En sécurité dans la tempête

Références :
Matthieu 8.23-27 ;
Marc 4.35-41 ;
Luc 8.22-25 ;
Jésus-Christ, chap. 35, p. 324-328.

Verset à mémoriser :
« Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. […] Que votre cœur ne se trouble pas » Jean 14.27.

Objectifs :
Les enfants :
Apprendront que Jésus peut les aider lorsqu'ils ont des problèmes.
Auront l'esprit en paix, sachant que Jésus est toujours avec eux.
Répondront en acceptant l'amour de Jésus et en le partageant avec les autres.

Le message :
Jésus m'aidera quand je serai en difficulté.

THÈME MENSUEL

L'amour de Dieu me trouve partout où je suis.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jésus est fatigué après une longue journée. Il demande à ses disciples de prendre une barque et de le conduire de l'autre côté de la mer de Galilée. Jésus s'endort. Soudain, une tempête se lève. Les disciples cherchent à sauver leur vie ainsi que leur barque. Se souvenant enfin que Jésus est à bord, ils l'appellent à leur secours. Jésus calme la tempête, puis leur demande : « Où est votre foi ? »

Cette histoire concerne la grâce

Jésus se montre très protecteur envers ses enfants. Il nous connaît et nous aime énormément. De notre côté, nous ne le connaissons pas aussi bien et tendons à sous-estimer sa puissance et sa capacité à régler les crises que nous traversons. C'est en dernier ressort, lorsque la panique s'installe, que nous pensons à faire appel à lui. Et pourtant, pendant tout ce temps, il attendait, là, tout près.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« La mer de Galilée est une étendue d'eau assez particulière. Si ce lac est relativement petit (20 km de long sur 11 km de large), sa profondeur est de 45 m et ses rives se trouvent à 207 m en dessous du niveau de la mer. De violentes tempêtes peuvent surgir subitement des montagnes environnantes, créant des vagues hautes de 6 m » — *Life Application Study Bible, Notes and Bible Helps on Matthew 8.24* [Bible d'étude pour la vie pratique, notes et aides bibliques sur Matthieu 8.24], Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois, 1991, p. 1178.

« D'autres barques de pêche se trouvent près du rivage ; des gens désireux de voir et d'entendre encore Jésus, se sont précipités pour le suivre. […]

Ces pêcheurs courageux ont […] guidé leurs barques à travers plus d'une tempête ; mais à cette heure leur force et leur habileté ne servent à rien. […]

Absorbés par les efforts qu'ils font pour se sauver, ils ont oublié que Jésus est à bord. […] Ils se souviennent enfin […]. Leur unique espoir réside en Jésus. Ils l'appellent : Maître, Maître ! […]

Les disciples tentent un dernier effort avec leurs rames, et Jésus se dresse. […] Il étend la main […] et il dit à la mer en furie : Silence, apaise-toi.

Le vent s'apaise. […] La barque glisse sur une mer tranquille. […]

Les barques, qui s'étaient mises en route pour accompagner Jésus, avaient traversé les mêmes dangers […]. La furie des vents ayant rapproché

UEB

Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	*A. Les clés du souci*	2 clés en carton par enfant (voir p. 114), ruban, crayons, stylos, feutres, perforatrice, Bibles
		B. Des eaux tumultueuses	Papier (13 x 20 cm), cuvette(s) d'eau, consignes pour faire des bateaux en papier (voir p. 115), Bibles
* Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	 *Hymnes et louanges* *Mission enfants* Boîte de la semaine dernière
2 Leçon	20 min. max.	Vivre le récit	Table rectangulaire, feuille de carton, vaporisateurs remplis d'eau, ventilateur électrique ou éventails, récipients avec couvercle, grains de riz
		Verset à mémoriser	Découpages d'un bateau (voir p. 61), ruban aimanté, tableau, feutre/craie
		Explorer la Bible	Bibles, bandes de papier
3 Application de la leçon	15 min. max.	*Soucis et paroles réconfortantes*	Tableau, feutre/craie, copies des versets bibliques
4 Partage de la leçon	15 min. max.	*Soucis et paroles réconfortantes*	Clés en carton (voir p. 114), crayons ou stylos, listes des « paroles réconfortantes » de la section Application de la leçon

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

les barques, tous purent assister au miracle. Dans le calme qui suivit chacun oublia ses craintes. Les gens se disaient l'un à l'autre : Quel est donc celui-ci ? Car il commande même au vent et à l'eau, et ils lui obéissent » — Ellen G. WHITE, *Jésus-Christ*, chap. 35, p. 325, 326.

