



Service

Nous faisons la différence, quand nous servons les autres.

VERSET À MÉMORISER

« Voici le Dieu de mon salut, j'aurai confiance et je n'aurai pas peur ; car l'Éternel, l'Éternel est ma force et mon chant. Il est devenu mon salut. » (Ésaïe 12.2)

RÉFÉRENCES

- Marc 6.30-44
- Jean 6.1-15
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 39
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 82

NOS CROYANCES

- 21, La gestion chrétienne de la vie
- 11, La croissance en Christ
- 4, Le Fils

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que Jésus pourvoit à tous leurs besoins.
- Croiront que la grâce de Dieu leur donnera tout ce dont ils ont besoin.
- Répondront en planifiant leur vie avec la ferme assurance que Dieu pourvoit à leurs besoins.

Illimité!



**Nous servons
Dieu qui
pourvoit à tous
nos besoins.**

Résumé de la leçon

Lorsque les disciples disent à Jésus que ses auditeurs ont faim, celui-ci leur répond de leur donner eux-mêmes à manger. Les disciples protestent. La réaction des disciples devant une situation impossible à vue humaine est naturelle. Jésus veut pourtant qu'ils mettent leurs lunettes spirituelles. Il veut qu'ils voient le potentiel miraculeux de cette situation et qu'ils avancent par la foi, sachant qu'il peut et qu'il veut leur accorder la puissance dont ils ont besoin.

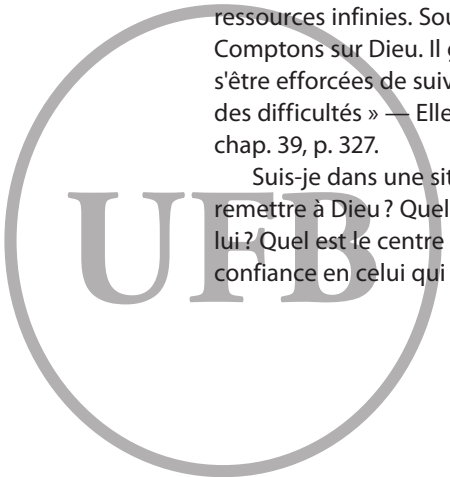
Notre leçon parle de service

L'impossibilité de cette situation nous rappelle que nous ne pouvons pas nous sauver nous-mêmes pas plus que nous ne pouvons nourrir cinq mille personnes avec un seul repas. Jésus est le seul qui peut pourvoir à tous nos besoins. Jésus est capable d'apporter une solution à tous nos problèmes, petits ou grands. Là où nous voyons des problèmes, Dieu voit des occasions de faire grandir notre foi. Ce n'est qu'au moment où nous comprenons nos limites que nous commençons à entrevoir la puissance illimitée de Dieu.

Enrichissement de l'animateur

« Comptons sur Dieu quand nous nous trouvons dans une situation difficile. [...] Si nous formons des plans selon nos propres idées, Dieu nous laissera dans nos erreurs. Mais si, après avoir suivi ses instructions, nous nous trouvons en difficulté, il nous délivrera. Ne nous décourageons pas, mais à tout moment critique, faisons appel à celui qui dispose de ressources infinies. Souvent, notre foi sera mise à l'épreuve. Comptons sur Dieu. Il gardera toutes les âmes qui, pour s'être efforcées de suivre la voie du Seigneur, rencontrent des difficultés » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 39, p. 327.

Suis-je dans une situation difficile, négligeant de m'en remettre à Dieu ? Quel choix montre que je me repose sur lui ? Quel est le centre de ma vie : mes besoins ou ma confiance en celui qui peut tout ?



