



## LEÇON 12

# CONNECTE-TOI

25 MARS 2023

# Lutte près d'un ruisseau

**Histoire biblique:** Genèse 28-33.

**Commentaire:** *Patriarches et prophètes*, chapitres 17 et 18.

**Texte clé:** Genèse 28.13-15.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

La vie de Jacob nous offre un exemple frappant de l'histoire du salut. Écrasé par un sentiment de culpabilité et fuyant pour sauver sa vie, Jacob rencontre Dieu sur la route de Haran. Il rêve d'une échelle qui monte jusqu'au ciel. Ellen G. White nous précise. L'échelle représente Jésus. Par lui, « la faiblesse humaine a été mise en contact avec la puissance infinie » — *Patriarches et prophètes*, chap. 17, p. 164.

L'histoire de Jacob nous montre la grâce inconditionnelle de Dieu.

D'autres leçons se dégagent de la vie de Jacob. En particulier, elle met en évidence les conséquences terribles du péché. Pendant plus de vingt ans, Jacob va vivre dans la peur et la honte engendrées par sa tromperie. Chaque jour, il vit dans la crainte qu'un tueur mandaté par Ésaü frappe à sa porte. Cela nous enseigne combien le péché nous ravit la joie et la liberté de la vie quotidienne avec le Christ, ainsi que la force de la persévérance. Quand Jacob fait lui-même les frais de la tromperie de Laban, il est obligé de travailler sept ans de plus pour obtenir la main de Rachel.

À la fin du récit, nous trouvons aussi le thème de la réconciliation. Jacob se réconcilie finalement avec Dieu et avec son frère qui était devenu son ennemi. Dieu se sert de nos faiblesses pour nous rendre plus forts, tel est le thème fondamental de la vie de Jacob.

Il est facile de discerner les faiblesses et les défauts de Jacob ; finalement, il surmonta ses péchés et devint un héros de la foi. Il fut vainqueur grâce à sa

foi indéfectible. De faible qu'il était, Dieu fit de lui un homme fort.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que l'acceptation de Dieu est inconditionnelle. (*Savoir*)
- Seront motivés pour expérimenter la joie de la persévérance face aux problèmes. (*Ressentir*)
- Accepteront le défi de soumettre tous les domaines de leur vie à Dieu. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Pardon de Dieu
- Leçons à tirer de nos erreurs
- Foi

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Demandez-leur de jouer le rôle d'un psychologue et donnez-leur des conseils pour résoudre les

problèmes qui peuvent survenir au sein des familles, problèmes similaires à ceux qu'a connus la famille de Jacob :

- Un fils ment à ses parents et les vole. Les parents se demandent ce qu'ils peuvent faire.
- Un jeune homme a été arnaqué par son frère. Il est tellement furieux que le frère craint pour sa vie. Comment la réconciliation est-elle possible ?
- Un homme d'affaire a signé un contrat de travail avec son futur beau-père, mais ce dernier, au moment de lui verser son salaire, refuse de le faire. De plus, il demande à son gendre de continuer à travailler pour lui pendant sept ans. Cet homme est-il digne de confiance ? Quel conseil donneriez-vous au gendre ?

### Illustration

*Racontez ce qui suit à votre façon.*

Un garçon de dix ans avait débuté la pratique du judo, bien qu'il ait perdu le bras gauche dans un accident de voiture. Son professeur était un vieil homme. Bien qu'ayant fait de grands progrès, il se sentait frustré parce qu'il n'avait appris qu'un seul type de prise jusqu'ici.

« Maître, demanda respectueusement le garçon, pourquoi ne puis-je pas apprendre d'autres prises ? »

« Tu dois perfectionner celle-ci. C'est la plus importante », lui répondit son entraîneur. Le garçon ne comprit pas, mais fit confiance en son professeur et poursuivit son entraînement. Après plusieurs mois, il fut prêt pour la compétition.

À sa grande surprise, il gagna les deux premiers matchs et arriva en demi-finale. Le match suivant s'avérait plus difficile, mais rapidement, son adversaire donna des signes de fatigue et d'infériorité. Habilement, le garçon se servit de la première prise qu'il avait apprise et s'assura ainsi la victoire.

