



FRATERNISATION

Nous découvrons les desseins de Dieu à notre égard.

VERSET À MÉMORISER

« L'Éternel dit à Noé : Entre dans l'arche, toi et toute ta famille ; car j'ai vu que devant moi tu es juste parmi tes contemporains. » Genèse 7.1

RÉFÉRENCES

- Genèse 7.1-13
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 7, p. 75-81
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 32

NOS CROYANCES

- 23 – Le mariage et la famille
- 11 – La croissance en Christ
- 22 – Le comportement du chrétien

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront qu'ils peuvent exercer une influence positive sur leur famille.
- Seront reconnaissants pour leur famille et l'occasion qu'ils ont de partager l'amour de Dieu avec elle.
- Répondront en trouvant des moyens de refléter la grâce de Dieu auprès des membres de leur famille


**Dieu nous
utilise pour
influencer
de manière
positive les
membres de
notre famille.**

L'influence dans la famille

Coup d'œil sur la leçon

« Noé agit tout point comme l'Éternel le lui avait ordonné » (Genèse 7.5). Noé choisit d'aimer Dieu et de suivre son plan de salut que constituait l'arche. Parce qu'il a bien voulu faire confiance à Dieu sans comprendre complètement son plan, sa famille a aussi accepté le plan de Dieu à leur égard.

Notre leçon parle de fraternisation

Parce que Noé a choisi de connaître et de suivre Dieu, il a pu amener sa famille à agir de même. Le fait que Noé aime le plan de Dieu et y obéisse a permis à sa famille de connaître, d'aimer et de suivre le plan de Dieu. En fin de compte, l'influence de Noé sur sa famille leur permit d'avoir la vie sauve. Nous ne devrions jamais sous-estimer la puissance que nous pouvons avoir au sein de notre famille si nous nous laissons conduire par Dieu. L'occasion nous est également offerte d'influencer notre famille pour l'éternité.

Enrichissement de l'animateur

« Noé entendit alors cet ordre : "Entre dans l'arche, toi et toute ta famille ; car j'ai vu que devant moi tu es juste parmi tes contemporains." Si les avertissements du patriarche n'avaient pas produit l'effet voulu sur le monde, ils avaient convaincu sa famille. Sa fidélité et sa loyauté étaient récompensées par le salut de tous les siens. Quel encouragement pour les parents fidèles ! » — *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 7, p. 75.

*En quoi mes choix affectent-ils les membres de ma famille ?
À quels changements Dieu m'appelle-t-il pour que je puisse
influencer ma famille de manière plus positive ?*



Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit**

biblque de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire: heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Des couleurs changeantes</i> B. <i>Au travers</i> C. <i>Une poignée de main enfarinée</i>	Cercle en carton pour chaque jeune, peintures ou feutres de couleur rouge, jaune et bleu, perforatrice, ficelle, Bibles Papier, ciseaux, Bibles Saladier, farine blanche
 Prière et louange	15-20	Voir page 27. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Boîte ou panier recouvert de cœurs en papier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Conflits de famille</i>	
4		<i>Une expérience positive</i>	Saladier, eau, cailloux
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	Guide d'étude de l'élève

UFB

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

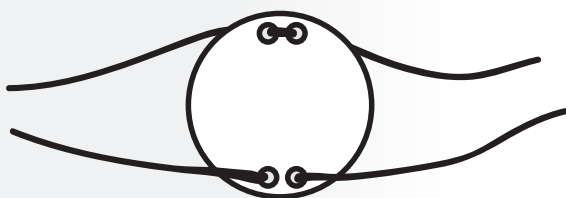
Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Des couleurs changeantes

Préparez à l'avance des cercles en carton pour tous vos jeunes. Procurez-vous également des peintures ou des feutres aux couleurs très vives.

Dites : **Colorez un côté de votre cercle en rouge, et l'autre côté en jaune ou en bleu.** Ensuite, faites deux trous de chaque côté du cercle. Enfilez 30 cm de ficelle dans les trous. Maintenant faites tourner le cercle en le tenant par les ficelles. (Voir illustration.)



