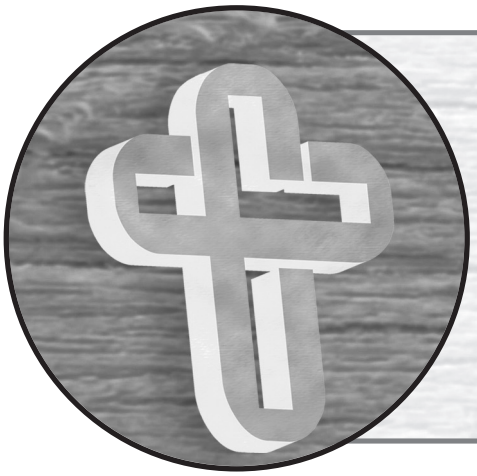

LEÇON 1 **CONNECTE-TOI**

1ER JUILLET 2023

L'épreuve de la confiance

Histoire biblique : Deutéronome 2 ; 3.1-11.
Commentaire : *Patriarches et prophètes,* chap. 39.
Texte clé : Deutéronome 2.7.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

L'interminable errance d'Israël dans le désert résultait du manque de confiance du peuple devant les difficultés. Ce long périple de quarante ans est cependant jalonné d'une multitude d'expériences démontrant l'amour et les soins continuels de Dieu envers ses enfants. Hormis les tristes moments où Israël céda au doute, le récit de ce voyage est une véritable inspiration. L'étude de cette semaine nous présente les enfants de Dieu face au pays où leurs parents ont failli entrer parce qu'ils ont failli être fidèles.

En traversant le territoire d'ennemis païens, les enfants d'Israël sont tentés de ne considérer l'adversité que sous une perspective humaine. Quarante ans plus tôt, par manque de confiance, le peuple d'Israël, n'ayant pas obéi aux directives de Dieu, avait été renvoyé dans le désert pour y apprendre des leçons de foi. Cette nouvelle génération reproduira-t-elle les erreurs de ses pères ? L'étude de cette semaine nous amène à une nouvelle époque charnière du voyage des Israélites.

L'expérience d'Israël n'est pas simplement l'histoire d'un peuple antique ; elle préfigure notre vécu actuel. Chaque croyant se trouve, à un moment ou un autre, devant le choix décisif de se fier ou non aux promesses de Dieu. L'épreuve consiste à croire et à garder confiance en la parole de Dieu même dans les circonstances les plus défavorables. Il suffit parfois de se souvenir de quelle façon Dieu nous a déjà guidés pour entrer dans le pays promis de la volonté divine.

Si nous manquons de foi pour obéir à Dieu, nous risquons de devoir affronter d'autres épreuves similaires. Dieu nous ramène là où notre confiance en lui doit de nouveau être éprouvée. Lorsque nous affrontons un obstacle, nous devons nous souvenir que cette difficulté nous paraît insurmontable. Chaque pas que nous franchissons par la foi nous fortifie pour affronter de nouvelles épreuves, car nous expérimentons personnellement la fidélité de Dieu.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront le sens de la confiance en Dieu pour accomplir l'impossible *(Savoir)*
- Expérimenteront la fiabilité de Dieu et de sa parole *(Ressentir)*
- Choisiront de considérer les moments où leur foi est mise à l'épreuve comme des occasions de grandir et non comme des catastrophes à éviter. *(Répondre)*

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes…, le Père, croyance n° 3 :

Dieu, le Père éternel, est le Créateur, la Source, le Soutien et le Souverain de toute la création. Il est juste et saint, miséricordieux et compatissant, lent à la colère, riche en bienveillance et en fidélité. Les vertus et les facultés manifestées par le Fils et le Saint-Esprit sont aussi révélatrices du Père.

(Gn 1.1 ; Dt 4.35 ; Ps 110.1,4 ; Jn 3.16 ; 14.9 ; 1 Cor 15.28 ; 1 Tm 1.17 ; 1 Jn 4.8 ; Ap 4.11)

UFB

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole *de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Il était un habile serrurier et magicien talentueux qui se vantait d'être capable de s'échapper de n'importe quelle cellule de prison, à condition d'y rester complètement seul et de pouvoir porter des vêtements de ville ordinaires. Une petite ville d'Angleterre, fière de sa nouvelle prison, prétendait qu'il était impossible de s'en évader. Le maire proposa à Houdini, cet homme ingénieux, de faire une tentative d'évasion ; il décida de relever le défi.

