3 juillet 2021



Le petit prince

FRATERNISATION *Nous nous aidons les uns les autres.*

Références
2 Rois 11 ; *Prophètes et rois*, chap. 17, p. 161, 162.

Verset à mémoriser
« Aimez vous […] comme des frères et sœurs » Romains 12.10.

Objectifs :
Les enfants…

Sauront qu'ils peuvent contribuer à protéger les autres.
Éprouveront de la sympathie pour ceux qui sont menacés.
Répondront en prenant la défense de ceux qui sont traités injustement.

Le message

Dans la famille de Dieu, nous nous aimons et nous nous protégeons mutuellement.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

La méchante reine Athalie veut tuer le bébé Joas ainsi que tous les autres princes afin qu'aucun d'eux n'hérite du trône. Cependant, Joschéba, femme du prêtre Jehojada et tante de Joas, cache le nourrisson dans le temple pendant six ans. Lorsque l'enfant atteint l'âge de sept ans, son oncle Jehojada, le prêtre, le couronne roi à la place de la reine Athalie. Les soldats protègent Joas et se débarrassent de l'usurpatrice. Joas se révèle être un bon roi. Il ramène au sein du peuple le culte du vrai Dieu.

Notre leçon parle de fraternisation

Les familles de la communauté chrétienne se protègent mutuellement. Cette protection peut ne pas être aussi radicale que nous la voyons dans l'histoire de Joas, mais les membres d'une communauté font tout ce qui leur est possible pour aider les autres dans leur communauté chrétienne.

UEB

Survol du programme

	SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
	Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1	**Activités de préparation**	10	A. *Déguisement* B. *Boîtes mystérieuses*	boîte, vêtements petites boîtes, images ou figurines de personnes, image d'une église
*	**Prière et louange***	10	Voir la page 13. * Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2	**Leçon de la Bible**	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	 Bible Bible
3	**Application de la leçon**	15	*Protéger les autres*	
4	**Partage de la leçon**	15	*Farandole*	patron de farandole (voir la page 114), papier, ciseaux, crayons de couleur

Enrichissement de l'animateur

« Ceux qui avaient participé à l'accession de Joas au trône traitèrent une alliance solennelle, "par laquelle ils devaient être le peuple de l'Éternel". Et maintenant que la néfaste influence de la fille de Jézabel ne se faisait plus sentir en Juda, que les prêtres de Baal avaient été massacrés et leur temple détruit, "tout le peuple du pays se réjouissait, et la ville était tranquille" » — *Prophètes et rois*, chap. 16, p. 162.

« En tant que famille dans l'Église, vous occupez une position importante, position qui engendre la grande nécessité de porter les fardeaux des autres. Ce n'est pas qu'il vous faille vous charger des fardeaux de ceux qui sont parfaitement capables de porter les leurs et d'aider les autres ; vous vous devez toutefois de voler au secours de ceux qui en ont le plus besoin » — *Testimonies for the Church* [Témoignages pour l'Église], vol. 2, p. 750.

Décoration de la classe

Décorez une partie de la classe en palais/temple. Cette décoration vous sera utile pour un mois. Disposez des colonnes (faites de carton ondulé), des coussins ou des oreillers sur le plancher, et en guise de trône, une chaise assez grande recouverte d'un tissu cramoisi.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Déguisement

Matériel :

- ❑ boîte
- ❑ vêtements

Dans une boîte, placez les vêtements qui représentent des gens à l'église : mères, pères, garçons, filles, pasteurs, membres de la chorale, moniteurs et monitrices, diacres, etc. Dites : **Déguisons-nous et faisons semblant d'être des personnes à l'église.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment ces personnes nous aident-elles à l'église ?** (Les moniteurs et les monitrices nous aident à découvrir la Bible, les pasteurs nous parlent de Dieu, les membres de la chorale louent Dieu en chantant, les diacres recueillent les offrandes et entretiennent l'église, etc.) **Vous faites partie d'une famille. Qu'aimez-vous le plus dans cette famille ? Les membres de la famille se protègent-ils les uns les autres ? Comment les membres de votre famille se protègent-ils les uns les autres ?** (en veillant les uns sur les autres, en se secourant les uns les autres, etc.) **Il est bon de faire partie d'une famille, parce que les membres de la famille s'aiment et se protègent les uns les autres. Le récit biblique d'aujourd'hui nous parle d'une famille qui a protégé un bébé. Et voici notre message d'aujourd'hui :**



Dans la famille de Dieu, nous nous aimons et nous nous protégeons mutuellement.

