



LEÇON 3

CONNECTE-TOI

15 JUILLET 2023

Les sentiers de l'âme

Histoire biblique : Nombres 25.

Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chap. 41.

Texte clé : Nombres 25.10-12.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Les enfants d'Israël campaient entre la rivière et les hautes plaines, dans une vallée fertile connue pour son climat tropical et ses luxuriants palmiers. C'est là qu'ils se reposèrent après leur victoire sur Basan et c'est aussi là qu'ils commirent une erreur de jugement fatale. En se familiarisant avec les Madianites, leurs relations dépassèrent vite les justes convenances. En effet, les chefs d'Israël se mirent à fréquenter les femmes madianites. Les Madianites avaient projeté de semer l'idolâtrie en Israël par le biais de leurs séductrices. Bientôt les Israélites cédèrent au concubinage. Dieu réagit rapidement en leur envoyant une plaie. Certains prirent conscience de leur péché et se repentirent sincèrement. Les chefs qui les avaient entraînés dans l'erreur furent mis à mort. Cette leçon met en évidence un comportement choquant mais typiquement humain : le cœur de l'homme n'est effectivement jamais à l'abri de la tentation.

S'il est une époque où les jeunes évoluent dans un environnement moral décadent, c'est bien celle d'aujourd'hui. L'étude met en exergue un avertissement qui se dégage du récit et que l'apôtre Paul exprime ainsi : « Cela leur est arrivé à titre d'exemple et fut écrit pour nous avertir, nous pour qui la fin des siècles est arrivée. Ainsi donc, que celui qui est debout prenne garde de tomber ! » (1 Corinthiens 10.11, 12). Ellen G. White nous met en garde : « Un cœur ne peut rester pur sans être sans cesse renouvelé par la grâce divine » — *Patriarches et Prophètes*, Floride, IADPA, 2020, chap. 41, p. 436.

Ce sombre épisode du voyage d'Israël nous avertit : « Garde ton cœur plus que toute autre chose » — *Id.*

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Considéreront la nature séductrice du mal et découvriront comment « garder leur cœur ». (*Savoir*)
- Observeront les similitudes entre ce récit et les mœurs actuelles, et en comprendront les dangers. (*Ressentir*)
- Choisiront de nourrir leur âme de la grâce du Christ et des fruits de son royaume. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., Le comportement du chrétien, croyance n° 22 :

Nous sommes appelés à être un peuple saint dont les pensées, les sentiments et le comportement sont en harmonie avec les principes du ciel. Pour permettre à l'Esprit de reproduire en nous le caractère de notre Seigneur, nous ne suivons, à l'exemple du Christ, que des lignes d'action propres à favoriser la pureté, la santé et la joie dans nos vies. Ainsi, nos loisirs doivent satisfaire aux normes les plus élevées du goût et de la beauté chrétienne. Tout en tenant compte des différences culturelles, nous porterons des vêtements sobres, simples et de bon goût, adaptés à ceux dont la vraie beauté ne réside pas dans les ornements extérieurs, mais dans le charme impérissable d'un esprit doux et paisible. Par ailleurs, notre corps étant le temple du Saint-Esprit, nous devons en prendre soin intelligemment.

(Gn 7.2 ; Ex 20.15 ; Lv 11.1-47 ; Ps 106.3 ; Rm 12.1,2 ; 1 Cor 6.19,20 ; 10.31 ; 2 Cor 6.14-7.1 ; 10.5 ; Ep 5.1-21 ; Phil 2.4 ; 4.8 ; 1 Tm 2.9,10 ; Ti 2.11,12 ; 1 P 3.1-4 ; 1 Jn 2.6 ; 3 Jn 1.2)

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Discutez avec les jeunes des raisons qui les ont amenés à choisir leurs réponses. Souvenez-vous de toujours intervenir de façon positive: l'opresseur doit aussi pouvoir être «libéré».

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

On peut comparer les symptômes de la lèpre aux effets du péché sur l'âme humaine. La lèpre se manifeste tout d'abord par de légers troubles, quelques maux de tête et des vertiges. Les céphalées peuvent persister pendant plusieurs mois avant l'apparition de signes cutanés. De petites taches apparaissent sur la peau, certaines s'ulcèrent et s'infectent. Au moment où apparaissent les lésions cutanées, le système nerveux est déjà contaminé.