On le fit entrer dans la cellule avec ses vêtements de ville, où il resta seul pour organiser son évasion. Houdini enleva sa ceinture qui contenait une tige flexible avec laquelle il sonda la serrure. Après plusieurs heures de tentatives infructueuses, Houdini se précipita contre la porte qui s'ouvrit toute grande et il se retrouva étendu sur le sol froid. Pendant tout le temps passé à tenter de forcer la serrure, le grand artiste de l'évasion n'avait pas réalisé que la porte n'était pas verrouillée.

Nous nous entêtons parfois à agir à notre guise, pour découvrir ensuite qu'il existe un moyen plus simple de résoudre un problème. Comparons Houdini et Seo Sang-moon pour voir en quoi leur approche respective des difficultés est similaire et en quoi elle diffère.

À soixante-dix ans, Seo Sang-moon décida de passer son permis de conduire. Il vivait dans une région rurale de Corée du Sud et passa l'examen oral du code de la route. Le vieil homme ne savait pas lire, aussi testa-t-il les réponses de chaque question pour connaître la bonne réponse. Il dépensa plus de mille dollars pour passer de nombreuses fois l'examen. En fait, il dut le repasser deux cent soixante-douze fois jusqu'à ce qu'il connaisse toutes les bonnes réponses ! Sa persévérance est tout à son honneur. Maintenant, il ne lui reste plus qu'à passer l'épreuve pratique ; souhaitons qu'il applique une autre méthode !

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre manière.

Nous ressemblons à Houdini quand nous nous entêtons à affronter nos difficultés avec nos propres solutions humaines. Seo Sang-moon se trouve dans la même situation puisqu'il est persuadé qu'il n'existe qu'une seule façon de réussir. Ce récit nous présente Israël face à une situation où sa foi entre en jeu. Lisez tout le récit et étudiez le passage de la rubrique *Au cœur du récit* pour découvrir ce que vous pouvez apprendre sur la confiance en Dieu lors des moments d'incertitude.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit *avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Soulignez ce qui vous semble essentiel.

- Soulignez les instructions spécifiques données par Dieu aux enfants d'Israël.
- Quelles promesses Dieu fait-il aux Israélites dans ce récit ?
- Entourez les différentes personnes et groupes de personnes identifiables dans ce récit.
- En quoi le fait que Dieu nomme les Édomites, les Moabites et les Amorites des « frères » est-il significatif ?
- Pourquoi pensez-vous que Dieu laisse le peuple errer pendant trente-huit ans avant de revenir sur sa décision de le laisser entrer en terre promise ?
- Quels sont, selon vous, les mots et phrases clés qui vous aident à comprendre de quelle façon Dieu vous guide pour rester fidèle à sa parole ?
- Quelle est, selon vous, la leçon essentielle enseignée dans ce récit ?
- Quels sont, selon vous, les sentiments des Israélites affrontant le défi que la génération de leurs parents n'a pas su relever ?
- Lisez tout le récit (Deutéronome 2 ; 3.1-11). Sachant que la victoire l'attend, quel titre donneriez-vous à ce récit pour exprimer pleinement le défi qu'affronte le peuple et le résultat de sa fidélité ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine : Luc 5.1-6 ; Exode 4.1-12 ; Proverbes 3.5.

UFB

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Il est essentiel de se rappeler que le livre du Deutéronome est un discours que Moïse adresse aux enfants d'Israël, en particulier à ceux qui sont nés dans le désert. La génération précédente n'a pas fait totalement confiance en la puissance divine et n'a pas cru au moment clé du voyage. Elle est retournée pendant trente-huit ans dans le désert pour apprendre à faire confiance en Dieu et à obéir à ses directives. La génération suivante campe pendant deux mois et Moïse lui rappelle d'où elle vient, ce qu'elle a traversé et ce que Dieu a promis de faire en faveur de ses enfants. Les événements qui mènent à la conquête de Basan et la victoire elle-même représentent une leçon de foi pour les Israélites. On peut aborder ce récit selon plusieurs angles avec les Compagnons. La section *En dehors du récit* présente le contexte et les événements qui vont suivre. Il est utile de lire tout le récit avec les jeunes (Deutéronome 2 ; 3.1-11).