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Le partage du pain</i> B. <i>Que cachent les nouvelles ?</i>	1 pita/tortilla/chapati pour chaque groupe de quatre jeunes, (facultatif : grand panier) Journaux, feutres, papier, crayons, tableau
* Prière et louange	15-20	Voir page 77. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Boîte de la semaine dernière, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Poissons et pains dans du papier Volontaire, costume biblique, (facultatif : panier de pique-nique), fiches, feutres/crayons de couleur, Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Faire le nécessaire</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>La solution</i>	Boîte, Bible, images de Jésus (p. 139), papier d'emballage, (facultatif : étiquettes)
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Le partage du pain

Formez des groupes de quatre. Donnez à chaque groupe un pain pita. Dites-leur qu'ils ont soixante secondes pour briser leur pain dans le plus grand nombre de morceaux possible. (Petit groupe: donnez à chaque jeune un pain. Accordez deux minutes pour cet exercice.) Après soixante secondes, dites aux groupes de compter le nombre de morceaux qu'ils ont et de calculer combien ils auraient besoin de pitas pour en donner un petit morceau à cinq mille personnes. Par exemple, s'ils ont vingt morceaux, ils doivent diviser cinq mille par vingt. Ils auraient ainsi besoin de deux-cent-cinquante pitas au lieu des cinq dont disposait Jésus, pour que chacun puisse y goûter.

Dites ensuite à vos jeunes de manger un petit morceau de pain et d'estimer combien de morceaux ils devraient manger pour être rassasiés. Si chaque jeune avait besoin d'un pain pita, il en faudrait donc cinq mille pour rassasier la foule. Si la moitié des jeunes avait besoin d'un pain et demi, cela en prendrait 7 500. Ensuite, estimez combien de pitas pourrait contenir votre panier (disons cent). Le chiffre n'est pas important, mais aide les jeunes à comprendre qu'il faudrait de cinquante à cent paniers de nourriture pour nourrir cinq mille personnes.

Post-évaluation

Permettez aux élèves qui connaissent le verset à mémoriser de le dire individuellement, ou en groupe :

« Voici le Dieu de mon salut, j'aurai confiance et je n'aurai pas peur ; car l'Éternel, l'éternel est ma force et mon chant. Il est devenu mon salut. »
(Ésaïe 12.2)

Demandez à toute la classe de répéter ensemble le verset à mémoriser. Permettez aux visiteurs et élèves qui ne le connaissent pas encore de le lire en même temps. Appuyez-les dans leurs efforts, mais n'exposez personne, les forçant tous à le dire et ne réprimandez pas non plus ceux qui ne le connaissent pas. L'École du sabbat est un endroit où les élèves ont besoin de se sentir à l'aise et acceptés, alors qu'ils grandissent dans la grâce de Dieu.

Cette semaine, notre message est :

MATÉRIEL :

- ☐ 1 pita/ tortilla/chapati pour chaque groupe de quatre jeunes
- ☐ grand panier (facultatif)

B

Que cachent les nouvelles ?

Préparez des journaux locaux, des feutres, du papier et des crayons pour chaque groupe de quatre à six jeunes.

Formez les groupes, distribuez les fournitures. Expliquez que les gens habitant dans nos quartiers ont différents besoins, comme c'était le cas au temps de Jésus. Pendant les cinq prochaines minutes, ils devront :

1. Lire rapidement les journaux et noter le nombre de besoins qu'ils y découvrent.
2. Encercler avec le feutre les articles en question afin qu'ils puissent les retrouver facilement.
3. Faire une liste de tous ces besoins en les résumant en un ou deux mots. Dites-leur de rechercher de vrais besoins – les besoins essentiels.