Étonné de ce succès inattendu, il se retrouva ainsi en finale. Mais cette fois-ci, son nouvel adversaire se montra plus rapide, plus fort et plus expérimenté. Pendant une bonne partie du match, le garçon sembla être dominé. Inquiet pour lui, l'arbitre tenta d'écourter la rencontre.

« Non, insista l'entraîneur. Laissez-le faire, il va s'en sortir. »

Un peu plus tard, l'adversaire baissa la garde. Instantanément, le garçon se servit de la fameuse prise pour clouer son adversaire au sol. Il terminait en vainqueur ! Quel exploit !

Sur le chemin du retour, l'entraîneur et l'élève discutèrent du déroulement de chaque match. Une question brûlait les lèvres du garçon : « Comment ai-je pu gagner ce tournoi alors que je ne maîtrisais vraiment qu'une seule prise ? »

« Tu as gagné pour deux raisons. D'abord, tu as réussi l'une des prises les plus difficiles du judo. Ensuite, la seule défense de ton adversaire était de te saisir par le bras gauche. » Ainsi, la plus grande faiblesse de ce garçon devint sa plus grande force !

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

Souvenez-vous de la dernière fois où vous étiez culpabilisé à cause de vos erreurs. Comme Jacob, vous êtes une curieuse association de points forts et de points faibles. Acceptez-les tous. En effet, Dieu peut se servir de vous, même lorsque vous vous sentez incompetent. Mieux, il peut le faire justement parce que vous vous sentez incompetent. Nous pouvons le constater dans le récit de Jacob.

L'apôtre Paul écrit : « Je préfère donc bien plutôt me vanter de mes faiblesses afin que la puissance du Christ étende sa protection sur moi. C'est pourquoi je me réjouis des faiblesses, des insultes, des détresses, des persécutions et des angoisses que j'endure pour le Christ ; car lorsque je suis faible, c'est alors que je suis fort. » (2 Corinthiens 12.9,10)

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Invitez les jeunes à évoquer les sentiments éprouvés par Jacob au cours des différentes étapes de sa vie. En lisant ce qui suit, demandez aux jeunes de s'asseoir par terre s'ils pensent que Jacob était au plus bas et de se lever, s'ils pensent qu'il se sentait fort. Le fait d'incliner la tête sur la poitrine indique des sentiments neutres de la part de Jacob.

Expériences de Jacob :

- Ésaü lui vend son droit d'aînesse contre un plat de lentilles.
- Sa ruse employée pour obtenir la bénédiction de son père.
- Sa fuite pour échapper à la colère d'Ésaü.
- Sa rencontre avec Rachel.

- Il est trompé (un peu à la façon dont il trompa son père) et doit travailler sept ans de plus pour pouvoir épouser Rachel.
- Son union avec la servante Bila, sur la proposition de Rachel.
- Jacob quitte Laban.
- Après vingt ans, sa réconciliation avec Ésaü.

Ce passage biblique se divise en quatre sections. Répartissez vos jeunes en petits groupes et demandez-leur de trouver les importantes leçons de vie qui s'en dégagent.

1. Le rêve de l'échelle sur laquelle les anges montaient et descendaient.
2. Le travail de Jacob pour Laban en échange de Léa et Rachel.
3. La lutte de Jacob avec l'ange.
4. La rencontre avec Ésaü.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Il se dégage de ce récit de riches leçons spirituelles. Voilà quelques suggestions pour cette étude :

1. **Les hauts et les bas de la vie spirituelle de Jacob.** Le parcours spirituel de Jacob est ponctué de hauts et de bas. Il semble qu'il ait touché le fond quand il a crié : « Si le Seigneur est avec moi et me protège sur ma route, s'il me donne de quoi



### Trucs pour mieux enseigner

Un enseignement efficace débouche sur le témoignage.

Par exemple, demandez à un membre d'Église de venir témoigner d'une victoire personnelle sur une faiblesse.

Vous pouvez parler de la capacité de Dieu à transformer nos faiblesses en victoires, mais les jeunes seront plus marqués par un témoignage personnel authentique. Vous pouvez donner vie à votre enseignement de cette manière.

RABBI 101

manger et m'habiller, si je reviens sain et sauf chez mon père, alors le Seigneur sera mon Dieu.» (Genèse 28.20,21) Voilà un homme qui, poussé par une cupidité débridée, emploie les moyens les plus méprisables pour s'assurer un substantiel héritage, et qui maintenant, supplie pour obtenir les élémentaires besoins vitaux. Il nous donne une vraie leçon d'humilité.