Post-évaluation

Demandez : **Quelles couleurs avez-vous vues ? Pour quelle raison les cercles qui étaient de deux couleurs différentes ont-ils pris une troisième couleur ?**

Dites : Les gens sont parfois comme la ficelle. Ils entrent dans notre vie et exercent une forte influence sur nous. Lisons ensemble Genèse 7.1, notre verset à mémoriser. La foi de Noé eut un effet décisif sur sa famille et notre pensée centrale nous enseigne que, tout comme il l'a fait avec Noé,

 **Dieu nous utilise pour influencer de manière positive les membres de notre famille.**

B

Au travers

Donnez à chacun de vos jeunes une feuille de papier et une paire de ciseaux.

(Vous pouvez aussi faire cette activité en petits groupes, en remettant à chaque groupe une feuille de papier et une paire de ciseaux.)

Dites : **J'aimerais voir si vous êtes capables de trouver une façon de passer au travers de cette feuille de papier.** Vous pouvez découper la feuille, mais vous ne devez en aucun cas utiliser de la colle ou du ruban adhésif. Après un moment, faites-leur la démonstration que voici :

Dites : **Pliez la feuille en deux. Coupez à partir du pli en direction du bord de la feuille. Arrêtez-vous à environ 2,5 cm du bord.** Continuez ainsi jusqu'à l'autre bout de la feuille, en laissant un espace de 2,5 cm entre chaque coupure. Ensuite, tournez votre feuille de l'autre côté et coupez à partir du bord jusqu'au pli en vous arrêtant à environ 2,5 cm du pli. Ces coupures devront être faites entre les premières coupures. Enfin, découpez le long du pli en commençant après le premier segment découpé et en vous arrêtant avant le dernier. Ouvrez le papier avec soin, en l'agitant doucement. Vous pourrez marcher au travers de la feuille de papier. (Voir illustration.)

Post-évaluation

Demandez : **Comment avons-nous pu faire une chose qui semblait impossible à premier abord ?** Dites : Il peut nous arriver d'être confrontés à des situations difficiles à la maison ou au sein de notre communauté. Trouver une solution semble au-delà de nos moyens, comme il nous semblait impossible de marcher au travers d'une feuille de papier. Dans notre leçon aujourd'hui, nous verrons que Noé était confronté à une situation vraiment impossible. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Genèse 7.1. Dieu avait la réponse à une situation impossible pour Noé, et il utilisa le patriarche pour influencer positivement sa famille. Avec Dieu, nous pouvons résoudre des situations dans nos familles qui paraissent impossibles à première vue. Comme il l'a fait avec Noé,

 **Dieu nous utilise pour influencer de manière positive les membres de notre famille**

Prière et louange

C

Une poignée de main enfarinée

À l'avance, préparez un saladier rempli de farine blanche. Demandez à un volontaire de s'avancer alors que tous les autres jeunes restent assis. Le volontaire plongera sa main dans la farine puis devra aller serrer la main de trois de ses camarades. Expliquez que ceux à qui on a serré la main devront se lever et aller à leur tour serrer la main de trois autres jeunes restés assis.

Dites: **Dès que vous aurez serré la main de trois jeunes, asseyez-vous.**

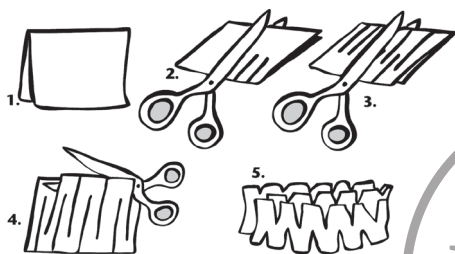
Demandez: **Qui sent qu'il a de la farine sur ses mains? Pourtant, au départ, une seule personne avait de la farine sur sa main. Alors comment cela se fait-il que vous ayez tous de la farine sur vos mains?** (On se l'est passée d'une personne à l'autre tout autour de la pièce.) *Notre pensée centrale nous dit que*

 **Dieu nous utilise pour influencer de manière positive les membres de notre famille.**

Demandez: **Comment cette activité nous aide-t-elle à mieux comprendre la portée de l'influence de notre famille?**

YOU NEED:

