

**SERVICE**

Nous servons en obéissant et en aidant.

VERSET À MÉMORISER

« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, que ce soit en accord avec la foi. » Romains 12.6

RÉFÉRENCES

- Jean 1.1-5
- *Jésus Christ*, IADPA, 2018, chap. 29, p. 241, 242
- *Patriarches et prophètes*, chap. 2
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 62

NOS CROYANCES

- 4 – Le Fils
- 6 – La création
- 1 – Les saintes Écritures

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Apprendront** que Jésus est autant Créateur que Sauveur.
- **Se sentiront** reconnaissants pour la vie que nous avons en Jésus.
- **Répondront** en choisissant la vie plutôt que la mort, la lumière plutôt que l'obscurité.



La lumière de
l'amour de
Jésus inspire
notre service.

Résumé de la leçon

Jean présente trois images de Dieu dans ces passages : Dieu est la Parole, Dieu est la vie et Dieu est la lumière. Chacune de ces images nous révèle un aspect de la nature et du caractère de Dieu et, tout spécialement, de sa grâce.

Notre leçon parle de service

Jésus-Christ est l'incarnation de la lumière et de la vie, le Créateur par qui toutes choses ont été faites. Puisqu'il est égal à Dieu, il était tout spécialement qualifié pour apporter au monde le message du véritable caractère de Dieu et pour s'offrir en substitut pour ses créatures déchues.

Enrichissement de l'animateur

« Le mot clé de cet Évangile est le mot "Parole", en grec, *Logos* (Jean 1.1). Ce mot, toutefois, est utilisé dans son sens technique uniquement dans le chapitre d'introduction [...] [Jean] présente Jésus comme l'expression incarnée de la sagesse divine qui rend le salut possible, du caractère et de la volonté de Dieu, et de sa puissance qui transforme les vies. Jean répète à plusieurs reprises que Jésus est l'expression vivante de l'esprit, de la volonté et du caractère du Père [...] Il présente le Sauveur de l'humanité comme le Créateur de toutes choses, la source de lumière et de vie » — *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 893, 894.

« La Parole existe de toute éternité ; il n'est jamais devenu la Parole. Mais, un jour, la Parole "a été faite chair" (Jean 1.14). Ainsi, le Christ a toujours été Dieu [...] mais, par contre, il est devenu homme [...] Jean souligne donc l'existence perpétuelle, intemporelle, illimitée du Christ avant son incarnation » — *Ibid.*, p. 896.



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.
Demandez : **Quelle partie du récit**

biblque de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?
Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.
Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Association de mots B. Messages en charades	Tableau, feutre/craie Messages, panier
* Prière et louange	15-20	Voir page 87. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Panier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bougies ou petites lampes de poche, allumettes, Bibles Bougies ou petites lampes de poche, allumettes, Bibles Bibles, papier, feutres, matériel d'art tels que colle, papier de soie, boules de coton, haricots, sable, bâtonnets, cure-pipe, etc.
3 Application de la Leçon	10-15	A. Scénarios B. Les bougies dans le tunnel	 2 bougies qui ne coulent pas, une bougie dans un bocal, des allumettes, une bougie d'anniversaire pour chaque jeune
4 Partage de la Leçon	10-15	Lanternes en fer blanc	Boîtes de conserve propres, feutres permanents, papier, ciseaux, clous, marteaux, bougies à réchaud
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

☐ tableau, feutre/craie

Association de mots

Dites aux jeunes que vous allez jouer à un jeu d'association de mots. Vous direz un mot et ils devront dire la première chose qui leur vient à l'esprit. Demandez-leur de lever la main au lieu de tous parler en même temps. Écrivez leurs réponses au tableau. Les mots sont : 1) lumière et 2) vie.

Post-évaluation

Commentez les réponses reçues. Est-ce que quelqu'un a proposé le contraire de ces mots (obscurité ou ténèbres pour lumière et mort pour vie) ? Si oui, posez les questions une à six. Sinon, posez les questions trois à six :

1. Pourquoi associons-nous parfois à certains mots ou idées leur contraire ?
2. Est-ce que le fait de connaître le contraire d'une chose nous aide à mieux la comprendre ?
3. Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit si on utilise « vie » et « lumière » pour décrire une chose ?
4. Est-ce que cela vous rend cette chose plus ou moins attrayante ?
5. Et si la même chose était associée aux mots « mort » et « ténèbres », est-ce que cela aurait la même influence sur vous ?
6. Aimerez-vous en connaître plus sur cette chose ?