Dites-le avec moi.

B. Boîtes mystérieuses

Matériel :

- ❑ petites boîtes
- ❑ images ou figurines de personnes
- ❑ image d'une église

À l'avance, mettez dans la boîte des images ou représentations de différentes personnes (vous pouvez utiliser des figurines) : hommes, femmes, garçons, filles, etc., dans de petites boîtes, une par boîte. Cachez les boîtes un peu partout dans la classe, puis demandez aux enfants de les chercher. Dites **Vous allez ouvrir ces boîtes une à la fois. Vous pouvez les secouer, écouter et deviner ce qu'il y a à l'intérieur.** Les enfants prennent chacun une boîte et la secouent, puis disent ce qu'elle contient. Accordez leur du temps pour qu'ils essaient de deviner. Dites : **(Nom de l'enfant),**

UFB

voudrais-tu ouvrir ta boîte et nous montrer ce qu'il y a à l'intérieur ? L'enfant ouvre sa boîte et dit ce qu'elle contient. Dites : **Oh, c'est une figurine représentant (un garçon). Maintenant, (nom d'un autre enfant), tu peux ouvrir ta boîte.** Continuez de cette manière jusqu'à ce que toutes les boîtes aient été ouvertes.

Post-évaluation

Dites : **S'il n'y avait qu'une personne à l'église, cette personne se sentirait vraiment seule, ne croyez-vous pas ? Mettons tous nos personnages ensemble devant l'image d'une église. L'église n'est pas qu'un bâtiment, c'est aussi les gens. Les personnes dans l'Église, dans la famille de Dieu, s'aiment et se protègent les unes les autres. Notre récit biblique d'aujourd'hui nous parle d'une famille qui a protégé un bébé.**
Et voici notre message d'aujourd'hui :



Dans la famille de Dieu, nous nous aimons et nous nous protégeons mutuellement.

Dites-le avec moi.

Prière et louange *

Échange

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

« Soyez bons les uns pour les autres » (Monique Lemay) voir la page 127.

« Prenez soin les uns des autres » (***Little Voices Praise Him***, n° 262 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la page 128.

« Je veux faire de gentilles choses » (***Little Voices Praise Him***, n° 261 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) voir la page 129.

Missions

Dites : **Dans la famille de Dieu, les gens se protègent les uns les autres dans tous les différents pays du monde.** Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites : **Dans la famille de Dieu, les gens se protègent les uns les autres. Nous aussi, nous servons Dieu lorsque nous lui apportons nos offrandes. Notre offrande d'aujourd'hui servira à _____.**

Matériel :
- ❑ panier pour les offrandes

Prière

Dites : **Prions ensemble. Répétez après moi : Merci Jésus, parce que les gens dans la famille de Dieu se protègent les uns les autres. Amen.**

*La section *Prière et louange* peut être utilisée en tout temps durant le programme.

UFB

2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Dites : **Nous allons maintenant entendre une histoire qui nous fera découvrir comment Dieu a protégé le petit Joas d'une très méchante femme. Cette femme s'appelait Athalie. Elle était reine. Lorsque que je dirai « Athalie », je veux que vous pointiez vos deux pouces vers le sol et que vous disiez « Hou ! ». Lorsque je dirai « Joas », je veux que vous applaudissiez et disiez « Vive le roi ! » Faites pratiquer les enfants pendant un moment.**

Le prince **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] vivait au palais royal en Israël. Mais bien que **Joas** *[les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »]* était un prince, il avait pourtant besoin de quelqu'un pour le protéger de la méchante et cruelle reine **Athalie** [*les enfants pointent leurs pouces vers le sol et disent « Hou ! »*]

La reine **Athalie** *[les enfants pointent leurs pouces vers le sol et disent « Hou ! »]* était très fâchée. Elle était tellement fâchée qu'elle décida de faire du mal à tous les princes d'Israël qui pourraient devenir roi un jour. Le pauvre petit **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] ne pouvait d'aucune façon se protéger lui-même de la reine **Athalie** *[les enfants pointent leurs pouces vers le sol et disent « Hou ! »]* parce qu'il n'était qu'un bébé.

