

**Grâce**

Nous avons besoin de l'amour de Dieu.

VERSET À MÉMORISER

« Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais » (Jean 11.25,26).

RÉFÉRENCES

- Jean 11.17-37
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 58, p. 478-483
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 122

NOS CROYANCES

- 9, Vie, mort et résurrection du Christ
- 26, La mort et la résurrection
- 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- Apprendront que Dieu nous invite à voir son amour au-delà de nos souffrances.
- Auront l'assurance de l'amour infini et de la grande miséricorde de Dieu.
- Répondront en choisissant de faire confiance à Dieu même lorsqu'ils souffrent.



L'amour de Dieu nous serre fort, en temps de malheur.

Résumé de la leçon

Malgré leur chagrin, Marie et Marthe persistent à croire en Jésus. Son arrivée leur apporte du réconfort et de la joie. La foi les aide à entrevoir au travers de leurs larmes une vie future qui échappera à la seconde mort.

Notre leçon parle de grâce

La grâce réconforte les cœurs brisés, même lorsque les larmes coulent. Lorsque nous sommes déchirés par nos pertes, l'espérance et la joie sont tout aussi réels et à notre portée.

Enrichissement de l'animateur

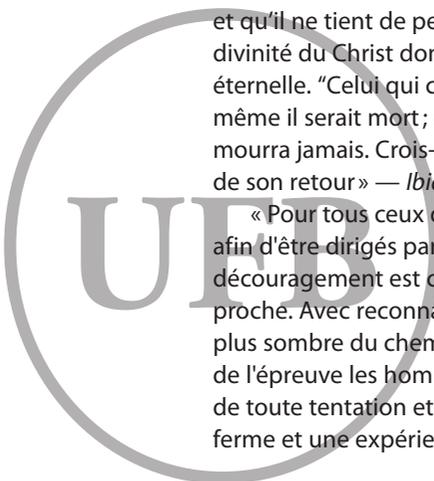
Nous avons besoin de l'amour de Dieu ; Dieu est amour. Lorsque nous souffrons à cause de la perte d'un être cher, il est bon de se tourner vers Dieu, la source de l'amour.

À son arrivée, Jésus « n'entra pas tout de suite dans la maison, mais resta au bord du chemin, dans un endroit tranquille. Les grandes manifestations dont les Juifs accompagnaient la mort de leurs amis et parents n'étaient pas en harmonie avec l'esprit du Christ » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 58, p. 480.

« Parmi ceux qui étaient venus prendre part au deuil, il y avait des parents, dont certains occupaient de hautes responsabilités à Jérusalem. Quelques-uns d'entre eux se trouvaient au nombre des ennemis les plus implacables de Jésus. Connaissant leur dessein, le Christ ne se fit pas connaître immédiatement » — *Idem*.

« En Christ réside la vie, la vie originelle, non empruntée, et qu'il ne tient de personne. "Celui qui a le Fils a la vie." La divinité du Christ donne au croyant l'assurance de la vie éternelle. "Celui qui croit en moi vivra, dit Jésus, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ?" Ici le Christ anticipait l'époque de son retour » — *Ibid.*, p. 481.

« Pour tous ceux qui s'efforcent de saisir la main de Dieu afin d'être dirigés par lui, le moment du plus grand découragement est celui où le secours divin est le plus proche. Avec reconnaissance, ils considéreront la partie la plus sombre du chemin parcouru. "Le Seigneur sait délivrer de l'épreuve les hommes pieux" (2 Pierre 2.9). Il les fera sortir de toute tentation et de toute épreuve avec une foi plus ferme et une expérience plus riche » — *Ibid.*, p. 479.



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Allez! Levez-vous!</i> B. <i>Marie, Marthe</i>	Un bandeau
* Prière et louange	15-20	Voir page 117. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Plateau/panier à offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Pages réconfortantes</i>	Matériel d'art, reliure (facultatif)
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Allez! Levez-vous!

