

LEÇON

6 avril 2019



Rien qu'un petit berger ?

FRATERNISATION

Nous nous respectons
les uns les autres.

RÉFÉRENCES

1 Samuel 16.1-13; *Patriarches et prophètes*, chap. 62, p. 623-626.

VERSET À MÉMORISER

« L'homme regarde à ce qui paraît aux yeux; mais l'Éternel regarde au cœur » (1 Samuel 16.7, OST).

OBJECTIFS

Les enfants

Sauront que chacun est précieux pour Jésus.

Se sentiront estimés de Jésus.

Répondront en montrant du respect aux autres.

LE MESSAGE

Toute personne a de la valeur et est importante.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Dieu parle à Samuel. Il lui demande d'aller à Bethléhem, trouver la famille d'Isaï et oindre l'un de ses fils comme prochain roi d'Israël. Samuel se rend donc à Bethléhem. Il rencontre sept des fils d'Isaï et se dit que l'un ou l'autre pourrait bien être le prochain roi. Toutefois, Dieu ne choisit aucun d'eux. Suite à la demande de Samuel qui désire savoir s'il n'a pas d'autres garçons, Isaï envoie chercher son dernier fils, David, qui garde les moutons. Dieu révèle à Samuel que c'est ce jeune homme qu'il oindra. Samuel verse sa fiole d'huile sur David qui deviendra le prochain roi.

Notre leçon parle de fraternisation

Samuel respectait David même si il n'était qu'un jeune berger. Dans la communauté chrétienne, nous adorons Dieu en montrant du respect pour les autres. Peu importe leur âge, l'endroit où ils habitent ou leur métier. Nous sommes tous les enfants de Dieu.

ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

« Nulle beauté extérieure ne saurait nous recommander auprès du Seigneur. La vraie beauté s'exprime par la sagesse et l'excellence du caractère et de la conduite. C'est la bonté du cœur qui nous

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Choses spéciales</i> B. <i>Petites choses</i>	fruits, plateau (cabaret), couteau de cuisine petits articles, boîtes-cadeaux
* Prière et louange*	10	Voir p. 13. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique	variété de chaussures pour homme, une paire de chaussures pour enfant, boîte ou sac, image de Samuel, petit pot d'huile Bible
3 Application de la leçon	15	Verset à mémoriser <i>Cercle d'affirmation</i>	Bible chapeau(x)
4 Partage de la leçon	15	<i>Partager le mouton</i>	modèle «Partager le mouton» (voir la page 114), papier rigide, crayons de couleur, colle, boules de coton

rend agréables à Dieu. Ce grand principe devrait nous guider quand nous nous jugeons nous-mêmes ou les autres. L'erreur de Samuel doit nous apprendre combien sont vaines les appréciations fondées sur les agréments du visage ou sur la beauté de la taille» — *Patriarches et prophètes*, chap. 62, p. 624.

«Les hommes jugent selon leur jugement limité. Dieu regarde au caractère du fruit porté et juge alors l'arbre» — *Testimonies for the Church* [Témoignages pour l'Église], vol. 8, p. 183.

Quels sont vos critères lorsqu'il s'agit d'évaluer les gens? Évaluez-vous les enfants de votre classe de l'École du sabbat de la même manière que Jésus le fait?

DÉCORATION DE LA CLASSE

Créez une scène extérieure comportant des arbres, des arbustes, des fleurs, etc., pour décorer la classe. Un drap vert ou une grande pièce de tissu peut représenter l'herbe.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. CHOSES SPÉCIALES

Montrez un plateau de fruits variés. Demandez: **Quel est ce fruit? Aimez-vous manger...** (montrez l'un des fruits)? **Quel est votre fruit préféré?** Parlez des fruits aux enfants: leur goût, leur parfum, leurs différences et la façon dont ils croissent à partir d'une petite graine. Montrez un kiwi ou un autre fruit dont l'extérieur n'attire pas vraiment les regards. Parlez de son apparence. Coupez-le et montrez-en l'intérieur. Dites aux enfants d'y goûter. Faites-leur remarquer combien il est beau à l'intérieur, même si ce n'est pas particulièrement le cas à l'extérieur.

Matériel

- fruits
- plateau (cabaret)
- couteau de cuisine

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Quel est votre fruit préféré? Les fruits sont-ils tous bons pour nous? Nous avons besoin de manger des fruits parce qu'ils sont bons pour notre corps. Tous les fruits sont importants. Tous ont de la valeur. Certains ne paraissent pas particulièrement beaux à l'extérieur, mais ils sont beaux à l'intérieur et agréables à manger. Il en est ainsi pour les gens. Nous sommes tous différents. Nous ne pouvons pas toujours dire comment est une personne juste en la regardant. Nous devons apprendre à la connaître. Dieu regarde le cœur des gens. Il sait comment ils sont à l'intérieur. Il aime chacun de nous. Comment allons-nous traiter les autres en sachant que Dieu les trouve importants? C'est ça! Nous allons leur montrer de l'amour. Nous allons les traiter comme des personnes importantes parce qu'ils sont importants pour Jésus. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Toute personne a de la valeur et est importante.

