



8

Service

Nous faisons la différence, quand nous servons les autres.

VERSET À MÉMORISER

« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, que ce soit en accord avec la foi. » (Romains 12.6)

RÉFÉRENCES

- Matthieu 25.14-30
- *Les paraboles de Jésus*, « Les talents », p. 281-319
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 92

NOS CROYANCES

- 17, Les dons spirituels et les ministères
- 21, La gestion chrétienne de la vie
- 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- Apprendront que le Seigneur nous confie des talents à mettre au service d'autrui.
- Seront heureux de se servir des talents que Dieu leur a confiés.
- Répondront en mettant les dons de Dieu au service d'autrui.

Développe tes talents



**Nous servons
Dieu lorsque
nous mettons
nos talents
au service
des autres.**

Résumé de la leçon

Jésus raconte une parabole au sujet d'un homme qui remet des talents à ses trois serviteurs, selon les capacités de chacun. L'un d'eux cache son talent, les deux autres en font usage et la valeur de leurs talents double. Le maître revient et demande des comptes. Il félicite les deux serviteurs qui ont fait un sage usage de leurs talents ; il punit celui qui a caché son talent.

Notre leçon parle de service

La parabole des talents nous appelle à mettre nos dons au service de Jésus. Nous perdons des bénédictions lorsque nous refusons de nous servir des talents que Dieu nous a confiés. Cette leçon explorera plusieurs façons d'employer nos dons de sorte que nous devenions des serviteurs efficaces.

Enrichissement de l'animateur

« Quelle que soit leur quantité, il faut que ces talents soient productifs. Ne nous interrogeons pas sur le nombre des talents reçus, mais sur l'emploi que nous en faisons. Notre premier devoir à l'égard de Dieu et de nos semblables est de développer nos facultés. Celui qui n'accroît pas ses capacités de jour en jour n'atteint pas le but de sa vie. Lorsque nous affirmons croire au Christ, nous prenons l'engagement de mettre à son service tout ce que nos aptitudes nous permettent de devenir. Nos efforts doivent donc tendre à porter chacune de nos facultés au plus haut degré de perfection, afin de faire tout le bien dont nous sommes capables. »

Le Seigneur a une grande œuvre à réaliser et, dans la vie à venir, il accordera le plus bel héritage à ceux qui l'auront servi avec le plus de fidélité et d'empressement dans la vie présente. Il choisit ses instruments, et tous les jours, d'une manière ou d'une autre, il les met à l'épreuve. Il se sert de tous ceux qui s'efforcent d'exécuter ses desseins, non parce qu'ils sont arrivés à la perfection, mais parce qu'ils peuvent y parvenir avec son aide.

Dieu acceptera seulement ceux qui ont un idéal élevé. Il met tout être humain en demeure de faire de son mieux »
— Ellen G. White, *Les paraboles de Jésus*, « Les talents », p. 284, 285.

Est-ce que je fais un bon emploi des talents que j'ai reçus ? Y en a-t-il que je pourrais développer un peu plus ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Des talents cachés</i> B. <i>Béni d'être une bénédiction</i> C. <i>Des cadeaux humains</i>	Bouts de papier, Bibles Bibles Journaux, ruban-cache, ruban, Bibles
 Prière et louange	15-20	Voir page 87. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Panier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Haltère, Bibles Bibles, copies du sketch (p. 140, 141) Papier, crayons, tableau, feutre/craie, Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Quels talents...</i>	Papier, crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Utiliser nos talents</i>	
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ bouts de papier
- ☐ Bibles

Des talents cachés

À l'avance, écrivez le nom d'un talent (oreille attentive, musicien, parole facile, serviable, artiste, écrivain, consolateur, enseignant, capable d'encourager les autres, athlète, etc.) sur les bouts de papier, de sorte que vous en ayez suffisamment pour tous vos jeunes. Pliez les morceaux de papier en deux, puis cachez-les dans la pièce. À l'arrivée des jeunes, dites-leur de trouver un « talent caché ».

Post-évaluation

Demandez : **Quels talents avez-vous trouvés ?**

Possédez-vous ce talent ? Qui possède le talent qu'il a trouvé ?