Joas [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] avait une tante nommée Joschéba qui vivait dans le temple avec son mari Jehojada, le prêtre. Dieu l'aida à protéger **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] de la reine **Athalie** [*les enfants pointent leurs pouces vers le sol et disent « Hou ! »*] Elle emmena secrètement le bébé et sa nourrice dans le temple. Elle décida avec son mari de le cacher dans une chambre à coucher.

Pendant six ans, **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] et sa nourrice vécurent dans le temple avec la tante Joschéba et l'oncle Jehojada. La nourrice prit soin de **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] Tante Joschéba et oncle Jehojada le gardèrent caché pour le protéger de la méchante reine **Athalie** [*les enfants pointent leurs pouces vers le sol et disent « Hou ! »*] Ils lui apprirent secrètement qu'un jour, il serait roi. Même si **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] n'était qu'un petit garçon, il savait qu'un jour il régnerait sur Israël.

Finalement, le grand jour arriva. **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] était âgé de sept ans lorsque l'oncle Jehojada décida que le temps était venu de le couronner roi. Oncle Jehojada appela des soldats au temple et leur dit que le prince **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] était en vie. Il leur dit que tante Joschéba avait protégé le petit prince **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] pendant six ans. Il demanda aux soldats de se tenir autour du prince pour le protéger d'**Athalie** [*les enfants pointent leurs pouces vers le sol et disent « Hou ! »*] au moment où il le couronnerait roi.
Les soldats furent d'accord parce qu'ils savaient que la reine **Athalie** [*les enfants pointent leurs pouces vers le sol et disent « Hou ! »*] ferait du mal à **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] si elle le pouvait. Les soldats resteraient tout près de **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] et le protégeraient en tout temps.

Peu après, oncle Jehojada conduisit **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] hors du temple. Une foule était là pour voir ce qui arriverait. Les soldats entourèrent comme ils l'avaient promis le petit garçon qui deviendrait leur roi.

Oncle Jehojada versa de l'huile parfumée sur la tête de **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*]. Il lui remit ensuite une copie de la loi et le proclama roi. La foule regardait en silence Jehojada déposer la couronne sur la tête de **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*]. Puis tout le monde cria : « Vive le roi ! » Les trompettistes sonnèrent leurs trompettes et les chanteurs dirigèrent des chants de louange. Tout le monde était heureux de voir que **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] était devenu leur roi.

La reine **Athalie** [*les enfants pointent leurs pouces vers le sol et disent « Hou ! »*] entendit le bruit et se précipita vers le temple. Elle aperçut alors un garçon qui venait juste d'être couronné roi ! Elle fut très surprise, et très en colère ! Elle ordonna aux soldats d'éloigner **Joas** [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] mais c'est elle qu'ils chassèrent ! Elle ne pouvait plus être reine.

CEB

Joas [*les enfants applaudissent et disent « Vive le roi ! »*] était le nouveau roi ! Maintenant, il serait en sécurité. Il s'assit sur le trône et gouverna Israël. Il savait que Dieu avait conduit sa tante Joschéba et son oncle Jehojada à le protéger pendant toutes ces années. Il fut un bon roi qui encouragea son peuple à connaître Dieu de nouveau.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pourquoi pensez-vous que Joschéba et Jehojada cachèrent Joas pendant tant d'années ? Est-il facile ou difficile de garder un bébé tranquille ? À votre avis, qu'est-ce que Joas a pensé du fait d'être couronné roi à l'âge de sept ans seulement ? Comment pensez-vous qu'il s'est senti quand la reine Athalie l'a aperçu ? Comment pouvez-vous protéger quelqu'un qui en a besoin ? Dieu nous a donné une famille spirituelle, et c'est dans l'Église que nous la trouvons. Nous pouvons ainsi prendre soin les uns des autres, et nous protéger les uns les autres. Vous souvenez-vous de notre message ?**



Dans la famille de Dieu, nous nous aimons et nous nous protégeons mutuellement.