Les élèves devront s'asseoir par terre. Si le plancher de votre classe ne s'y prête pas, recouvrez-le d'abord d'une couverture ou d'une courteline. Faites asseoir tout le monde par terre les bras croisés. Dites: **Sans décroiser les bras, levez-vous!** Laissez-les essayer. Marchez au milieu de vos élèves, les encourageant à se lever. Lorsqu'ils admettent en être incapables, dites: **Et si je m'assieds derrière l'un de vous?** Asseyez-vous dos à dos avec un élève. Dites-lui de s'appuyer contre votre dos et de joindre les bras avec vous. Placez vos pieds à plat sur le plancher et graduellement rapprochez-les de votre corps. Si vous faites cela tous les deux, vous pourrez vous lever ensemble sans que vos mains touchent le sol. Dites: **Tous ceux qui arriveront à se lever ainsi iront aider les autres à faire de même. Voyons à quelle vitesse nous nous retrouverons tous sur nos pieds.** Si l'un ou l'autre n'y arrive pas, que d'autres élèves se tiennent à leurs côtés, les prennent par le bras, et les soulèvent.

Post-évaluation

Demandez: **Qu'avez-vous ressenti en étant incapable de bouger sur le sol? Vous êtes-vous senti mieux quand je vous ai demandé de vous lever et de briller? Imaginez maintenant ce que Marie et Marthe ont dû ressentir, alors qu'elles pleuraient la mort de Lazare. Jésus s'est alors assis avec elles et a offert la grâce sur laquelle s'appuyer.** Permettez aux élèves qui connaissent le verset à mémoriser de le dire individuellement, ou en groupe:

« Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais » (Jean 11.25,26).

Demandez à toute la classe de répéter ensemble le verset à mémoriser. Permettez aux visiteurs et élèves qui ne le connaissent pas encore de le lire en même temps. Appuyez-les dans leurs efforts, mais n'exposez personne, les forçant tous à le dire et ne réprimandez pas non plus ceux qui ne le connaissent pas. L'École du sabbat est un endroit

où les élèves ont besoin de se sentir à l'aise et acceptés, alors qu'ils grandissent dans la grâce de Dieu.

Selon ce texte, qu'est-ce que Jésus a à offrir? (la résurrection, la vie éternelle) Dans Jean 3.16, que dit Jésus que Dieu offre? (l'amour) Nous avons de bonnes raisons de nous appuyer sur Jésus. Souvenez-vous toujours que:

🔊 L'amour de Dieu nous serre fort, en temps de malheur.

Pour les élèves aux besoins spécifiques: Cette activité est difficile pour les élèves ayant un handicap physique. Impliquez-les en leur demandant d'observer, de donner des indications et de discuter.

UFB

* Prière et louange

B

MATÉRIEL :

- un bandeau

Marie, Marthe

Dégagez une partie de la classe.

Dites à vos élèves de se placer autour de cette partie. Bandez les yeux d'une personne qui sera « Marthe ». Lorsque « Marthe » appelle « Marie ? », tout le monde répond « Marthe ! ». Le but du jeu est que « Marthe » essaie d'attraper et d'identifier un autre élève qui deviendra « Marthe » à son tour. Jouez le jeu pendant quelques minutes ou jusqu'à ce que plusieurs aient eu la chance d'être « Marthe ». Si « Marthe » prend trop de temps à identifier quelqu'un, réduisez la taille du lieu où se déroule le jeu à l'aide de chaises.

Post-évaluation

Demandez : **Quels étaient vos sentiments en essayant d'attraper une personne que vous ne pouviez voir ?** (Frustrant, impossible, facile, défavorisé, les autres trichaient, etc.) **Comment arriviez-vous à identifier la personne que vous pourchassiez ?** (Ils n'y arrivaient pas, c'était difficile, ils reconnaissaient sa voix, etc.) Lisez Jean 11.4-6,21-24. **Ce jeu nous aide à comprendre Marthe dans Jean 11. Que pourchassait-elle ?** (Des réponses, la guérison de son frère.) **À la différence de Jésus, que ne voyait-elle pas ?** (La raison pour laquelle Jésus ne venait pas, l'avenir, le plan de Dieu pour sa vie, etc.) **En quoi ressemblez-vous à Marthe ?** (Nous ne pouvons discerner l'avenir ; nous pleurons nos pertes ; notre chagrin nous aveugle.) Lisez Jean 4.16. Si vous n'avez pas fait l'activité A des Activités de préparation, revoyez maintenant avec les élèves le verset à mémoriser, comme mis en lumière dans l'activité précédente :

« Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais » (Jean 11.25,26).