Dites : **Parfois vos aptitudes spéciales peuvent sembler cachées, ou il se peut que vous ne soyez pas certains que Dieu vous en ait données. Il a donné à chacun un talent spécial à mettre à son service. Si vous ne connaissez pas le vôtre, demandez à Dieu de vous éclairer. Permettez aux élèves qui connaissent le verset à mémoriser de le dire individuellement, ou en groupe :**

« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, que ce soit en accord avec la foi. » (Romains 12.6)

Demandez à toute la classe de répéter ensemble le verset à mémoriser. Permettez aux visiteurs et élèves qui ne le connaissent pas encore de le lire en même temps. Appuyez-les dans leurs efforts, mais n'exposez personne, les forçant tous à le dire et ne réprimandez pas non plus ceux qui ne le connaissent pas. L'École du sabbat est un endroit où les élèves ont besoin de se sentir à l'aise et acceptés, alors qu'ils grandissent dans la grâce de Dieu.

Souvenons-nous que

Ⓢ Nous servons Dieu lorsque nous mettons nos talents au service des autres.

B

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles

Béni d'être une bénédiction

Répartissez les étudiants en équipes de trois ou de quatre. Demandez à chaque équipe de choisir une personne qui sera leur cadeau. Sur « partez », les équipes doivent partager dans leurs groupes les qualités de cette personne et comment il/elle est, ou pourrait être un don de Dieu pour quelqu'un. Au bout d'une minute, ils se déplacent d'un élève à l'autre et répètent le processus d'affirmer cette personne pour ses dons de Dieu, encourageant le jeune à utiliser ces talents pour servir Dieu et les autres. L'activité continuera jusqu'à ce que tous dans le groupe aient été affirmés pour des manières dont il/elle pourrait être une bénédiction en faisant la différence dans la vie de quelqu'un.

Post-évaluation

Demandez : **Selon vous, quelle était la signification de ce jeu ? En quoi êtes-vous un « cadeau » ?**

Dites : **Chacun peut consacrer sa vie à être un « cadeau » pour les autres. Dieu nous demande de le servir en aidant les autres et en employant nos capacités au maximum.**

Si vous n'avez pas fait l'activité A des Activités de préparation, revoyez maintenant avec les élèves le verset à mémoriser, comme mis en lumière dans l'activité précédente.

« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, que ce soit en accord avec la foi. » (Romains 12.6)

Nous apprenons que

Ⓢ Nous servons Dieu lorsque nous mettons nos talents au service des autres.

(Adapté de *Best Junior High Meetings* [Les meilleurs rencontres de Juniors], Group, Loveland, Colorado, 1989, vol. 2, p. 24. Utilisé avec permission.)

Prière et louange



Des cadeaux humains

Formez des équipes de quatre. Chaque équipe se choisira une personne qui sera leur « don ». À votre signal, les équipes devront emballer leur « don » en se servant des journaux, du ruban-cache et du ruban. Au bout de cinq minutes (ou lorsque les équipes ont terminé), la classe applaudira et acclamera les cadeaux humains.

Post-évaluation

Demandez : **Quelle est la signification de ce jeu ? En quoi êtes-vous un « cadeau » ?**

Dites : **Chaque personne peut faire que sa vie soit un « cadeau » pour les autres. Dieu nous demande de le servir en aidant les autres et en faisant un plein usage de nos aptitudes.**

Si vous n'avez pas fait l'activité A des Activités de préparation, revoyez maintenant avec les élèves le verset à mémoriser, comme mis en lumière dans l'activité précédente :

« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, que ce soit en accord avec la foi. » (Romains 12.6)

Nous apprenons que



Nous servons Dieu lorsque nous mettons nos talents au service des autres.

MATÉRIEL :

- ☐ journaux
- ☐ ruban-cache
- ☐ ruban
- ☐ Bibles

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

- « Comment pourrais-je, Seigneur ? »
(Monique Lemay) (Voir à la p. 145, 146)

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ panier

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Pour le rapport missionnaire, procurez-vous une carte du monde où les élèves pourront localiser le lieu du rapport missionnaire et comparez-le à l'endroit où vous vous trouvez. Vous pouvez utiliser des punaises pour repérer où se déroule l'histoire de la mission.