UFB

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappés pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. LES CLÉS DU SOUCI

Il vous faut :
- 2 clés en carton par enfant (voir p. 114)
- Ruban
- Crayons, stylos, feutres
- Perforatrice
- Bibles

À l'avance, découpez dans du carton des clés (deux par enfant). Perforez-les à l'aide d'une perforatrice.

Donnez à chaque enfant deux clés et un morceau de ruban. Dites : **Il nous arrive tous d'avoir des problèmes qui nous dépriment. Écrivez sur vos clés des soucis que vous avez. Vous pouvez aussi les représenter par un dessin.** (Maladie ; travail scolaire ; maladie d'un parent ; perte d'un ami ; personne ne m'aime ; etc.) Montrez aux enfants comment enfiler le ruban et le nouer de manière à faire un porte-clés.

Rapport

Demandez : **Pourquoi avons-nous noté ou dessiné nos soucis sur ces clés ?** (Discussion.) **Une autre raison est que nous allons découvrir dans notre leçon biblique celui qui a la clé pour nous aider à surmonter nos problèmes. Lisons ensemble Jean 14.27.** Faites la lecture. **Jésus nous dit de ne pas avoir peur. Voici notre message pour aujourd'hui** :

JÉSUS M'AIDERA QUAND JE SERAI EN DIFFICULTÉ.

Dites-le avec moi.

B. DES EAUX TUMULTUEUSES

Il vous faut :
- Papier (13 x 20 cm)
- Cuvette(s) d'eau
- Consignes pour faire des bateaux en papier (voir p. 115)
- Bibles

Formez des petits groupes auxquels se joindront un moniteur. Donnez à chaque enfant une feuille de papier avec laquelle ils fabriqueront un bateau en papier (voir p. 115).

Ensuite, faites flotter leurs bateaux en papier dans la cuvette. Ils pourront souffler sur l'eau pour faire des vagues.

Rapport

Demandez : **Pourquoi avons-nous soufflé sur l'eau pour faire des vagues et secouer les bateaux ? Si ces bateaux étaient réels et que vous étiez à bord de l'un d'eux, auriez-vous eu peur ? Dans notre récit biblique, nous verrons que les disciples se sont retrouvés au milieu d'une tempête et Jésus les a aidés. Il veut nous aider tout comme il a aidé ses disciples. Lisons Jean 14.27 à haute voix.** Faites la lecture. **Que signifie ce verset ? Notre message nous dit que…**

JÉSUS M'AIDERA QUAND JE SERAI EN DIFFICULTÉ.

Dites-le avec moi.

UFB

Prière et louange

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Il vous faut :

- *Hymnes et louanges*
- *Mission enfants*
- Boîte de la semaine dernière

SUGGESTION DE CHANTS



« Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)
« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
« Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)
Ou autres chants de votre choix.

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants.*

OFFRANDES



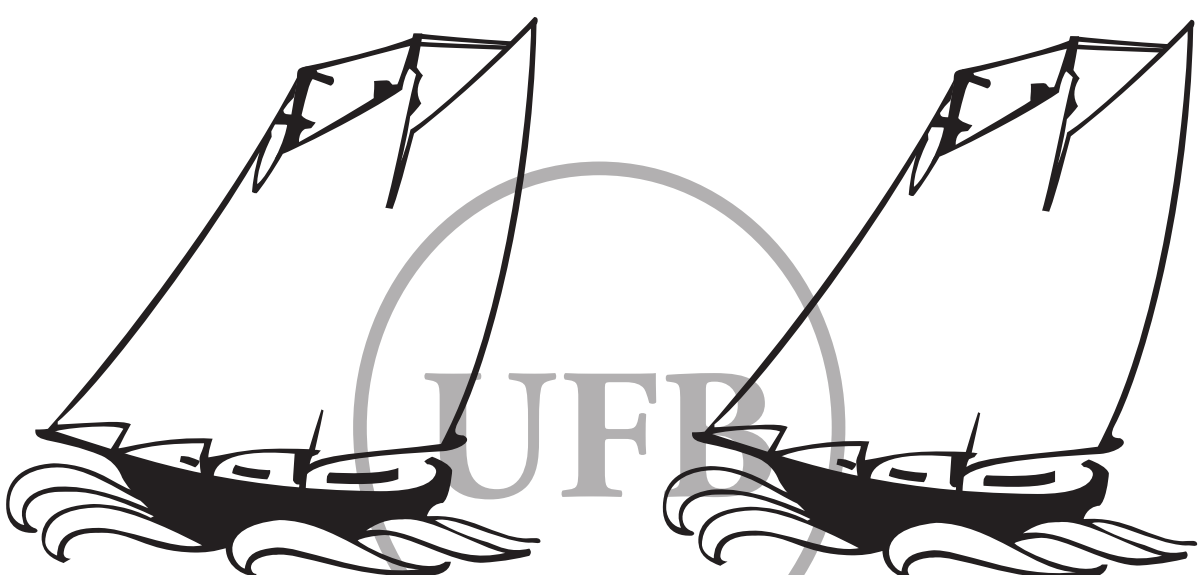
Dites : **Par nos offrandes, nous aidons des gens à comprendre que Jésus est là, prêt à les sauver.**

