, pendant la semaine.

Également s'ils ont créé ou partagé un signet avec un ami, ou invité quelqu'un à dîner pour partager leurs expériences.

Donnez des noms ou des adresses pour les membres de l'École du sabbat ou de l'église qui ne viennent pas régulièrement. Fournissez du matériel d'art et pour écrire.

Dites: **J'ai** _____ (papier, carte postale, carte de vœux) que nous pouvons adresser à _____ (noms et adresses que vous avez fournis).

Alors que je passerai parmi vous, j'aimerais que vous écriviez un petit mot disant qu'ils vous manquent et que vous signiez de votre nom. Si vous voulez dessiner quelque chose, vous avez ici du matériel à disposition.

 **Parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour auprès des autres.**

MATÉRIEL :

- ☐ cartes
- ☐ enveloppes
- ☐ timbres
- ☐ stylos, feutres



Clôture

Prière :

Demandez à Dieu d'aider chaque jeune de votre École du sabbat à devenir un véritable ami au cours de la semaine, en vertu de l'exemple de Dieu et par sa puissance.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 99-119) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites: **Jésus touche les lépreux ! Dieu veut que nous montrions de la compassion pour ceux qui sont dans le besoin.**

UFB

Notes



Leçon de l'élève

Au milieu de la nuit, en Galilée

Est-ce qu'un ami t'a déjà réveillé alors que tu dormais profondément ou t'a-t-il interrompu alors que tu étais concentré sur un travail important ? Comment lui as-tu répondu ? Comment aurais-tu dû lui répondre ? Jésus a raconté une histoire à ce sujet. Cela aurait pu se passer ainsi.

Toc ! Toc ! Toc !

Zack se retourne sur sa natte, à moitié éveillé.

Toc ! Toc ! Toc !

« Mais voyons, voilà encore ce bruit ! »

Y aurait-il quelqu'un qui frappe à la porte ? se demande-t-il. C'est le milieu de la nuit ! Qui pourrait bien venir à une heure pareille ?

Toc ! Toc ! Toc !

Puis il entend son père murmurer : « D'accord, d'accord, j'arrive ! »

Zack peut voir la flamme vacillante de la lampe, tandis que son père se dirige vers la porte en enjambant les membres de sa famille couchés les uns près des autres.

« Qui est là ? demande Papa, la voix tout endormie.

– C'est moi, Johanen !

Papa ouvre la porte.

– Johanen, qu'est-ce qui ne va pas ? demande-t-il, soucieux.

– J'ai des visiteurs inattendus.

Comme Rabiya est malade, elle n'a pas pu se rendre au marché et je n'ai pas eu le temps d'y aller non plus, dit Johanen. Est-ce que je pourrais t'emprunter trois pains ?

– Johanen, tu m'as fait lever pour m'emprunter trois pains ? Au beau milieu de la nuit ! s'exclame Papa.

– Je sais, répond Johanen. Mais ces amis ont fait un long voyage.

Leurs enfants ont faim. S'il te plaît, ne pourrais-tu pas me donner trois pains ?

Papa soupire.

– Johanen, je vais réveiller toute la famille pour trouver quelque chose pour toi.

– S'il te plaît, tu es le seul à pouvoir m'aider, supplie Johanen.

– D'accord, Johanen, répond Papa. Je vais voir ce que je peux trouver ».

Zack entend alors son père faire un peu de remue-ménage dans la cuisine. *Domage que Johanen n'ait pas plutôt réveillé Maman, se dit Zack.*

« Aie ! » entend-il encore.

Zack rit tout bas. Il imagine son père en train de se cogner partout dans la cuisine. Il décide d'aller l'aider et se lève en faisant attention de ne pas réveiller son petit frère.

« Johanen, voici les pains, dit Papa au moment où Zack arrive.

Maintenant, laisse un homme fatigué retourner dans son lit.

– Merci, mon ami, dit Johanen en prenant les pains. Je savais que je pouvais compter sur toi. Bonne nuit.

– Bonne nuit, répond Papa en fermant la porte.

Tout à coup, Papa remarque Zack debout à ses côtés.

– Bon, Johanen a quand même réussi à réveiller toute la famille, grogne-t-il.

– Non. Je crois que je suis le seul à m'être réveillé, le rassure Zack. Je suis quand même surpris que Johanen vienne comme cela au milieu de la nuit !

– Pas moi, répond Papa en riant tout bas. Johanen et moi, nous nous connaissons depuis toujours. L'amitié demande que nous soyons toujours disponibles pour nos amis, que cela nous arrange ou pas. Il est mon ami et il savait qu'il pouvait me tirer du lit.

