

**FRATERNISATION**

En tant qu'enfants de Dieu, nous acceptons les responsabilités.

**VERSET À MÉMORISER**

« Subvenez aux besoins des saints. Tâchez d'exercer l'hospitalité. » Romains 12.13

**RÉFÉRENCES**

- Jean 19.25-27
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 78, p. 676-678
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 20

**NOS CROYANCES**

- 23 – Le mariage et la famille
- 4 – Le Fils
- 9 – Vie, mort et résurrection du Christ

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Apprendront** que les chrétiens doivent se préoccuper des besoins d'autrui.
- **Ressentiront** de la joie à servir leur communauté.
- **Répondront** en accueillant dans leur famille les personnes dans le besoin.

## Le cercle s'agrandit



Nous  
manifestons  
l'amour de  
Jésus quand  
nous ouvrons  
notre cercle  
familial aux  
autres.

**Résumé de la leçon**

Marie, la mère de Jésus, reste seule dans une société où on ne se préoccupe pas des veuves. Jésus honore sa mère jusqu'à son dernier souffle. Sur la croix, il demande à Jean de prendre soin de sa mère. Jean accepte ce privilège et reçoit Marie comme si elle était sa mère.

**Notre leçon parle de fraternisation**

Jésus et Jean reconnaissent qu'il faut être responsable d'autrui. Il se peut que nos amis chrétiens rencontrent des difficultés. En prenant à cœur le bien-être de nos frères, nous obtiendrons des bénédictions inattendues.

**Enrichissement de l'animateur**

« En exerçant l'hospitalité envers les enfants de Dieu, [...], nous pouvons accueillir des anges. Aujourd'hui encore, des êtres célestes, sous une forme humaine, entrent dans les demeures des hommes et mangent avec eux. Les chrétiens qui vivent sous le regard de Dieu, sont toujours accompagnés d'anges invisibles qui laissent derrière eux une bénédiction à ceux qui les accueillent.

L'hospitalité est une des grâces de l'Esprit devant caractériser celui qui occupe dans l'Église un poste de confiance. Voici l'injonction faite à toute l'Église : "Exercez l'hospitalité les uns envers les autres, sans murmures. Comme de bons dispensateurs des diverses grâces de Dieu, que chacun de vous mette au service des autres le don qu'il a reçu." (1 Pierre 4.9,19) » — *Témoignages pour l'Église*, vol. 2, p. 663, 664.

*Ai-je l'habitude d'exercer le don de l'hospitalité ? De quelle manière ? Est-ce que mes amis sont les seuls à en profiter ou est-ce que je l'exerce aussi envers ceux qui en ont vraiment besoin ?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.  
Demandez: **Quelle partie du récit**

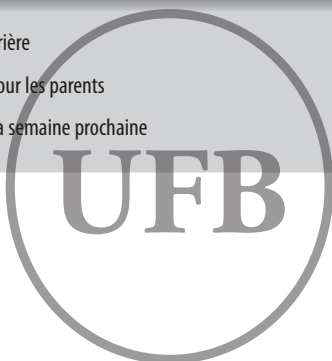
**biblque de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**  
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.  
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

| SECTION DE LA LEÇON                                                                                        | MINUTES    | ACTIVITÉS                                                                                        | MATÉRIEL NÉCESSAIRE                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bienvenue</b>                                                                                           | En continu | Accueil des jeunes<br>Commentaire : heureux/inquiet                                              |                                                                                               |
| <b>1</b> <b>Activités de préparation</b>                                                                   | 10-15      | A. <i>Des cure-dents en vie</i><br>B. <i>Les coups de la vie</i>                                 | Deux bols, eau, 12 cure-dents, morceau de sucre, morceau de savon<br>Une balle (molle)        |
|  <b>Prière et louange</b> | 15-20      | Voir page 27. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme | Boîte ou panier recouvert de cœurs en papier, bulletin des missions, carte du monde, punaises |
| <b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>                                                                          | 15-20      | Introduire le récit<br>Vivre le récit<br>Explorer la Bible                                       | Bibles, dictaphone ou caméra vidéo, micro<br>Bibles, tableau, feutre/craie                    |
| <b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>                                                                    | 10-15      | <i>Scénarios</i>                                                                                 |                                                                                               |
| <b>4</b>                                                                                                   |            | <i>La famille de l'École du sabbat</i>                                                           | Papier, crayons                                                                               |
|  <b>Clôture</b>         |            | Prière<br>Pour les parents<br>La semaine prochaine                                               | Guide d'étude de l'élève                                                                      |



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Des cure-dents en vie

Cette expérience double peut se faire devant toute la classe, ou un groupe peut se charger de la première expérience et un deuxième groupe de la seconde. Vous comparerez ensuite les résultats obtenus.