PRIÈRE



Demandez aux enfants s'ils ont des soucis qu'ils voudraient présenter à Jésus. Notez-les au tableau. Invitez quelques volontaires à prier spécifiquement pour chacun de ces soucis.

Pour leçon 7, Verset à mémoriser, page 63



UFB

2 Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Des volontaires joueront le rôle de Jésus et des disciples, et d'autres s'occuperont des effets sonores. Faites un court exercice de ceux-ci avant de raconter le récit.

Tonnerre – agiter une feuille de carton.

Éclairs – allumer et éteindre les lumières de la pièce.

Vagues – vaporiser de l'eau au moyen des vaporisateurs.

Vent – agiter des éventails en papier ou allumer un ventilateur électrique (changer de vitesse pour illustrer les vents devenant de plus en plus forts).

Pluie – tambouriner sur une table ou des chaises avec les ongles ou se taper sur les cuisses.

Mer tranquille – agiter doucement les récipients contenant des grains de riz.

Les enfants qui jouent le rôle de Jésus et des disciples s'assoiront dans la table placée à l'envers et mimeront le récit.

Lisez le récit avec expression en soulignant les mots écrits en gras et en faisant de courtes de pauses pour permettre aux enfants de mimer la scène.

Il vous faut :

- Table rectangulaire
- Feuille de carton
- Vaporisateurs remplis d'eau
- Ventilateur électrique ou éventails
- Récipients avec couvercle
- Grains de riz

Le récit :

Jésus dormait profondément dans la petite barque de pêche. Il était épuisé après avoir passé la journée à parler à d'immenses foules et à guérir de nombreux malades. Les **disciples** se reposaient également, mais ils avaient l'esprit en ébullition à la suite de tout ce que Jésus leur avait enseigné et des miracles qu'ils l'avaient vu accomplir. Ils prenaient plaisir à voguer sur les **eaux calmes** de la mer de Galilée. Le **vent** léger était parfait pour leur bateau à voile.

Soudain, sans aucun avertissement, une furieuse tempête s'éleva sur le lac. Les **éclairs** illuminaient les eaux sombres et le **tonnerre** grondait. Surpris, les **disciples** sautèrent sur leurs pieds, pointant du doigt les énormes nuages noirs qui couvraient le ciel étoilé qu'ils avaient admiré quelques minutes plus tôt. Le **vent** se mit à rugir et la **pluie** à tomber à verse.

Le **vent violent** agitait les eaux du lac et les **vagues** s'écrasaient sur le bateau. Les **disciples** saisirent les rames et se mirent à ramer de toutes leurs forces. Mais la tempête grossissait toujours plus et la barque s'emplissait d'eau. Ils s'accrochaient à la barque et les uns aux autres, convaincus que leur embarcation allait couler et qu'ils allaient tous se noyer. Le **vent**, la **pluie**, le **tonnerre**, et les **éclairs** devenaient toujours plus violents et les **vagues** frappaient la barque avec furie.

Finalement, les **disciples** terrifiés s'approchèrent de **Jésus**. Ils hurlèrent : « Seigneur, sauve-nous ! Nous allons couler ! »

Jésus se dressa. Il leva les mains et dit à la mer en furie : « Calme-toi ! »

Et immédiatement le **vent** se calma, le **tonnerre** et les **éclairs** cessèrent, les **vagues** s'apaisèrent et la **mer redevint tranquille**. « Pourquoi avez-vous peur ? demanda **Jésus** aux **disciples**. « Où est votre foi ? »

La **mer tranquille** réconforta les **disciples** et les **vents** légers calmèrent leur esprit agité. Après ce qu'ils venaient de vivre, ils ne pouvaient que se dire les uns aux autres : « Quel est celui-ci ? Même les **vents** et les **vagues** lui obéissent ! »

Les **disciples** commençaient à comprendre qu'ils pourraient toujours compter sur **Jésus.**

(Adapté de *Helping Children Live Like Jesus* [Aider les enfants à vivre comme Jésus], Group Publishing, Inc., Loveland, Colorado, 1997, p. 37, 38.)