Réfaites le jeu, cette fois avec le mot « parole ».

Post-évaluation

Demandez : Quel est le but d'un mot ? (Partager de l'information, communiquer.) Que pourrait être le contraire de « parole » ? (Acceptez toute réponse raisonnable.) Lisez Jean 1.1,4. Ce passage décrit un être qui est lumière, vie et parole. De qui est-il question ? Lisez Jean 1.14 (Jésus.) Qu'est-ce que cela vous apprend sur Jésus et Dieu de savoir qu'ils sont décrits comme lumière et vie ? Nous avons deux versets à mémoriser, Jean 1,1,4. Lisez-les avec la classe. Nous apprenons aujourd'hui que

 **La lumière de l'amour de Jésus inspire notre service.**

B

MATÉRIEL :

☐ messages

☐ panier

Messages en charades

Formez des équipes de deux. Il peut y avoir également une équipe de trois, si le nombre de jeunes est impair. Placez les messages dans un panier. Les équipes tireront un message du panier. La classe devra deviner la teneur du message qui sera mimé (sans paroles) par les équipes. Après une période de préparation, chaque équipe présentera sa charade mimée à la classe.

Suggestions de messages :

- Tu es demandé au téléphone dans la pièce voisine.
- L'autobus va partir sans toi.
- Tes parents te punissent parce qu'ils t'aiment.
- Nous attendons que tu viennes à table pour commencer à manger.
- Il est l'heure d'aller au lit.
- Les choix que tu fais auront de l'influence sur ta vie.
- Pas de télévision jusqu'à ce que tu aies terminé tes devoirs.
- Je pense que le chien est malade.
- Ton meilleur ami veut que tu joues au football avec lui.
- Il n'y pas d'école demain parce que c'est un jour férié.
- Je veux une nouvelle bicyclette pour Noël.
- Jésus est mort pour te sauver.

Post-évaluation

Demandez : Est-ce que certains messages étaient plus difficiles à deviner que d'autres ? Pourquoi ? Pourquoi certains messages étaient-ils plus faciles à mimer et à deviner ? Est-ce que l'exercice aurait été plus facile si vous aviez pu vous servir de mots ? Lisez Jean 1.1. Qui est la Parole dans ce texte ? (Jésus. Référez-vous à Jean 1.4 s'il le faut.) En tant que Parole, Jésus est venu sur terre nous apporter un message. Savez-vous quel pouvait être ce message ? Lisez Jean 1.4. Ces deux versets constituent nos

versets à mémoriser. Pouvez-vous les dire avec moi ? « Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu. » « En elle était la vie, et la vie était la lumière des hommes. » Nous apprenons cette semaine que

 **La lumière de l'amour de Jésus inspire notre service.**

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• *Le plus grand cadeau du ciel* (Monique Lemay)
(Voir p. 152, 153)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Rappelez à vos jeunes que leurs offrandes servent à apporter la vie et la lumière à ceux qui vivent dans l'obscurité.

Prière

Demandez à vos jeunes de penser à une personne qui aurait besoin de savoir que Jésus détient un message de vie et de lumière. Dites-leur de prier silencieusement pour ces personnes pendant une minute. Terminez la prière en demandant à Dieu de donner à vos jeunes une nouvelle appréciation pour un Dieu qui non seulement nous a créés, mais qui est venu nous montrer le chemin de la vie et de la lumière.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ plateau/ panier



MATÉRIEL :

Introduire le récit

Si possible, conduisez vos jeunes dans une pièce complètement noire, ou obscurcissez votre classe en éteignant les lumières, fermant les stores, etc. (Alternative : Dites à vos jeunes de garder les yeux fermés.) Dites-leur de s'asseoir en cercle. Lorsque chacun a pu s'installer malgré l'obscurité, dites : Comment vous sentiriez-vous si vous deviez vivre constamment dans l'obscurité ? Quel genre de vie pourriez-vous mener si vous et tous les autres deviez vivre constamment dans l'obscurité ? (Si quelqu'un dit que beaucoup d'aveugles arrivent à vivre dans le noir complet, soulignez ce que cela représenterait si tout le monde vivait dans l'obscurité ou avait perdu la vue.) Est-ce que la vie est possible dans l'obscurité ?

