

**SERVICE**

Nous servons en obéissant et en aidant.

VERSET À MÉMORISER

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit » Matthieu 28.19,20.

RÉFÉRENCES

- Ésaïe 66.18-23
- *Conquérants pacifiques*, IADPA, 2020, chap. 3
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 54

NOS CROYANCES

- 13 – L'Église du reste et sa mission
- 17 – Les dons spirituels et les ministères
- 21 – La gestion chrétienne de la vie

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Apprendront** que leurs possibilités de service s'étendent au monde entier.
- **Auront** le désir de soutenir les missions mondiales.
- **Répondront** en soutenant les missionnaires de toutes les manières possibles, et pas seulement par leurs offrandes.

Rassembler les nations



**Nous servons
en nous
impliquant
dans l'œuvre
de Dieu autour
du monde,
partout où
nous le
pouvons.**

Résumé de la leçon

Ésaïe plonge ses regards vers la fin des temps. Il parle des chrétiens qui répandent l'Évangile dans tous les pays. Pensons à tout ce que les missionnaires ont fait au cours des siècles. Dieu a promis qu'il sera avec nous où que nous le servions. Et ensuite, ceux qui l'aiment et le servent seront avec lui dans le ciel et l'adoreront de sabbat en sabbat.

Notre leçon parle de service

Dieu nous appelle à le servir en répandant l'Évangile aux quatre coins de ce monde. Cette leçon pourrait inciter certains de vos jeunes à trouver d'autres façons de partager la bonne nouvelle.

Enrichissement de l'animateur

« Tel fut l'ordre que Jésus donna aux disciples. Il fit tout ce qui était nécessaire pour assurer la continuation de son œuvre et il prit la responsabilité de son succès. Aussi longtemps qu'ils obéiraient à sa Parole et travailleraient en communion avec lui, ils n'essuieraient pas d'échec. Allez auprès de toutes les nations, leur dit-il. Allez jusqu'aux extrémités du monde habité et sachez que ma présence vous accompagnera partout. Travaillez avec foi, avec confiance, car je ne vous abandonnerai jamais.

L'ordre donné par le Sauveur s'adresse à tous les croyants, jusqu'à la fin des temps. C'est une erreur fatale de s'imaginer qu'il appartient aux seuls ministres consacrés de travailler au salut des âmes. Tous ceux qui ont reçu l'inspiration céleste sont associés à l'Évangile »

— *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 86, p. 737.

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.
Demandez: **Quelle partie du récit**

biblque de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Centre d'apprentissage global B. <i>Voyageons !</i> C. <i>Par ordre alphabétique</i> B. <i>Un missionnaire de retour</i>	Expositions préparées par des gens de diverses nationalités Photos de lieux touristiques ou fiches, ruban adhésif
 Prière et louange	15-20	Voir page 77. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Boîte de la semaine dernière, bulletin des missions, carte du monde, punaises, plateau/panier
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons/stylos Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Remue-ménages</i>	Papier, crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Bonnes nouvelles !</i>	Journal des jeunes
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ expositions préparées par des gens de diverses nationalités

Centre d'apprentissage global

Invitez trois ou quatre personnes de nationalités différentes à préparer une exposition d'objets venant de leur pays et, si possible, des aliments inconnus de vos jeunes. Préparez des fiches d'informations sur ces pays.

Post-évaluation

Demandez : Qu'avez-vous appris sur [nommez les pays] ? Si vous pouviez vous rendre dans n'importe quel pays du monde, lequel choisiriez-vous ? Saviez-vous que la Bible nous invite à voyager ? Dans Ésaïe 66.19, par exemple, Dieu invite ses disciples à le servir en allant dans des endroits où les gens ne connaissent pas Dieu et à partager la bonne nouvelle avec eux. Tout le monde ne peut pas voyager, mais chacun peut participer au travail missionnaire en partageant la bonne nouvelle là où il se trouve et en trouvant des moyens de soutenir l'œuvre des missions.

 **Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.**

B

MATÉRIEL :

- ☐ photos de lieux touristiques ou fiches
- ☐ ruban adhésif

Voyageons !

Découpez des photos de lieux touristiques dans des catalogues de voyage. Fixez-les sur les murs de la classe.

