ANNÉE D | 2e TRIMESTRE

4

Réparer les murs

FRATERNISATION

En tant qu'enfants de Dieu, nous acceptons les responsabilités.

VERSET À MÉMORISER

« Si tu éloignes du milieu de toi le joug, les gestes menaçants et les discours de rien du tout, si tu offres à l'affamé ce que tu désires toi-même, si tu rassasies l'appétit de l'indigent, ta lumière se lèvera sur les ténèbres, et ton obscurité sera comme le midi » Ésaïe 58.9,10.

RÉFÉRENCES

- Ésaïe 58.6-12
- *Prophètes et rois*, chap. 57, p. 514, 515
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 34

NOS CROYANCES

- 17 – Les dons spirituels et les ministères
- 14 – L'unité du corps du Christ
- 22 – Le comportement du chrétien

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** que Dieu désire qu'ils soient des personnes compatissantes.
- **Voudront** aider et encourager les personnes dans le besoin.
- **Répondront** en démontrant de la bonté et de la compassion dans leur service envers autrui.

PENSÉE CENTRALE

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

Résumé de la leçon

Le prophète Ésaïe dit que nous devrions nous repentir de nos péchés égoïstes et démontrer de la compassion envers les autres. C'est cela la véritable justice. Il nous encourage à partager notre nourriture avec ceux qui ont faim, à travailler à la libération des opprimés et à offrir un toit aux sans-abri. Nous serons appelés des réparateurs des brèches. Cela était tout particulièrement significatif pour les Juifs qui travaillaient à la reconstruction des murailles de Jérusalem.

Notre leçon parle de fraternisation

Les principes exposés par Ésaïe sont toujours valables aujourd'hui. Dieu nous demande encore de démontrer de la bonté envers ceux qui nous entourent, et à aider et encourager ceux que nous côtoyons. Nous n'aurons peut-être jamais à reconstruire des murs, mais Dieu nous demande de vivre selon sa loi d'amour qui constitue un mur de protection pour son peuple.

Enrichissement de l'animateur

« Le prophète parle ici d'un peuple qui, à une époque d'abandon général de la vérité et de la justice, s'efforcera de restaurer les principes qui sont à la base du royaume des cieux. Ils seront les réparateurs des brèches pratiquées dans la loi de Dieu – loi qui est comme une muraille placée autour de ses élus pour les protéger. L'obéissance à ces préceptes de justice et de pureté sera leur perpétuelle sauvegarde. […]

À la fin des temps, toutes les institutions divines seront restaurées. La brèche faite à la loi de Dieu, alors que le jour du sabbat a été changé, doit être réparée. Le peuple de Dieu des derniers temps montrera que cette loi est à la base de toute réforme durable, et que le quatrième commandement demeure comme le mémorial de la création, comme le rappel constant de la puissance divine. En termes clairs et précis, il montrera la nécessité d'obéir à tous les préceptes du Décalogue. Contraint par l'amour du Christ, le peuple de Dieu coopérera avec le Seigneur pour "rebâtir sur d'anciennes ruines. Il sera le réparateur des brèches, celui qui restaure les chemins et rend le pays habitable" » — *Prophètes et rois*, chap. 57, p. 515.

À qui vais-je montrer de la compassion ou de la gentillesse aujourd'hui ?

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.
Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. *Murs de la bonté*	Cubes de construction, étiquettes
		B. *Libérez le prisonnier*	Une chaise par groupe, ruban-cache ou ficelle, liste d'actes de bonté
		C. *Reconstruire le mur*	Cubes ou briques en papier
*** Prière et louange**	15-20	Voir page 47. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme	Plateau/ panier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	Matériel pour construire un mur
		Vivre le récit	Tableau, feutre/craie, Bibles
		Explorer la Bible	Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	*Scénarios*	
4 Partage de la Leçon	10-15	*Construire*	Cubes, musique (facultatif)
*** Clôture**		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

UFB

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :
- cubes de construction
- étiquettes

Murs de la bonté

Mettez à la disposition de vos jeunes des cubes de construction (Duplo® ou Lego®) et des étiquettes auto-collantes. Ils travailleront en petits groupes. Dites : Ce matin, nous allons voir qui peut construire le plus grand mur. Ce sera le mur de la bonté. Les « cubes » que vous utiliserez dans votre mur devront représenter des bonnes actions, toutes différentes les unes des autres. Vous les identifierez par une étiquette.