Sous un certain aspect, ce récit présente une délicate approche diplomatique entre les enfants d'Israël et les tribus qu'ils rencontrent. La recommandation de Dieu était la suivante :

« Ils vous craindront ; mais soyez bien sur vos gardes. Ne les attaquez pas… ». En quelque sorte, Dieu leur demande de ne pas verser de sang et de ne pas se montrer agressifs alors qu'ils traversent ces contrées. Ces précautions et cette correction doivent caractériser leur voyage. Les Israélites doivent payer les aliments et l'eau qu'ils consomment et assurer à leurs habitants qu'ils ne prendront pas leurs terres.

Dieu avait promis à Ésaü de lui donner une terre et, même si ses descendants avaient choisi de rompre toute relation avec Dieu, celui-ci honorait sa parole. Le *Seventh Day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste] affirme : « Dieu reste fidèle, même envers ceux qui se dégagent de la relation d'alliance. Dieu a fait plusieurs promesses temporelles de bénédiction aux descendants d'Ésaü,

Trucs pour mieux enseigner

La lecture de l'Écriture n'est pas toujours l'activité la plus engageante pour les jeunes car ils sont déjà familiarisés avec son langage. Il peut être intéressant de leur proposer de réécrire un passage avec leurs propres mots sans utiliser de termes du texte (à l'exception de « avec, par, et… »).

Demandez aux jeunes de se mettre deux par deux, chacun élaborera sa propre paraphrase, puis ils en prépareront ensuite une seule à partir de leurs deux textes.

Faites ensuite lire chaque paraphrase et soulignez les notions exprimées. Les jeunes pourront alors réellement s'approprier le sens du texte.

Point de départ pour enseigner…

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section ***Un autre regard*** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de ***Flash,*** en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes.* Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section ***En dehors du récit.***
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

UFB

et il tient sa parole » (vol. 1, p. 961). Il peut être utile de demander aux jeunes quelles relations Dieu désire, selon eux, qu'ils entretiennent avec ceux qui vivent en opposition totale avec la foi chrétienne.

Vous pouvez également discuter avec les Compagnons de la taille impressionnante des ennemis d'Israël. Les texte de Deutéronome 2.11 et 3.11 font référence aux habitants de Rephaïm qui sont des géants. Ils sont comparés aux habitants d'Anakim en raison de leur taille. Selon la dimension du lit en fer de leur roi, il est possible de déduire qu'ils mesuraient environ quatre mètres.

Ce récit nous enseigne donc que les enfants d'Israël obéirent aux ordres de Dieu. Ils comprirent que la diplomatie fonctionne parfois et qu'à d'autres moments, Dieu les guide de façon plus vigoureuse. Dans l'un ou l'autre cas, les voies de Dieu mènent à la victoire.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

L'une des principales leçons de ce récit est le fait d'acquérir la sagesse à partir des erreurs de ceux qui nous ont précédés. Demandez, par exemple, à une personne plus âgée de répondre aux questions suivantes : « Pouvez-vous nous raconter ce que vous avez pu apprendre grâce à l'exemple positif de quelqu'un ? », « Avez-vous, au contraire, tiré parti des erreurs de quelqu'un d'autre ? », « Si vous deviez conseiller à un jeune de faire confiance en Dieu lors des moments d'incertitude, comment feriez-vous ? »

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Les enfants nés dans le désert savaient que leurs parents avaient manqué de confiance en Dieu au moment d'entrer dans le pays promis. Ils avaient peut-être entendu des histoires ou des chants exprimant la tristesse de leurs pères et avaient décidé de croire que Dieu voulait délivrer, protéger et faire prospérer son peuple. Le temps qui passe ne rend pas le défi plus facile à relever. Dieu nous conduit toujours à la porte d'un pays habité par des géants, où notre seule espérance se trouve en lui. Notre devoir est intimement lié à notre destin : être victorieux par la main de Dieu et non par la nôtre. Souvenons-nous des paroles du sage : « Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur, et ne t'appuie pas sur ta sagesse ; reconnais-le dans toutes tes voies, et il aplanira tes sentiers ». (Proverbes 3.5, 6) Chaque fois que vous affrontez des difficultés, souvenez-vous comment Dieu a, de tous temps, été fidèle et puissant. Les obstacles peuvent nous sembler gigantesques, mais Dieu est toujours victorieux.

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chap. 39.

UPB