Dites : Sur les murs se trouvent des photos de lieux bien connus dans le monde. Voyons si vous pouvez les identifier.

Ou écrivez le nom de pays bien connus sur des fiches. Écrivez les noms des capitales sur d'autres fiches. Fixez les fiches sur les murs de la classe.

Dites : Sur les murs se trouvent des noms de pays que vous connaissez bien, de même que les capitales de ces pays. J'aimerais que vous placiez chaque capitale avec son pays.

Post-évaluation

Demandez : Si vous pouviez vous rendre dans n'importe quel pays du monde, lequel choisiriez-vous ? Pourquoi ? Dieu invite certains de ses enfants à voyager à son service. Est-ce quelqu'un voudrait bien lire Ésaïe 66.19 ? Toutefois, être missionnaire ne signifie pas nécessairement qu'on doive aller dans des pays lointains. Par contre, les chrétiens sont tous appelés à répandre la bonne nouvelle sur la terre au mieux de leurs capacités

 **Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.**



Prière et louange

C

Par ordre alphabétique

Faites asseoir votre classe en cercle. Dites : Aujourd'hui, je pars en voyage. Je vais à Amsterdam. Mon voisin de droite dira ensuite : « Aujourd'hui, je pars en voyage. Je vais à Amsterdam et à Baltimore. » Nous ferons ainsi tout le tour du cercle. Chacun devra répéter les villes qui ont déjà été dites et en ajouter une autre commençant par la prochaine lettre de l'alphabet. Si vous oubliez une ville, vous serez éliminé jusqu'au prochain tour.

Post-évaluation

Demandez : Était-ce plus difficile de se souvenir des villes dont le nom avait été annoncé, ou de penser à une nouvelle ville ? Où aimeriez-vous aller ? Parfois Dieu demande à certaines personnes d'aller pour lui dans des régions très éloignées de la terre. Nous n'avons pas la possibilité de voyager si loin, mais nous pouvons tous soutenir l'œuvre des missions d'une manière ou d'une autre.

 **Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.**

D

Un missionnaire de retour

Invitez un étudiant missionnaire ou quelqu'un d'autre ayant servi à l'étranger à venir partager une expérience spécifique du pays où il est allé. Accordez du temps pour les questions et les réponses, et encouragez les jeunes à s'informer sur la culture et le pays où la personne a travaillé.

Terminez en disant : Nous n'avons peut-être pas la possibilité de voyager dans des pays lointains, mais nous pouvons tous soutenir l'œuvre des missions d'une manière ou d'une autre.

 **Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.**

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

- *Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay) (Voir p. 149)
- *Jésus, je te suivrai partout* (Hymnes et louanges, n° 500)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites : L'une des choses les plus extraordinaires à propos de notre Église, c'est que nous formons une famille mondiale. Dans tous les pays ou presque, vous pouvez trouver des adventistes du septième jour. Comme c'est le cas dans toute famille, les différents membres ont des besoins différents. En donnant de notre argent, nous pouvons aider ces membres de la famille de l'Église qui ont besoin de fonds. Mais aujourd'hui, nous allons également découvrir que nous pouvons les aider d'autres manières.

Prière

Montrez à vos jeunes une carte du monde. Dites : Lorsque nous regardons une carte du monde, il est difficile de se représenter tel ou tel lieu [nommez quelques endroits]. Quelle est la température à cet endroit ? Est-ce que les habitants de ce pays sont heureux ? Ont-ils assez à manger ? La chose la plus étonnante, c'est que Dieu connaît tous ces gens et il s'intéresse autant à eux qu'à nous. Choisissons des endroits pour lesquels nous aimerions prier aujourd'hui, de même que des choses précises que nous aimerions que Dieu fasse pour les gens vivant à ces endroits

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ plateau/ panier

UFB

Introduire le récit

Dites : Lorsque le souverain, le roi, le président ou la reine d'un pays prend son poste, on prépare une cérémonie spéciale. Les gens viennent de tous les coins du monde pour leur présenter leurs respects. La cérémonie est présentée à la télévision ou à la radio. Le prophète Ésaïe, dans une vision prophétique, vit le jour où Jésus sera couronné roi et où les foules viendront le voir dans la Nouvelle Jérusalem. Tandis que nous sommes encore sur cette terre, nous sommes appelés à parler aux autres de ce futur événement fantastique.