Expérience 1 : Remplir d'eau un bol et placer 6 cure-dents en forme de cercle sur l'eau. Placer un morceau de sucre au centre. Les cure-dents seront attirés vers le morceau de sucre.

Expérience 2 : Remplir d'eau un bol et placer 6 cure-dents en forme de cercle sur l'eau. Placer un petit morceau de savon au centre. Les cure-dents s'en éloigneront.

Note : En cas d'utilisation d'un seul bol, il faudra changer l'eau et bien laver le bol avant de passer à la seconde expérience.

#### Post-évaluation

Demandez : **Que se passe-t-il dans l'expérience N° 1 ? l'expérience N° 2 ?** Comparez les résultats. Dites : **Le savon et le sucre me font penser aux gens qui vivent dans notre communauté. Quels seraient ceux qui ressembleraient au savon ? Au sucre ? Est-ce facile d'être une personne qui attire et accueille les gens ? Lisons ensemble Romains 12.13, notre verset à mémoriser.** Procédez à la lecture.

Dites : **À l'image du morceau de sucre,**

 **Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.**

#### MATÉRIEL :

- ☐ deux bols
- ☐ eau
- ☐ 12 cure-dents
- ☐ morceau de sucre
- ☐ morceau de savon

### B

#### Les coups de la vie

Formez deux équipes. Les membres de la première équipe se disperseront dans la salle, puis resteront immobiles. Les membres de l'autre équipe se placeront au milieu et pourront se déplacer. Les membres de la première équipe se lanceront une balle **molle** en essayant de toucher les membres de l'autre équipe sous le genou. Ces derniers peuvent se protéger de leurs mains. S'ils sont touchés **en-dessous du** genou, ils sont éliminés. Après un moment, inversez les rôles.

#### Post-évaluation

Demandez : **Était-ce difficile d'éviter la balle ? Comment vous sentiez-vous à l'idée d'être vulnérable ?**

Dites : **Parfois, la vie frappe très dur. Les événements obligent parfois des gens à compter sur autrui pendant un certain temps. Lisons ensemble Romains 12.13, notre verset à mémoriser.** Procédez à la lecture avec vos élèves.

Demandez : **Avez-vous déjà eu l'occasion de prendre soin d'une personne qui ne faisait pas partie de votre famille ? Ou d'aider une personne durement frappée par la vie ? Aujourd'hui, nous apprenons que**

 **Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.**

UFB

# Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant thème suggéré

• *Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay, voir p. 149)

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Utilisez la boîte que vous avez préparée. Dites: Nos offrandes iront à des communautés qui ont aussi besoin de découvrir l'amour de Dieu.

### Prière

Faites part d'une caractéristique et d'un besoin spécifique de l'un des quatre groupes de votre communauté que vous avez choisis. Priez pour ce besoin. (Voir leçon 1.)

#### MATÉRIEL :

- ☐ boîte décorée
- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

UFB

### Introduire le récit

Demandez : **Vous arrive-t-il de devoir garder vos jeunes frères et sœurs ? Ou gardez-vous les enfants de vos voisins à l'occasion ? Comment vous sentez-vous lorsque vous vous occupez d'une autre personne ? Que penseriez-vous si vous aviez cette responsabilité de manière permanente ?**

Dites : **La mère de Jésus se tenait au pied de la croix. Restée veuve, elle était maintenant seule. Jésus a demandé à Jean d'en prendre soin. Jean a compris que sa famille serait affectée par la décision qu'il allait prendre. Pourtant, il n'a pas hésité à accepter Marie comme sa propre mère.**

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***

### Vivre le récit

Assignez les rôles suivants à vos élèves : reporter, équipe de tournage (si vous pouvez emprunter un dictaphone ou une caméra vidéo), Marie, Jean, Jésus, croyants, Juifs et autres disciples. Faites lire Jean 19.25-27 à haute voix. Dites à vos jeunes de réfléchir pendant quelques minutes aux pensées et aux réactions qu'auraient pu avoir leurs personnages. Le reporter interviewer chaque groupe. Si vous avez pu vous procurer un magnétophone ou une caméra vidéo, enregistrez les interviews et montrez ou faites entendre le résultat à vos élèves.