Dites-le avec moi.

B. PETITES CHOSES

Procurez-vous des boîtes-cadeaux de différentes grandeurs. Dans les petites boîtes, mettez des petits articles qui peuvent faire une grosse différence ou qui sont importants, tels que des graines, des allumettes, des petits aimants, des clés, la tige centrale d'une paire de lunettes, etc. Demandez: **Pouvez-vous deviner ce qu'il y a dans cette boîte? Croyez-vous qu'il y a quelque chose de gros ou quelque chose de petit? Est-ce que c'est quelque chose d'important ou non?** Dites aux enfants d'ouvrir les boîtes une à une et parlez de l'objet se trouvant dans chacune d'elles. Demandez: **À quoi nous sert cet article? Pourquoi est-il important?**

Matériel

- petits articles
- boîtes-cadeaux

Post-évaluation

Dites: **Une chose a-t-elle besoin d'être grosse pour avoir de la valeur ou être importante? Les gens doivent-ils être adultes pour être importants pour Jésus? Cela ne dérange pas Jésus que vous soyez petits. Jésus vous aime tels que vous êtes. Les gens qui aiment Jésus pensent aussi que toute personne est importante, que toute personne a de la valeur. Ainsi, ils les traitent avec respect. Que veut dire traiter quelqu'un avec respect? Cela veut dire être gentil avec cette personne. Cela veut dire que nous ne la laissons pas de côté. Cela veut dire partager avec cette personne. Cela veut dire que nous l'aimons comme Jésus l'aime. Notre message d'aujourd'hui nous dit que**



Toute personne a de la valeur et est importante.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



• Fraternalisation

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

• Chants suggérés

«Je veux faire de gentilles choses» (Monique Lemay). Voir la page 124. *Remplacer les paroles «pour mes amis» par **pour tout le monde**.

«Faisons le bien» (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la page 125.

«J'ai dans le cœur» (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 10)

• Missions

Au début du trimestre, attirez l'attention sur les endroits qui recevront les offrandes des enfants. Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

• Offrandes

Dites: **Nous pouvons montrer aux autres que nous les aimons en apportant nos offrandes à l'École du sabbat.**

• Prière

Faites un cercle de prière. Chaque enfant remerciera Dieu pour une personne spéciale dans sa vie (un membre de la famille, un ami, etc.).

Matériel

- panier pour les offrandes

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Matériel

- variété de chaussures pour homme
- une paire de chaussures pour enfant
- boîte ou sac
- image de Samuel
- petit pot d'huile

Dites: Je vais vous raconter une histoire, mais j'ai besoin de votre aide. Lorsque je vous montrerai cette image (Samuel), vous direz: « Samuel ». Je ne le dirai pas. Vous devrez le dire pour m'aider à raconter l'histoire. Entraînons-nous un peu. (Vous montrez l'image et les enfants disent « Samuel ».)

Lisez ou racontez l'histoire.

Un matin, Dieu parla à **Samuel** [montrez l'image et encouragez les enfants à dire « Samuel »], son aide, et dit: « **Samuel** [montrez l'image], j'ai un travail spécial pour toi. Je veux que tu ailles à Bethléhem et que tu trouves un homme du nom d'Isaï qui vit là. J'ai choisi l'un des fils d'Isaï pour être le prochain roi. Remplis ton pot d'huile d'olive et apporte-le avec toi. »

Alors, **Samuel** [montrez l'image] se prépara pour aller à Bethléhem. Il remplit un pot avec de l'huile d'olive [montrez le pot], comme le Seigneur le lui avait dit, et commença à marcher. Savez-vous pourquoi il devait prendre un pot d'huile? Parce que lorsque le Seigneur lui dirait lequel des fils d'Isaï il avait choisi pour être le prochain roi d'Israël, **Samuel** [montrez l'image] devrait verser l'huile sur sa tête pour l'oindre. Ce signe lui montrerait l'homme que Dieu avait choisi.