À tour de rôle, les représentants des groupes liront leur liste à la classe et montreront les articles de journaux correspondants à ces besoins. Notez au tableau tous les besoins mentionnés. Cette liste vous servira un peu plus tard.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avons-nous découvert ce matin ?** (Que les besoins sont nombreux dans nos quartiers.) **Comment vous sentiriez-vous si ces personnes s'attendaient à ce que vous combliez tous leurs besoins ?** (Effrayés, fatigués, désir d'abandonner, etc.) **Et si une de ces personnes se présentait à votre porte maintenant ? Que feriez-vous pour l'aider ?** (Invitez les jeunes à partager leurs idées. Certains penseront à une stratégie. D'autres abandonneront et n'essaieront pas d'aider. Écoutez simplement les remarques des jeunes.) Lisez Ésaïe 12.2 à haute voix. Dites : **Ce serait un bon verset à se répéter si cinq mille personnes avaient besoin en même temps de votre aide. Il nous rappelle que nous ne pouvons pas résoudre les problèmes nous-mêmes.**

MATÉRIEL :

- ☐ journaux
- ☐ feutres
- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ tableau

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• « Merveilleuse grâce » (Monique Lemay) (Voir à la p. 147)

MATÉRIEL :

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Pour le rapport missionnaire, procurez-vous une carte du monde où les élèves pourront localiser le lieu du rapport missionnaire et comparez-le à l'endroit où vous vous trouvez. Vous pouvez utiliser des punaises pour repérer où se déroule l'histoire de la mission.

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ boîte de la semaine dernière

Offrandes

Dites : Dans la leçon de la semaine dernière, nous avons appris comment Jésus a nourri plus de 5 000 personnes à partir d'un petit repas. Même si notre offrande peut sembler petite, Jésus bénit ce que nous donnons et le multiplie pour répondre aux besoins de ceux qui sont autour de nous. Et il emploie toutes sortes de personnes et d'offrandes pour pourvoir à nos besoins.

Prière

Dites à vos jeunes de prier en silence pendant une minute. Ils pourront en profiter pour remercier Dieu pour ses dons merveilleux dont il nous comble à chaque instant. Si votre groupe n'est pas à l'aise avec ce moment de silence, vous pourriez guider leurs pensées en mentionnant certains des dons merveilleux de Dieu et en vous arrêtant quelques instants après chacun. Terminez la prière en demandant à Dieu la puissance de vivre une vie victorieuse.

Alternative : Préparez à l'avance une boîte cadeau avec un couvercle. Dans la boîte, vous placerez des mots ou des images des dons de Dieu. Invitez chacun à choisir un mot ou une image. Formez un cercle. Chacun dira une courte prière (une phrase) pour remercier Dieu pour le don qu'il aura choisi. (Par ex. : nourriture, eau, soleil, amis, maison, église, famille, Bible, respirer, marcher, parler, voir, entendre, etc.).

Si vous n'avez pas fait l'activité A des Activités de préparation, revoyez maintenant avec les élèves le verset à mémoriser, Matthieu 5.16, comme mis en lumière dans l'activité précédente.

« Voici le Dieu de mon salut, j'aurai confiance et je n'aurai pas peur ; car l'Éternel, l'éternel est ma force et mon chant. Il est devenu mon salut. »
(Ésaïe 12.2)

Dites : Il serait bon de souvenir de ce verset quand 5 000 personnes ont toutes besoin de notre aide en même temps. Il nous rappelle que nous ne pouvons pas résoudre les problèmes seuls. Mais souvenez-vous :

 **Nous servons Dieu qui pourvoit à tous nos besoins.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Permettez aux élèves aux besoins spécifiques éprouvant des difficultés pour cette activité de travailler avec un collaborateur qui peut les assister.

UFB

MATÉRIEL :

- ☐ poissons et pains dans du papier

Introduire le récit

Si vous n'avez pas fait l'activité de préparation A, divisez vos jeunes en groupes de deux et donnez-leur un poisson et un pain en papier. Ils devront les déchirer dans le plus grand nombre possible de morceaux. Accordez un maximum de deux minutes pour cet exercice. Ensuite, dites-leur de compter les morceaux.

Demandez : **De combien de poissons et de pains auriez-vous besoin pour que cinq mille personnes puissent en avoir une bouchée ? Nous allons voir comment Jésus a résolu ce problème.**

 **Nous servons Dieu qui pourvoit à tous nos besoins.**

chercher dans leurs Bibles un texte favori qui démontre la bonté de Dieu à leur égard. En attendant que tous aient terminé, certains voudront peut-être décorer leurs cartes pour les utiliser comme signets. Ensuite, les jeunes liront leurs versets à voix haute.