Offrandes

Dites : **Dieu nous a fait beaucoup de cadeaux. Nos offrandes sont un moyen de remercier Dieu pour tout ce qu'il nous a donné.**

Prière

Dites : **Plaçons-nous en cercle pour prier. Je vais commencer en mentionnant un talent dont je suis reconnaissant (encouragement, par exemple), ensuite vous direz tous ensemble : « Merci, Seigneur, pour nos talents ». Ensuite la personne à ma droite dira le nom d'un talent, qui n'est pas forcément le sien. De nouveau, le groupe répondra : « Merci, Seigneur, pour nos talents ». Faites ainsi le tour du cercle.**

UFB

Introduire le récit

Montrez un haltère. Invitez vos jeunes à le soupeser et à deviner son poids. Dites : **Dans les temps bibliques, l'argent se calculait en talents d'un certain poids. À l'époque du Nouveau Testament, un talent pesait de 26 à 36 kilos, c'est-à-dire x fois plus que cet haltère. Jésus a raconté l'histoire d'un maître qui avait donné des talents à ses serviteurs. Les talents peuvent représenter les dons ou les occasions que Dieu nous donne de le servir. Lisons une fois de plus notre verset à mémoriser, Romains 12.6.**

« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, que ce soit en accord avec la foi. » (Romains 12.6)

 **Nous servons Dieu lorsque nous mettons nos talents au service des autres.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Les élèves avec des incapacités physiques pourraient ne pas pouvoir soulever leurs poids. Faites-leur deviner combien ceux-ci pèsent, alors qu'ils voient les autres élèves soulever les poids.

MATÉRIEL :

- ☐ haltère
- ☐ Bibles

Vivre le récit

Faites lire Matthieu 25.14-30 à tour de rôle. Ensuite demandez aux cinq volontaires qui ont accepté de préparer le sketch la semaine dernière et de le présenter. Sinon, trouvez cinq jeunes qui le liront.

Post-évaluation

Demandez : Pourquoi, selon vous, le maître s'est-il montré si dur envers le serviteur paresseux ? Quelles sont les excuses de ceux qui n'emploient pas les talents qu'ils ont reçus ? Est-ce que les talents sont aussi évidents les uns que les autres ? Peut-on les faire grandir ? En plus des aptitudes, quels pourraient être d'autres talents ? (Temps, argent, occasions.)

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ copies du sketch (p. 140, 141)



Explorer la Bible

Divisez votre classe en deux, assignant Romains 12.6-8 au premier groupe et 1 Corinthiens 12.8-10 au second. Dites : **Chaque groupe fera une liste des dons spirituels notés dans leur texte.**

Demandez : **Quels dons spirituels avez-vous trouvés dans ces textes ?** Copiez-les au tableau en soulignant ceux qui apparaissent aux deux endroits. **Y en a-t-il qui vous surprennent ? Pourquoi le don de prophétie a-t-il été mentionné deux fois ? Est-il plus important que les autres ? Qu'est-ce que prophétiser ?**

Dites : **Prophétiser, c'est parler avec autorité pour Dieu. Ce n'est pas uniquement annoncer des événements à venir. Il s'agit également de parler de manière à édifier la foi des gens et à leur faire connaître qui est Dieu.** (Soulignez qu'Ellen White n'est pas la seule personne à avoir reçu le don de prophétie.) **Dieu nous a tous donné des dons. D'après ce que nous avons vu jusqu'ici, quelle chose est la plus importante en ce qui concerne nos dons spirituels ? (Il faut les employer.)**

Dites : **Quand on parle de dons spirituels et de talents, on ne parle pas forcément de la même chose. Toutefois, nous voulons servir Dieu et nous semblables avec nos dons spirituels de même qu'avec nos talents.**

 **Nous servons Dieu lorsque nous mettons nos talents au service des autres.**

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ tableau, feutre/craie
- ☐ Bibles

Quels talents...

Distribuez du papier à vos jeunes. Dites : **Écrivez votre nom à gauche de la feuille à la manière d'un acrostiche. Échangez votre feuille avec un de vos camarades. Écrivez un talent ou un don qu'a cette personne, en vous servant d'une des lettres de son nom. Ensuite, passez votre feuille à un autre. Celui qui complétera la dernière lettre laissée libre d'une feuille la remettra ensuite à la personne dont le nom est sur la feuille.**

Dites ensuite : **Nous avons tous des dons, petits ou grands, mais chacun est augmenté ou multiplié lorsqu'il est mis au service de Dieu. Souvenez-vous que**

 **Nous servons Dieu lorsque nous mettons nos talents au service des autres.**

Post-évaluation

Demandez : **Lesquels d'entre vous emploient leurs talents ? Pourriez-vous les employer d'autres manières ?**

Exemple d'acrostiche

Dessine une jolie image de gens dans une clinique.