Rapport

Demandez : **Qui se trouvait dans la barque** ? (Jésus, les disciples.) **Comment était le temps au début** ? (Calme, tranquille, paisible.) **Décrivez la tempête qui s'est levée. Qu'ont fait les disciples** ? (Ils ont eu peur ; ils ont réveillé Jésus.) **Qu'a fait Jésus** ?

Avez-vous déjà été pris au milieu d'une tempête ? (Oui, non.) **Qu'avez-vous éprouvé ? Qu'est-ce que Jésus désire que nous fassions lorsque nous avons peur ?** (L'appeler ; lui faire confiance ; ne pas nous faire du souci ; etc.) **Jésus a-t-il déjà calmé vos peurs ? Quand ?**

J'essaierai de toujours me souvenir que…

JÉSUS M'AIDERA QUAND JE SERAI EN DIFFICULTÉ.

UFB

VERSET À MÉMORISER

Il vous faut :
- Découpages d'un bateau (voir p. 61)
- Ruban aimanté
- Tableau
- Feutre/craie

À l'avance, copiez au tableau le verset à l'intérieur d'un dessin représentant un voilier. « **Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. […] Que votre cœur ne se trouble pas** » **(Jean 14.27).**

Distribuez les découpages de bateau derrière lesquels vous aurez collé un morceau de ruban aimanté. Dites aux enfants de copier le verset à mémoriser sur leur bateau. Lisez-le à l'unisson. Répétez-le jusqu'à ce que les enfants l'aient mémorisé. Dites-leur d'apporter leur bateau à la maison et de le fixer sur la porte du réfrigérateur (ou à un autre endroit), et de le regarder souvent au cours de la semaine.

EXPLORER LA BIBLE

Il vous faut :
- Bibles
- Bandes de papier

À l'avance, préparez des bandes de papier qui serviront de signets.

Dites aux enfants d'ouvrir leurs Bibles à Marc 4 et de placer un signet à cet endroit. Dites-leur de placer également un signet à Luc 8. Dites : **Marc et Luc ont tous deux rapporté le miracle de la tempête apaisée. (Matthieu également.)** Lisez les questions indiquées ci-dessous en donnant également la référence biblique. Le premier à trouver le texte dans sa Bible se lèvera et lira la réponse à la question. (Placez les enfants qui ne savent pas lire avec de bons lecteurs. Aidez-les au besoin.)

1. Qu'est-ce que Jésus a dit à ses disciples un jour ? (Luc 8.22)
2. Comment savons-nous que la barque dans laquelle se trouvaient Jésus et les disciples n'était pas la seule embarcation sur le lac ce soir-là ? (Marc 4.36)
3. Qu'a fait Jésus après être monté dans la barque ? (Luc 8.23)
4. Qu'est-il arrivé lorsque la tempête s'est levée ? (Luc 8.23)
5. Qu'ont dit les disciples à Jésus ? (Luc 8.24)
6. Qu'a fait Jésus pour calmer la tempête ? (Marc 4.39)
7. Quelle question difficile Jésus a-t-il posée aux disciples ? (Marc 4.40)
8. Quelle question les disciples se sont-ils posée les uns aux autres ? (Luc 8.25)

Rapport

Demandez : **Si vous vous étiez trouvés à bord de cette barque, qu'auriez-vous éprouvé ?** (Effrayé, trempé, etc.) **Qu'auriez-vous fait ? Quelle est la partie que vous préférez dans ce récit ?**

Marc, Luc et Matthieu ont tous trois rapporté cet événement. Que diriez-vous si vous deviez en faire le récit ? De quoi voulez-vous vous souvenir ? Dites le message :

JÉSUS M'AIDERA QUAND JE SERAI EN DIFFICULTÉ.

3 Application de la leçon

SOUCIS ET PAROLES RÉCONFORTANTES

Il vous faut :
- Tableau
- Feutre/craie
- Copies des versets bibliques

À l'avance, copiez les versets bibliques ci-dessous sur une feuille de papier. Faites des copies pour tous les enfants.

« Que votre cœur ne se trouble pas et ne s'alarme pas » (Jean 14.27).

« Ne vous inquiétez de rien » (Philippiens 4.6).

« L'Éternel est mon berger : je ne manquerai de rien » (Psaume 23.1).

« Il guérit ceux qui ont le cœur brisé et panse leurs blessures. » (Psaume 147.3)

« Je suis avec vous tous les jours » (Matthieu 28.20).

« Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur » (Proverbes 3.5).

« Sois tranquille, ne crains rien » (Ésaïe 7.4).

UFB

Pour débuter cette activité, demandez : **Quelles sont les choses qui vous font peur ou vous dérangent ?** Moment de partage. Ensuite, notez au tableau sept des suggestions des enfants. Lisez la liste et dites : **Appelons ces choses nos « soucis ».**

Maintenant, je vais vous donner une liste de versets bibliques qui nous aident à nous débarrasser de nos soucis. Nous les appellerons des « paroles réconfortantes ».

Distribuez la liste aux enfants. Dites : **Chaque fois que je lirai le nom d'un « souci », vous devrez agiter un doigt, une jambe, un bras ou votre tête tout en restant à votre place. Je vais lire toute la liste de nos « soucis » jusqu'à ce que vous soyez agités de la tête aux pieds. Ensuite, je lirai une « parole réconfortante ». Chaque fois que j'en lirai une, vous devrez cesser d'agiter un de vos membres.**

Nommez les soucis de la liste au tableau. Ensuite, lisez les paroles réconfortantes. Gardez les listes pour l'activité suivante.

Rapport

Demandez : **Comment vous sentiez-vous à la lecture des « paroles réconfortantes » ?** (Plus calmes.) **Quand vous vous faites du souci, que pourriez-vous faire ? Est-ce que cela vous aiderait de lire ce genre de « paroles réconfortantes » ? Souvenons-nous toujours que…**

JÉSUS M'AIDERA QUAND JE SERAI EN DIFFICULTÉ.

4 Partage de la leçon

SOUCIS ET PAROLES RÉCONFORTANTES

Il vous faut :
- Clés en carton (voir p. 114)
- Crayons ou stylos
- Listes des « paroles réconfortantes » de la section Application de la leçon

À l'avance, préparez des clés en carton pour chacun des enfants.

Distribuez les clés. Dites : **Connaissez-vous quelqu'un qui se fait du souci et qui pourrait avoir besoin de l'une de nos « paroles réconfortantes » ?** Encouragez les enfants à y penser sérieusement. **Vous avez une liste de « paroles réconfortantes » que vous pouvez partager avec ces personnes. Regardez votre liste et choisissez le verset que vous aimeriez partager avec la personne choisie. Ensuite, copiez-le sur votre clé. Ajoutez également au dos de la clé le nom de cette personne.** Aidez les enfants au besoin.

Rapport

Demandez : **Que pourriez-vous dire lorsque quelqu'un dit qu'il se fait du souci ?** Moment de discussion. **Vous pourriez par exemple partager l'une des paroles réconfortantes de votre liste.**

Faites placer les enfants deux par deux et face à face. Dites : **Vous allez vous exercer à offrir votre clé et à raconter le récit biblique d'aujourd'hui.** Au bout d'un moment, dites : **Emportez votre clé chez vous et offrez-la à la personne que vous avez choisie. Lisez-lui le verset inscrit sur la clé et racontez-lui le récit biblique que nous avons étudié aujourd'hui. Vous pourriez également lui réciter le verset à mémoriser.**

Lorsque nous partageons avec quelqu'un un verset biblique qui nous a aidé, cela aide cette personne également. De plus, notre message pourrait encourager quelqu'un. Disons-le ensemble.

JÉSUS M'AIDERA QUAND JE SERAI EN DIFFICULTÉ.

CLÔTURE

Remerciez Jésus d'être toujours prêt à nous aider quand viennent les difficultés. Demandez à Dieu d'accorder aux enfants le courage de partager cette Bonne Nouvelle avec quelqu'un cette semaine.

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'étude biblique.

UFB

Pour leçon 8, Partage de la leçon, page 72

Chère famille d'église

La classe du primaire de l'École du sabbat vient d'étudier une leçon sur le sabbat, un jour destiné à découvrir l'amour de Dieu. Les enfants aimeraient fabriquer un livret qui vous sera utile, mais pour cela nous avons besoin de votre aide. Le titre de ce livret sera : « Nos activités favorites du sabbat ». Veuillez noter ci-dessous une activité que votre famille apprécie particulièrement le jour du sabbat, une activité qui vous aide à en apprendre davantage sur l'amour de Dieu. Ensuite, remettez cette feuille à un responsable de la classe du primaire sabbat prochain ou aujourd'hui même. Nous mettrons toutes vos idées dans un livret que nous distribuerons bientôt à l'église. Merci !

La classe du primaire

Notre activité favorite le sabbat est :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

UFB