Rappelez-vous que :

 **L'amour de Dieu nous serre fort, en temps de malheur.**

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

- « Dis-moi comment... » (Monique Lemay) (Voir p. 143, 144)

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises
- plateau/panier d'offrandes

Missions

Dites : **Écoutons une autre histoire de foi de notre famille mondiale.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Faites un court résumé du récit. Pour le rapport missionnaire, procurez-vous une carte du monde où les élèves pourront localiser le lieu du rapport missionnaire et comparez-le à l'endroit où vous vous trouvez. Vous pouvez utiliser des punaises pour repérer où se déroule l'histoire de la mission.

Offrandes

Dites : **Nos offrandes contribueront à répandre autour du monde la bonne nouvelle selon laquelle l'amour de Dieu nous tient dans les moments de chagrin et de perte.**

Prière

Dites : **Il nous est dit que Dieu aime répondre à nos prières. Parfois, il répond même avant que nous l'appelions. Mais à moins que nous n'admettions notre besoin, nous ne pourrions rien recevoir.** Dites à vos élèves de faire un poing. **Nous avons tendance à nous cramponner à nos doutes, à nos peurs et à notre chagrin. Levez votre poing. Mais pour recevoir une réponse, nous devons ouvrir nos mains** (faites-leur ouvrir leurs mains) **et tout donner à Dieu. Ce matin, nous allons prier deux par deux à tour de rôle. Le premier dira à Dieu ce qu'il veut lui abandonner. L'autre priera pour les besoins de son camarade. Ensuite, vous inverserez les rôles et recommencerez. Lorsque vous aurez terminé, attendez tranquillement en gardant la tête inclinée. Terminez par un chant.**

Introduire le récit

Dites : L'histoire de Marie, de Marthe et de Lazare est remplie de choses que nous pouvons apprendre sur l'amour de Dieu. Voici la troisième semaine que nous étudions les leçons de Jean 11.

Vivre le récit

Si possible, asseyez-vous en cercle (grande église : en plusieurs cercles), chaque personne ayant sa Bible. Dites : **Avant que nous continuions notre étude de Jean 11, résumons ce que nous avons appris jusqu'ici (versets 1-16).** Encouragez les élèves à donner les principaux points de ces versets. Par exemple :

1. Lazare tombe malade.
2. Marie et Marthe envoient un messager auprès de Jésus.
3. Jésus dit que Lazare ne mourra pas et reste là où il est.
4. Deux jours plus tard, Jésus dit que Lazare dort et retourne à Béthanie.
5. Les disciples protestent et Jésus leur annonce que Lazare est mort.
6. Marie et Marthe ne perdent pas la foi.

Dites : **Maintenant, nous allons faire le tour du cercle, chacun lisant un verset.** (Ne forcez personne à lire.) **Nous nous arrêterons après chaque verset pour voir si nous pouvons y trouver la grâce de Dieu.** Lisez Jean 11.17-37. La grâce est ainsi révélée :

Verset Grâce dans le verset

- 17 Il semble qu'il n'y a pas de grâce dans ce verset, mais tout va tellement mal que le miracle de Jésus va sembler encore plus miraculeux.