2. **Le sens caché des noms.** À cette époque, on attachait une grande importance à la signification des noms. Chacun des fils de Jacob et de Léa reçut un nom qui révélait les sentiments de leur mère au moment de leur naissance. Chaque nom avait pour toile de fond la rivalité entre les deux sœurs. Ruben signifie

### Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

«regarder un fils». Léa célébrait la miséricorde de Dieu qui avait vu son affliction et lui avait rendu justice. Siméon signifie «Dieu a répondu». Elle eut foi en Dieu et il l'exauça. Lévi signifie «attachement». Avec ce fils elle désirait que son mari s'attache enfin à elle. Juda était l'expression de sa louange envers Dieu. Avec ce fils, la joie de Léa fut complète. Une étude plus approfondie montre que chaque nom des fils de Jacob avait une signification profonde.

**3. Le contraste entre les deux sœurs.** Il est à noter que cette «femme de second ordre», Léa, devint la mère de la descendance par laquelle toutes les nations seraient bénies. Voici un passage qui nous montre ce contraste entre les deux sœurs : «Léa doit avoir été une femme pieuse, une épouse dévouée et une mère fidèle. D'après la Bible, elle mentionne le nom de Dieu dans le nom de trois de ses quatre fils. Bien qu'issue d'une famille idolâtre, elle a accepté la religion de son mari et devint fidèle à Dieu. À l'inverse, la conversion de Rachel semble, à première vue, n'avoir produit chez elle qu'un changement superficiel. Alors qu'en apparence, elle aussi avait accepté la religion de son mari, son cœur était resté attaché aux idoles de sa famille d'origine. Aussi, les emporta-t-elle avec elle pour perpétuer les coutumes familiales. (Genèse 31.19)» — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 1, p. 389.

Rachel semble davantage centrée sur elle-même (voir Genèse 30.1-3,8,15). De plus, il semble qu'avec le temps, l'attitude de Jacob à l'égard de Léa se soit adoucie (voir Genèse 31.4,14 ; 49.31).

**4. Le combat de Jacob : préfiguration du conflit de la fin des temps.** Ellen G. White explique en détail comment le combat de Jacob préfigure le grand conflit qui aura lieu à la fin des temps. Il serait utile que les jeunes étudient les citations suivantes : «Cette nuit de lutte et d'angoisse préfigure l'épreuve à travers laquelle le peuple de Dieu devra passer immédiatement

avant le retour du Christ» — *Patriarches et prophètes*, chap. 18, p. 177. «Telle sera l'expérience du peuple de Dieu dans sa lutte finale avec les puissances du mal. Dieu éprouvera sa foi, sa persévérance et sa confiance en lui» — *Ibid.*, p. 177.

### III. CONCLUSION

#### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Invitez les jeunes à écrire à Dieu une lettre dans laquelle ils confessent leurs luttes et leurs faiblesses personnelles. Rappelez-leur le récit de Jacob qui révèle le désir de Dieu d'accorder le pardon à chaque pécheur repentant. Peut-être que, comme Jacob, ils ont failli et se sentent tout à fait indignes. Redonnez à chacun un nouvel espoir et une nouvelle vision de l'incroyable grâce de Dieu. Rappelez-leur la capacité de Dieu de faire naître des saints à partir de nos plus grandes faiblesses. Terminez en brûlant les lettres afin que tous puissent savourer le pardon total de Dieu.

#### Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

La vie de Jacob a été un long cheminement douloureux. Il a menti, volé, manigancé. À cause de cela, sa famille s'est disloquée. Il aurait eu besoin d'une bonne psychothérapie. Il a tout raté ; mais ce qui nous semble irrécupérable est utilisé par Dieu pour témoigner d'une immense démonstration de sa grâce.

Malgré les faiblesses de Jacob, la volonté de Dieu triompha dans sa vie. Ce ne fut pas un chemin facile. Il fut ponctué d'épreuves. Mais, à la fin, Jacob put refléter le caractère du Christ. Il parvint à aimer celle qui devint sa femme par tromperie. Il se réconcilia avec son frère et se soumit totalement à Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitres 17 et 18.

UEB

**Avant et après**

**1<sup>er</sup> trimestre 2023**

---



---

**CONNECTE-TOI**

---

**Manuel de l'animateur**