Après cinq minutes, examinez les murs et comptez les bonnes actions indiquées sur les cubes.

Post-évaluation

Demandez : **Était-ce facile de penser à des bonnes actions ? En quoi nos murs de la bonté se comparent-ils à la vraie vie ?** (Lorsque nous démontrons de la compassion et de la bonté, nous aidons à édifier un mur de protection autour d'autrui. C'est la raison pour laquelle Dieu nous a donné sa loi qui nous dit d'aimer notre prochain comme nous-mêmes.)

Vous voudrez peut-être lire les six derniers commandements dans Exode 20.12-17 et les paraphraser pour les ajouter à vos murs de la bonté.

Dites : **Lisons ensemble Ésaïe 58.10, notre verset à mémoriser. Dans ce passage, Ésaïe parle de Jésus et de ceux qui suivent son exemple. Comme Jésus,**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

B

MATÉRIEL :
- une chaise par groupe
- ruban-cache ou ficelle
- liste d'actes de bonté

Libérez le prisonnier

Formez des groupes de cinq ou six personnes. Dans chaque groupe, un volontaire sera enchaîné à une chaise. Ses jambes seront attachées à plusieurs endroits aux pattes de la chaise à l'aide du ruban-cache ou de la ficelle. Il devra garder ses mains derrière son dos. Dites aux autres : Vous pourrez libérer votre ami par des actes de bonté. À mon signal, une personne de chaque groupe s'approchera de moi et je lui dirai un acte de bonté qu'il devra mimer devant son groupe. La personne qui devinera pourra couper l'un des liens retenant votre ami à la chaise. Ensuite, elle viendra vers moi pour que je lui donne un autre exemple à mimer.

Post-évaluation

Demandez aux prisonniers : **Comment vous sentiez-vous lorsque vous étiez enchaînés à votre chaise ?** Demandez aux autres : **Était-ce facile de deviner ce qui était mimé ? Comment la bonté et la compassion peuvent-elles libérer les gens ?**

Dites : **Beaucoup de personnes sont accablées de problèmes. Lorsque nous faisons preuve de bonté envers elles, nous les aidons et nous leur permettons d'avoir un aperçu de l'amour de Dieu. Lisons ensemble Ésaïe 58.10, notre verset à mémoriser. Dans ce passage, Ésaïe parle de Jésus et de ceux qui suivent son exemple. Comme Jésus,**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

UFB

C

MATÉRIEL :
- ☐ cubes ou briques en papier

Reconstruire le mur

Copiez les mots du verset à mémoriser sur des « briques » en papier ou sur des cubes que vous mélangerez. Si possible, divisez vos jeunes en petits groupes auxquels vous donnerez un ensemble de cubes.

Dites : **Sur ce mur, il y a un message important pour nous. Malheureusement, le mur est en ruine. Pouvez-vous le reconstruire de sorte que vous puissiez lire le message ?**

Post-évaluation

Dites : **Le message sur notre mur est notre verset à mémoriser, Ésaïe 58.10. Lisons également le verset 12. Lorsque nous démontrons de la bonté et de la compassion dans notre service envers les autres, nous aidons à réparer les murs de l'amour de Dieu et de sa protection autour de son peuple.**

Demandez : **De quelle façon pouvez-vous vivre le message de notre mur dans votre vie quotidienne ? Comment vous sentez-vous à l'idée d'être un « réparateur » ?**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

- *Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay, voir p. 149)
- *Jésus, je te suivrai partout* (*Hymnes et louanges*, n° 500)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : **Nous avons tous différents besoins. Certains ont besoin d'un sourire, d'autres, d'un mot d'encouragement. D'autres encore ont besoin d'une école ou d'une église. Nous pouvons répondre à certains de ces besoins avec nos offrandes.**

Prière

Procurez-vous un rouleau de papier brun ou de tapisserie. Dites : **En ville, il nous arrive de voir des murs ou des palissades couverts de graffitis. Ce matin, nous allons écrire sur ce « mur de papier » avec respect, en guise de prière. Je vous invite maintenant à venir écrire votre prière – vos louanges et vos requêtes – sur le « mur » avec les feutres que voici.**

MATÉRIEL :
- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ plateau/ panier

UFB

2

LEÇON DE LA BIBLE

MATÉRIEL :

- matèriel pour construire un mur

Introduire le récit

Divisez la classe en deux ou trois groupes et donnez à chaque groupe assez de boîtes, briques en carton, cubes de construction, polystyrène, gobelets en carton ou autre matériel pour construire un mur. Quand les jeunes auront fini leur mur, renversez-le.