Allumez une bougie et lisez Genèse 1.1-3. Demandez : Quelle différence fait une petite lumière dans un endroit totalement obscur ?

- ☐ bougies ou petites lampes de poche
- ☐ allumettes
- ☐ Bibles

MATÉRIEL :

Vivre le récit

Distribuez une Bible et une bougie à tous les jeunes. Commencez à lire Jean 1.1-5 à voix haute en faisant le tour du cercle. Selon la taille du groupe, dites aux jeunes de laisser la parole à leur voisin après chaque virgule, point-virgule ou point, pour permettre au plus grand nombre de participer à la lecture. Dès qu'un lecteur a terminé de lire son passage, il allumera sa bougie à l'aide de la bougie de son voisin (ou allumera sa lampe de poche). Ceux qui n'auront pas pu prendre part à la lecture, allumeront leurs bougies lorsque tout le texte aura été lu.

Procédez à une discussion sur ce passage à l'aide des questions suivantes :

Genèse 1.1 et ce passage commencent tous deux par « Au commencement ». Pourquoi Jean a-t-il choisi de commencer son Évangile de cette manière ? (Il veut ramener ses lecteurs à la création ; il veut établir que la Parole est aussi le Créateur.)

- ☐ bougies ou petites lampes de poche
- ☐ allumettes
- ☐ Bibles

Qui est la Parole dans Jean 1.1 ? (Jésus. Référez-vous à Jean 1.14 s'il le faut.) Que signifie le fait que la Parole était avec Dieu ? (Il est un être distinct. Vous ne pouvez être avec quelque chose et être en même temps cette chose.) Que signifie le fait que la Parole était Dieu ? (Il était divin.)

De qui parle Jean lorsqu'il dit : « Toutes choses ont été faites par elle, et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans elle » ? (Jésus.) Lisez Genèse 2.7. Qui a donné la vie au commencement ? (Jésus.) Lisez Jean 3.16. Qui est celui qui donne la vie éternelle ? Lisez Jean 1.4. De quelle vie parle-t-on dans ce verset ? (Guidez la discussion pour aider vos jeunes à voir que Jésus est l'auteur de la vie, et la source de la vie éternelle. En tant que Créateur et auteur de la vie sur terre, Jésus-Christ était tout spécialement qualifié pour nous redonner ce que Satan nous avait enlevé.)

Lisez Jean 1.5. Qu'est-ce que la lumière ? Que sont les ténèbres ? Jean dit que les ténèbres n'ont pas reçu la lumière. Que voulait-il dire par ces paroles ?

Post-évaluation

Demandez : En quoi cette pièce est-elle différente maintenant de ce qu'elle était au début de notre lecture ? Que serait-il arrivé si l'un de vous ou vous tous aviez refusé d'allumer votre bougie ou votre lampe de poche ? En quoi cela ressemble-t-il au choix que Jésus nous permet de faire ? Répétons notre pensée centrale ensemble :

 **La lumière de l'amour de Jésus inspire notre service.**

MATÉRIEL :

Explorer la Bible

Faites travailler vos jeunes en petits groupes ou individuellement selon la taille de votre classe. Assignez aux groupes l'un des versets suivants. Ils devront illustrer le rôle de la lumière et/ou la façon dont Dieu emploie la lumière pour se révéler dans leur

- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ feutres
- ☐ matériel d'art tel que colle, papier de soie, de coton, haricots, sable, bâtonnets, cure-pipe, etc.

A

passage biblique. Ensuite, chaque groupe partagera son texte et son illustration avec la classe réunie.