Samuel [montrez l'image] marcha avec détermination sur la route poussiéreuse. Il était un peu inquiet. Dieu ne lui avait pas dit le nom de celui qu'il était supposé oindre. Comment ferait-il pour savoir sur qui verser l'huile? *Eh bien, pensa-t-il, Dieu m'a parlé dans le passé, alors s'il veut que je fasse ce travail, il me dira qui oindre.*

Lorsque **Samuel** [montrez l'image] arriva à Bethléhem, il invita les chefs de la ville à le rencontrer. Il invita aussi Isaï et ses fils à venir. Ils vinrent tous: les chefs de la ville ainsi qu'Isaï et ses fils.

Samuel [montrez l'image] regarda les garçons et sourit. L'un des fils d'Isaï était particulièrement grand et beau [sortez de la boîte la plus belle paire de chaussures]. *C'est sûrement l'homme que le Seigneur*

a choisi pour devenir le prochain roi, pensa Samuel [montrez l'image].

Isaï présenta ce jeune homme à **Samuel** [montrez l'image]. Éliab était un beau jeune homme. Il ressemblait à un prince. Serait-il le prochain roi d'Israël? Non.

Dieu parla à **Samuel** [montrez l'image]. « Ne regarde pas à la beauté de cet homme, dit-il. Ne regarde pas sa grandeur. Ce n'est pas lui que j'ai choisi pour être roi. »

Puis, Dieu dit à **Samuel** [montrez l'image] quelque chose de très important. « Le Seigneur ne regarde pas de la même façon que les gens. L'homme regarde à ce qui paraît aux yeux; mais l'Éternel regarde au cœur. » Pouvez-vous m'aider à dire encore cela? [Répétez le verset à mémoriser.]

Alors, Isaï présenta un autre de ses fils [montrez une autre paire de chaussures ou de bottes de travail] à **Samuel** [montrez l'image]. Le jeune homme était peut-être un bon travailleur. Mais Dieu dit: « Non, ce n'est pas l'homme que je cherche. »

Isaï présenta son troisième fils à **Samuel** [montrez l'image de Samuel et une autre paire de chaussures, des chaussures pour l'athlétisme, cette fois]. Ce fils était peut-être un athlète. Il avait peut-être de gros muscles, il était peut-être très fort. Je suis sûre qu'il était très bon pour faire certaines choses. Mais Dieu dit encore non, et **Samuel** [montrez l'image] aussi. « Non, le Seigneur n'a pas choisi celui-là non plus. »

Chacun des sept fils d'Isaï fut présenté à **Samuel** [montrez l'image]. Maintenant, **Samuel** [montrez l'image] était vraiment intrigué. Dieu lui avait dit de venir et il lui avait dit de choisir l'un des fils d'Isaï. Maintenant, il les avait tous vus et aucun d'eux n'était choisi par le Seigneur! Oh, attendez une minute... Peut-être que... **Samuel** [montrez l'image] se tourna vers Isaï. « N'as-tu pas d'autres fils? » demanda-t-il.

« Eh bien, j'en ai un autre. Mon plus jeune fils est aux champs et il prend soin des moutons. »

« Envoie quelqu'un le chercher », dit **Samuel** [montrez l'image]. Nous l'attendrons ».

Alors Isaï envoya un messenger chercher David.

David se présenta [montrez la paire de chaussures pour enfant]. C'était un beau garçon. Il aimait chanter des chants de remerciement au Seigneur. Il aimait Dieu. Et Dieu l'aimait, même s'il n'était qu'un petit

garçon, un petit berger. En ce temps-là, les petits bergers n'étaient pas considérés comme des personnes importantes. Le Seigneur dit à **Samuel** [montrez l'image]: « C'est lui. Oins-le. C'est lui qui sera roi. »

Alors **Samuel** [montrez l'image] prit son pot d'huile [montrez le pot]. Il versa l'huile sur la tête de David. Et Dieu fut avec David et le bénit à partir de ce jour, même s'il n'était qu'un jeune berger.

Post-évaluation

Demandez (Écoutez les réponses): **Pourquoi pensez-vous que Dieu a choisi David? Pourquoi n'a-t-il pas choisi l'un de ses frères plus âgés? Pensez-vous que Dieu peut utiliser des enfants pour faire des travaux particuliers? Souvenez-vous d'autres histoires de la Bible où Dieu pensait que les enfants étaient importants?** (Samuel, Joas, les enfants qui sont venus à Jésus, le petit Moïse).

Jésus aime tout le monde. Ceux qui aiment Jésus pensent aussi que chaque personne est importante, que chaque personne a de la valeur. Ils les traitent donc avec respect. Vous souvenez-vous de notre message? Disons-le ensemble:



Toute personne a de la valeur et est importante.