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand votre construction a été détruite et qu'elle est tombée en morceaux ? Aujourd'hui, voyons ce que le prophète Ésaïe a à dire sur les bénédictions qui nous sont réservées lorsque nous nous aidons les uns les autres et reconstruisons ce qui a été détruit.**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

MATÉRIEL :

- tableau, feutre/craie
- Bibles

Vivre le récit

Faites lire à tour de rôle Ésaïe 58.6-12 par des volontaires. Ensuite, notez au tableau ce que le passage dit sur le service : Détacher les chaînes de la méchanceté, partager son pain avec celui qui a faim, faire entrer dans sa maison les malheureux, etc. Ensuite, à côté de cette liste, notez les équivalents modernes, c'est-à-dire les choses que vous pouvez faire aujourd'hui, en étant aussi pratique que possible.

Pour l'animateur : « Le vrai but de la religion consiste à libérer les hommes du fardeau du péché, à éliminer l'intolérance et l'oppression, et à promouvoir la justice, la liberté et la paix. Dieu voulait que ses enfants soient libres, mais les chefs religieux en faisaient des esclaves et des mendiants […]

La véritable religion est pratique. Il est vrai qu'elle inclut des rites et des cérémonies, mais c'est dans la vie du chrétien que l'on voit si sa religion est authentique ou non. Il ne s'agit pas tant de s'abstenir de certains aliments que de partager sa nourriture avec les affamés. La bonté pratique est le seul genre de religion qui sera reconnu devant le tribunal divin » — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 4, p. 306.

Post-évaluation

Demandez : **En quoi la liste que nous venons de faire se rapporte-t-elle au commandement d'aimer notre prochain comme nous-mêmes ? Pensez-vous que nous observons les commandements lorsque nous démontrons de la compassion envers autrui ?**

Dites : **Lorsque nous démontrons de la bonté et de la compassion dans notre service envers autrui, nous aidons à reconstruire les murs de l'amour et de la protection de Dieu autour de son peuple.**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

UFB

MATÉRIEL :
- Bibles

Explorer la Bible

Dites : **J'aimerais que nous lisions Matthieu 25.31-46 pour découvrir ce que Jésus disait à propos de la compassion.** Des volontaires liront le texte à tour de rôle. Demandez : **En quoi les paroles de Jésus sont-elles semblables à celles d'Ésaïe dans Ésaïe 58.6-12 ? Comparons cette liste avec celles que nous avons au tableau.**

Dites : **Maintenant nous allons regarder dans la Bible d'autres exemples de personnes qui ont fait preuve de compassion, qui ont été des réparateurs de murailles.**

1. 1 Rois 17.7-24 (veuve de Sarepta)
2. 1 Samuel 25.32-42 (Abigaïl)
3. Actes 9.32-42 (Dorcas)

Post-évaluation

Demandez : **Que pouvons-nous apprendre de ces exemples de bonté et de compassion ? Est-ce que ces gens s'attendaient à recevoir des remerciements en retour de leurs gestes de bonté ? Que pourrions-nous faire aujourd'hui si nous nous retrouvions à leur place ?**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

Scénarios

Dites : **Chaque jour des occasions se présentent à nous de faire le bien ou de démontrer de la compassion. Comment réagiriez-vous si vous vous retrouviez dans les situations suivantes ?**