Genèse 1.2-4 (création)

Exode 10.21-23 (plaie des ténèbres)

Exode 13.20-22 (colonne de feu et colonne de nuée)

Exode 37.17-24 (chandelier du tabernacle)

Job 18.5,6 et Proverbes 13.9 (la lumière symbolise la vie)

Psaume 27.1 (l'Éternel est lumière et salut)

Psaume 18.29 (l'Éternel fait briller notre lumière et éclaire nos ténèbres)

Psaume 36.10 (source de vie ; par sa lumière nous voyons la lumière)

Psaume 119.105 (la parole est une lampe, une lumière sur le sentier)

Ésaïe 10.17 (la lumière d'Israël deviendra un feu)

Ésaïe 60.1-3 (la lumière est arrivée ; la gloire de l'Éternel se lève ; les nations marchent à sa lumière)

Matthieu 5.14-16 (vous êtes la lumière du monde ; faites luire votre lumière)

Romains 13.12 (la nuit est avancée ; se revêtir des armes de la lumière)

Philippiens 2.15 (il faut briller comme des flambeaux)

Apocalypse 21.1,2,23,25 (la nouvelle Jérusalem n'a pas besoin de soleil ou de lune ; il n'y a pas de nuit)

 **La lumière de l'amour de Jésus inspire notre service.**

Scénarios

Lisez le scénario suivant : Matthieu a un frère aîné, Éric, qui a commencé à faire des choses à l'insu de ses parents. Il sort de la maison tard la nuit pour rejoindre ses amis et Matthieu est presque sûr qu'il prend de la drogue. Éric pousse même Matthieu à l'accompagner parce que, dit-il, il n'y a pas de mal à s'amuser un peu. Quel conseil donneriez-vous à Éric ?

Post-évaluation

Demandez : En quoi les choix d'Éric ont-il à voir avec la lumière et la vie ? Quel genre de message Matthieu peut-il donner à son frère ? Pourquoi Jésus est-il préoccupé par les actions d'Éric ?

 **La lumière de l'amour de Jésus inspire notre service.**

B

Les bougies dans le tunnel

Préparez à l'avance deux bougies qui ne coulent pas. Placez une autre bougie dans un bocal et prenez des allumettes. Prévoyez une petite bougie d'anniversaire pour chaque jeune.

Demandez aux jeunes de s'aligner en deux rangs pour former un couloir. Choisissez deux jeunes pour porter les deux bougies allumées d'un bout à l'autre du couloir. Expliquez-leur qu'ils doivent traverser le tunnel et faire tout ce qu'ils peuvent pour garder leur bougie allumée. Dites aux autres jeunes qu'ils ne doivent pas bouger leurs pieds, garder leurs mains derrière leur dos et essayer de souffler la bougie des deux jeunes alors qu'ils passent dans le tunnel.

Placez-vous à une extrémité du tunnel avec une bougie dans un bocal et dites aux jeunes qu'ils ne doivent pas souffler votre bougie. Dites aux deux jeunes qui portent les bougies que si leur bougie s'éteint, ils peuvent à tout moment venir la rallumer avec votre bougie. (Changez les porteurs de bougie autant de fois que vous désirez, en fonction du temps dont vous disposez.)

Post-évaluation

Demandez : Avez-vous réussi à traverser le tunnel en gardant votre bougie allumée ? Pourquoi avez-vous réussi, pourquoi avez-vous échoué ? Vous aviez tous les autres ligüés contre vous pour éteindre votre bougie. Cela vous fait-il penser à votre vie ? Comment vous sentez-vous à l'idée que vous pouvez venir rallumer votre bougie avec la mienne aussi souvent que nécessaire ? D'après vous, qui représente la bougie dans le bocal ? (Jésus) Quoi qu'il arrive dans notre vie, Jésus demeure le Créateur et le messager de lumière et de vie.

Pour terminer, donnez une petite bougie à chaque enfant et rappelez-leur que quoi qu'il arrive, Jésus peut toujours rallumer leur espérance et leur joie. Cette bougie nous rappelle que nous pouvons toujours aller à lui pour qu'il réponde à nos besoins.

 **La lumière de l'amour de Jésus inspire notre service.**

Lanternes en fer blanc

Distribuez à chaque jeune une boîte de conserve propre et dont le bord n'est pas coupant. Sur la feuille de papier, les jeunes dessineront une forme leur rappelant que

MATÉRIEL :

- ☐ boîtes de conserve propres
- ☐ feutres permanents
- ☐ papier
- ☐ ciseaux
- ☐ clous,
- ☐ marteaux
- ☐ bougies à réchaud

JÉSUS EST LE CRÉATEUR ET LE MESSAGER DE LA VIE ET DE LA LUMIÈRE

(une croix, une lampe, une fleur, le soleil, etc.) et la découperont. Ensuite, ils placeront leur forme sur le côté de leur boîte de conserve et utiliseront les feutres permanents pour en faire le contour avec de petits points. Ils perforeront les points à l'aide d'un marteau et d'un clou. La lumière de la bougie allumée illuminera la forme qu'ils auront créée.