– Et tu pourrais aller chez lui de la même façon, si tu avais besoin d'aide, ajoute alors Zack.

– Je n'aurais même pas à y réfléchir à deux fois, dit Papa. C'est comme avec toi, si tu me demandais du pain, je ne te donnerais pas une pierre.

– Cela ressemble à ce qu'a dit Jésus l'autre jour, dit Zack.

– Qu'a-t-il dit ? demande Papa.

– Jésus a dit : « Demandez et vous recevrez ; cherchez, et vous trouverez ; frappez et l'on vous ouvrira la porte. Car tout homme qui demande reçoit, celui qui cherche trouve et l'on ouvre la porte à celui qui frappe » (Luc 11,9,10). Est-ce que cela veut dire que je peux lui demander n'importe quoi ?

– Donnerais-tu à tes amis tout ce qu'ils veulent ? demande Papa.

– Non. Je suppose que je devrais d'abord me demander s'ils en ont vraiment besoin, dit Zack.

– Je crois qu'il en est aussi ainsi avec Dieu, répond Papa. Il y a une grosse différence entre les besoins et les désirs. S'il nous donnait tout ce que nous voulons, ce ne serait pas bon pour nous.

– Être un bon ami est très exigeant, n'est-ce pas, Papa ? demande Zack.

– C'est vrai, dit Papa. Mais en tant qu'ami, tu dois toujours refléter l'amour de Dieu ».

RÉFÉRENCES

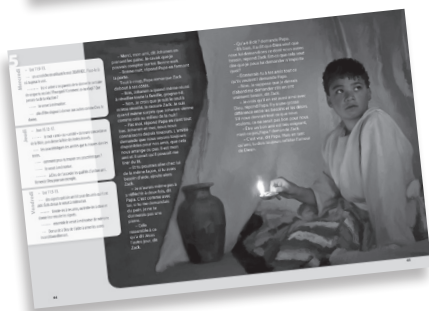
- Luc 11,5-13
- *Heureux ceux qui...*, p. 121-124
- Nos croyances 10, 22, 14

VERSET À MÉMORISER

« L'ami aime en tout temps, et un frère est là pour aider dans la détresse. »
(Proverbes 17,17)

PENSÉE CENTRALE

Parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour auprès des autres.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 46.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Matthieu 7,7,8 et l'histoire de la semaine, « Au milieu de la nuit, en Galilée ».

ÉCRIS dans ton journal le nom de tous tes amis et, à côté de chaque nom, écrit une manière d'être un ami encore meilleur.

REVOIS le verset à mémoriser.

SOUVIENS-TOI que parce que Dieu nous aime en tout temps, nous voulons toujours refléter son amour auprès des autres.

PRIE pour que tu puisses aimer tes amis comme Dieu t'aime.

Lundi

LIS Matthieu 7,9-12.

CHERCHE le mot « malheur » dans un dictionnaire.

PENSE As-tu des amis qui font face à l'« adversité » ? Comment peux-tu être pour eux un ami, dans cette situation ?

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à être un ami qui aime en tout temps.

Mardi

LIS Luc 11,5-8.

RÉFLÉCHIS Es-tu comme l'ami ou comme l'homme qui a été réveillé ? Qu'est-il ressorti de cette expérience ?

CONNECTE-TOI Appelle ou écris à un ami qui t'a aidé et remercie-le.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de bénir ces amis qui ont reflété son amour sur toi.

Mercredi

LIS Luc 11,9-13.

FAIS un acrostiche en utilisant le mot DEMANDE. Place-le là où tu peux le voir.

RÉFLÉCHIS Est-il arrivé à tes parents de te donner le contraire de ce que tu voulais ? Pourquoi ? Comment as-tu réagi ? Que penses-tu de ta réaction ?

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE afin d'être disposé à donner aux autres comme Dieu te donne.

Jeudi

LIS Jean 15,12-17.

CHERCHE le mot « ami » ou « amitié » dans une concordance de la Bible, puis dresse la liste des textes trouvés.

DRESSE la liste des caractéristiques des amitiés que tu trouves dans les textes.

PENSE Comment peux-tu trouver ces caractéristiques ?

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'accorder les qualités d'un bon ami. Remercie Dieu pour son exemple.

Vendredi

LIS Luc 11,5-13.

CRÉE des signets spécial amitié pour des amis qui t'ont aidé. Écris dessus le verset à mémoriser.

PARTAGE Envoie-les à tes amis, ou invite-les à dîner et donne-leur ensuite les signets.

RÉCITE le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de t'aider à aimer les autres inconditionnellement.