Post-évaluation

Demandez : **Selon ces textes, quels besoins Dieu promet-il de combler ? Que nous disent-ils sur la manière dont Dieu prend soin de nous ?**

 **Nous servons Dieu qui pourvoit à tous nos besoins.**

MATÉRIEL :

- ☐ volontaire
- ☐ costume biblique
- ☐ panier de pique-nique (facultatif)
- ☐ fiches
- ☐ feutres/ crayons de couleur
- ☐ Bibles

Vivre le récit

À l'avance, demandez à l'un de vos jeunes (ou à un jeune plus âgé) de raconter l'histoire selon la perspective du jeune de l'histoire. Il portera un simple costume biblique. Il devra dire comment il s'est senti lorsque André l'a amené à Jésus et lorsque Jésus a nourri cette immense foule avec ses cinq pains et ses deux poissons. Pour plus de réalisme, vous pourriez lui donner un petit panier contenant cinq petits pains et deux sardines ou d'autres poissons dont l'odeur se répandra dans la pièce. (Le « jeune homme » peut utiliser l'histoire du guide d'étude Préadolescents comme script.)

Après la présentation du « jeune homme », expliquez le concept de la grâce qui ressort de cette histoire. (La foule avait un besoin et Jésus pourvut à son besoin – sans poser de questions.)

Distribuez à chacun une fiche ou un morceau de papier et un feutre ou un crayon de couleur. Dites à vos jeunes de

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Explorer la Bible

Montrez la liste de besoins copiée au tableau (activité de préparation B). Lisez Marc 6.37 à haute voix. Dites : **Jésus disait aux disciples et nous dit par la même occasion qu'il s'attend à ce que nous l'aidions à combler les besoins de nos semblables. J'aimerais qu'en groupes de deux ou trois vous fassiez ceci :**

1. Choisissez au tableau un besoin que vous aimeriez pouvoir combler. Faites-moi signe lorsque vous avez fait votre choix. (Faites le tour de la classe pour voir que tous font l'activité.)
2. Maintenant trouvez ce qu'il faudrait faire pour combler le besoin de cette personne ou de cette famille. Vous pourriez noter les diverses étapes. Par exemple, une personne accidentée aura peut-être besoin d'une chirurgie. Vous pourriez téléphoner à un spécialiste et prier afin que Dieu aide le blessé à guérir ; vous pourriez faire venir une dépanneuse et proposer à la personne une liste de garages de la région. (Accordez une certaine période de temps.)

3. Maintenant, faites un astérisque à côté des choses auxquelles Dieu pourvoit lui-même. Priez pour la ou les personnes impliquées dans l'incident. Croyez que Dieu prendra soin des besoins marqués d'un astérisque si vous les lui confiez. (Accordez un moment de prière.)
4. Enfin, regardez la solution que vous avez trouvée. Quelle part pourriez-vous jouer ? Soyez précis. Si vous pouviez donner quelque chose, précisez ce que vous pourriez donner et à qui.

Post-évaluation

Demandez : **Que pouvons-nous apprendre de cette activité ?** (Écoutez les réponses.) **Quels sont vos sentiments ?** (OK, je me sens bien, je ne suis pas d'accord avec quelque chose.) **Donnez à ceux qui ne sont pas d'accord l'occasion de soulever leurs objections. Pour qui avez-vous prié et qu'avez-vous demandé ?** (Écoutez les réponses.) **Que pouvez-vous faire vous-mêmes pour répondre à ces besoins ?** (Écoutez les réponses.) **Quelle part les disciples ont-ils jouée dans notre histoire biblique ?** (Ils ont fait l'inventaire de ce qu'ils avaient ; ils ont apporté les cinq pains et les deux poissons à Jésus ; ils ont fait asseoir les gens en groupes ; ils ont servi la nourriture ; ils ont ramassé les restes. Jésus multiplia les pains et les poissons pour combler les besoins.)