Post-évaluation

Pourquoi avez-vous choisi telle ou telle forme ? Que direz-vous lorsqu'on vous posera des questions sur votre lanterne ?

 **La lumière de l'amour de Jésus inspire notre service.**

UFB



Clôture

Prière :

Priez pour que vos jeunes comprennent qu'en Jésus nous sommes libres de choisir la lumière et la vie. Remerciez Dieu pour le don de Jésus et pour son message de lumière et de vie.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-125) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Jean est exilé à Patmos. Nous louons Dieu en écoutant sa voix au travers de l'étude de la Bible et la prière.

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Choisir les bonnes paroles

T'es-tu déjà retrouvé dans un endroit complètement obscur, peut-être dans une grotte ou une chambre noire ? Comment t'y sentais-tu ? Aurais-tu voulu passer beaucoup de temps dans ce lieu ?

Jean était assis devant une table rustique en bois, un morceau de parchemin placé devant lui. À l'est, le ciel s'éclaircissait déjà. Dans quelques minutes, il n'aurait plus besoin de lampe.

À son âge, il ne dormait plus beaucoup, aussi se levait-il souvent bien avant le soleil. C'était l'heure qu'il préférait, l'heure où les premiers rayons du soleil chassaient la nuit. Il se plaisait dans la promesse de vie qui se renouvelait chaque matin.

Dans ses jeunes années, cette heure représentait la fin de son travail, car c'est la nuit que l'on pêchait dans la mer de Galilée.

Mais après sa rencontre avec Jésus, sa vie changea aussi radicalement que le jour change la nuit.

Jean trempa son roseau dans l'encre, puis positionna sa main au-dessus du parchemin. Cela faisait longtemps qu'il réfléchissait. Ceux qui avaient connu personnellement Jésus étaient tous partis, maintenant ; il ne restait plus que lui. S'il n'écrivait pas ce qu'il avait vu, entendu et ressenti personnellement, tout cela se perdrait. Il était important qu'il choisisse exactement les bons mots pour exprimer sa pensée. Après tout, les gens auxquels il s'adressait n'avaient jamais rencontré Jésus, n'avaient jamais marché avec lui ou parlé avec lui comme lui-même l'avait fait.

Comment pouvait-il leur faire comprendre qui était Jésus et pourquoi il était venu ?

Par quoi devait-il commencer ? Jean trempa de nouveau son roseau dans l'encre et se mit à écrire, le roseau grattant le parchemin.

Au commencement...
Au commencement quoi ? Au commencement... eh bien, Dieu était là. Et la Parole puissante qui a fait naître toute la création, ce sera Jésus, que la Bible appelle le Fils de Dieu et par qui Dieu se fait le mieux connaître aux hommes. Jésus est celui qui révèle la puissance créatrice et l'amour de Dieu pour nous, ses créatures. Jean posa son roseau et caressa sa longue barbe blanche. Les paroles que lui, Jean, avait entendues de la bouche de Jésus, n'étaient pas des bulles d'air, mais des paroles de vie.

De vie et d'amour. Jésus parlait constamment de son Père. En fait, il disait... oui, c'est bien cela... il disait qu'il était venu révéler la dimension de l'amour de son Père au monde.

Exactement ! Ses paroles portaient un message – un message d'amour et de vie. Et ce message existait depuis le commencement, avant même que le monde ne soit formé. Dieu était amour dès le commencement et Jésus était venu sur terre pour délivrer ce message. L'amour du Père qui avait formé le monde et qui lui avait donné vie, le poussa à envoyer son Fils, Jésus, pour mourir à notre place afin de nous rendre la vie que Satan nous avait enlevée.

Jean respira profondément.

Ce message est lumière. Il est aussi bienfaisant et glorieux que le soleil apparaissant à l'horizon chaque matin. Il est aussi merveilleux et rempli d'espoir que chaque nouvelle plante sortant la tête de la terre noire en direction de la chaude lumière qui la fait croître. Cette lumière donne la vie.

Cela ne m'étonne plus que j'aie été immédiatement prêt à abandonner la pêche pour suivre Jésus, se disait Jean. C'était comme échanger une vie dans les ténèbres contre une vie dans la lumière de Jésus.