1. **Des pluies torrentielles se sont abattues sur votre région. Les maisons de la plaine ont été inondées. Les gens ont dû être évacués. Certains ont trouvé refuge chez des amis, d'autres dans des salles de la protection civile. Que pouvez-vous faire en tant que groupe ainsi qu'en tant qu'individus au moment de la crise et lorsque l'eau se sera retirée ?**
2. **À l'époque de Noël, vous participez à des rencontres de famille et vous avez toujours beaucoup de plaisir. En parlant à un de vos camarades de classe, vous apprenez qu'il sera seul à Noël. Sa mère est décédée depuis quelques années et son père doit travailler. Vous aimeriez l'inviter chez vous, mais en même temps, vous aimez vous retrouver en famille. Vous ne connaissez pas très bien ce camarade de classe. Un de vos copains vous dit de ne pas vous préoccuper de ce garçon puisqu'il n'est pas votre ami. Que pourriez-vous faire ?**
3. **Vous avez des voisins âgés. Vous remarquez qu'ils ont de plus en plus de difficultés à entretenir leur maison. Leur jardin qui était un modèle de perfection tourne maintenant à la jungle. Que pourriez-vous faire pour leur démontrer de la bonté ? Pouvez-vous impliquer d'autres personnes pour vous assurer que tout va bien pour eux et qu'ils ne manquent de rien ?**
4. **On vient d'annoncer que l'un des membres âgés de votre église est à l'hôpital. Vous vous rappelez combien il était gentil avec vous lorsque vous étiez plus jeune. Il avait toujours une bonne parole pour vous et même, parfois, un petit cadeau ! Vous soupirez et vous dites : C'est bien triste, mais c'est la vie. Et puis, vous vous demandez si vous pourriez faire quelque chose. Eh bien, que pourriez-vous faire ?**

UFB

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Autre possibilité

Essayez de trouver à l'avance un membre d'église qui a besoin d'aide ou un projet de grand nettoyage de l'église ou un projet communautaire dans lequel vous pourriez impliquer votre classe. Parlez aux jeunes de la personne que vous avez décidé d'aider. Séparez-vous en groupes de trois ou quatre et faites une séance de remue-méninges pour choisir comment rendre service et faire des plans précis. Choisissez une date et une heure, cela pourrait même être aujourd'hui, où vous vous retrouverez pour servir.

Post-évaluation

Demandez : **Y a-t-il d'autres façons de démontrer de la bonté et de la compassion à ceux qui vous entourent ? Comment vous sentez-vous lorsque vous faites quelque chose de gentil pour une autre personne ? Que ressent la personne qui est l'objet d'un geste de bonté ou de compassion ?** (Soulignez qu'il peut nous arriver de découvrir la réaction de la personne que beaucoup plus tard.)

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

MATÉRIEL :

- ☐ cubes
- ☐ musique (facultatif)

Construire

À l'avance, vous aurez construit un mur avec des cubes à l'avant de la salle. Dites : **J'aimerais que nous relisions deux des versets que nous avons lus plus tôt, Matthieu 25.35,36.** Après avoir lu les textes à voix haute avec vos jeunes, renversez le mur. Dites ensuite : **J'aimerais que vous pensiez à un acte concret de bonté et de compassion que vous pourriez faire au cours de la semaine qui vient. J'aimerais que vous réfléchissiez en silence et dans un esprit de prière. Vous pourriez faire jouer de la musique chrétienne douce pendant une ou deux minutes.**

Dites : **Maintenant, j'aimerais que vous veniez ici, les uns après les autres, et que vous nous disiez ce que vous pensez faire cette semaine. Ensuite, vous prendrez un cube et reconstruirez le mur. Encouragez chacun de vos jeunes à prendre un engagement et à participer à la reconstruction du mur.**

Dites : **Répétons ensemble notre verset à mémoriser : « Si tu éloignes du milieu de toi le joug, les gestes menaçants et les discours de rien du tout, si tu offres à l'affamé ce que tu désires toi-même, si tu rassasies l'appétit de l'indigent, ta lumière se lèvera sur les ténèbres, et ton obscurité sera comme le midi. » Ésaïe 58.9,10**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

UFB

Clôture

Prière :

Encouragez vos jeunes à s'appuyer sur Jésus pendant la semaine qui vient, à suivre son exemple en démontrant de la bonté et de la compassion à leur prochain, et à reconstruire les murs de l'amour et de la protection autour de tous ceux qu'ils côtoient.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Paul enseigne à des esclaves à obéir. Nous servons Dieu quand nous obéissons et aidons les autres.