Étude biblique

Matériel :

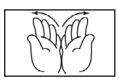
❑ Bible

Ouvrez votre Bible à 2 Rois 11. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve le récit d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant si nécessaire.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pendant combien de temps Joschéba et Jehojada cachèrent-ils Joas ? Où le cachèrent-ils ? À quel âge Joas fut-il couronné roi ? Qu'est-ce que la foule a crié après son couronnement ? Athalie a-t-elle été contente ou fâchée en apercevant Joas ? Joas était-il un bon roi ? Comment le savez-vous ?**

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Romains 12.10 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix. **« Aimez vous [...] comme des frères et sœurs » .** Enseignez maintenant aux enfants les gestes du verset à mémoriser :

Aimez-vous	(bras croisés sur la poitrine)	
comme des frères	(pointer un garçon)	
et sœurs.	(pointer une fille)	
Romains 12.10	(mains jointes ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)	

3 Application de la leçon

Protéger les autres

Utilisez les scénarios suivants pour aider les enfants à se rendre compte qu'ils peuvent jouer un rôle dans la protection des autres personnes de la communauté. N'oubliez pas de faire ensuite la post-évaluation.

1. Un ami et vous jouez avec une balle dehors. La balle roule sur la rue. Votre ami court pour la chercher. Vous voyez qu'une voiture s'approche. Que pouvez-vous faire pour protéger votre ami ?
2. Votre maman et vous marchez au parc. De grands garçons lancent des pierres qui retombent ensuite sur le trottoir près de vous. Que pouvez-vous faire pour protéger votre maman et vous-même ?
3. Un sabbat matin, alors qu'il fait froid, vous vous rendez à l'École du sabbat. Les marches de l'église sont glacées. Les gens se dirigent vers l'église. Que pouvez-vous faire pour qu'ils ne tombent pas ?

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Dans chacun de ces scénarios, qui était en danger et avait besoin de protection ? Pensez-vous que ces personnes savaient qu'elles étaient en danger ? Que pensez-vous de l'idée de protéger les gens qui en ont besoin ? Pourquoi ? Comment pouvez-vous savoir à quel moment une personne a besoin d'aide et de protection ?** (lorsqu'elle est en difficulté)

C'est très brave de protéger quelqu'un, spécialement lorsqu'il s'agit d'une personne plus jeune que nous. Qui vous protège dans votre famille ? Qui protégez-vous ? Comment pouvez-vous protéger un enfant plus jeune que vous d'un autre qui est méchant avec lui ? Comment pouvez-vous aider les enfants à ne pas se blesser lorsqu'ils jouent avec des choses qu'on leur a interdit de toucher ? Pouvez-vous leur montrer que vous vous souciez d'eux en jouant gentiment avec eux ? Pouvez-vous les protéger lorsqu'ils ont peur ? Pouvez-vous protéger une personne plus âgée que vous en ne courant pas autour d'elle et en évitant ainsi de la bousculer et de la faire tomber ? Dieu veut que nous protégions les autres et que nous nous occupions d'eux. Comment pouvez-vous protéger votre frère ou votre sœur à la maison ? À l'église ? lorsque vous jouez dehors ? Pourquoi devons-nous prendre soin des autres et les protéger ? Souvenons-nous de notre message :



Dans la famille de Dieu,
nous nous aimons et nous nous
protégeons mutuellement.

4 Partage de la leçon

Farandole

Matériel :

- ❑ patron de farandole (voir la page 114)
- ❑ papier
- ❑ ciseaux
- ❑ crayons de couleur

Faites des copies du patron de la farandole (voir la page 114), une copie par enfant. Pliez le patron tel qu'indiqué et aidez les enfants à le découper. Les enfants peuvent dessiner des visages sur les personnes en papier et les colorier. Dites-leur de faire en sorte que certaines des personnes ressemblent le plus possible à des gens qu'ils connaissent ou voient à l'église.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Alors, certains de vos personnages ressemblent-ils à quelqu'un que vous connaissez à l'église ? Dans l'Église, les gens s'unissent pour se protéger les uns les autres, tout comme les personnes de la farandole se tiennent par la main. Les gens que nous rencontrons à l'église, les gens de la famille de Dieu, s'aiment et se protègent les uns les autres parce qu'ils sont comme des frères et des sœurs. Apportez votre farandole en papier à la maison et partagez-la avec quelqu'un cette semaine, tout en lui racontant l'histoire de Joschéba et de Jehojada qui ont protégé Joas. Disons notre message une dernière fois :**



Dans la famille de Dieu, nous nous aimons et nous nous protégeons mutuellement.

Clôture

Prononcez une courte prière, semblable à la suivante :
Seigneur Jésus, aide-nous tandis que nous nous aimons et nous nous protégeons les uns les autres. Nous t'aimons. Amen.