- 18 La courte distance séparant Jérusalem de Béthanie devait être une grâce pour Jésus lorsqu'il voulait passer quelques jours chez ses amis.
- 19 Le réconfort.
- 20 L'arrivée de Jésus.
- 21 Le pouvoir de sauver qu'a Jésus.
- 22 Le pouvoir de donner qu'a Jésus.
- 23 La promesse de la grâce.
- 24 La grâce est remise à plus tard.
- 25 La source de la grâce.
- 26 La promesse de la vie.
- 27 Jésus, le don.
- 28-29 La grâce partagée.
- 30-31 La grâce attend.
- 32 La puissance de la grâce.
- 33 La grâce sympathisante.
- 34 La grâce qui nous cherche.
- 35 La grâce qui souffre avec nous.
- 36 La grâce de l'amour.
- 37 Le doute ne laisse pas de place à la grâce

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce que la lecture de ce passage vous a appris sur la grâce ?** (La grâce possède de nombreux côtés ; elle est toujours disponible ; Jésus en est le centre ; il faut la chercher pour la trouver ; etc.) **Que nous suggère cette histoire à propos de la foi de Marie et de Marthe ? Quel verset indique que Marthe ne s'attendait pas à ce que Lazare ressuscite ? (verset 24) Est-ce que sa foi était vacillante, forte, ou faible ?** (Elle était forte ; elle n'a pas vacillé et ne dépendait pas de la résurrection de Lazare.) **Que nous apprend Marthe sur le sujet de la foi ?**

 **L'amour de Dieu nous serre fort, en temps de malheur.**

MATÉRIEL :

- Bibles

Explorer la Bible

Dites : Examinons d'un peu plus près la foi de Marie et de Marthe à l'aide des questions suivantes :

1. Quel était le problème, lorsque les espoirs des sœurs ont été déçus ? (Il n'y avait pas de problème avec la grâce, la foi des sœurs et Jésus.) Il n'y avait pas de problème ; mais les gens pensaient qu'il y en avait un.
2. Pourquoi, selon les versets 14,23,34-36, Jésus a-t-il tant tardé avant de se rendre auprès de ses amies ? (Parce qu'en agissant ainsi, il les préparait au plus merveilleux des miracles, un miracle qui prouverait pour l'éternité qu'il était le Fils de Dieu. Voir *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, p. 479, 480)
3. Que se serait-il passé si Jésus était arrivé avant le décès de Lazare ? Lisez les versets 21 et 32. Ellen White déclare que Marie et Marthe avaient raison. Lazare n'aurait pu mourir en la présence de Jésus. Pourquoi ? Lisez les versets 25 et 26. Ellen White le dit dans *Jésus-Christ*, à la page 479 : « Si le Christ s'était trouvé dans la chambre du malade, Lazare ne serait pas mort car Satan n'aurait eu aucun pouvoir sur lui. »
4. Quelle assurance provenant de cette leçon nous sera utile lorsque nous serons confrontés à la souffrance et à la mort ? (Acceptez les réponses.) Souvenons-nous de la promesse trouvée dans notre verset à mémoriser d'aujourd'hui, Jean 11.26,26.

« Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais » (Jean 11.25,26).

5. Pouvons-nous être certains que cette promesse nous est aussi destinée ? Lisez 1 Jean 5.12. Ce texte dit que toute personne qui a Jésus — et vous seuls savez si vous avez Jésus — a la vie. Ainsi donc, si vous lui avez demandé de venir dans votre vie, alors vous avez la vie et la vie éternelle. La semaine prochaine, nous parlerons de la puissance de résurrection de Jésus. En attendant, n'oubliez jamais le message de notre leçon :

🔊 *L'amour de Dieu nous serre fort, en temps de malheur.*

Scénario

Le père de votre meilleur ami est décédé. Sa mère est plongée dans une dépression dont elle semble ne pas pouvoir sortir, même si le décès de son mari remonte à plusieurs mois. Votre ami se demande ce qu'il peut faire. Quels éléments de notre leçon pourraient aider la mère de votre ami ? (Acceptez les réponses.)