- ☐ saladier
- ☐ farine blanche



Pour « Au travers »

UFB

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• *Ohé, Noé!* (Monique Lemay) (Voir p. 160)

Mission

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Dites: **Noé consacra ses talents et son temps à la construction de l'arche. Nous pouvons également nous offrir à Dieu pour qu'il puisse nous mettre à son service. Une façon de servir consiste à apporter nos dons afin que le message de Dieu puisse être répandu partout.**

Prière

Dites: **Noé a mis beaucoup de temps pour construire l'arche, cent vingt années, en fait. Mais pendant toute cette période, Noé n'a pas cessé de prier et Dieu l'a aidé à exercer une influence positive sur les siens. Dieu veut que nous ayons aussi une influence positive sur notre famille. Distribuez des cercles en papier à vos élèves. Dites: *J'aimerais que vous dessiniez un visage sur un côté pour représenter un membre de votre famille et que de l'autre côté vous écriviez un mot pour illustrer une situation où ils ont besoin d'aide ou ce que vous aimeriez faire pour eux.* Collez les cercles sur une silhouette d'arbre ou placez-les dans une boîte. Priez pour les personnes symbolisées par ces cercles en demandant à Dieu d'aider vos jeunes à influencer leur famille de manière positive.**

MATÉRIEL:

- ☐ boîte décorée
- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Introduire le récit

Demandez : Avez-vous déjà subi les moqueries de certaines personnes ? Ou vous est-il arrivé de dire la vérité sans que l'on vous croie ou vous écoute ? Telle était la situation dans laquelle Noé se trouvait. Il y a une différence toutefois. Noé n'a pas fait cette expérience une fois seulement. Il a dû endurer cela pendant cent vingt longues années.

MATÉRIEL :

□ Bibles

Vivre le récit biblique

Choisissez un narrateur, puis une personne qui fera la voix de Dieu. Ensuite attribuez les rôles suivants : Noé, la femme de Noé, les trois fils de Noé et leurs femmes, les animaux. Dites au narrateur de lire l'histoire présentée dans Genèse 7.1-13, tandis que celui qui fait la voix de Dieu lira les parties où les paroles de Dieu sont rapportées. Marquez « l'arche » sur le sol, puis invitez les autres à mimer l'histoire au fur et à mesure.

Divisez votre classe en quatre groupes qui discuteront sur ce qu'ont pu être les sentiments de Dieu, de Noé, de la famille de Noé, et des gens à l'extérieur pendant les jours qui ont précédé le déluge. Ensuite, les groupes partageront leurs conclusions avec la classe.

Post-évaluation

Demandez : Comment les gens qui ont observé la construction de l'arche ont-ils pu influencer leurs familles ?

Dites : Nous avons toujours une certaine influence sur ceux qui vivent avec nous. La question est de savoir si nous permettons à Dieu de nous utiliser de sorte que nous puissions exercer une influence positive sur nos proches.

🔊 **Dieu nous utilise pour influencer de manière positive les membres de notre famille.**

MATÉRIEL :

□ Bibles

Explorer la Bible

Dites : Quel que soit notre rang au sein des enfants de notre famille, nous avons tous de l'influence sur notre famille et nos proches. Divisez votre classe en cinq groupes qui étudieront certaines familles de la Bible. Les jeunes devront trouver quel genre d'influence les personnages de ces histoires avaient les uns sur les autres et comment cette influence agissait sur leurs réactions face à une situation particulière.

1. Éli et ses fils (1 Samuel 2.12-25)

Quelles sont les causes fondamentales du comportement des fils d'Éli ? Quelle influence Éli avait-il sur ses fils ? Quelle influence ses fils avaient-ils sur le peuple ?

2. Naomi et Ruth (Ruth 1.1-18)

Pourquoi Ruth a-t-elle choisi de suivre Naomi plutôt que de retourner chez elle ? Quel rôle la relation de Naomi avec Dieu a-t-elle joué dans la décision de Ruth ?