Offre souvent le repas à ceux qui n'en n'ont pas.

Ne m'insulte jamais.

Ne soit pas lâche.

Elle m'invite dans son équipe, à la récréation.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Utiliser nos talents

■
Demandez aux étudiants de partager la façon dont ils ont employé leurs talents cette semaine, pour aider quelqu'un.

Post-évaluation

Dites : Comment les gens que vous avez aidés ont-ils répondu à vos services ? Qu'avez-vous appris sur les bienfaits d'utiliser vos talents ?

Disons ensemble le message :

 ***Nous servons Dieu lorsque nous mettons nos talents au service des autres.***



Clôture

Prière :

Dites : Prenez votre bon-cadeau et formez un cercle. Dieu nous a donné des talents différents. Ces bons symbolisent nos talents. Demandons à Dieu de bénir ceux qui bénéficieront de nos services et de nous aider à mettre nos talents à son service.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 99-119) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Jésus parle de brebis et de boucs. Nous servons les autres en devenant plus comme Jésus.



UFB

Notes



Leçon de l'élève

Développe tes talents

Lève-toi et étire-toi le plus possible. Comment te sens-tu ? Imagine que tu sois enchaîné et incapable de t'étirer ou de te mouvoir librement. Telle était la situation de Paul. Plusieurs auraient été déprimés, mais Paul ne cessait d'encourager tous ceux auxquels il parlait.

Jotham, Korazin et Lamech attendent leur maître. Mais pourquoi les a-t-il convoqués tous trois en même temps ? Ils sont les serviteurs les plus haut placés de la maison, mais le maître les convoque rarement ensemble. Il mijote certainement quelque chose, mais quoi ?

Jotham et Korazin s'interrogent sur ce mystère tandis que Lamech regarde par la fenêtre. Voyant son maître approcher de la maison à grands pas, il chuchote :

« Le voici.

– Vous êtes là », dit le maître en souriant.

Les trois hommes se sentent beaucoup mieux. Leur maître est juste, mais lorsque quelque chose lui déplaît, il n'y va pas par quatre chemins.

« J'ai reçu un message imprévu aujourd'hui, et il faut que je parte en voyage d'affaires. Je serai absent pendant un certain temps ».

Je vous ai observés attentivement et je crois que vous êtes prêts à prendre de plus grandes responsabilités.

Je vais donc vous donner de l'argent que vous emploierez pendant mon absence. À mon retour, vous me rendrez des comptes. Aussi, ne le gaspillez pas.

Jotham, Korazin et Lamech regardent leur maître sans mot dire.

Celui-ci ajoute :

« Jotham, voici cinq talents. Tu as le plus d'expérience, aussi je te donne la plus grosse somme.

Korazin, je te donne deux talents. Fais-en un bon usage.

Lamech, je sais que tu es jeune, mais voici ta chance de prouver ce que tu vauds. Voici un talent. Maintenant, messieurs, je vous reverrai dans quelques mois. J'espère que vous aurez de bons rapports à me donner ».

Les trois serviteurs partent chacun de leur côté, plongés dans de profondes réflexions.

Finalement, Jotham investit son argent dans un complexe immobilier. Korazin achète un terrain et y plante une culture de bon rapport. Lamech, par contre, ne sait que faire de son talent. Il observe les autres, et secoue la tête. Que dira le maître, si Jotham n'arrive pas à vendre ses appartements ? Et si le champ de Korazin ne produit pas et qu'il ne fait aucun profit ? Il finit par imaginer un plan infaillible.

La nuit venue, il va creuser un grand trou dans son jardin. Il enterre le talent, puis plante par-dessus un arbuste pour bien marquer l'endroit.

Le temps passe. Lamech se sent un peu mal à l'aise lorsqu'il voit que Jotham a vendu tous les appartements pour un bon prix. Korazin a fait une excellente récolte et a doublé son argent.