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Réparer les murs

As-tu déjà réparé quelque chose ? Est-ce que tes efforts ont été couronnés de succès ? Ésaïe dit que nous sommes des réparateurs de murs lorsque nous sommes pleins de bonté envers notre prochain. Imagine la discussion suivante entre un père et son fils dans les temps bibliques.

Shaphan et son père ont pris la direction de l'enclos des brebis en ce vendredi matin.

– Comme c'est merveilleux d'être vivant en ce beau matin ! dit Papa.

Shaphan est bien d'accord avec lui.

Ils descendent le chemin rocailleux en parlant du travail qui les attend.

– Aujourd'hui, nous allons reconstruire le mur ouest de l'enclos, avait annoncé le père au moment du petit-déjeuner.

À différents endroits, les pierres se sont écroulées et je voudrais réparer les brèches avant le sabbat.

Les voici arrivés à l'enclos.

– Nous allons commencer par rassembler de grosses pierres. Ensuite, nous devrons nettoyer tous ces débris pour que le mur soit très solide, dit le père de Shaphan.

Voilà, ils ont entassé beaucoup de pierres et aussi de longues branches tirées d'un buisson d'épines poussant près du mur écroulé. En poussant un gros bloc, papa dit :

– Cela me fait penser à ce que le prophète disait à propos de Jésus. Il l'appelait le « réparateur de brèches ». (Ésaïe 58.12)

La famille de Shaphan avait cru en Jésus après avoir écouté Pierre et depuis, papa lisait les Écritures avec un œil nouveau.

La famille aimait parler des textes prophétiques annonçant un Sauveur et de leur accomplissement en Jésus.

Pendant que le soleil monte dans le ciel, le père et le fils discutent d'un texte d'Ésaïe.

– Ce passage nous montre comment Dieu veut que nous traitions les autres, mon fils. Dénoue les liens de la servitude, renvoie libres les opprimés, partage ton pain, ta maison, tes vêtements (verset 6).

– Je comprends ce que cela veut dire que de partager notre nourriture, papa, mais que veut dire « dénoue les liens de la servitude » et « renvoie libres les opprimés », demande Shaphan.

– Pense à Jésus, mon fils. Il est venu dans un monde prisonnier des chaînes de Satan. Nous étions esclaves du péché – le mal que nous nous faisions personnellement et aux autres. Mais Jésus nous a libérés. Il est mort pour nos péchés, et il vit pour nous restaurer et nous offrir la possibilité de réintégrer notre place dans le plan de Dieu pour l'humanité.

– Il faut que je réfléchisse à tout cela ! répond Shaphan qui s'efforce de comprendre tout ce que son père vient de lui dire.

– Mais nous pouvons aussi dénouer les liens de la servitude, ajoute papa en mettant en place une autre grosse pierre. Nous pouvons aider les gens en partageant notre foi en Jésus et en veillant à les traiter avec bonté et compassion.

Aucun de nos gestes ne devrait attrister les autres.

– D'accord, je commence à comprendre, répond Shaphan. Mais qu'en est-il de cette histoire de réparateur de brèches ?

En souriant, son père lui dit :

– Regarde ce mur. À quoi sert-il ?

– À protéger les brebis, répond Shaphan.

– Exactement, ajoute son père en enfonçant des branches épineuses autour du dernier bloc de rocher qu'il vient de placer.

– Ceux qui vivent à l'intérieur du mur de protection de Dieu n'ont rien à craindre. Dieu veut que nous l'aimions de tout notre cœur et notre prochain comme nous-mêmes. Lorsque nous vivons ainsi, nous vivons à l'intérieur des murs de son amour et de sa loi. Jésus est venu pour réparer notre compréhension de la loi d'amour et de protection de Dieu.

– Maintenant je comprends pourquoi tu compares la réparation d'un mur de pierres à la bonté et à la compassion, dit Shaphan en souriant.

Voilà, il vient de placer la dernière grosse pierre que son père consolide avec d'autres plus petites.

Ensemble, ils regardent le soleil. Ils ont fini leur travail bien à temps pour pouvoir se préparer pour le sabbat.