3. La petite esclave (2 Rois 5.1-14)

Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été esclaves en pays étranger ? Pourquoi la femme de Naaman a-t-elle écouté sa jeune esclave ? Quel rôle la foi de la jeune fille a-t-elle joué dans cette histoire ? Qui, selon vous, a fait connaître Dieu à cette jeune fille ? Pourquoi s'est-elle souvenue des leçons apprises ?

4. Abraham et Isaac (Genèse 22.1-14)

À la page 131 du livre *Patriarches et prophètes*, Ellen G. White écrit que le jeune homme vient « au secours de ses mains tremblantes [celles de son père] qui essayent de le lier sur l'autel ». Pourquoi Isaac a-t-il fait cela ? Pourquoi Abraham a-t-il voulu sacrifier son fils ? Quel effet la foi et l'obéissance d'Abraham ont-elles eu sur Isaac ?

5. David et ses frères (1 Samuel 17.20-40)

D'où vient la différence qu'il y eut entre la réaction de David face à Goliath et celle de son frère ? Qui eut la plus grande influence, David ou ses frères ? Pourquoi ?

Après un moment, demandez aux divers groupes de partager leurs conclusions avec la classe. Ensuite, demandez : **Quelle est dans ces récits la clé d'une influence positive ?** (Une relation vivante avec Dieu.)

🔊 ***Dieu nous utilise pour influencer de manière positive les membres de notre famille.***

Conflits de famille

Divisez votre classe en groupes de deux ou trois jeunes. Demandez-leur s'il y a un problème qui revient souvent et qui crée un conflit dans leur famille. Dites : **Peut-être votre maman se fâche-t-elle parce que vous ne nettoyez pas votre chambre, ou votre frère ou votre sœur « emprunte » toujours vos affaires sans demander la permission. Prenez un instant pour partager votre situation avec votre ou vos partenaire(s), puis travaillez ensemble pour essayer de trouver comment réagir de manière positive la prochaine fois qu'une telle situation se présente.**

Encouragez les jeunes à fixer une date et une heure pour appeler leurs partenaires. Ils peuvent prendre de leurs nouvelles et s'encourager mutuellement à avoir une influence positive dans leurs familles respectives

Post-évaluation

Demandez : **De quelles situations avez-vous parlé ? Comment avez-vous décidé de réagir ? Comment pouvons-nous nous encourager mutuellement à laisser Dieu nous utiliser pour avoir une bonne influence dans notre famille ?**

🔊 ***Dieu nous utilise pour influencer de manière positive les membres de notre famille.***



4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

- ☐ saladier
- ☐ eau
- ☐ cailloux

Une expérience positive

Montrez à vos jeunes un saladier rempli d'eau ainsi que des cailloux. Invitez-les à s'approcher de la table et à faire tomber les cailloux dans l'eau.

Demandez : **Qu'arrive-t-il à l'eau lorsque vous y laissez tomber un caillou ? Il se produit des ondes concentriques. Il en est de même pour chacune de nos actions. Lorsque nous faisons quelque chose, des ondes concentriques touchent les autres.**

Dites : **Regroupez-vous par deux ou trois et partagez ensemble des expériences où vous avez vu les gestes d'une personne exercer une influence positive sur vous. Ensuite, racontez-vous mutuellement une expérience où vous avez pu influencer positivement une autre personne.**

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce que ces expériences ont en commun ? Maintenant pensez à une expérience où le contraire s'est produit. Par quoi votre comportement a-t-il été influencé ? En quoi ces expériences diffèrent-elles des expériences positives ?**



Clôture

Prière

Dites : **Priez ensemble pour avoir la force d'avoir une influence positive au sein de votre famille.**

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 113-135) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **La pluie vient ! Quand nous aidons et encourageons les autres, nous faisons partie du plan de Dieu.**

UFB

Notes



Leçon de l'élève

L'influence dans la famille

Caroline avait six ans quand ses parents ont divorcé. Toute sa vie, elle est allée à l'église : avec sa mère ou son père, car ils sont de religions différentes.