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***

#### MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ dictaphone ou caméra vidéo
- ☐ micro



## MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau, feutre/craie

**Explorer la Bible**

Dites : **Nous allons étudier dans la Bible d'autres exemples**

**d'hospitalité.** Copiez les questions et les références suivantes au tableau. Divisez la classe en cinq groupes qui liront les textes et répondront aux questions.

1. Qui fut accueilli par Abram ? Genèse 18.1-10.
2. Qu'arriva-t-il lorsque Lot ouvrit sa maison à deux étrangers ? Genèse 19.1-16.
3. Lorsque Rahab cacha deux hommes dans sa maison, qu'en résulta-t-il pour elle et sa famille ? Josué 2.1-14.
4. Qu'arriva-t-il aux maigres réserves de la veuve de Sarepta lorsqu'elle ouvrit son foyer à Élie ? 1 Rois 17.7-15.
5. Quel effet le roi Salomon eut-il sur la reine de Séba lorsqu'il l'accueillit dans son palais ? 2 Chroniques 9.2.

Demandez : **Quel est le dénominateur commun de toutes ces histoires ? Chacune de ces personnes fut bénie par leurs visiteurs ou put les aider.**

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***

**Scénarios**

Lisez les scénarios suivants à vos élèves, puis demandez quelles seraient leurs réactions dans chaque cas.

1. **Un nouveau garçon vient d'arriver dans votre classe. Il vient de l'étranger. Il ne ressemble à personne et ses vêtements sont très différents. Tout le monde l'évite. Vous remarquez qu'il a l'air un peu perdu et qu'il ne sait ni où aller ni ce qu'il doit faire. Vous savez que si vous l'aidez ou si on vous voit parler avec lui, les autres se moqueront de vous.**
2. **La maman d'une amie est adventiste, mais son père ne l'est pas. Le sabbat est une journée difficile pour elle parce que son père s'installe devant la télé pour regarder un match et que sa mère va dans sa chambre pour lire tranquillement. Votre amie vous confie qu'elle déteste être à la maison le samedi après-midi.**
3. **Vos copains du quartier se demandent pourquoi vous ne faites rien le vendredi soir et le samedi. Ils ne cessent de vous poser des questions. Vous essayez de leur expliquer que vous faites un culte familial le vendredi soir, mais ils ne comprennent pas. Ils se mettent à se moquer de vous et vous taquent sur vos rites secrets.**

Dites : **Lorsque nous acceptons d'ouvrir nos foyers aux gens qui vivent dans notre communauté et que nous les accueillons dans notre famille, nous pouvons les influencer positivement. De plus, nous en retirons à notre tour des bénédictions.**

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

■ ..... **MATÉRIEL :**  
☐ papier .....  
☐ crayons .....

### La famille de l'École du sabbat

Dites : **Notre école du sabbat est aussi une famille. C'est amusant d'inviter des gens chez nous. Trouvons des moyens d'inviter d'autres personnes de sorte qu'elles veuillent aussi faire partie de notre famille de l'école du sabbat.** Décidez ensemble si voulez organiser une rencontre sociale ou un sabbat spécial. Ensuite, formez des groupes qui s'occuperont de la planification de cette activité.

Procédez au partage, puis arrivez à un consensus. Partagez entre les élèves les choses à faire pour cette activité.

 ***Nous manifestons l'amour de Jésus quand nous ouvrons notre cercle familial aux autres.***



## Clôture

### Prière :

Demandez à Dieu de bénir chacun de vos élèves et chacune de leurs familles tandis qu'ils s'efforceront de « pourvoir aux besoins des saints » et « d'exercer l'hospitalité ».

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Les disciples reçoivent le Saint-Esprit. Le Saint-Esprit est le don de Dieu pour nous.