ÉTUDE BIBLIQUE

Matériel

Bible

Ouvrez votre Bible à **1 Samuel 16.1-13**. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire**

d'aujourd'hui. Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez

(Écoutez les réponses):

Selon Samuel, lequel des garçons d'Isaï deviendrait roi? Qu'a-t-il ressenti en voyant que Dieu choisissait David? Combien de frères David avait-il? Était-il le plus jeune ou le plus âgé? Que faisait David quand Samuel envoya un messager pour le chercher? Était-ce un travail important? Qu'a fait Samuel pour montrer que David était celui que Dieu avait

choisi? Quel serait le travail spécial de David dans l'avenir? David aimait-il Dieu?

VERSET À MÉMORISER

Matériel

Bible

Ouvrez votre Bible à **1 Samuel 16.7** et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez

le verset à haute voix **«L'homme regarde à ce qui paraît aux yeux; mais l'Éternel regarde au cœur. Qu'est-ce que ce verset veut dire? Les gens voient l'apparence des autres, ils voient ce qu'ils font et entendent ce qu'ils disent. Mais Jésus sait des choses sur eux que personne d'autre ne sait. Il sait si elles sont bonnes ou mauvaises à l'intérieur.**

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit:

- L'homme regarde** (paumes vers le sol en faisant une rotation des mains) 
- à ce qui paraît** (mains en visière en regardant de part et d'autre) 
- aux yeux;** (paumes vers le sol en descendant les mains de la poitrine vers le sol) 
- mais l'Éternel** (pointer le ciel) 
- regarde** (mains en visière en regardant de part et d'autre) 
- au cœur.** (index vers le cœur) 
- 1 Samuel 16.7** (joindre les mains puis les ouvrir comme on ouvre un livre) 

3

Application de la leçon

CERCLE D’AFFIRMATION

Matériel

 chapeau(x)

Faites asseoir les enfants en cercle. Remettez à l’un d’entre eux un chapeau et dites-lui de le mettre. Puis dites à tout le monde de dire quelque chose de gentil au sujet de l’enfant qui porte le chapeau (« Il partage les jouets avec moi » ou « Elle aime aider », et ainsi de suite). Après que chacun aura eu la chance de dire quelque chose de gentil sur cet enfant, il passe le chapeau à l’enfant près de lui. Chacun dira quelque chose de gentil sur lui. Continuez ainsi avec tous les enfants. (Classe plus nombreuse : formez plusieurs cercles au lieu d’un seul et assignez un adulte par cercle pour ce jeu. Chaque adulte encouragera les enfants de son cercle à s’exprimer.)

Post-évaluation

Demandez (Écoutez les réponses) : **Comment vous sentez-vous lorsque vous dites de bonnes choses sur les autres ? Comment vous sentez-vous lorsque les autres disent de gentilles choses sur vous ? Lorsque vous dites des choses gentilles sur les autres, pensez-vous que vous leur démontrez qu’ils sont importants pour Dieu ? Est-ce un moyen d’aider les autres à savoir qu’ils sont spéciaux ? Les personnes qui aiment Jésus pensent que les autres sont importants. Cela ne les dérange pas s’ils sont grands ou petits, car tout le monde est important pour Jésus. Et les personnes qui aiment Jésus se respectent mutuellement. Comment pouvez-vous montrer du respect envers les autres ? Souvenez-vous que :**



Toute personne a de la valeur et est importante.

Partage de la leçon

PARTAGER LE MOUTON

À l'avance, faites des copies du modèle «Partager le mouton» (voir la page 114) sur du papier rigide. Les enfants pourront coller des boules de coton sur le corps de leur mouton et dessiner David tenant un bâton de berger à côté du mouton.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Comment pensez-vous que David s'est senti lorsque Samuel a versé l'huile sur sa tête et lui a dit**

qu'il serait le prochain roi d'Israël? Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un fait

quelque chose de gentil pour vous? Comment vous sentez-vous lorsque vous faites quelque chose de gentil pour les autres? Lorsque nous faisons de gentilles choses pour les autres, ils se sentent très spéciaux. Ceux qui aiment Jésus traitent les autres avec gentillesse. Cela rend les autres heureux. Cette semaine, partagez votre mouton avec quelqu'un que vous connaissez tandis que vous leur racontez l'histoire de David. Cette personne se sentira aimée et importante à vos yeux. Disons encore une fois notre message:



Toute personne a de la valeur et est importante.

CLÔTURE

Priez pour que les enfants se souviennent que chacun est important pour Jésus, et pour qu'ils trouvent des façons de montrer de l'amour à tout le monde au cours de la semaine.

REMARQUE: Affichez au bulletin de votre église un avis demandant aux gens d'apporter de vieux gants pour un projet de votre classe. Vous pourrez utiliser cette option dans la section «Vivre le récit» de la leçon 5.