Les extrémités qui sont les plus éloignées du cœur perdent progressivement leur sensibilité. Le bout du nez, les doigts et orteils deviennent insensibles à la douleur. Le symptôme le plus grave de la lèpre est justement cette incapacité d'éprouver de la douleur. Il peut être responsable de graves blessures parce que la victime se blesse sans s'en rendre compte.

La lèpre, à son stade terminal, fait blanchir les cheveux, défigure le visage car l'atrophie et la circulation sanguine déficiente font disparaître le nez. À l'époque du Nouveau Testament, dès qu'on diagnostiquait la lèpre chez quelqu'un, il était exclu de la société et rayé des registres de la ville. Même s'il était encore en vie, on le considérait comme étant mort.

Il n'est donc pas étonnant que la lèpre soit considérée comme le parfait exemple des effets du péché sur l'être humain. Pensez aux nombreux parallèles que l'on peut établir sur la façon dont le péché s'insinue dans le cœur de l'être humain et le détruit de l'intérieur.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Tout comme la lèpre contamine le corps, la séduction des Madianites contamina le cœur du peuple d'Israël et le sensibilisa au péché. Au lieu de se consacrer à la prière et à honorer Dieu, les enfants d'Israël adoptèrent les coutumes madianites, passèrent du temps avec leurs femmes et goûtèrent à leur religion. En lisant ce récit, souvenons-nous de la façon dont la lèpre du péché nous contamine lorsque nous n'entretenons pas une relation intime avec Dieu.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux. Au fur et à mesure de la lecture, surlignez les points qui vous semblent essentiels.

- Surlignez le nom des personnages-clés de ce récit.
- Entourez les différents mots qui véhiculent une émotion et reliez-les, à l'aide d'un trait, à ceux qui l'éprouvent.
- Mettez entre crochets les différentes sections de ce récit comme s'il s'agissait des scènes d'une pièce. Combien de thèmes différents voyez-vous émerger ?
- Si vous devez identifier un ou deux versets-clés dans ce passage, lesquels interprètent le mieux les concepts fondamentaux ?

Pouvez-vous découvrir dans ce récit :

- Un exemple à suivre ?
- Un sujet de prière à présenter à Dieu ?
- Un avertissement à méditer ?
- Une vérité à proclamer ?
- Une parole d'encouragement à partager ?
- Une action à entreprendre ou un changement à opérer ?

Les questions suivantes ne se trouvent pas dans le guide du Compagnon :

- Ce récit vous rappelle-t-il des événements ou des scénarios contenus dans l'Écriture ? Quelles sont les similitudes ? Les différences ?
- Lorsque vous réalisez que Dieu juge quelqu'un aussi rapidement et sévèrement, cela affecte-t-il votre perception et votre relation avec lui ?
- Comment pourriez-vous imaginer ce récit aujourd'hui ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Jacques 1.2-4 ; 1 Corinthiens 10.13 ; 2 Pierre 2.9 ; Jacques 1.12 ; Luc 11.4.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Le récit de cette semaine semble choquant à plus d'un titre :

1. Les enfants d'Israël témoignent tout d'abord leur reconnaissance pour les bénédictions de Dieu et la victoire qu'il leur a accordée, puis ils se laissent rapidement entraîner dans un comportement indécent et dégradant.
2. Le jugement de Dieu.
3. Les leaders, bons ou mauvais, sont mis à l'épreuve et reconnus pour ce qu'ils sont.

Il est douloureux d'assister au cheminement, en dents de scie, de la fidélité d'Israël envers Dieu. Lorsque Josué et Caleb envoyèrent des espions, ils le firent probablement depuis une région où poussent des acacias, proche de Jéricho. Le premier verset de ce passage nous informe que les hommes « se livrent à la débauche avec les filles de Moab », et que rapidement, ils se joignent à l'adoration de Baal Péor. Baal étant la déesse de la fertilité, il n'est pas étonnant que les rites de son adoration soient liés à la sexualité. Ce sont apparemment les chefs d'Israël qui se laissent séduire par ces pratiques inacceptables. En adorant Baal, ils se déclarent ses disciples,