Généralement, sa mère n'allait pas à l'église. Quelques années plus tard, ses parents se remarièrent. Lorsque Caroline était chez son père, elle allait à l'église avec lui. Petit à petit, Caroline a dû choisir ses valeurs et sa foi. Et petit à petit, elle a compris que Jésus était un ami sur lequel elle pouvait compter, en toutes circonstances. Ensuite, il fallut qu'elle prenne certaines décisions. Elle étudia la Bible, demandant à Dieu de la guider vers une église où il serait glorifié et où sa Parole serait honorée. Lors de son baptême, Caroline n'avait pas encore compris à quel point son témoignage influencerait sa famille.

Noé construisit l'arche exactement comme Dieu le lui avait ordonné. Il suivit ses directives en tout point. Il ne cessait d'exhorter ses voisins et ses amis, mais avant tout, Noé était un époux et un père.

Dieu était son meilleur ami, et ses meilleurs amis terrestres étaient sa femme et ses fils : Sem, Cham et Japhet. Il les aimait de tout son cœur ! Il appréciait de passer du temps avec ses garçons. Mais Noé et sa famille refusaient de participer aux loisirs malsains de leurs voisins. De toute façon, ils étaient très occupés. Ils étudiaient les plans, recherchaient le meilleur bois, etc., les membres de la famille de Noé faisaient tout ensemble. Partout où ils allaient, Noé

les encourageait et leur enseignait les voies de Dieu.

Sem, Cham et Japhet grandirent dans un monde fort semblable au nôtre.

La violence s'était répandue partout. Les gens faisaient n'importe quoi pour s'amuser. Ils ne respectaient ni Dieu ni sa loi et l'égoïsme était le mot d'ordre partout. Le mal passait pour le bien et le bien pour le mal. Bizarre ! N'est-ce pas ? Les gens s'étaient abandonnés à Satan à un point tel qu'ils ne voulaient rien savoir de Dieu. Les trois jeunes fils de Noé avaient des décisions à prendre, comme toi et moi. Ils ne furent pas « automatiquement » sauvés du déluge grâce à leur père ! Chaque personne, qui qu'elle soit, doit décider de quel côté elle désire se placer. Elle a deux choix : le côté de Dieu ou celui de Satan. Il n'y en a pas d'autres !

Peut-être que Sem, Cham et Japhet ont pu penser, à l'occasion, que leur père allait un peu loin. Néanmoins, son amour pour eux et ses conseils étaient un tel témoignage de l'amour de Dieu qu'ils choisirent également de suivre les voies de Dieu.

Tu te souviens de Caroline ? Elle épousa un chrétien. Sa sœur, Jodi, venait passer du temps avec eux pendant l'été. Plus tard, lorsqu'elle fut assez grande, elle déménagea près de chez Caroline. Un jour, à la grande joie de Caroline, Jodi leur demanda d'étudier la Bible. Caroline ne le savait pas, mais Jodi parlait à sa mère de ses études bibliques et un jour, elle

commença, elle aussi, à étudier la Bible ! Un jour, c'était un sabbat, Jodi et sa mère ont été baptisées ensemble. Elles ont loué Dieu pour son amour, pour la puissance de son salut et pour le témoignage de Caroline. Cela prit plusieurs années pour que ces miracles se produisent. Jodi en témoigna ainsi :

« Je savais que je voulais le genre de paix qu'avait Caroline. J'ai donné mon cœur à Jésus et maintenant j'ai également cette paix ! »

Et toi, quelle est ton expérience ? Quel genre de témoignage apportes-tu à ta famille ? Quelle que soit ta situation, tu es un témoin, pour ou contre Dieu, dans ta famille. Une famille est peut-être l'endroit où il est le plus difficile de témoigner ! En effet, les membres d'une famille voient constamment leurs meilleures qualités et leurs pires défauts.

Toutes les familles passent par de bons et de mauvais moments. Parfois, il nous arrive de nous défouler sur les membres de notre famille. Et malheureusement, il nous arrive de leur parler comme s'ils étaient les derniers des derniers.

Alors, comment ta vie peut-elle être un témoignage positif au sein de ta famille ? Chaque jour, prononce une prière semblable à celle-ci : « Merci, Jésus, pour ma famille. Je veux te refléter auprès des miens, mais je ne peux y arriver par mes propres forces ! Donne-moi la force d'être comme toi, quoi qu'il m'arrive aujourd'hui avec les miens ».