– Tu sais, dit Papa, Jésus veut que nous suivions son exemple. Il nous demande de montrer de la bonté et de la compassion autour de nous. Lorsque nous partageons la bonne nouvelle de ce qu'il a fait pour nous, nous libérons les opprimés et contribuons à reconstruire le mur.

– Notre famille partage déjà de la nourriture, des vêtements et même notre toit. Je suppose que nos « murs » sont en bon état, déclare le jeune garçon en admirant leur travail.

– Eh bien, les Écritures disent également qu'il ne faut pas infliger de mauvais traitements aux autres, ni les accuser faussement, ou dire des choses cruelles. Penses-tu que nous avons encore des réparations à faire avant le coucher du soleil ? ajoute Papa.

UFB

RÉFÉRENCES

- Ésaïe 58.6-12
- *Prophètes et rois*, chap. 57, p. 515, 516
- Nos croyances 7, 14, 22

VERSET À MÉMORISER

« Si tu éloignes du milieu de toi le joug, les gestes menaçants et les discours de rien du tout, si tu offres à l'affamé ce que tu désires toi-même, si tu rassasies l'appétit de l'indigent, ta lumière se lèvera sur les ténèbres, et ton obscurité sera comme le midi. » Ésaïe 58.9,10

PENSÉE CENTRALE

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous faisons preuve de gentillesse et de compassion.

– Oh, tu veux dire avec ma sœur ? marmonne Shaphan, en baissant la tête.

– Exactement, dit doucement le père en posant sa main sur l'épaule de son fils.

– Shaphan reste muet, mais son sourire démontre clairement qu'il est prêt à devenir un véritable « réparateur » !

Sabbat

FAIS... l'activité de cette semaine à la page 33.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS... Réparer les murs.

TROUVE... ou dessine une pierre qui pourrait servir à la construction d'un mur. Attaches-y le verset à mémoriser.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

DEMANDE... à Dieu de t'aider à réparer les murs de l'amour autour de son peuple.

Lundi

LIS... Ésaïe 58.6,7.

TROUVE... des équivalents modernes des différentes manières de servir, indiquées dans ces versets.

FAIS... une chaîne en papier et, sur chaque chaînon, écris des choses qui lient les gens et les rendent malheureux.

PRIE... pour une personne que tu sais être retenue par des chaînes.

Mardi

LIS... Ésaïe 58.8,9.

DISCUTE... avec un adulte de ce que ces versets représentent pour lui en rapport avec ses relations avec Dieu. Quels rapports ont la bonté et la compassion avec ces versets ? Que sont les « gestes menaçants » et les « discours de rien du tout » ou, selon une autre traduction, « injurieux » ?

DÉCIDE... d'accomplir un acte de bonté envers quelqu'un, aujourd'hui.

DEMANDE... à Dieu de t'aider à ne plus avoir de gestes menaçants ou de discours injurieux.

Mercredi

LIS... Ésaïe 58.10-12.

METS-TOI... dans la peau d'un sans-abri que l'on vient d'aider et, à la manière d'Ésaïe, écris ce qu'il ressent à l'égard de ceux qui lui ont témoigné de la bonté.

PARTAGE... ton désir d'aider ton/ta meilleur(e) ami(e) et faites un plan réalisable ensemble, peut-être à l'école.

REMERCIE... Dieu pour l'exemple et la puissance que Jésus nous donne pour que nous soyons bons et compatissants.

Jeudi

LIS Matthieu 25.31-40.

RÉFLÉCHIS... Quelles sont les ressemblances entre les « brebis » et les personnes décrites dans Ésaïe 58 ?

CHERCHE... en te servant d'une concordance, trois versets utilisant le mot compassion. Que t'apprennent ces versets ?

DEMANDE... à Dieu de t'aider à découvrir autour de toi de nouvelles façons d'être compatissant.

Vendredi

LIS Ésaïe 58.6-12 et l'histoire de la leçon avec ta famille pendant le culte.

MANISFESTE... de la bonté en aidant les membres de ta famille à se préparer pour le sabbat.

REMERCIE... chacun d'entre eux pour un geste de bonté qu'il a eu à ton égard.

DEMANDE... à Dieu de vous aider à être bons et compatissants les uns envers les autres pendant la semaine qui vient.

UFB