 ***Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.***

Vivre le récit biblique

Divisez la classe en deux groupes qui liront à tour de rôle Ésaïe 66.18-23. Ensuite, divisez la classe en de plus petits groupes, et demandez-leur de paraphraser ces versets. Dites-leur de se référer également à leur verset à mémoriser, Matthieu 25.19,20. Chaque groupe aura besoin d'un secrétaire et d'un reporter. Fixez une limite de temps. Lorsque le temps sera écoulé, les reporters liront la paraphrase de leur équipe à la classe.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ crayons/ stylos

Post-évaluation

Demandez : Qu'aimez-vous tout particulièrement dans ces paraphrases ? Qu'avez-vous appris en les écrivant ? Qu'avez-vous appris en écoutant les paraphrases des autres groupes ?

 ***Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.***



MATÉRIEL :

☐ Bibles

Explorer la Bible

Cette activité peut se faire ou en petits groupes ou tous ensemble.

Dites : La Bible nous présente plusieurs personnes qui ont travaillé comme missionnaires. Voyons ce que quelques-uns d'entre eux ont fait et comment ils ont été reçus par le peuple.

1. Jonas 1.1-3, ainsi que les chapitres 3 et 4. Demandez : Comment les gens ont-ils réagi face à l'avertissement de Jonas ? Comment Jonas a-t-il réagi à son tour ? Qu'y avait-il de mal dans l'attitude de Jonas ? Le fait que Jonas soit missionnaire signifiait-il qu'il connaissait tout ou faisait tout à la perfection ?
2. Matthieu 10. Demandez : Comment pourriez-vous résumer les instructions que Jésus a données à ses disciples ? Quelles qualifications exigeait-il de ses missionnaires ? Quelles choses ont changé plus tard pour étendre la portée de leur travail missionnaire ?
3. Actes 8.26-40. Demandez : Dans ce texte, le missionnaire c'est Philippe. Pensez-vous que l'Éthiopien est aussi devenu un missionnaire ? Comment ? Pouvez-vous être des missionnaires dans votre propre pays ? D'après cette histoire, quelles sont les qualifications exigées pour être un missionnaire ?
4. 2 Rois 5.1-6. Demandez : Comment cette petite servante est-elle devenue missionnaire ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur le fait d'être missionnaire ? Quelles sont les limites d'âge pour ce travail ? D'après cette histoire, quelles sont les qualifications exigées pour être missionnaire ?

Si les jeunes ont travaillé en petits groupes, ils feront leur rapport à la classe réunie. Ensemble, faites une compilation des qualifications exigées pour être un missionnaire.

 **Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.**

MATÉRIEL :

☐ papier

☐ crayons

Remue-méninges

Plutôt que présenter des scénarios à vos jeunes, faites une séance de remue-méninges pour découvrir comment individuellement ils peuvent devenir des missionnaires et quels projets ils pourraient mettre en marche. Encouragez-les à inclure des idées qui pourraient avoir un impact sur les habitants de pays étrangers. Ils mentionneront certainement les offrandes et la prière, mais encouragez-les à arriver à d'autres idées (par ex. : Internet, leçons bibliques par correspondance, etc.).

Post-évaluation

Après la séance de remue-méninges, choisissez une des idées proposées comme projet missionnaire pour votre classe. Nommez un directeur de projet, établissez un emploi du temps et faites des plans précis. Travaillez ensemble pour servir la communauté locale ou pour récolter des fonds dans le but de les envoyer à l'étranger

 **Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

□ journal des jeunes

Bonnes nouvelles

Terminez le journal *Bonnes nouvelles* commencé la semaine dernière. Donnez à chacun un exemplaire qu'il pourra offrir à une autre personne au cours de la semaine à venir. Vous pourriez aussi choisir de les offrir aux membres entre l'École du sabbat et le culte ou à la fin du culte.

Post-évaluation

Demandez : Que ressentez-vous devant une bonne nouvelle ? Que pouvez-vous faire pour contribuer à répandre la bonne nouvelle de Jésus chaque jour ? Y a-t-il des endroits où nous ne pouvons pas parler de Jésus ou de son amour pour nous ?