Dites : **Dieu s'attend à ce que nous l'aidions, mais en même temps, comme nous le dit notre pensée centrale :**

 **Nous servons Dieu qui pourvoit à tous nos besoins.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Permettez aux élèves aux besoins spécifiques éprouvant des difficultés pour cette activité de travailler avec un collaborateur qui peut les assister.

Faire le nécessaire

Lisez les scénarios suivants. Encouragez la discussion après chaque lecture. Aidez vos jeunes à trouver la part que pourrait jouer Dieu et celle qu'il pourrait leur confier :

1. **Votre amie Christine se plaint des professeurs qui ne cessent de la comparer à son frère et à sa sœur aînés qui sont tous deux passés dans leurs classes. Leurs notes étaient toujours excellentes. Christine a moins de facilité que ses aînés et se tient dans la moyenne. Que pourrait être le besoin de Christine ? Que pourriez-vous lui dire ?**
2. **La famille de Joël n'est pas chrétienne. Ses parents ne le soutiennent pas vraiment. C'est sa grand-mère qui l'amène à l'église. Joël vous envie parce que votre famille est chrétienne. Il aimerait tout particulièrement avoir un père comme le vôtre. Quel est selon vous le plus grand besoin de Joël ?**
3. **Le père de Brigitte vient de perdre son travail ; il est fâché contre la compagnie qui l'employait. Brigitte a peur que sa famille puisse perdre leur voiture et leur maison. Que pourrait-elle craindre encore ? Que pourriez-vous lui dire pour qu'elle cesse de se faire du souci ? De quoi pourriez-vous avoir besoin en tentant de l'aider ?**

Demandez : **Quelle est notre pensée centrale pour cette semaine ? Répétons-la ensemble.**

 **Nous servons Dieu qui pourvoit à tous nos besoins.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON



Clôture

Prière :

Dites : Lorsque Jésus demanda à ses disciples comment ils allaient s'y prendre pour nourrir cette grande foule, il les mettait au défi de reconnaître leurs propres besoins. Cette semaine, nous serons confrontés à des situations qui sembleront impossibles. Lorsque cela se produira, croyons que Dieu pourra les combler par sa grâce et que Jésus les emploiera pour montrer sa puissance. Priez afin que chaque jeune comprenne que Jésus a la réponse à toutes les situations qui pourraient se présenter.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 99-119) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Jésus raconte la parabole des talents. Dieu veut utiliser nos talents pour servir les autres.

La solution

Placez une Bible et une image de Jésus (une par jeune si possible) dans une boîte. Enveloppez la boîte dans des feuilles de papier d'emballage – une par jeune. Sur chaque feuille d'emballage, collez une étiquette sur laquelle vous écrirez : Au jeune qui admet avoir besoin de... (écrivez un besoin différent sur chaque étiquette : pardon, patience, salut, un Sauveur, courage, humilité, fidélité, etc.)

Dites : Dans cette boîte est cachée la réponse à tous nos besoins. Mais avant de l'ouvrir, voyons ce qu'ils sont. Lisez à haute voix l'étiquette sur le premier emballage et tendez le paquet au jeune qui admet avoir ce besoin. Il enlèvera la première feuille d'emballage et lira à haute voix l'étiquette collée sur la seconde feuille. Lorsqu'un autre jeune admettra ce besoin, il prendra la boîte et poursuivra l'exercice. Lorsque toutes les feuilles d'emballage auront été enlevées, vous ouvrirez la boîte et en montrerez le contenu. Si vous avez assez d'images de Jésus, distribuez-les.

Post-évaluation

Dites : Nous avons tous des besoins, certains que nous avons mentionnés, d'autres que nous préférons passer sous silence. Jésus détient la solution pour tous nos besoins, petits ou grands. Mettez vos jeunes au défi de partager avec quelqu'un ce que Dieu a fait pour combler leurs besoins. Aidez-les à choisir une personne spécifique.