Trucs pour mieux enseigner

En tant qu'enseignants, nous pouvons aider les jeunes à mieux aborder les textes difficiles de l'Écriture en étudiant le contexte du récit. Un bon moyen est de demander aux Compagnons de résumer l'épisode précédent, c'est-à-dire de raconter ce qui est arrivé aux enfants d'Israël jusque-là. Dressez, avec l'aide des jeunes et d'un tableau, la liste des bons et des mauvais événements, puis cherchez si des situations similaires ont déjà été vécues. Vous pouvez également rechercher dans la Bible s'il existe des récits comparables. En quoi sont-ils semblables, en quoi sont-ils différents ? Sans dévoiler votre propre pensée, proposez aux jeunes de superposer les différents récits et d'appréhender le panorama global de l'interaction entre Dieu et son peuple, au lieu d'aborder un épisode isolé.

trahissant ainsi leur loyauté envers Dieu. (voir *The Seventh Day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 1, p. 914)

Dieu réagit immédiatement et les chefs sont aussitôt pendus et leurs corps exposés à la vue de tous. Pourquoi Dieu a-t-il réagi aussi sévèrement ? Il

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

est possible que les jeunes d'aujourd'hui soient choqués par ces récits où Dieu punit de mort un pécheur pour ses actes. Ceux qui s'unissent à Baal ne sont pas différents de ceux qui refusent d'entrer dans l'arche de Noé, ou des nations païennes qui s'élèvent contre Dieu. Ils ont fait leur choix « car le salaire que paie le péché, c'est la mort » (Romains 6.23). *The Seventh Day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste] déclare : « Les chefs de tribu, s'ils étaient coupables, devaient être exécutés. Leur position au sein du peuple et leur participation à l'idolâtrie les rendaient responsables au premier degré » (vol. 1, p. 914). Par conséquent, le peuple se repentit.

Les versets 6 à 8 nous présentent deux catégories de leaders. Alors que les chefs d'Israël sont pendus devant la communauté en larmes, Zimri amène publiquement Kozbi, une prostituée madianite, dans sa tente, à la honte d'Israël. Le fait que cela se produise sous les yeux de Moïse (verset 6), démontre à quel point cet homme était corrompu. Ce type de leader s'oppose à un autre genre de chef : Pinhas, fils d'Éléazar et petit-fils d'Aaron. Il fut tellement choqué par cet acte qu'il se précipita dans la tente avec une lance et tua le couple. Cette défense passionnée du nom de Dieu prouve l'intégrité de Pinhas en tant que chef et sa capacité à « succéder à son père en tant que souverain sacrificateur » (vol. 1, p. 914). La plaie s'arrêta donc grâce au zèle de Pinhas pour la cause de Dieu.

En résumé, ce récit présente le péché dans toute son horreur et la façon dont il s'infiltrait subtilement dans notre vie. Seuls notre zèle et notre détermination à rester attachés à la grâce et à la miséricorde de Dieu pourront nous aider à fixer notre regard sur l'objectif que Dieu nous réserve.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de dessiner un personnage stylisé et de tracer cinq flèches dirigées vers son cœur ou sa tête et cinq flèches qui en partent. Chacun identifiera cinq éléments positifs pouvant influencer son cœur ou son esprit, qu'il inscrira sur les flèches. Il identifiera ensuite cinq éléments dont il voudrait débarrasser son cœur ou son esprit et les inscrira sur les flèches qui s'éloignent du personnage.

L'étude de cette semaine nous a permis de comprendre que nous devons prendre garde à notre cœur. Il est essentiel de décider ce qui doit y entrer et ce qui doit en sortir. Les jeunes peuvent partager leur réflexion et seront probablement encouragés par la similitude de leurs réponses.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Lors de ce triste incident, le peuple de Dieu et en particulier ses leaders ont totalement soumis leur volonté et leur loyauté à Baal en se laissant attirer par l'immoralité sexuelle. L'exemple inspiré de Moïse et de Pinhas nous encourage à rester totalement responsables de la gestion de notre temps, de notre esprit et du choix de nos activités. Même si certains choix ne sont pas aussi graves que celui d'adorer Baal Péor, ce sont néanmoins de petits pas qui mènent vers cet objectif. Paul recommande à l'Église de Philippes : « Je demande que votre amour grandisse de plus en plus, qu'il soit enrichi de vraie connaissance et de compréhension parfaite, pour que vous soyez capables de choisir ce qui est bien. Ainsi, vous serez purs et l'on ne pourra rien vous reprocher au jour du Christ. » (Philippiens 1.9-11)



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chap. 41.