## Notes



# Leçon de l'élève

## Le cercle s'agrandit

*Connais-tu quelqu'un qui a profité de l'hospitalité d'une autre personne pendant un certain temps ? T'es-tu déjà retrouvé dans une situation semblable ? C'est ce qui arriva à la mère de Jésus le jour de la mort de son fils. Jean, le meilleur ami de Jésus, agrandit son cercle de famille pour y accueillir Marie.*

**D**éplace-toi en imagination à Nazareth à l'époque de l'enfance de Jésus. Peut-être lui arriva-t-il une expérience semblable à celle-ci. Jésus entre dans sa maison à Nazareth. « Mère ? appelle-t-il. Je pense que la veuve Abram est malade. Peux-tu venir ? ».

Ensemble, Jésus et Marie se dirigent vers la maison de leur voisine, une petite maison en briques de boue avec un toit plat. Marie entre en disant : « Mère Abram, c'est Marie. »

Une voix chevrotante monte d'un coin de la pièce.

La vieille femme essaie de se lever sur un coude, mais retombe sur son lit à cause de sa grande faiblesse.

« Mère Abram, es-tu malade ? » demande Marie.

« Non, mais j'ai très faim. Cela fait trois jours que je n'ai pas mangé. »

Jésus regarde autour de lui. Les paniers sont vides. Les pots sont vides.

Il n'y a pas de nourriture dans la maison.

« Mère, dit-il, puis-je aller chercher quelque chose à la maison ? »

« Bien sûr. Va chercher le pain que j'ai fait pour le souper et les raisins qui sont sur la table. »

Jésus revient les bras chargés de nourriture.

Puis, il va remplir la jarre de la veuve au puits du village. À son retour,

il constate que la femme est assise et que Marie lui donne à manger.

En rentrant à la maison avec sa mère, Jésus la bombarde de questions au sujet de cette pauvre veuve.

Marie lui apprend que son mari est mort depuis plusieurs années.

Elle a aussi perdu son fils unique, ce qui fait qu'elle est seule au monde.

Maintenant, elle est trop faible pour aller dans les champs et les vignes pour ramasser les grains ou les raisins que les ouvriers abandonnent pour les pauvres.

Marie promet à son fils qu'ils prendront soin de la veuve Abram.

Suis-moi maintenant au Calvaire.

Le ciel est sombre. Jésus se relève péniblement en s'appuyant sur la petite barre clouée sur la croix.

Une femme pleure à ses pieds.

Les prêtres se moquent du mourant. « Il a sauvé les autres. Qu'il se sauve lui-même. » Ils rient, pensant avoir enfin remporté la partie. Cet homme, ce parvenu, qui a amené le peuple à s'interroger sur leur style de vie et leur autorité, n'a plus que quelques minutes à vivre. Cela fait des heures qu'ils l'observent.

Une femme pleure à ses pieds. Les prêtres se moquent du mourant. « Il a sauvé les autres. Qu'il se sauve lui-même. » Ils rient, pensant avoir enfin remporté la partie. Cet homme, ce parvenu, qui a amené le peuple à s'interroger sur leur style de vie et leur autorité, n'a plus que quelques minutes à vivre. Cela fait des heures qu'ils l'observent.

Ils resteront là jusqu'à son dernier soupir.

Marie est au pied de la croix, le visage inondé de larmes qu'elle n'essaie même pas d'essuyer.

Jésus regarde sa mère.

Il se rappelle toutes les fois où elle l'a consolé pendant son enfance. Il sait combien ces moments sont difficiles pour elle.

Joseph est mort depuis assez longtemps. Marie est veuve.

Lorsque Jésus mourra, Marie sera vraiment seule. Jésus se fait du souci. Qui prendra soin d'elle ?

Malgré ses terribles souffrances, malgré le poids des péchés du monde qui l'écrase, Jésus pense à sa mère. « Femme », dit-il tendrement, en employant le nom qu'il a l'habitude de lui donner.

Marie relève la tête et regarde le visage ensanglanté de son fils. « Oui », elle essaie de parler, mais pas un son ne sort de sa bouche.

« Voici ton fils », lui dit-il en regardant Jean.

« Voici ta mère. » Instantanément, Marie et Jean comprennent. Jésus veut que Jean devienne le fils « adopté » de Marie et qu'il prenne soin d'elle jusqu'à sa mort. Jésus ne veut pas mourir avant de savoir que sa mère ne manquera de rien.