Ses pensées s'ordonnaient maintenant. Une fois de plus, Jean trempa sa plume en roseau dans l'encre et relit ce qu'il avait écrit. Au commencement... bien sûr... était la Parole ! La Parole avait créé la vie, la Parole était un message au sujet de Dieu. La Parole s'incarnerait plus tard en Jésus. Et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu, écrivit Jean, plus rapidement maintenant. Elle était au commencement avec Dieu. (Jean 1.1,2)

Sa plume n'arrivait plus à suivre le cours de ses pensées. Si quelqu'un avait écouté, il n'aurait entendu que le gratterement de la plume sur le parchemin, interrompu par de courtes pauses nécessaires pour la replonger dans l'encre. Il aurait également entendu le souffle de Jean qui éteignait la lampe désormais inutile, parce qu'il faisait grand jour.

UFB

RÉFÉRENCES

- Jean 1.1-5
- *Jésus Christ*, IADPA, 2018, chap. 29, p. 241, 242
- *Patriarches et prophètes*, chap. 2
- Nos croyances 4, 6, 1

VERSET À MÉMORISER

« Mais nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée : si c'est la prophétie, que ce soit en accord avec la foi. » Romains 12.6

PENSÉE CENTRALE

La lumière de l'amour de Jésus inspire notre service.



Sabbat

FAIS... l'activité de cette semaine à la page 61.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS... « Choisir les bonnes paroles » et Jean 1.1-3.

CHERCHE... le mot « parole » dans le dictionnaire. Quelle définition Jean aurait-il préférée ? Pourquoi ?

COMMENCE... à apprendre le verset.

REMERCE... Dieu d'avoir envoyé la Parole dans ce monde.

Lundi

LIS... Jean 1.4,5.

PARAPHRASE... les versets à mémoriser pour mieux comprendre ce que Jean voulait dire. Copie ta paraphrase dans ton journal.

RÉFLÉCHIS... Quelle lampe préfères-tu chez toi ? Pourquoi ? En quoi cette lumière ressemble-t-elle à Jésus ?

DEMANDE... à Dieu de t'aider à partager sa lumière avec une personne ayant besoin de la connaître.

Mardi

LIS... Genèse 1.1-3, Ésaïe 60.1,2 et Jean 1.1-5.

MUNIS-TOI... d'une lampe de poche ou d'une bougie et va dans un endroit sombre avec ta Bible.

ÉTEINS... ta bougie ou ta lampe de poche et pense à ce que cela représenterait de vivre dans l'obscurité.

REMERCE... Dieu pour la lumière de Jésus.

Mercredi

LIS... Matthieu 5.14-16.

NOTE... dans ton journal ce que Jésus voulait dire lorsqu'il a demandé à ses disciples d'être une lumière.

RÉFLÉCHIS... Quels effets la lumière a-t-elle sur les êtres humains, sur tout notre environnement ? En quoi ces effets ressemblent-ils à l'influence de Jésus sur le monde ?

DEMANDE... à Dieu de t'aider à être une lumière dans le monde.

Jeudi

LIS... Jean 1.9-14.

DRESSE... une liste de tous les types de lumière que tu connais. À quoi servent-elles ? As-tu déjà vu une lumière trop forte ? En quoi cette expérience se rapporte-t-elle au verset 5 ? Penses-tu que Jésus est venu comme une veilleuse ou comme un projecteur ?

EXPLIQUE... ta réponse dans ton journal.

RÉCITE... le verset à mémoriser à une autre personne.

DEMANDE... à Dieu de te donner une nouvelle compréhension de la lumière de Jésus.

Vendredi

LIS... Jean 8.12.

RELIS... le récit : « Choisir les bonnes paroles ». Est-ce que tu comprends mieux les paroles de Jean ?

EXPLIQUE... à quelqu'un ce que Jean voulait dire en décrivant Jésus comme étant la Parole.

COMPARE... les mots « parole », « vie » et « lumière ». Qu'ont-ils en commun ? Qu'ont-ils de différent ?

RÉFLÉCHIS... Si quelqu'un devait choisir trois mots pour te décrire, quels mots aimerais-tu qu'il choisisse ?

REMERCE... Dieu pour Jésus, qui est la Parole, la vie et la lumière.