UFB

RÉFÉRENCES

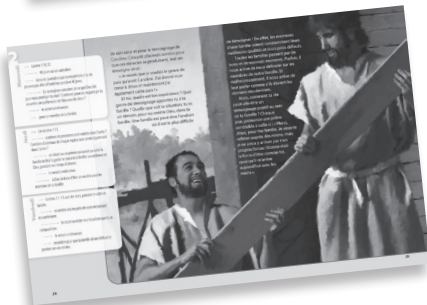
- Genèse 7.1-13
- *Patriarches et prophètes*, IADPA, 2020, chap. 7, p. 75-81
- Nos croyances 23, 11, 22

VERSET À MÉMORISER

« L'Éternel dit à Noé : Entre dans l'arche, toi et toute ta famille ; car j'ai vu que devant moi tu es juste parmi tes contemporains. » Genèse 7.1

PENSÉE CENTRALE

Dieu nous utilise pour influencer de manière positive les membres de notre famille.



Sabbat

FAIS... L'activité de cette semaine à la page 19.

COMMENCE... à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS... Genèse 7.1-4 et « L'influence dans la famille ».

FAIS... Crée une réplique d'un animal qui est entré dans l'arche. Colles-y le verset à mémoriser et mets-le bien en vue dans ta chambre.

RÉVISE... le verset à mémoriser.

DEMANDE... à Dieu de t'aider à avoir une influence positive dans ta famille, cette semaine.

Lundi

LIS... Genèse 7.5.

FAIS... un tableau météorologique sur lequel tu noteras, si possible, la température et les conditions atmosphériques chaque jour, à la même heure.

INFORME-TOI... s'il y a déjà eu une inondation dans ta région. A-t-elle été grave ? Quelle était la préparation des citoyens à ce désastre ? Est-ce que des familles ont perdu leurs maisons ?

RÉVISE... le verset à mémoriser.

REMERCE... Dieu parce qu'il n'a plus jamais détruit complètement la terre avec un déluge.

Mardi

LIS... Genèse 7.6-10.

CHERCHE... des informations sur le goudron. À l'époque biblique, on s'en servait pour imperméabiliser les objets.

RÉFLÉCHIS... Qu'est-ce que Dieu nous a donné pour nous protéger du péché ? Peux-tu trouver des passages bibliques qui en parlent ?

CHERCHE... dans ta maison cinq objets résistants à l'eau et pouvant flotter et qui te rappelleront que Dieu prend soin de ses enfants.

RÉVISE... le verset à mémoriser.

PRIE... pour les victimes d'inondations. Demande à Dieu de te montrer une personne à qui tu pourrais dire que Dieu nous a donné un moyen d'échapper au péché.

Mercredi

LIS... Genèse 7.11, 12.

ENTOURE... 40 jours sur un calendrier.

ÉCRIS... dans ton journal ce que tu ressentirais si tu ne pouvais pas aller à l'extérieur pendant 40 jours.

RÉFLÉCHIS... Es-tu toujours conscient de ce que Dieu fait pour nous protéger du mal ? Comment pourrais-tu partager ta nouvelle compréhension de Dieu avec les tiens ?

RÉVISE... le verset à mémoriser.

PRIE... pour un membre de ta famille.

Jeudi

LIS... Genèse 7.13.

COMPTE... Combien de personnes sont entrées dans l'arche ? Combien d'animaux de chaque espèce sont entrés également dans l'arche ?

COMPOSE... un chant ou un poème qui aurait pu aider la famille de Noé à garder le moral et à fortifier sa confiance en Dieu, pendant son temps d'attente.

RÉVISE... le verset à mémoriser.

DEMANDE... à Dieu la force d'être un soutien pour les membres de ta famille.

Vendredi

LIS... Genèse 7.1-13 avec les tiens, pendant le culte de famille.

TROUVE... ensemble des moyens de vous encourager mutuellement.

CHANTE-LEUR... le chant ou récite-leur le poème que tu as composé hier.

RÉCITE... le verset à mémoriser.

PRIEZ... ensemble pour que ta famille ait une influence positive sur vos voisins.