 **Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.**



Clôture

Prière :

Dites : Jésus est venu travailler comme missionnaire sur cette terre. Il veut que nous allions tous vivre avec lui. Nous pouvons suivre son exemple en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu sur la terre de toutes les manières possibles.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Jésus est le Créateur ! Dieu s'est donné à nous afin que nous puissions connaître sa nature et son caractère d'amour et de grâce.



Notes



Leçon de l'élève

Rassembler les nations

As-tu déjà rêvé de devenir un pilote missionnaire pour aller aider les gens avec ton petit avion dans les coins les plus reculés du monde ? Ou un médecin missionnaire ou encore un professeur quelque part dans la brousse ? Il y a plusieurs façons d'être missionnaire aujourd'hui. Découvrons-en quelques-unes.

Benoît regardait tranquillement le film vidéo que M. Murray avait rapporté de sa visite d'un orphelinat.

– Jésus trouvait le moyen de toucher tous ceux qu'il rencontrait, disait M. Murray. Le lieu de naissance d'une personne, la couleur de sa peau, son état de pauvreté ou de richesse lui importaient peu. Jésus aimait tout le monde.

Ésaïe avait annoncé qu'il rassemblerait les nations, et c'est exactement ce qu'il faisait. Aujourd'hui, j'aimerais vous mettre au défi de donner plus que vos offrandes pour répandre son amour auprès et au loin. Que diriez-vous de donner un peu de vous-mêmes ? Je vais retourner à l'orphelinat ce printemps à la fin des classes. J'aimerais vous prendre avec moi !

Touché par ce qu'il avait entendu, Benoît décida d'accompagner M. Murray à l'orphelinat.

Le petit garçon attrapa le mètre métallique et s'enfuit.

– Hé ! Reviens ici ! cria Benoît.

Rien à faire. Il était déjà loin.

Les jeunes garçons semblaient disparaître dès qu'ils avaient réussi à attraper un outil appartenant au groupe d'étudiants du cycle secondaire, venus construire une maison pour le nouvel orphelinat.

Beaucoup de pensionnaires étaient des enfants de la rue. Certains n'avaient jamais eu de parents. Je me demande comment il s'appelle, marmonna Benoît.

– Comment arrivez-vous à travailler dans ces conditions ? demanda Benoît à Charlotte, la mère nourricière de six petits garçons.

– C'est un réel défi ! répondit-elle. La plupart de ces enfants n'ont jamais eu de vie de famille. Ils ont pris l'habitude de voler pour manger. Nous devons vivre au jour le jour, en demandant à Jésus de nous donner sa sagesse et son amour pour ses précieux enfants.

Benoît découvrit que le petit garçon s'appelait Dominique.

– Seigneur Jésus, pria Benoît, aide-moi à trouver un moyen de montrer ton amour à Dominique.

Le lendemain, Benoît rencontra de nouveau le petit garçon.

– Salut ! sourit Benoît en prenant un biscuit. Dominique, aimerais-tu un biscuit ? Étonné de voir que le jeune homme connaissait son nom, le garçon resta là sans bouger.

– Tiens, dit Benoît. Dominique prit le biscuit en souriant.

Chaque jour, Benoît essayait de s'occuper de Dominique. Il lui lut des histoires bibliques. À certains moments, ils bavardaient ou jouaient ensemble. Les deux semaines allouées à ce projet passèrent trop vite.

– J'aimerais pouvoir donner quelque chose à Dominique, se dit Benoît avant de partir. Puis il pensa à un signet qu'il avait dans sa Bible. Il écrivit un message au verso du signet : « À Dominique. Jésus t'aime et je t'aime moi aussi. Benoît. »

Pendant qu'ils chargeaient les camionnettes, Benoît vit Dominique qui tenait son unique jouet, un chien en peluche. Il prit l'enfant sur ses genoux et lui dit :

– J'ai un petit cadeau pour toi. Il lui tendit le signet. Je dois partir maintenant, mais je me souviendrai toujours de toi ! Benoît le serra dans ses bras et se releva pour partir.

Tout à coup, Dominique plaça son petit chien dans les mains de Benoît.

– C'est pour que tu te souviennes de moi.

Aujourd'hui, Benoît envoie de l'argent chaque mois pour payer une partie des frais de Dominique. Il espère aller un jour travailler comme étudiant missionnaire dans cet orphelinat. Un petit chien décore son bureau.