Post-évaluation

Dites : Tantôt vous avez essayé de vous lever sans vous aider de vos mains. (Voir activité de préparation A.) Cette expérience est semblable à celle vécue par une personne en deuil. Elle se sent déprimée. Elle n'y peut rien tout comme vous ne pouviez vous lever sans aide. D'après vous, comment se sent-elle lorsqu'on lui dit : « Allez ! Prends courage ! » ? (Frustrée, incomprise, déprimée, irritée, etc.) Marthe avait ce dont elle a le plus besoin. Qu'est-ce donc ? (Jésus) Que pourriez-vous faire pour l'aider ? (Lui parler de Jésus ; partager des versets bibliques.) Quels versets pourriez-vous tirer de cette leçon ? (Jean 11.25,26 ; 1 Jean 5.12, 1 Jean 4.16, etc.) Le verset à mémoriser de cette leçon peut aussi nous aider. Disons-le ensemble :

« Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais » (Jean 11.25,26).

Rappelons-nous aussi le message :

🔊 *L'amour de Dieu nous serre fort, en temps de malheur.*

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- matériel d'art
- reliure (facultatif)

Pages réconfortantes

À l'avance, informez-vous si un membre de votre famille d'église est en deuil ou souffre pour toute autre raison.

Parlez de cette personne ou de sa famille à vos élèves, puis distribuez-leur du papier, des feutres, des crayons, des autocollants.

Demandez-leur de créer une page « réconfortante » qui devra inclure la pensée centrale de la leçon. Expliquez que vous ferez un livret avec ces pages et que celui-ci sera offert à la personne ou à la famille dont vous venez de parler.

Réunissez les pages dans une reliure, ou agrafez-les ensemble, ou encore attachez-les avec un ruban en ajoutant une couverture portant le titre: Avec amour, de la part des jeunes de la classe Préadolescents de l'église de _____.

Post-évaluation

Demandez: **Comment ces vérités et ces promesses aideront-elles cette personne ou cette famille? Souvenez-vous que**

 **L'amour de Dieu nous serre fort, en temps de malheur.**

(Si possible, prenez contact avec cette personne ou cette famille au cours de la semaine pour pouvoir permettre à vos élèves de comprendre les bienfaits reliés à l'amour de Dieu.)

* **Clôture****Prière:**

Formez un cercle. Répétez le verset à mémoriser et la pensée centrale. Demandez à Dieu que la foi de vos élèves puisse être fortifiée jour après jour.

Pour les parents:

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 99-119) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine:

Dites: **Jésus appelle Lazare de la tombe. Par la grâce de Dieu, le don de la vie éternelle nous a été donné.**



UFB

Notes



Leçon de l'élève

Deux sœurs très tristes

As-tu déjà mis toute ta confiance dans un ami ? Tu étais certain de toujours pouvoir compter sur lui. Quels ont été tes sentiments le jour où il t'a laissé tomber ? Pourrais-tu de nouveau lui faire confiance ? Marie et Marthe connaissaient si bien leur ami qu'elles faisaient confiance à son amour – même lorsqu'il a semblé les laisser tomber.

La journée est radieuse. Le ciel est rempli du chant des oiseaux tandis que Jésus et les disciples cheminent vers Béthanie. Pourtant un nuage de tristesse semble envelopper les voyageurs.

« Nous sommes presque arrivés, murmure Pierre en montrant du doigt les premières maisons. Des gens debout sur un toit agitent la main. Un petit garçon traverse en courant un champ labouré.

– Vous avez manqué les funérailles, crie-t-il. Elles ont eu lieu il y a quatre jours. Les disciples soupirent. Mais Jésus semble ne rien remarquer.

– Pourquoi ai-je si peur de rencontrer Marthe et Marie ? marmonne Jacques.

– Oui, je me sens très mal à l'aise d'arriver aussi tard, répond Jean.

– Attendez ! appelle André.

Pierre et les autres disciples se retournent. Jésus est assis sur un rocher au bord de la route.

Pierre pense tout à coup à la fille de Jaïrus.

– Vous savez bien que Jésus n'aime pas le bruit que font les pleureurs, dit-il à ses amis.

Jacques hoche la tête.

– Puisque Béthanie est à une très courte distance de Jérusalem, tous leurs amis et parents sont sûrement venus. Lazare n'avait-il pas un oncle siégeant au Sanhédrin ? Il n'est pas étonnant que Jésus ne veuille pas s'approcher de la maison. Qui voudrait avoir le regard de ses ennemis braqué sur lui ?