Dites : N'oubliez pas que :

 Nous servons Dieu qui pourvoit à tous nos besoins.

UFB

Notes



Leçon de l'élève

Illimité!

As-tu déjà été si captivé par une activité que tu en as oublié le temps ? Tu en as même oublié de manger et tout à coup tu as réalisé que tu avais très faim. C'est ce qui est arrivé à une foule de personnes qui étaient captivées par les paroles de Jésus. Imagine que tu faisais partie de cette foule.

Je sais que je devrais retourner à la maison, mais il y a une grande foule ici qui se dirige vers le rivage et leurs conversations m'intéressent.

« Nous l'avons vu tantôt », dit un homme qui sent le poisson. « Mon frère l'a suivi dans sa barque. J'ai marché dans cette direction en espérant le voir. »

« Où peut-il bien être ? » demande un homme revêtu de riches vêtements de voyage. « Il faut que je le voie avant d'aller à Jérusalem pour la Pâque. »

« Je veux qu'il bénisse mes enfants », dit une femme avec trois petits enfants accrochés à ses jupes. « Ils n'ont pas de père et je veux les élever dans la crainte du Seigneur. »

« Jésus, Fils de l'homme, où es-tu ? » crie le pêcheur.

« Penses-tu qu'il peut t'entendre ? » déclare le voyageur en riant.

« Cela ne peut pas faire de mal », marmonne le pêcheur.

Soudain, un des enfants dit : « Maman, regarde. »

Tout à coup, plus un bruit, la foule s'est tue. Jésus descend la colline. Il s'arrête et se met à parler.

Je ne sais pas combien de temps nous demeurons là à l'écouter. Il nous donne tellement d'espoir. Il ne ressemble en rien aux prêtres et aux dirigeants. Même les petits enfants ne

se plaignent pas. Oh ! le soleil va bientôt se coucher. Mon estomac gargouille. J'entends les disciples de Jésus qui lui disent de disperser la foule afin que les gens puissent aller se chercher à manger. Mais que dit Jésus ? « Donnez-leur vous-mêmes à manger ? »

Celui qui s'appelle Philippe le regarde comme s'il était devenu fou et lui dit : « Mais où pouvons-nous acheter assez de pain pour nourrir cette foule ? » Bonne question ! Le premier village est à des kilomètres, et il y a ici beaucoup plus de personnes rassemblées que dans la plupart des villages ! Et cela prendrait le salaire de sept mois pour payer la nourriture nécessaire.

« Allez voir si vous pouvez trouver de la nourriture parmi la foule », ordonne Jésus. Ses disciples se dispersent et regardent. J'étais tellement concentré à écouter Jésus que j'ai oublié que dans mon sac il y avait du pain et des poissons ! Au même moment, voilà André qui passe devant moi. « Je n'ai pas grand-chose », lui dis-je à regret en lui remettant mon sac.

André regarde dans mon sac et s'exclame : « Oh ! Il n'y a là que cinq pains et deux petits poissons. Comment allons-nous nourrir ces gens avec si peu ? »

« Apporte cela ici », dit Jésus, sans répondre à sa question. Les autres disciples ont les mains vides. « Philippe, Pierre, André, faites asseoir le peuple en groupe de cinquante de sorte que tous puissent me voir. »

Tout le monde s'assoit avec un soupir de soulagement. Jésus lève les

yeux au ciel, bénit le pain, le brise en morceaux et le donne à ses disciples. Les voilà qui remplissent leurs paniers avec du pain et du poisson. Ils distribuent la nourriture à la foule. Le pain de ma mère et son poisson n'ont jamais été aussi délicieux.

Les disciples et Jésus attendent pour manger que tous aient été servis. Il reste même de la nourriture ! Les gens sont tellement heureux !

« Je ne peux en croire mes yeux », dit le pêcheur.