Ces paroles font de la peine à Marie. Certes, elle se sent bénie de ce que Jésus se préoccupe d'elle, mais en même temps, elle est affligée.

Jésus a sauvé les autres, mais il ne se sauvera pas lui-même.

Jean et Marie restent au pied de la croix jusqu'à ce que Jésus rende l'âme.

Ils voient Nicodème et Joseph d'Arimathée détacher le corps des poutres imprégnées de sang.

Ils suivent le cortège jusqu'au tombeau de Joseph. Ils veulent savoir où sera placé son corps.

Puis Jean conduit Marie chez lui. Jusqu'à sa mort, Marie vivra avec lui. Et Jean loue Dieu de lui avoir donné l'occasion d'ouvrir son cercle de famille et de partager l'amour qu'il a pour Jésus.

## RÉFÉRENCES

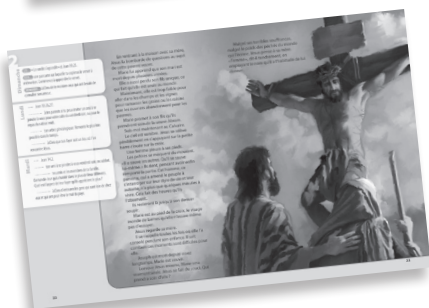
- Jean 19.25-27
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 78, p. 676-678
- Nos croyances 23, 4, 9

## VERSET À MÉMORISER

« Subvenez aux besoins des saints.  
Tâchez d'exercer l'hospitalité. »  
Romains 12.13

## PENSÉE CENTRALE

Nous manifestons l'amour de Jésus  
quand nous ouvrons notre cercle  
familial aux autres.



### Sabbat

**FAIS...** L'activité de cette semaine à la page 19.

**COMMENCE...** à apprendre le verset  
à mémoriser.

### Dimanche

**LIS...** « Le cercle s'agrandit » et Jean 19.25.

**FAIS...** une pancarte sur laquelle tu copieras le  
verset à mémoriser. Commence à apprendre  
le verset.

**DEMANDE...** à Dieu de te montrer ceux qui ont  
besoin de connaître son amour.

### Lundi

**LIS...** Jean 19.26,27.

**DEMANDE...** à tes parents si tu peux inviter un ami à  
se joindre à vous pour votre culte du vendredi soir,  
ou pour le repas du sabbat midi.

**DESSINE...** ton arbre généalogique. Remonte le plus  
loin possible dans le temps.

**DEMANDE...** à Dieu que ton foyer soit un lieu où l'on  
rencontre Jésus.

### Mardi

**LIS...** Jean 14.2.

**INVITE...** ton ami à se joindre à vous vendredi soir, ou  
sabbat.

**INTERROGE...** tes amis et les membres de ta famille.  
Demande-leur qui a habité dans le plus de lieux  
différents. Quel est l'aspect de leur foyer qu'ils  
apprécient le plus ?

**DEMANDE...** à Dieu d'entourer les gens qui sont loin  
de chez eux et qui ont peut-être le mal du pays.

### Mercredi

**LIS...** une description de notre demeure céleste, dans  
Apocalypse 21.

**FAIS...** un plan de cette maison. N'oublie pas de  
prévoir assez d'espace pour les visiteurs.

**RÉFLÉCHIS...** si tu étais Jean, que ferais-tu pour que  
Marie soit la bienvenue dans ta maison ?

**PRIE...** pour la personne que tu as invitée.

### Jeudi

**LIS...** Luc 10.38-42.

**IMAGINE...** que Jésus te rende visite. Que ferais-tu  
pour te préparer ?

**COMPOSE...** un chant ou un poème pour exprimer ta  
joie d'accueillir des gens dans ton foyer.

**DEMANDE...** à Dieu de t'aider à te préparer pour ton  
foyer céleste.

### Vendredi

**LIS...** Luc 19.1-10.

**PRÉPARE-TOI...** à recevoir ton visiteur.

**DRESSE...** une liste des gens que Jésus a visités,  
dans ton journal. Ta famille pourra t'aider à la  
compléter ce soir.

**ENSEIGNE...** le chant ou le poème que tu as  
composé, à ta famille.

**REMERCE...** Dieu de nous accepter dans son foyer,  
sans tenir compte de nos erreurs.