– Ce n'est pas cela, proteste Jean. La mort de Lazare l'affecte plus que vous ne le croyez.

– Marthe ! s'exclame Jean tout à coup. Il vient d'apercevoir la jeune femme sur le chemin.

Les disciples observent la scène. Marthe s'approche de Jésus. Avec amour, il lui tend les bras.

– Maître, murmure Marthe, si tu avais été là, Lazare ne serait pas mort.

– Je sais, répond Jésus. Ton frère ressuscitera.

Marthe hoche la tête.

– Je sais, à la résurrection, au dernier jour.

Jésus, se penchant vers elle, lui dit :

– Marthe, je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ?

– Oui, Seigneur. Elle regarde Jésus dont les yeux sont remplis de larmes. Je crois que tu es le Christ, répond-elle.

Réconfortée, elle retourne au village. Quelques minutes plus tard, elle revient avec Marie. Plusieurs personnes aux yeux rougis les suivent.

Le visage marqué par le chagrin, Marie se laisse tomber aux pieds de Jésus. En pleurant, elle rend témoignage de sa foi et de son amour :

– Seigneur, si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort ».

Des pleurs de tristesse et de soulagement coulent sur les joues de Jésus. De tristesse parce que cela fait plus de quatre jours qu'il espère pouvoir venir reconforter les deux femmes. De soulagement parce que la grâce a permis qu'elles gardent leur foi en lui. Et parce qu'il est aussi homme qu'il est Dieu, Jésus pleure. Lorsque notre cœur est brisé, nous pouvons, comme Marthe et Marie, continuer de croire en l'amour de Dieu.



UFB

RÉFÉRENCES

- Jean 11.17-37
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 58, p. 478-483
- Nos croyances 9, 26, 11

VERSET À MÉMORISER

« Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais » (Jean 11.25,26).

PENSÉE CENTRALE

L'amour de Dieu nous serre fort, en temps de malheur.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 88.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Jean 11.17-24 et l'histoire de la semaine, « Deux sœurs très tristes ».

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de faire grandir ta foi en son amour.

Lundi

LIS Jean 11.25-37.

DESSINE la scène décrite dans ces versets.

ÉCRIS le verset biblique en dessous de ton dessin. Essaie de l'écrire de mémoire.

REVOIS le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu parce que Jésus comprend tous tes chagrins et ta tristesse.

Mardi

LIS 1 Jean 4.16 et 1 Jean 5.12.

RÉFLÉCHIS Des gens disent que Dieu est responsable de la souffrance et de la mort. Est-ce que Jean est d'accord avec cela ? Et toi ?

DEMANDE à quelqu'un de te raconter des expériences qui ont fortifié sa foi en l'amour de Dieu.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner une foi inébranlable en son amour.

Mercredi

LIS Matthieu 9.22-25.

RÉFLÉCHIS As-tu déjà entendu Jésus te parler dans un doux murmure ? Est-il facile ou difficile d'entendre cette voix quand il y a beaucoup de bruit et de confusion autour de nous ? Comment cela pourrait-il expliquer que Jésus ait préféré ne pas se rendre chez Marthe ?

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE Trouve un coin tranquille et demande à Dieu de parler à ton cœur et de fortifier ta foi.

Jeudi

LIS Jean 20.31.

RÉFLÉCHIS Pourquoi Jésus a-t-il fait des miracles ? Y crois-tu ?

PARTAGE Appelle un ami et partage avec lui l'histoire de la leçon.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIE Remercie Dieu de te montrer son amour.

Vendredi

LIS Jean 11.33-36.

RÉFLÉCHIS Qu'est-ce que ce passage te dit à propos de Jésus ? Essaie de l'imaginer pleurer.

DISCUTE avec ta famille des choses qui blessent Jésus et de combien il désire réconforter ceux qui éprouvent de la tristesse, la peur, la déception, la perte, la solitude et toute autre sorte de souffrance humaine.

RÉCITE le verset à mémoriser.

DEMANDE à Jésus de t'aider à lui faire confiance.

UFB