« Même si tu peux sentir que ton estomac est plein ? » dit le voyageur en riant. « De quelle autre preuve as-tu besoin ? »

« Ce n'est pas ce que je veux dire », réplique le pêcheur.

« Je sais. C'est fantastique », répond le voyageur. « Je ne peux presque pas attendre de retourner chez moi pour raconter cela à mes amis. »

« Je sais que Dieu va pourvoir à mes besoins et à ceux de mes enfants ! » s'exclame la mère qui voulait que Jésus bénisse ses enfants.

« Jésus nous a donné du pain », ajoute son aîné.

Tandis que les disciples nous distribuent du pain pour le chemin du retour, je me dis que Jésus nous a nourris avec ses propres mains. Oui, j'ai apporté le pain, mais il a créé les poissons. Il a donné le soleil, la pluie, et la terre pour faire pousser l'orge. Le plus important de tout cela, c'est que cette expérience m'aide à comprendre quelque chose que Jésus a dit il y a quelque temps sur lui-même : « Je suis le pain de vie. Celui qui vient à moi n'aura jamais faim, et celui qui croit en moi n'aura jamais soif » (Jean 6.35).

RÉFÉRENCES

- Marc 6.30-44
- Jean 6.1-15
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 39
- Nos croyances 21, 11, 4

VERSET À MÉMORISER

«Voici le Dieu de mon salut, j'aurai confiance et je n'aurai pas peur ; car l'Éternel, l'Éternel est ma force et mon chant. Il est devenu mon salut.» (Ésaïe 12.2)

PENSÉE CENTRALE

Nous servons Dieu qui pourvoit à tous nos besoins.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 60.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Marc 6.30 et l'histoire de la semaine, « Illimité ! ».

REVOIS le verset à mémoriser.

CONFECTIONNE un sandwich et partage-le avec un membre de ta famille ou un ami. Explique-lui que Jésus a nourri cinq mille personnes avec pas grand-chose de plus.

REMERCE Dieu pour ses dons.

Lundi

LIS Marc 6.31.

IMAGINE que tu es un journaliste et que tu interrogues André, le garçon avec la nourriture et une personne de la foule. Quelles sont leurs impressions ?

ÉCRIS dans ton journal d'étude biblique la raison pour laquelle tu penses que Jésus a appelé ses disciples à part en un endroit calme. Quand avons-nous besoin d'un endroit calme ?

REVOIS le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu de prendre soin des habitants de la terre.

Mardi

LIS Marc 6.32-36.

SOUVIENS-TOI de tes plus belles vacances. Pourquoi étaient-elles si particulières ?

RÉFLÉCHIS Jésus planifiait de courtes vacances avec ses disciples. Qu'ont-ils dû éprouver quand ils ont vu que la foule les avait suivis ?

RÉFLÉCHIS Quelle est la différence entre la réaction de Jésus et celle de ses disciples ? Comment aurais-tu réagi ?

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de t'aider à aimer tes semblables comme il t'aime.

Mercredi

LIS Marc 6.37-44.

ÉCRIS dans ton journal des situations impossibles qui se sont présentées dans ta vie.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Jésus de s'occuper des situations impossibles ou difficiles et de t'aider à les voir selon sa perspective.

Jeudi

LIS Jean 6.35 et Psaume 103.3.

PENSE Dans ces versets, à quoi Jésus a-t-il promis de pourvoir ?

PARTAGE aujourd'hui avec quelqu'un ce que Jésus a fait dans ta vie.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE Demande à Dieu de t'utiliser pour montrer son amour aux autres.

Vendredi

LIS Romains 6.23.

TROUVE Quel est le don gratuit que Dieu nous donne ? Quelle est la définition du mot « salut » dans le dictionnaire.

ÉCRIS le verset à mémoriser dans ton journal d'étude biblique en remplaçant le mot « salut » par la définition du dictionnaire.

RÉCITE le verset à mémoriser.

PRIE Remercie Dieu pour le don de la vie éternelle.