Le jeune homme se demande s'il n'aurait pas pu faire quelque chose de plus, mais haussant les épaules, il se dit que son maître ne pourra pas se fâcher

contre lui puisqu'il n'a rien perdu de son argent.

Enfin, ils apprennent que le maître est de retour et qu'il désire les voir. Ils se présentent à l'heure convenue. Jotham et Korazin semblent contents. Lamech est un peu nerveux.

« Eh bien ! dit le maître, comment les choses se sont-elles passées ?

Jotham s'éclaircit la voix, puis déclare :

– J'ai investi ton argent dans un nouveau complexe immobilier en banlieue de la ville et j'ai doublé ton argent. Voici dix talents d'argent.

– Bon travail ! dit le maître en souriant. Et toi, Korazin, qu'as-tu fait ?

Le serviteur répond :

– Je savais que ces appartements amèneraient plus de gens. Aussi, j'ai acheté un terrain et j'y ai mis une culture de bon rapport. La récolte a été si bonne que j'ai doublé ton argent. Voici quatre talents d'argent.

Le sourire du maître s'élargit encore.

– Quel bon investissement ! dit-il à Korazin. Bon travail. Et toi, Lamech, as-tu aussi doublé ton talent ? Qu'as-tu fait ?

Lamech souhaiterait pouvoir disparaître sous le plancher.

– Euh... Bien... C'est que... »

Voyant son maître lui lancer un regard impatient, Lamech prend une grande respiration et dit :

« Je l'ai enterré parce que j'avais peur de ce que tu me dirais si je le perdais.

Le maître devient tout rouge.

– Tu as fait quoi ?

– Je... Je l'ai enterré, bégaye Lamech.

RÉFÉRENCES

- Matthieu 25.14-30
- *Les paraboles de Jésus*, « Les talents », p. 281-321
- Nos croyances 17, 21, 11

VERSET À MÉMORISER

« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, que ce soit en accord avec la foi. » (Romains 12.6)

PENSÉE CENTRALE

Nous servons Dieu lorsque nous mettons nos talents au service des autres.

– Donne-le à Jotham et sors d'ici, crie le maître ».

Lamech sort. Cette fois-ci, il a compris que le maître voulait tout simplement qu'il se serve du talent qu'il avait reçu et qu'il le fasse fructifier.

Après le départ de Lamech, le maître dit à Jotham et Korazin :

« Vous avez fait du bon travail. Je vous invite à manger avec moi. Vous me raconterez tout ce que vous avez fait pendant mon absence ».

Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 61.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Matthieu 25.14,15 et l'histoire de la semaine, « Développe tes talents ».

DESSINE un paquet cadeau sur lequel tu copieras ton verset à mémoriser.

COMMENCE à apprendre ton verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te montrer les dons ou les talents qu'il t'a donnés.

Lundi

LIS Matthieu 25.16-18.

RÉFLÉCHIS Quels sont tes talents et comment les développes-tu ?

DRESSE une liste de tes talents dans ton journal.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te faire connaître son plan pour toi.

Mardi

LIS Matthieu 25.19-25.

VA courir ou fais un autre exercice physique.

COMPARE le besoin de faire de l'exercice physique avec le besoin d'exercer tes talents.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te montrer un bon programme d'exercices pour les talents qu'il t'a confiés.

Mercredi

LIS Matthieu 25.26-28.

RÉFLÉCHIS aux talents que Dieu t'a donnés.

UTILISE tes talents pour aider quelqu'un aujourd'hui (cuisine, tonds la pelouse, garde ton petit frère).

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te montrer d'autres talents que tu pourrais ajouter à ta liste de lundi.

Jeudi

LIS Luc 19.12-19.

TROUVE dans la Bible des récits à propos de personnes qui ont multiplié leurs talents en les utilisant le mieux possible.

INTERROGE une personne dont tu admires les talents pour découvrir son parcours.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE pour découvrir des occasions d'employer tes talents.

Vendredi

LIS Luc 19.20-27.

PARLEZ ensemble des talents que vous appréciez tout particulièrement les uns chez les autres.

EMPLOIE tes talents pour préparer une surprise à ta famille.

RÉCITE le verset à mémoriser.

PRIE afin que chacun des tiens fasse un bon usage de ses talents.

UFB