Partout dans le monde, des missionnaires partagent l'Évangile. Dans des endroits où il n'y a pas d'églises adventistes, dans certains endroits du Cambodge, par exemple, les missionnaires vivent comme les gens de la région. Ils partagent l'amour de Jésus très simplement en procurant à la population des soins de santé. Ils espèrent toucher des villages qui n'ont jamais entendu l'Évangile de joie.

Dans les îles Salomon, dans le Pacifique, les familles missionnaires entrent dans les villages, pour présenter un sketch, chanter des chants, puis prêcher la bonne nouvelle de Jésus.

Au Myanmar, un ancien bouddhiste a trouvé la joie de connaître Jésus grâce à la Radio mondiale adventiste.

Il existe de nombreuses façons de partager la bonne nouvelle de Jésus dans le monde, aujourd'hui. L'Église a

RÉFÉRENCES

- Ésaïe 66.18-23
- *Conquérants pacifiques*, chap. 3
- Nos croyances 13, 17, 21

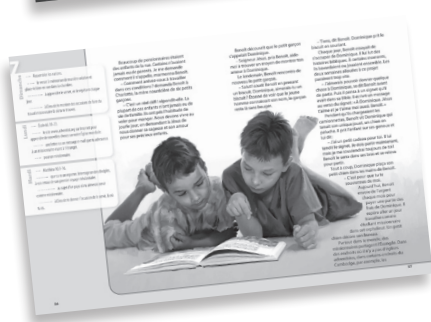
VERSET À MÉMORISER

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit » Matthieu 28.19,20.

PENSÉE CENTRALE

Nous servons en nous impliquant dans l'œuvre de Dieu autour du monde, partout où nous le pouvons.

besoin de personnes acceptant d'aller dans les endroits les plus reculés. Un jour, des individus de toute race et de toute nation se rassembleront pour adorer Jésus d'un sabbat à l'autre. Que feras-tu pour amener des gens à ce grand rendez-vous ?



Sabbat

FAIS... l'activité de cette semaine à la page 60.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS... Rassembler les nations.

ÉCRIS... le verset à mémoriser de manière créative et place-le bien en vue dans ta chambre.

COMMENCE... à apprendre le verset, en le répétant chaque jour.

DEMANDE... à Dieu de te montrer des occasions de faire du travail missionnaire là où tu te trouves.

Lundi

LIS... Ésaïe 66.18-23.

VISITE... le site www.adventist.org sur Internet pour apprendre de nouvelles choses sur notre Église mondiale.

RÉDIGE... une lettre ou un message e-mail que tu adresseras à un missionnaire vivant à l'étranger.

PRIE... pour un missionnaire.

Mardi

LIS... Matthieu 10.1-16.

IMAGINE... que tu es un reporter. Interroge un des disciples, à son retour de son premier voyage missionnaire.

INFORME-TOI... au sujet d'un pays où tu aimerais servir comme missionnaire.

DEMANDE... à Dieu de te donner l'occasion de le servir, là où tu es.

Mercredi

LIS... Actes 13.1-3.

CHERCHE... dans le livre des Actes ou sur une carte biblique, les endroits visités par Paul et Barnabas. Combien de voyages missionnaires Paul a-t-il faits ? Aimerais-tu aller dans les endroits qu'il a visités ?

REMERCE... Dieu pour tous ceux qui ont bien voulu répandre l'Évangile dans le monde.

Jeudi

LIS... Actes 8.26-39.

CHERCHE... l'Éthiopie sur une carte.

RENSEIGNE-TOI... sur ce pays et sur le travail missionnaire qui s'y fait.

CHOISIS... un pays et prie pour le travail missionnaire qui s'y réalise.

Vendredi

LIS... le récit : « Rassembler les nations » avec ta famille, lors du culte.

DEMANDE... à tes parents comment ta famille est entrée en contact avec les adventistes du septième jour.

DISCUTEZ... ensemble de la façon d'être missionnaires auprès de vos voisins. Mettez également sur pied un projet qui pourrait toucher des gens vivant très loin de chez vous.

ENTONNEZ... un chant de louanges que vous aimeriez chanter au ciel.

